

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением администрации города
от 18.03.2019 № 395

Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников

**1. В номинации «Учитель-методист»
в рамках первого этапа конкурсного отбора
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
3	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 различных форм трансляции опыта, включая активные
4		Наличие системного представления	1	0 — отсутствует 1 — имеется

		опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)		
5	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
6		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
Максимально возможная сумма баллов: 16				

**2. В номинации «Учитель-наставник»
в рамках первого этапа конкурсного отбора
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном,	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга

	муниципальном и региональном уровне	профессиональному становлению и развитию других педагогических работников		педагогических работников При выставлении 0 баллов по показателю 1 по всем остальным критериям автоматически выставляется 0 баллов конкурсная заявка далее не рассматривается.
2		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном уровне 3-деятельность осуществляется на межмуниципальном /региональном уровне.
3		Наличие значимых профессиональных достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессиональному становлению и развитию	1	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях
4		Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
5		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
6	Использование разнообразных	Разнообразие форм трансляции	3	1 — используются только пассивные формы трансляции

	форм распространения собственного педагогического опыта	педагогического опыта		опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
7		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
8	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
9		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
Максимально возможная сумма баллов: 23				

Форма оценочного листа

Название номинации _____

Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника _____

№ п/п	Показатели	Баллы* (система оценки)
1		
...		
	Итого:	

*обведите нужный балл по каждому показателю

Член конкурсной

комиссии _____

(подпись) (расшифровка подписи)