

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.07.2021

р.п. Мордово

№ 381

Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям развития муниципальных механизмов управления качеством образования

В целях реализации Концепции развития муниципальных механизмов управления качеством образования, утвержденной постановлением администрации района от 12.07.2021 № 357 по направлениям «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», администрация района постановляет:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» развития муниципальных механизмов управления качеством образования, согласно приложению 1.

2. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» развития муниципальных механизмов управления качеством образования, согласно приложению 2.

3. Отделу образования администрации района (Плужникова) обеспечить проведение мероприятий по оценке качества образования по направлениям «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в соответствии с перечнями муниципальных показателей.

4. Руководителям образовательных учреждений района обеспечить выполнение муниципальных показателей по направлениям «Система работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и предоставлять отчет о выполнении показателей на конец текущего учебного года.

5. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания «ТОП 68 Тамбовский областной портал» ([www.top68.ru](http://www.top68.ru)) информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.А. Полунина.

**Перечень**  
**муниципальных показателей по направлению «Система работы по**  
**самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» развития**  
**муниципальных механизмов управления качеством образования**

| Направление   | Муниципальные показатели   |
|---|--|
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | наличие программы/плана работы по сопровождению профессиональной ориентации;   |
|   | доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;   |
|   | доля обучающихся общеобразовательных учреждений, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности в обще численности обучающихся образовательных учреждений   |
| Взаимодействие с учреждениями, предприятиями                | число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными учреждениями района с учреждениями/предприятиями.  |
| Проведение ранней профориентации обучающихся                | доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений; |
|   | доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрияЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;  |
|   | доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.  |
| Профориентация обучающихся с ОВЗ                            | доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных учреждений.  |
| Выявление предпочтений обучающихся                          | доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся,   |

|  |  |
|--|--|
| <p>области профессиональной ориентации</p>                               | <p>необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.</p>   |
| <p>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</p>                                      | <p>число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными учреждениями с ПОО и ОО ВО;</p>   |
|  | <p>доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО в общей численности выпускников, получивших основное общее образование;</p>   |
|  | <p>доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее образование;</p>   |
|  | <p>доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ОО ВО Тамбовской области в общей численности выпускников, получивших основное общее образование;</p>  |
|  | <p>доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ОО ВО Тамбовской области по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое;</li> <li>- аграрное;</li> <li>- строительное;</li> <li>- медицинское;</li> <li>- педагогическое</li> </ul> <p>в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района</p> |
| <p>Учет потребностей рынка труда региона в профориентационной работе</p> | <p>число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений;</p>  |
|  | <p>число предприятий/организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности;</p>   |
|  | <p>доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессии/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.</p>  |

**Перечень  
муниципальных показателей по направлению «Система обеспечения  
профессионального развития педагогических работников» развития  
муниципальных механизмов управления качеством образования**

| <b>Направление</b>   | <b>Муниципальные показатели</b>   |
|--|---|
| Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях учреждениях | количество вакантных должностей педагогических работников;  |
| Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников             | доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в образовательных учреждениях; |
| Уровень профессиональной подготовки и квалификации педагогов               | доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по профилю деятельности;  |
|  | количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку;  |
|  | доля педагогических работников, имеющих образование по профилю педагогической деятельности;   |
| Методическое сопровождение и транслирование педагогического опыта          | количество муниципальных методических объединений;  |
|  | доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений;  |
|  | количество педагогических работников включенных в экспертную деятельность на уровне муниципалитета;   |
|  | доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет;         |
|  | количество мероприятий методической направленности по сопровождению и транслированию опыта работы педагогов, проведенных в муниципалитете;                |
|  | количество педагогов, принявших участие в научно-практических мероприятиях на:  |
|  | - муниципальном уровне;   |
|  | - региональном уровне;  |
|  | количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на:  |
|  | - муниципальном уровне;   |
|  | - региональном уровне;  |

|  |  |
|--|--|
|  | количество программ наставничества/программ по поддержке и сопровождению молодых педагогов педагогических работников в муниципалитете; |
|  | доля образовательных учреждений, имеющих программы поддержки молодых педагогов;  |
|  | количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества;         |