

АДМИНИСТРАЦИЯ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.03.2021

р. п. Дмитриевка

№96

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Никифоровского района», утвержденную постановлением администрации района от 28.12.2015 №769

На основании решения Никифоровского районного Совета народных депутатов от 18.12.2020 №283 «О внесении изменений в решение Никифоровского районного Совета народных депутатов от 19.12.2019 № 175 «О бюджете Никифоровского района на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов», решением Никифоровского районного Совета народных депутатов от 18.12.2020 №282 «О бюджете Никифоровского района на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», проектом решения Никифоровского районного Совета народных депутатов от 29.12.2020 «О внесении изменений в решение Никифоровского Совета народных депутатов от 19.12.2019 №175 «О бюджете Никифоровского района на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов», объем средств на реализацию мероприятий муниципальной программы на 2020, 2021-2023годы **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Никифоровского района», утвержденную постановлением администрации района от 28.12.2015 №769 следующие изменения:

1.2. в Паспорте Программы раздел «Объемы и источники финансирования программы» изложить в следующей редакции:

Объемы и источники финансирования программы	1. Общие затраты на реализацию программы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования — 2114996,4 тыс. рублей:  2014 год - 203025,8 тыс. рублей; 2015 год — 215477,6 тыс. рублей; 2016 год - 197576 тыс. рублей; 2017 год — 193964,2 тыс. рублей; 2018 год - 214915,4 тыс. рублей; 2019 год - 227883,5 тыс. рублей; 2020 год - 225337,3 тыс. рублей; 2021 год - 192242,5 тыс. рублей; 2022 год - 190567,9 тыс. рублей; 2023 год - 61267 тыс. рублей; 2024 год - 192739,2 тыс. рублей. в том числе: <b>федеральный бюджет - 31768,7 тыс. рублей:</b>
---	---

2014 год - 2880 тыс. рублей;  
2015 год -0,0 тыс. рублей;  
2016 год - 0,0 тыс. рублей;  
2017 год - 0,0 тыс. рублей;  
2018 год - 0,0 тыс. рублей;  
2019 год -2371,4 тыс. рублей;  
2020 год -5405,9 тыс. рублей;  
2021год- 11737,0 тыс. рублей;  
2022год- 9374,4 тыс. рублей;  
2023 год -0,0 тыс. рублей;  
2024 год- 0,0 тыс. рублей;

**областной бюджет** — 1395778,7 тыс. рублей:  
2014 год - 135950,7 тыс. рублей;  
2015 год -149376 тыс. рублей;  
2016 год - 137152,1 тыс. рублей;  
2017 год - 138283,7 тыс. рублей;  
2018 год -151657,4 тыс. рублей;  
2019 год - 155003,1 тыс. рублей;  
2020 год - 153960,4тыс. рублей;  
2021год -120721,1 тыс. рублей;  
2022 год- 120505,7 тыс. рублей  
2023 год- 0 тыс. рублей;  
2024 год- 133168,5 тыс. Рублей;

**местный бюджет** – **685675,0** тыс. рублей:  
2014 год - 64016,1 тыс. рублей;  
2015 год - 65922,6 тыс. рублей;  
2016 год - 60259,9 тыс. рублей;  
2017 год - 55516,5 тыс. рублей;  
2018 год - 63094,0 тыс. рублей;  
2019 год - 70345 тыс. рублей;  
2020 год - 65807 тыс. рублей;  
2021год - 59635,4 тыс. рублей;  
2022год - 60538,8тыс. рублей  
2023 год - 61118 тыс. рублей;  
2024год - 59421,7 тыс. рублей;

**внебюджетные источники** — 1774 тыс. рублей:  
2014 год - 179,0 тыс. рублей;  
2015 год - 179,0 тыс. рублей;  
2016 год - 164,0 тыс. рублей;  
2017 год - 164,0 тыс. рублей;  
2018 год - 164,0 тыс. рублей;  
2019 год - 164,0 тыс. рублей;  
2020 год - 164,0 тыс. рублей;  
2021год - 149,0 тыс. рублей;  
2022год - 149,0тыс. рублей;  
2023 год - 149,0тыс. рублей;  
2024 год - 149,0тыс. рублей.

Абзац 3 раздела 5 «Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы» изложить в новой редакции «Объём финансирования программы за счет средств федерального бюджета- **31768,7** тыс.руб., областного бюджета - **1395778,7** тыс. рублей,

муниципального бюджета составляет **685675,0** тыс. рублей», внебюджетного бюджета — 1774,0 тыс.руб.

1.2. приложение 2 к программе «Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Никифоровского района» изложить в новой редакции согласно приложению 1 настоящего постановления.

1.3. приложение 3 к программе «Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Никифоровского района» изложить в новой редакции согласно приложению 2 настоящего постановления;

1.4. в приложение 4 в Паспорте подпрограммы : "Развитие дошкольного образования" раздел «Объемы и источники финансирования программы» изложить в следующей редакции:

Объемы и источники финансирования программы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования — 462383,1 тыс тыс тыс. рублей: в том числе: областной бюджет –203724,9 тыс. рублей: 2014 год — 26124,2 тыс. рублей 2015 год — 32798,8 тыс. рублей; 2016 год — 16352,2 тыс. рублей; 2017 год — 19893,9 тыс. рублей; 2018 год — 22672,9 тыс. рублей; 2019 год - 19720 тыс. рублей; 2020 год - 20524,0 тыс. рублей; 2021 год - 14644,5 тыс. рублей; 2022 год - 14644,5 тыс. рублей; 2023 год - 0 тыс. рублей; 2024 год - 16349,9 тыс. рублей. местный бюджет —258628,2 тыс. рублей: 2014 год – 20405,9 тыс. рублей; 2015 год –22720,9 тыс. рублей; 2016 год –22385,1 тыс. рублей; 2017 год –20873,9 тыс. рублей; 2018 год – 22945,8 тыс. рублей; 2019 год –27083,8 тыс. рублей; 2020 год – 27268,3 тыс. рублей; 2021 год –23744,9 тыс. рублей; 2022 год — 23749,3 тыс. рублей; 2023 год - 23770,7 тыс. рублей; 2024 год -23679,6 тыс. рублей; внебюджетные источники - 30 тыс. рублей: 2014 год – 15,0 тыс. рублей; 2015 год 15,0 тыс. рублей; 2016 год - 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год –0,0 тыс. рублей; 2019 год –0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей ; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год –0,0 тыс. рублей;
---	---

Абзац 1 раздела 5 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы» изложить в новой редакции: «Объем финансирования подпрограммы составляет 462383,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета составляет 203724,9 тыс. рублей, местного бюджета – 258628,2 тыс. рублей, внебюджетные – 30,0 тыс. рублей».

1.5. приложение 5 в Паспорте подпрограммы: "Развитие общего и дополнительного образования" раздел «Объемы и источники финансирования программы» изложить в следующей редакции:

<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 – 2024 гг. за счет всех источников финансирования – 1378540,7 тыс. рублей:</p> <p>2014 год — 132640,2 тыс. рублей  2015 год — 135658,9 тыс. рублей;  2016 год — 135054,6 тыс. рублей;  2017 год — 128730 тыс. рублей;  2018 год — 138736,0 тыс. рублей;  2019 год — 150667,5 тыс. рублей;  2020 год - 147490,2 тыс. рублей;  2021 год – 127892,5 тыс. рублей;  2022 год - 126511,5 т тыс. рублей;  2023 год – 31351,4 тыс. рублей;  2024 год - 123807,9 тыс. рублей;  в том числе: <b>федеральный бюджет- 31768,7 тыс. руб.</b>  2014 год - 2880,0 тыс. рублей  2015 год - 0,0 тыс. рублей;  2016 год - 0,0 тыс. рублей ;  2017 год - 0,0 тыс. рублей;  2018 год - 0,0 тыс. рублей ;  2019 год - 2371,4 тыс. рублей ;  2020 год - 5405,9 тыс. рублей;  2021 год – 11737 тыс. рублей;  2022 год - – 9374,4 тыс. рублей;  2023 год – 0,0 тыс. рублей;  2024 год - 0,0 тыс. рублей;  <b>областной бюджет - 988683,6 тыс. рублей</b>  2014 год - 92406,0 тыс.руб.;  2015 год - 98793,5 тыс.руб.;  2016 год - 103254,2 тыс.руб.;  2017 год - 99140,7 тыс.руб.;  2018 год - 105750,8 тыс.руб.;  2019 год - 111843,1 тыс.руб.;  2020 год - 111236,4 тыс.руб;  2021 год – 86435,4 тыс.руб;  2022 год - 86220 тыс. рублей;  2023 год – 0 тыс. рублей;  2024 год - 93603,5 тыс. рублей;  <b>местный бюджет — 357983,4 тыс. рублей:</b>  2014 год - 37339,2 тыс. рублей;  2015 год - 36850,4 тыс. рублей;  2016 год — 31785,4 тыс. рублей;  2017 год - 29574,3 тыс. рублей;</p>
--	---

	<p>2018 год - 32970,2тыс. рублей;  2019 год - 36438 тыс. рублей;  2020 год - 30832,9 тыс. рублей;  2021 год – 29720,1тыс. руб;  2022 год - 30917,1 тыс. рублей;  2023 год – 31351,4 тыс. рублей;  2024 год - 30204,4 тыс. рублей;</p> <p><b>внебюджетные средства - 105 тыс. руб.</b>  2014 год — 15,0 тыс. рублей;  2015 год - 15,0 тыс. рублей;  2016 год — 15,0 тыс. рублей;  2017 год - 15,0 тыс. рублей;  2018 год - 15,0 тыс. рублей;  2019 год - 15,0 тыс. рублей;  2020 год - 15,0 тыс. рублей  2021 год – 0,0 тыс. руб;  2022 год - 0,0 тыс. рублей;  2023 год – 0,0 тыс. рублей;  2024 год - 0,0 тыс. рублей;</p>
--	---

Абзац 1 раздела 5 «Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы» изложить в новой редакции: «Объём финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 31768,7 тыс.рублей, областного бюджета составляет 988683,6тыс. рублей, местного бюджета - 357983,4тыс. Рублей.», внебюджетные-105,0тыс. Рублей.

1.6. приложение 6 в Паспорте подпрограммы: "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами" раздел «Объемы и источники финансирования программы» изложить в следующей редакции:

Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования — 60480,4тыс. рублей:</p> <p>2014 год — 6351,8 тыс. рублей;  2015 год — 6562,8 тыс. рублей;  2016 год — 6180,5 тыс. рублей;  2017 год — 6578,5 тыс. рублей;  2018 год — 6544,1тыс. рублей;  2019 год — 6606,7 тыс. рублей;  2020 год — 4931,2тыс. рублей;  2021 год – 4779,1тыс. руб;  2022 год - 4779,1тыс. рублей;  2023 год – 0тыс. рублей;  2024 год - 7129,6 тыс. рублей;  в том числе: областной бюджет- 60073,4тыс. тыс.рублей  2014 год - 6314,8 тыс.руб.;  2015 год - 6525,8 тыс.руб.;  2016 год - 6143,5 тыс.руб.;  2017 год - 6541,5 тыс.руб.;</p>
---	--

	2018 год - 6507,1 тыс.руб.; 2019 год - 6569,7 тыс.руб.; 2020 год - 4894,2тыс.руб; 2021 год – 4742,1тыс тыс.руб; 2022 год - 4742,1тыс. рублей; 2023 год – 0 тыс. рублей; 2024 год - 7092,6 тыс. рублей; в том числе: внебюджетные источники - 407тыс. рублей 2014 год - 37,0 тыс. рублей; 2015 год - 37,0 тыс. рублей; 2016 год - 37,0 тыс. рублей; 2017 год - 37,0 тыс. рублей; 2018 год - 37,0 тыс. рублей; 2019 год - 37,0 тыс. рублей; 2020 год - 37,0 тыс. рублей; 2021 год – 37,0 тыс. руб; 2022 год - 37,0 тыс. рублей; 2023 год – 37,0 тыс. рублей; 2024 год - 37,0 тыс. рублей;
--	---

Предложение 1 раздела 5 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы» изложить в новой редакции: «Объем финансирования подпрограммы за счет областных средств 60073,4 тыс. рублей.», внебюджетные-407,0 тыс. рублей.

1.6. приложение 6 в Паспорте подпрограммы «**Комплексная безопасность образовательного учреждения**»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Никифоровского района
Цель программы	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Задачи подпрограммы	обеспечение пожарной безопасности; обеспечение антитеррористической безопасности; обеспечение экологической безопасности; повышение уровня охраны труда.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Уровень противопожарной безопасности образовательных учреждений Доля обученных ответственных лиц Количество образовательных учреждений (юридических лиц), в которых проведена аттестация рабочих мест
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2024

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования — 13226,9 тыс. рублей:  2014 год — 1109,7 тыс. рублей;  2015 год — 1138,1 тыс. рублей;  2016 год — 1187,2 тыс. рублей;  2017 год — 464,7 тыс. рублей;  2018 год — 2197,9 тыс. рублей;  2019 год — 1146,5тыс. рублей;  2020 год — 1154 тыс. рублей.  2021 год – 1270,2тыс. руб;  2022 год - 1122,2 тыс. рублей;  2023 год – 1245,7тыс. рублей;  2024 год - 1190,7тыс. рублей  в том числе  местный бюджет – 13226,9 тыс. рублей:  2014 год — 1109,7 тыс. рублей;  2015 год — 1138,1 тыс. рублей;  2016 год — 1187,2 тыс. рублей;  2017 год —464,7 тыс. рублей;  2018 год — 2197,9 тыс. рублей;  2019 год — 1146,5тыс. рублей;  2020 год — 1154 тыс. рублей.  2021 год – 1270,2тыс. Руб;  2022 год - 1122,25 тыс. рублей;  2023 год – 1245,7 тыс. рублей;  2024 год - 1190,7тыс. рублей</p>
---	--

раздела 5 «Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы» изложить в новой редакции: «Объем финансирования подпрограммы за счет областных средств тыс. рублей.», внебюджетные- тыс. рублей.

1.7. приложение 7 в Паспорте подпрограммы " Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования » раздел «Объемы и источники финансирования программы» изложить в следующей редакции:

<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования – <b>200365,3</b>тыс. рублей:  2014 год – 16379,0 тыс. рублей;  2015 год – 16583,1 тыс. рублей;  2016 год – 16416,4 тыс. рублей;  2017 год - 17423,2 тыс. рублей;  2018 год – 21818,7 тыс. рублей;  2019 год – 22659 тыс. рублей;  2020 год —23969,6 тыс. рублей;  2021 год – 19911,3тыс. руб;  2022 год - 19761,3 тыс. рублей;  2023 год – 4862,2 тыс. рублей;  2024 год - 20581,5 тыс. рублей  в том числе:</p>
--	--

	<p><b>областной бюджет – 143296,8 тыс. рублей:</b>  2014 год – 11105,7 тыс. рублей;  2015 год - 11257,9 тыс. рублей;  2016 год - 11402,2 тыс. рублей;  2017 год - 12707,6 тыс. рублей;  2018 год – 16726,6 тыс. рублей;  2019 год – 16870,3 тыс. рублей;  2020 год - 17305,8тыс. рублей;  2021 год – 14899,1 тыс. руб;  2022 год - 14899,1 тыс. рублей;  2023 год – 0 тыс. рублей;  2024 год - 16122,5 тыс. рублей</p> <p><b>муниципальный бюджет –55836,5тыс. рублей:</b>  2014 год – 5161,3 тыс. рублей;  2015 год – 5213,2 тыс. рублей;  2016 год – 4902,2 тыс. рублей;  2017 год - 4603,6 тыс. рублей;  2018 год – 4980,1 тыс. рублей;  2019 год – 5676,7 тыс. рублей;  2020 год — 6551,8тыс. рублей;  2021 год – 4900,2 тыс. руб;  2022 год - 4750,2 тыс. рублей;  2023 год – 4750,2 тыс. рублей;  2024 год - 4347 тыс. рублей</p> <p><b>внебюджетные источники – 1232 тыс. рублей:</b>  2014 год - 112,0 тыс. рублей;  2015 год - 112,0 тыс. рублей;  2016 год - 112,0 тыс. рублей;  2017 год - 112,0 тыс. рублей;  2018 год - 112,0 тыс. рублей;  2019 год - 112,0 тыс. рублей;  2020 год - 112,0 тыс. рублей;  2021 год – 112,0 тыс. руб;  2022 год - 112,0 тыс. рублей;  2023 год – 112,0 тыс. рублей;  2024 год - 112,0тыс. рублей</p>
--	--

Абзац 1 раздела 5 «Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы» изложить в новой редакции: «Объём финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета – **143296,8** тыс. рублей, муниципального бюджета составляет **55836,5** тыс. рублей. Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме **1232** тыс. рублей.».

2. Опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном средстве массовой информации — газете «Официальный вестник Никифоровского района», на сайте сетевого издания «РИА «ТОП 68» и на официальном сайте администрации района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации района Т. Ю. Березину.

Утверждена

постановлением администрации  
Никифоровского района

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА»  
НА 2014-2024 ГОДЫ**

**Паспорт**

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации района
Соисполнители программы	МКУ «ИМЦ», МКУ «ЦБ»
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования»; «Развитие общего и дополнительного образования»; «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»; «Комплексная безопасность образовательных организаций»; «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей. 7. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребёнка, оставшегося без попечения родителей 8. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях района. 9. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год – 99,6 %). Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги

	<p>дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год – 100%). Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год – 70%). Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год – 90%). Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год – 91%)</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа: 01.01.2014 - 31.12.2016; 01.01.2017 — 31.12.2020; 01.01. 2021- 31.12.2024</p>
<p>Объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>1. Общие затраты на реализацию программы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования - 2114996,4тыс. рублей: 2014 год - 203025,8 тыс. рублей; 2015 год —215477,6 тыс. рублей; 2016 год - 197576 тыс. рублей; 2017 год — 193964,2 тыс. рублей; 2018 год - 214915,4 тыс. рублей; 2019 год — 227883,5 тыс. рублей; 2020 год —225337,3тыс. рублей; 2021 год- 192242,5тыс. Рублей; 2022 год- 190567,9тыс тыс. рублей; 2023 год-0 тыс. рублей; 2024год- 192739,2тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет:31768,7тыс. рублей: 2014 год - 2880 тыс. рублей; 2015 год -0,0 тыс. рублей; 2016 год - 0,0 тыс. рублей; 2017 год - 0,0 тыс. рублей; 2018 год - 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 2371,4 тыс. рублей; 2020 год – 5405,8 тыс. рублей; 2021год- 11737 тыс. рублей; 2022год- 9374,4 тыс. рублей; 2023 год -0,0 тыс. рублей; 2024 год- 0,0 тыс. рублей; областной бюджет — 1395778,7 тыс. рублей: 2014 год - 135950,7 тыс. рублей; 2015 год -149376 тыс. рублей; 2016 год - 137152,1 тыс. рублей; 2017 год - 138283,7 тыс. рублей; 2018 год -151657,36 тыс. рублей; 2019 год - 155003 тыс. рублей; 2020 год - 153960,4 тыс. рублей;</p>

	2021год-120721,1тыс. рублей; 2022 год- 120505,7тыс. рублей; 2023 год- 0 тыс. рублей; 2024 год- 133168,5 тыс. рублей; местный бюджет – 685675,0 тыс. рублей: 2014 год - 64016,1 тыс. рублей; 2015 год - 65922,6 тыс. рублей; 2016 год - 60259,9 тыс. рублей; 2017 год - 55516,5 тыс. рублей; 2018 год - 63094,04 тыс. рублей; 2019 год - 70345 тыс. рублей; 2020 год - 65807 тыс. рублей; 2021год - 59635,4тыс. рублей; 2022год - 60538,8тыс. рублей; 2023 год - 61118тыс. рублей; 2024год - 59421,7 тыс. рублей; внебюджетные источники — 1774,0 тыс. рублей: 2014 год - 179,0 тыс. рублей; 2015 год - 179,0 тыс. рублей; 2016 год - 164,0 тыс. рублей; 2017 год - 164,0 тыс. рублей; 2018 год - 164,0 тыс. рублей; 2019 год - 164,0 тыс. рублей; 2020 год - 164,0 тыс. рублей; 2021год- 149 тыс. рублей; 2022год- 149 тыс. рублей; 2023 год-149 тыс. рублей; 2024 год-149 тыс. рублей.
--	--

### 1. Общая характеристика сферы реализации программы.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в районе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

Система образования Никифоровского района за последнее четыре года прошла ряд системообразующих направлений, в том числе по совершенствованию новых организационно-экономических механизмов, оптимизации сети образовательных организаций, созданию системы государственно-общественного управления образованием и независимой системы оценки качества образования, модернизации учебно-материальной базы образовательных организаций.

Развитие системы дошкольного образования в Никифоровском районе направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. Дошкольное образование призвано обеспечить для каждого ребёнка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В настоящее время функционируют 4 базовых дошкольных образовательных организации, 5 филиалов детских садов и один филиал начальная школа-детский сад.

Развиваются альтернативные формы дошкольного образования (8 групп кратковременного пребывания (69 чел.), 8 консультативных пунктов (123 чел.), 14 групп предшкольной подготовки (91 чел.), 2 центра раннего эстетического развития на базе МБДОУ детский сад «Березка», «Теремок» (40 чел). Охват всеми формами дошкольного образования детей от 1 до 6,5 лет составляет 76,6%, детей от 3 до 7 лет – 96,3%. По демографическому прогнозу не ожидается роста или уменьшения рождаемости, наоборот прослеживается тенденция стабильности. До конца 2015 г. планируется обеспечить ввод 30 дополнительных дошкольных мест (за счёт введения пристроек к трём филиалам: с. Озёрки, Старинка, Голицино) и увеличить показатель охвата всеми формами дошкольного образования детей от 1 до 6,5 лет с до 80%, в т.ч. охват детей от 3 до 7 лет – до 100%.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций. На начало 2014-2015 учебного года созданы 2 базовых общеобразовательных организации и 15 филиалов, в которых обучаются 1692 обучающихся. Базовые организации обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников. В современные базовые школы ежедневно подвозится более 246 обучающихся на 15 школьных автобусах. Реализация подпрограммы «Школьный автобус» способствовала широкому развитию творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей.

С 2011 года осуществляется работа по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. С 1 сентября 2014 года по новому стандарту начального общего образования обучаются в штатном режиме все учащиеся начальных классов, в экспериментальном режиме по федеральному государственному стандарту основного общего образования – 124 учащихся 5-7 классов МБОУ «Никифоровская СОШ № 1».

На базе образовательной организации МБОУ «Никифоровская СОШ № 1» функционирует муниципальный Центр по работе с одарёнными детьми.

В общеобразовательных организациях района созданы условия для обучения детей с учётом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей. В 7 школах реализуются программы профильного обучения. Охват обучающихся профильным обучением ежегодно увеличивается: 2012 год – 95%; 2013 год – 97,2 %. На начало нового 2014-2015 учебного года профильным обучением охвачено 97,6% обучающихся 10-11 классов. В рамках сетевой модели профильного обучения функционируют 7 университетских классов с общим охватом 86 чел, что составляет 52% от общего количества обучающихся, охваченных профильным обучением. В реализации данных моделей участвуют МБОУ «Никифоровская СОШ № 1», МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» и Озёрский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ № 2», которые сотрудничают с ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет». Профильное обучение ведется по следующим направлениям: социально-гуманитарное (25,3%), социально-экономическое (10,8%), химико-биологическое (7,8%), оборонно-спортивное (4,2%), агротехнологическое (10,4%), безопасность жизнедеятельности (16,8%), экономическое (19,2%).

Активно формируются корпус педагогов и управленцев системы образования района, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные

образовательные технологии. В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях работают 221 педагогических и 22 руководящих работника (всего – 243). В детских садах трудится 59 педагогических работников и 9 руководителей (всего 68 человек). Высшую квалификационную категорию имеют 14 работников системы образования (4%), первую – 193 чел. (59%), 2-ую категорию – 21 педагогов (6,4 %). 53 работника аттестованы на соответствие занимаемой должности (15,8%).

В Никифоровском районе ведётся активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. В значительной степени этому способствовал приоритетный национальный проект «Образование». Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. В настоящее время обеспеченность общеобразовательных школ компьютерной техникой составляет 6 учащихся на 1 компьютер. Все школы имеют доступ к сети Интернет и собственные сайты, а также набор цифровых образовательных ресурсов по основным предметам и систему их управления.

Прошел процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием. Во всех учреждениях образования созданы управляющие советы.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. В системе образования функционирует 2 организации дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование детей Никифоровского района – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

По направлениям образовательной деятельности и по количеству достижений наиболее эффективным было участие детей в региональных мероприятиях естественно-научного, научно-технического, художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного профиля. Достижения в региональных спортивных мероприятиях имеются у воспитанников по греко-римской борьбе, боксу, футболу и другим видам спорта.

Посредством системы дополнительного образования осуществляется выявление одарённых детей. Формой отчётности для воспитанников, посещающих различные творческие объединения, являются районные и областные фестивали, конкурсы детского творчества, научно-исследовательских работ. В течение 2014 году было проведено 40 районных ученических мероприятий по развитию детского творчества.

Анализ эффективности участия образовательных организаций Никифоровского района в региональных детских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2014 год показал следующее: 66 детей (5,7%,) достигли высоких результатов, став победителями и призёрами в 96 региональных мероприятиях.

Современные требования, предъявляемые к дополнительному образованию, нацеливают обеспечить дополнительным образованием всех детей от 5 до 18 лет. На территории района охват детей с 5 до 18 лет в 2014-2015 учебном году составил 90,4%, 2015-2016 учебном году охват детей дополнительным образованием планируется увеличить до 93,0%.

Одним из основополагающих направлений в работе отдела образования является создание в районе необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Большое внимание уделяется организации работы в каникулярное время по оздоровлению и отдыху детей и подростков района.

Ежегодно на базе образовательных организаций в летний период работают лагеря дневного пребывания. В 2014 году в лагерях дневного пребывания оздоровлено 990 детей и подростков, что на уровне прошлого года, из них 605 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составляет 61,1%. Таким образом, в лагерях дневного пребывания в летний период было оздоровлено 65% от общего количества детей школьного возраста до 15 лет включительно, что на 2,3% больше, чем в прошлом году.

Мероприятия Программы направлены на проведение единой государственной политики в области образования, формирования единого образовательного и информационного пространства.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2009 года уменьшилась на 84% численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилась на 8% доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, сократилась на 19% численность данной категории детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители в отделе образования администрации района, создана служба по устройству детей в семью. В течение 2013 и 2014 годов в ней прошли обучение 20 человек. Названная служба также осуществляет социально-психологическое и медико-социальное сопровождение замещающих семей. В районе функционирует школа приемных родителей, объединивших и сопровождающих 50 замещающих семьи.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остаётся актуальной задача по реализации права ребёнка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребёнка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребёнка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Комплексная безопасность образовательных организаций».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы «Развитие образования Никифоровского района» на 2014 – 2020 годы.

2. Приоритетные направления муниципальной политики в сфере развития образования Никифоровского района, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Никифоровского района, направленными на решение актуальных задач, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;  
повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;  
создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;  
создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;  
обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей;  
создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;  
обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;  
рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;  
обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;  
модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Цель программы – обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:  
развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;  
модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;  
развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;  
создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;  
создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Программа планируется к реализации в 2014-2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014-2016 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализованы муниципальным образованием, образовательными организациями при поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных организаций в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2017-2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Никифоровского района. На этом этапе будут сформированы новые модели

управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования. Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить: охват наиболее значимых результатов программы; оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании административной отчетности образовательных организаций района и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации), представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов: для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребёнку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование; повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах; обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет; рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования; предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье; включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в пять подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в

дошкольном, общем, начальном, среднем, высшем профессиональном и непрерывном профессиональном образовании. Четвёртая подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Пятая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее – Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;  
создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счёт строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования будет обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных организаций).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных и участие в областных межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее – Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;  
повышение качества общего образования;  
создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципального образования ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одарённых детей из сельской местности;  
организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;  
обеспечение школьников общеобразовательных организаций района горячим питанием;  
организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания при образовательных организациях района.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение областных и участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее – Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей.

Подпрограмма включает адресные мероприятия по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций» (далее – Подпрограмма).

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее – Подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения областными государственными учреждениями соответствующих государственных услуг и работ.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке специалистов системы общего образования, осуществляющих профессиональную деятельность в сельской местности.

Также подпрограммой обеспечиваются потребности системы образования в медалях, аттестационно-бланочной продукции и т.д.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено к программе.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы за счёт средств федерального бюджета – 31768,7 тыс. рублей, областного бюджета – 1395778,7 тыс. рублей, местного бюджета составляет 685675,0 тыс. рублей, внебюджетного бюджета – 1774 тыс. руб.

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

## 6. Механизмы реализации программы

### 6.1. Механизмами реализации программы являются:

#### 6.1.1. Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций, расположенных в Никифоровском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

#### 6.1.2. Взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;

#### 6.1.3. Опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей – лидеров образования Никифоровского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы.

#### 6.1.4. Развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям Никифоровского района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка государственного образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады). Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

#### Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации