

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.10.2021

г. Тамбов

№ 1434

О внесении изменений в постановление администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2024 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением Тамбовского районного Совета народных депутатов Тамбовской области от 22.12.2020 г. №281 «О бюджете Тамбовского района Тамбовской области на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», Уставом Тамбовского района Тамбовской области, в целях планирования бюджетных ассигнований на более длительный период, улучшения качества жизни и здоровья детей, формирования системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, профилактики социального сиротства, реабилитации детей-инвалидов, профилактики правонарушений несовершеннолетних, обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности, администрация района постановляет:

1. Внести изменения в постановление администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2024 годы» в части приложения.

2. Изложить приложение к постановлению администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2024 годы» в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Опубликовать настоящее постановление на сайте Регионального информационного агентства «РИА ТОП 68» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и газете «Притамбовье».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района И.Н. Борзых.

Глава Тамбовского района  
Тамбовской области



А.В.Бородин

Приложение  
к постановлению администрации  
Тамбовского района  
от 18.10.2021 № 1434

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОГО  
РАЙОНА» на 2014-2024 годы**

## ПАСПОРТ

муниципальной Программы «Развитие образования Тамбовского района»  
на 2014-2024 годы

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации района
Соисполнители программы	отдел культуры и архивного дела администрации района, отдел по социальным вопросам и труду администрации района, отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района, отдел ГО, ЧС и общественной безопасности администрации района, образовательные учреждения, муниципальное бюджетное учреждение Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Тамбовского района
Подпрограммы программы	"Развитие дошкольного образования"; "Развитие общего и дополнительного образования"; «Дети Притамбовья»; «Комплексная безопасность образовательных учреждений»; «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году»; «Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования»
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, внедряя в образовательный процесс инновационные технологии обучения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;</li><li>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;</li><li>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;</li><li>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;</li><li>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>6. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;</li></ol>

	<p>7. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.</p> <p>8. Обеспечение внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.</p>																																																																		
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2024год - 99,5%).</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год - 100%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год - 98%)</p>																																																																		
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2014-31.12.2015;</p> <p>01.01.2016-31.12.2020</p> <p>01.01.2021-31.12.2024</p>																																																																		
Объемы и источники финансирования программ	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования –10 844 376,6 рублей:</p> <table> <tr><td>2014год</td><td>1 002 917,8</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2015год</td><td>751 182,3</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2016год</td><td>778 267,3</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2017год</td><td>800 149,7</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2018год</td><td>874 359,2</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2019год</td><td>1 062 794,7</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2020год</td><td>1 282 064,16</td><td>тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2021год</td><td>1 208 236,2</td><td>тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2022год</td><td>1 027 049,9</td><td>тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2023год</td><td>1 040 129,2</td><td>тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2024год</td><td>1 017 226,2</td><td>тыс.рублей</td></tr> </table> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет – 757 514,67 рублей:</p> <table> <tr><td>2014год</td><td>164 127,3</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2015год</td><td>2 100,0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2016год</td><td>0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2017год</td><td>2 151,8</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2018год</td><td>0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2019год</td><td>99 327,6</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2020год</td><td>142 022,77</td><td>тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2021год</td><td>127 466,4</td><td>тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2022год</td><td>72 145,8</td><td>тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2023год</td><td>72 490,2</td><td>тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2024год</td><td>72 490,2</td><td>тыс.рублей</td></tr> </table>	2014год	1 002 917,8	тыс.рублей;	2015год	751 182,3	тыс.рублей;	2016год	778 267,3	тыс.рублей;	2017год	800 149,7	тыс.рублей;	2018год	874 359,2	тыс.рублей;	2019год	1 062 794,7	тыс.рублей;	2020год	1 282 064,16	тыс.рублей	2021год	1 208 236,2	тыс.рублей	2022год	1 027 049,9	тыс.рублей	2023год	1 040 129,2	тыс.рублей	2024год	1 017 226,2	тыс.рублей	2014год	164 127,3	тыс.рублей;	2015год	2 100,0	тыс.рублей;	2016год	0	тыс.рублей;	2017год	2 151,8	тыс.рублей;	2018год	0	тыс.рублей;	2019год	99 327,6	тыс.рублей;	2020год	142 022,77	тыс.рублей	2021год	127 466,4	тыс.рублей	2022год	72 145,8	тыс.рублей	2023год	72 490,2	тыс.рублей	2024год	72 490,2	тыс.рублей
2014год	1 002 917,8	тыс.рублей;																																																																	
2015год	751 182,3	тыс.рублей;																																																																	
2016год	778 267,3	тыс.рублей;																																																																	
2017год	800 149,7	тыс.рублей;																																																																	
2018год	874 359,2	тыс.рублей;																																																																	
2019год	1 062 794,7	тыс.рублей;																																																																	
2020год	1 282 064,16	тыс.рублей																																																																	
2021год	1 208 236,2	тыс.рублей																																																																	
2022год	1 027 049,9	тыс.рублей																																																																	
2023год	1 040 129,2	тыс.рублей																																																																	
2024год	1 017 226,2	тыс.рублей																																																																	
2014год	164 127,3	тыс.рублей;																																																																	
2015год	2 100,0	тыс.рублей;																																																																	
2016год	0	тыс.рублей;																																																																	
2017год	2 151,8	тыс.рублей;																																																																	
2018год	0	тыс.рублей;																																																																	
2019год	99 327,6	тыс.рублей;																																																																	
2020год	142 022,77	тыс.рублей																																																																	
2021год	127 466,4	тыс.рублей																																																																	
2022год	72 145,8	тыс.рублей																																																																	
2023год	72 490,2	тыс.рублей																																																																	
2024год	72 490,2	тыс.рублей																																																																	

областной бюджет –6 505 505,16 тыс.рублей:		
2014год	631 066,4	тыс.рублей;
2015год	501 195,9	тыс.рублей;
2016год	499 680,7	тыс.рублей;
2017год	502 431,4	тыс.рублей;
2018год	549 431,0	тыс.рублей;
2019год	618 109,6	тыс.рублей;
2020год	791 209,9	тыс.рублей
2021год	675 030,9	тыс.рублей
2022год	586 207,4	тыс.рублей
2023год	586 176,2	тыс.рублей
2024год	564 965,8	тыс.рублей
местный бюджет 3 158 607,3 тыс. рублей:		
2014год	202 593,4	тыс.рублей;
2015год	216 347,3	тыс.рублей;
2016год	243 147,0	тыс.рублей;
2017год	255 607,7	тыс.рублей;
2018год	280 000,2	тыс.рублей;
2019год	297 536,5	тыс.рублей;
2020год	312 459,2	тыс.рублей
2021год	363 598,9	тыс.рублей
2022год	321 364,1	тыс.рублей
2023год	336 322,8	тыс.рублей
2024год	329 630,2	тыс.рублей
внебюджетные источники – 422 749,5 тыс. рублей:		
2014год	5 130,7	тыс.рублей;
2015год	31 539,1	тыс.рублей;
2016год	35 439,6	тыс.рублей;
2017год	39 958,8	тыс.рублей;
2018год	44 928,0	тыс.рублей;
2019год	47 821,0	тыс.рублей;
2020год	36 372,3	тыс.рублей
2021год	42 140,0	тыс.рублей
2022год	44 140,0	тыс.рублей
2023год	45 140,0	тыс.рублей
2024год	50 140,0	тыс.рублей

### 1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа "Развитие образования Тамбовского района" на 2014 – 2024 годы (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района от 17.06.2013 №2111 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Тамбовского района», распоряжения администрации района от 17.06.2013 №187-р «О мерах по реализации постановления администрации района от 17.06.2013 №2111 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Тамбовского района», в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года,

утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Тамбовского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 – 2013 годы" в Тамбовском районе.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Тамбовского района, являются:

сложившиеся механизмы управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Тамбовского района в формате юридических лиц действуют 26 муниципальных образовательных учреждений.

Система дошкольного образования Тамбовского района призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории района, по состоянию на 01.01.2019 составляет 6626 человек. Всеми формами дошкольного образования охвачено 59,8% в возрасте от 1 до 7 лет (в возрасте от 3 до 7 лет – 100%). В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 43,3% (120 групп), в том числе семейными дошкольными группами 25 детей (8 групп).

Для детей, воспитывающихся в условиях семьи, в муниципалитете выстроена многофункциональная, развивающаяся система дошкольного образования в различных организационных формах: 30 групп кратковременного пребывания (717 детей); мини-центр (23 ребенка); 27 группы предшкольной подготовки (415 детей); студия раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» на базе МБОУ ДО ЦРТДО (75

детей), три Консультационных центра (34 ребенка). Средняя наполняемость групп полного дня в районе составляет 24 человека. Стоимость питания одного дето-дня – 82,6 руб. Размер родительской платы в месяц за детский сад составляет 1897,31 (обл. – 1310,0 руб.)

За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%. При этом рациональной стратегией является использование механизмов частного-государственного партнерства, что позволит в течение 1 - 2 лет выстроить необходимую сеть учреждений, обеспечить местами не менее трех тысяч детей.

В 2019-2021 годах планируется обеспечить ввод 340 дополнительных мест, в том числе ввод мест для детей от 1,5 до 3 лет, за счет софинансирования из средств Федерального бюджета в рамках региональной составляющей Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». Создание новых мест запланировано путем строительства 4 детских садов на 340 мест:

строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы» на 120 мест в п.Строитель, мкр. Центральный Тамбовского района;

строительство корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» на 50 мест по улице Новая, д.34«В» в с. Горелое Тамбовского района;

строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Маленькая страна» на 120 мест в Тамбовском районе, Донской сельсовет;

строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» на 50 мест по улице Филимонова, 1«В» в с. Стрельцы Тамбовского района.

С целью замещения мест в строящихся детских садах, занятых детьми в возрасте старше трех лет, будет создано не менее соответствующего количества мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования групп в действующих дошкольных образовательных организациях:

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Маленькая страна» Тамбовского района (60 мест);

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» Тамбовского района (20 мест);

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колобок» Тамбовского района (20 мест);

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Машенька» Тамбовского района (20 мест).»

Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Тамбовского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Филиальная сеть связана с базовыми учреждениями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Две базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Сеть школ на 01 сентября 2019 г. представлена 34 сетевыми единицами различных типов и видов (8 юридических лиц и 26 филиалов).

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района (2013 -7618 чел.) к 2024 году увеличится почти на 8% по сравнению с 2011 годом, т.е. среднегодовой прирост численности обучающихся общеобразовательных учреждений составит 1%.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных организациях Тамбовского района в 2018/2019 учебном году (1- 11 классы) составил 8213 человек, с группами предшкольной подготовки – 8490 чел. (2017/2018 учебный год (1-11 кл.) – 8109 чел., с группами предшкольной подготовки - 8258 чел.).

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время средняя наполняемость классов – 17,7 учеников.

Во всех общеобразовательных организациях введен федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает



сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В базовые школы ежедневно подвозится 727 детей на 28 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В районе развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие, наблюдательные советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 1025 педагогов.

Работа в направлении аттестации педагогических работников обеспечивает возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 6915 детей.

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным

проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Тамбовском районе с сентября 2018 года начала реализацию система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Механизм персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования (далее – ПФДО) реализуется на основе Сертификата дополнительного образования. Сертификат дополнительного образования – именной документ. Он удостоверяет право на персонифицированное финансовое обеспечение получения доступной услуги дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Помимо механизма персонифицированного финансирования в Тамбовском районе начал реализацию механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, который создает систему персонифицированного дополнительного образования.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Тамбовского района разного типа созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением по программе дополнительного образования охвачено 28 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Количество образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования, за последние три года увеличилось, однако потребность в таких программах в полной мере не удовлетворена.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережении школьников. Постановлением администрации района от 07.03.2013 №785 «Об организации питания обучающихся муниципальных

общеобразовательных учреждений Тамбовского района» определен порядок осуществления финансовых расходов, связанных с организацией питания обучающихся, определены льготные категории обучающихся. Финансирование расходов, связанных с организацией питания обучающихся будет осуществляться в соответствии со сводной бюджетной росписью районного бюджета на соответствующий год и плановый период в пределах лимитов бюджетных обязательств на указанные цели. За счет средств районного бюджета будет обеспечиваться не менее 5% расходов на обеспечение данного расходного обязательства.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

В рамках реализации полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2011 года уменьшилась на 51,16% численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилась на 12,07% доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на различные виды опеки, сократилась на 44,74% количество граждан, лишенных и ограниченных в родительских правах.

С целью передачи отдельных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством формах была сформирована комиссия по отбору организаций и проведен отбор (постановление администрации района от 12.03.2012 № 922).

05.05.2012 заключен договор с ТОГБОУ «Татановский детский дом» об осуществлении организацией полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами/попечителями. На базе ТОГБОУ «Татановский детский дом» реализуется услуга «Сопровождение замещающих семей».

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа. В районе в 2012 году началась работа по раннему выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации, был создан координационный совет по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми, рабочая группа, утвержден состав и ведет работу

консилиум специалистов, разработан порядок межведомственного взаимодействия между структурами, входящими в систему профилактики по раннему выявлению семей в стадии кризиса (постановление администрации района от 15.11.2012 №4898).

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих задач в рамках муниципальной программы Тамбовского района "Развитие образования Тамбовского района" на 2014 – 2024 годы.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

**Концепция** долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р);

**Стратегия** развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008г. №Пр-212);

**Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена **Указом** Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537);

**Стратегия** инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (**распоряжение** Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. №2227-р);

**План** действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утвержден **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. №1507-р);

**Указ** Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

**Указ** Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы (утверждена **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р);

**Стратегия** социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена **Законом** Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3);

**Концепция** демографической политики Тамбовской области на период

до 2025 г. (утверждена **постановлением** администрации области от 27.11.2007 №1284);

**Комплекс мер** по реализации проекта "Модернизация системы общего образования Тамбовской области" в 2012 году" (утвержден **постановлением** администрации области от 16.02.2012 г. №167);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы» в Тамбовском районе на 2013 год (утвержден **постановлением** администрации района от 18.03.2013 №920);

**Постановление** администрации Тамбовского района Тамбовской области от 15.11.2012 №4898 «О создании Координационного совета по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми, утверждены члены совета»;

**Постановление** администрации Тамбовского района от 22.11.2012 №5006 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите»;

**РЕШЕНИЕ** Координационного совета по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми от 29.01.2013 №1 «Об организации межведомственного взаимодействия для реализации Концепции создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»;

**Постановление** администрации района от 07.03.2013 № 785 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тамбовского района».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Тамбовского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей

образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2024 годах в два этапа.

На первом этапе (2014 - 2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2016 - 2024 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Тамбовского района. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам районной целевой программы развития образования на следующий период.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы**

Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 "Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 "Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5 "Удовлетворенность населения качеством образования" характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении №1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный

высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также доступности качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;

снижение уровня социального сиротства в Тамбовском районе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 98%.

#### **4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы**

Мероприятия программы включены в шесть подпрограмм. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем образовании. Шестая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

**Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.



Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

**Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования"** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение Тамбовского района ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим учреждениям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных учреждений общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение

муниципальных, участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственными перечнями услуг.

**Подпрограмма "Дети Приамбовья"** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- охрана здоровья детей и подростков, в т.ч. репродуктивного здоровья;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;
- формирование системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;
- совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
- проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;
- профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- совершенствование нормативной, правовой и организационно-методической, кадровой базы функционирования и развития патриотического воспитания в районе;
- создание механизмов, позволяющих обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания молодежи, обеспечивающих привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, трудовых объединений и отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях района, как центрах патриотического воспитания;
- реализация системы программных мер;
- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;

Развитие и совершенствование системы повышения профессионального уровня управления процессом патриотического воспитания;

- координация действий органов местного самоуправления района и поселений по поддержке программ патриотического воспитания общественных организаций (объединений);

- повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам патриотического воспитания граждан;

- усиление роли семьи в патриотическом воспитании детей;

- воспитание личности гражданина-патриота Родины.

Подпрограмма включает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

В рамках подпрограммы предполагается: поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми; участие в областных и во всероссийских мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры и др.) для выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

Подпрограмма призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направление «Совершенствование системы социальной поддержки семей с детьми» включает мероприятия по: обеспечению новогодними подарками детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включает мероприятия по защите прав детей, находящихся в особо сложных жизненных ситуациях.

В рамках направления «Семья с детьми-инвалидами» предусматривается внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи по реабилитации, воспитанию и социальной адаптации детей-инвалидов в семье.

Решение задач, поставленных в направлении «Дети-сироты», предполагает внедрение современных технологий по профилактике социального сиротства.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных специализированных и профильных сменах. В 2013 году заключен договор между администрацией Тамбовского района и ОАО «Тамбовский завод «Электроприбор» на выкуп оздоровительного лагеря «Лесная сказка». Планируется провести реконструкцию лагеря и обеспечить его круглогодичное функционирование.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам музеев, библиотек общеобразовательных учреждений для подготовки материалов по патриотическому воспитанию;

- привлечение Интернет-ресурсов для совершенствования деятельности по патриотическому воспитанию;

создание видеотек в образовательных учреждениях района по патриотическому воспитанию;

разработка электронного образовательного ресурса «Патриоты России».

**Подпрограмма** "Комплексная безопасность образовательного учреждения " (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

В рамках настоящей Программы должны быть решены следующие задачи:

- повышение квалификации педагогических кадров и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности;
- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в учреждениях образования района;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности, разработка учебных программ, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- создание и укрепление системы охраны труда в образовательных учреждениях района.

Основной целью Программы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

**Подпрограмма** «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году»

Основными задачами Программы являются:

- приведение зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в соответствие с требованиями строительных норм и правил, предъявляемыми к содержанию зданий и инженерных коммуникаций;
- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с нормами пожарной безопасности;
- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с санитарными нормами и правилами.

Реализация основных мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить безопасные условия проведения учебного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся.

**Подпрограмма** "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования" (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении №2 к программе.

## **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы**

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

предоставление дошкольного образования;

предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования;

предоставление дополнительного образования;

организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;

предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;

реализация программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;

реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

5.1.2. муниципальные работы:

реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация общеобразовательных программ общего образования;

реализация дополнительных образовательных программ детям в муниципальных образовательных учреждениях;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация питания детей, обучающихся в образовательных учреждениях;

предоставление дополнительного образования детям в сфере культуры и искусства;

реализация программ дополнительного образования детям.

## **6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением районного Совета народных депутатов Тамбовского района Тамбовской области о районном бюджете на очередной финансовый год

и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств федерального бюджета составляет 757 514,67 тыс. рублей, районного бюджета 3 3 158 607,3 тыс. рублей, областного бюджета – 6 505 505,16 тыс. рублей, внебюджетные источники – 422 749,50 тыс. рублей. Общий объем финансирования – 10 844 376,631 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2024 года за счет средств федерального, областного, местного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении (приложение №4).

## **7. Механизмы реализации программы**

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений, расположенных в Тамбовском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Тамбовского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений системы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 17.06.2013 №2111 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Тамбовского района» представляет в финансовое управление администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в финансовое управление администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета, в срок до 3 января года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.







N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей										2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	нты														
15.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	проценты	40	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
16.	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	проценты	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
17.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе	проценты	86,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
18.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	проценты	93,0	76	82	87	87	95	95	97,0	100	100	100	100	100	

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей										2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
19.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	проценты	50	65	82	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	
20.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценты	7,5	7,3	7,0	1,8	1,8	12,1	1,5	1,3	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	
21.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	71	71,0 1	71,0 7	71,1 3	71,1 3	72	72	72	72	72	72	72	72	
22.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
23.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных	проценты	95,4	96,6	97,4	98,2	98,2	100	98,9	99,1	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей										2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам															
24.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	проценты	95,4	96,6	97,4	98,2	98,2	98,2	98,9	99,1	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	
25.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	4,7	3,4	2,6	1,8	1,8	1,8	1,5	1,2	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
26.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценты	86,5	87,4	89,4	89,6	89,6	94	91,4	91,7	92,2	92,2	92,2	92,2	92,2	
27.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб	122,1	65,5	68,7	72,9	72,9	57,8	88,2	88,9	91,4	91,4	91,4	91,4	91,4	
28.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (проценты)	проценты	76	77	78	79	79	82	82	83	84	84	84	84	84	
29.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных	проценты	1,73	1,71	1,7	1,65	1,65	1,8	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей										2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	общеобразовательных учреждений															
30.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	проценты	1,84	1,82	1,74	1,70	1,70	1,58	1,58	1,54	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
31.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	50	52	54	56	56	63	63	65	90	90	90	90	90	
32.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	проценты	49,6	56,7	64,0	75,0	75,0	79,6	83,1	85,6	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5	
33.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	проценты	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	
34.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	процент	0	0	0	0	0	0	1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
35.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	43,5	44,0	45,2	46,0	46,0	53,2	53,2	54,0	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0	
36.	Удельный вес численности учителей,	проценты	14,6	5	5	5	5	5	5	6	7	7	7	7	7	



**Приложение №2**  
к муниципальной программе «Развитие образования  
Тамбовского района» на 2014-2024 годы

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значени е (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>1. Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"</b>											
<b>1.1</b>	<b>Основное мероприятие «Строительство (реконструкция) и ремонт дошкольных образовательных учреждений»</b>					2014	372 611,47	161156,5	204 879,67	6 575,3	
						2015	44 582,9		40 201,1	4 381,8	
						2016	25 183,9		16 337,1	8 846,8	
						2017	7 521,0		1 174,7	6 346,3	
						2018	7 790,8		700,0	7 090,8	
						2019	140 771,2	96 992,6	37 003,4	6 775,2	
						2020	282 632,06	110 416,17	163 347,79	8 868,1	
						2021	151 613,7	54 404,9	88 059,5	9 149,3	
						2022	4 000,0	0	0	4 000,0	
						2023	4 000,0	0	0	4 000,0	
						2024	5 000,0	0	0	5 000,0	
1.1.1	Софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности:	Управление образования администрации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест		2014	620	3 473,5		3 473,5	
						2015		1 433,2		1 433,2	
						2016		3 097,8		3 097,8	
						2017		400,6		400,6	
						2018		949,0	700,0	249,0	
						2019		5 637,0	5 468,0	169,0	
						2020		133 933,5	132 302,7	1 630,8	
						2021		76 579,4	0	75 949,2	630,2
						2022		0	0	0	
						2023		0	0	0	
						2024		0	0	0	
	строительство детского сада в д.Красненькая	Управление образования администрации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест		2014	120	1 570,2		1 570,2	
						2015		999,6		999,6	
						2016		583,2		583,2	
						2017		400,6		400,6	
						2018		0		0	
	строительство детского сада	Управление	Ввод новых мест для детей	мест		2014	250	772,7		772,7	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	в р.п. Новая Ляда	ние образова ния админис трации района	дошкольного возраста		2015		433,6			433,6	
					2016		2 124,6			2 124,6	
	строительство детского сада в с.Бокино	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	250	1 130,6			1 130,6	
					2015						
					2016		390,0			390,0	
	строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы» в п.Строитель, мкр. Центральный	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018	120/60	949,0		700,0	249,0	
					2019	120/60	100,7		0	100,7	
					2020	120/60	375,0		0	375,0	
					2021	120/60	60 378,0		59 893,1	484,9	
					2022						
					2023						
					2024						
	строительство муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» по улице Новая, д.34«В» в с. Горелое	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018						
					2019	50	1 801,1		1 780,0	21,1	
					2020	50	41 156,2		40 790,5	365,7	
					2021		45,8			45,8	
					2022						
					2023						
					2024						
	строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» по улице Филимонова, 1«В» в с.Стрельцы	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018						
					2019	50	1 802,3		1 780,0	22,3	
					2020	50	46 778,7		46 408,7	370,0	
					2021		33,1			33,1	
					2022						
					2023						
					2024						
	строительство корпуса 2 муниципального	Управле ние	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том	мест	2018						
					2019	120/60	1 932,9	0	1 908,0	24,9	



N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Маленькая страна» в Тамбовском районе, Донской сельсовет	образова ния админис трации района	числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет		2020	120/60	45 623,6	0	45 103,5	520,1		
					2021		16 122,5		16 056,1	66,4		
					2022							
					2023							
					2024							
	строительство муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Маленький принц» в мкр. Майский Тамбовского района, Донской сельсовет	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018		0		0			
					2019	250/125	0		0			
					2020		0		0			
					2021		0		0			
					2022		0		0			
					2023		0		0			
					2024		0		0			
	1.1.2	Создание объектов социальной, коммунальной инфраструктуры и объектов общегражданского назначения:	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	620	204 879,67		204 879,67		
						2015		40 201,1		40 201,1		
2016							16 337,1		16 337,1			
2017							1 174,7		1 174,7			
2018							0		0			
2019							99 081,1	96 992,6	1 979,4	109,1		
2020							112 782,36	110 416,17	2 253,39	112,8		
2021							55 570,8	54 404,9	1 110,3	55,6		
2022							0	0	0			
2023							0	0	0			
2024							0	0	0			
строительство детского сада в д.Красненькая		Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	120	5 735,1		5 735,1			
					2015		22 226,0		22 226,0			
					2016		16 337,1		16 337,1			
	2017					1 174,7		1 174,7				
	2018					0		0				
строительство детского сада в р.п. Новая Ляда	Управле ние образова ния админис	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	250	44 352,67		44 352,67				
				2015		17 038,1		17 038,1				
				2016								

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
		трации района									
	строительство детского сада в с.Бокино	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	250	154 791,9		154 791,9		
					2015		937,0		937,0		
					2016						
	строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы» в п.Строитель, мкр. Центральный	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018	120/60	0		0		
					2019		0		0		
					2020	120/60	33 640,0	32 934,26	672,13	33,60	
					2021		55 570,8	54 404,9	1 110,3	55,6	
					2022						
					2023						
					2024						
	строительство корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» по улице Новая, д.34«В» в с. Горелое	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018						
					2019	50	27 002,0	26 435,5	539,5	27,0	
					2020	50	13 501,1	13 217,77	269,75	13,5	
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
	строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» по улице Филимонова, 1«В» в с.Стрельцы	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018						
					2019	50	27 002,0	26 435,5	539,5	27,0	
					2020	50	13 501,1	13 217,77	269,75	13,5	
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
	строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад	Управле ние образова ния админис	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018						
					2019	120/60	45 077,1	44 121,6	900,4	55,1	
					2020	120/60	52 140,33	51 046,37	1 041,76	52,2	
					2021						
					2022						

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
	«Маленькая страна» в Тамбовском районе, Донской сельсовет	трации района			2023						
					2024						
	строительство муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Маленький принц» в мкр. Майский Тамбовского района, Донской сельсовет	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018						
					2019	250/125	0				
					2020		0				
					2021		0				
					2022		0				
					2023		0				
2024		0									
1.1.3.	Модернизация региональной системы дошкольного образования:	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	620	161 156,5	161 156,5			
					2015						
					2016						
					2017						
					2018		0	0			
					2019		29 559,0	0	29 556,0	3,0	
					2020		31 214,6	0	28 791,7	2 422,9	
					2021		11 011,0		11 000,0	11,0	
					2022		0				
					2023		0				
	2024		0								
	строительство детского сада в д.Красенькая	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	120	14 551,8	14 551,8			
					2015						
2016											
2018						0	0				
строительство детского сада в р.п. Новая Ляда	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	250	55 953,8	55 953,8				
				2015							
				2016							

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
	строительство детского сада в с.Бокино	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	250	90 650,9	90 650,9			
					2015						
					2016						
	строительство детского сада в пос. Строитель	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет	мест	2018	120/60	0	0			
					2019		0	0			
					2020		0	0			
					2021		0	0			
					2022		0	0			
					2023		0	0			
	строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы» в п.Строитель, мкр. Центральный	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018	120/60	0	0			
					2019		0	0			
					2020	120/60	0	0	0	0	
					2021	120/60	11 011,0	0	11 000,0	11,0	
					2022		0	0			
					2023		0	0			
	создание мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования трех групп полного дня для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МАДОУ «Детский сад «Непоседы»	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018	0					
					2019	60	0	0	0	0	
					2020		0	0			
					2021		0				
					2022		0				
					2023		0				
	создание мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования групп полного дня для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МАДОУ детский сад «Маленькая страна»	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018		0				
					2019	60	0		0		
					2020	20	65,0		0	65,0	
					2021		0				
					2022		0				
					2023		0				
	создание мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет	Управле ние	Ввод новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018						
					2019						

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значени е (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	путем перепрофилирования одной группы полного дня для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МАДОУ «Детский сад «Колосок»	образования администрации района			2020	20	905,0		0	905,0	
					2021		0				
					2022		0				
					2023		0				
					2024		0				
	создание мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования одной группы полного дня для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МАДОУ «Детский сад «Колобок»	Управление образования администрации района	Ввод новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018		0				
					2019		0				
					2020	20	840,0		0	840,0	
					2021		0				
					2022		0				
					2023		0				
					2024		0				
	создание мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования одной группы полного дня для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»	Управление образования администрации района	Ввод новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018		0				
					2019		0				
					2020	20	200,0			200,0	
					2021		0				
					2022		0				
					2023		0				
					2024		0				
	создание мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования одной группы полного дня для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МАДОУ «Детский сад «Светлячок»	Управление образования администрации района	Ввод новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018		0				
2019						0					
2020					20	290,0			290,0		
2021						0					
2022						0					
2023						0					
2024						0					
создание мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования одной группы полного дня для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МАДОУ «Детский сад «Ивушка»	Управление образования администрации района	Ввод новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018		0					
				2019		0					
				2020	20	98,9			98,9		
				2021		0					
				2022		0					
				2023		0					
				2024		0					
материально-техническое оснащение муниципального автономного дошкольного образовательного	Управление образования	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2018							
				2019	250/125	29 559,0		29 556,0	3,0		
				2020		4 791,7		4 791,7			
				2021		0					

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения	значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а	
1	2	3									4
	учреждения «Детский сад «Маленький принц» в мкр. Майский Тамбовского района, Донской сельсовет	админис трации района			2022		0				
					2023		0				
					2024		0				
	Строительство корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» с.Горелое	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет		2020	50	7 007,0		7 000,0	7,0	
	Строительство 2 корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.Стрельцы	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет		2020	50	7 007,0		7 000,0	7,0	
	Строительство 2 корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Маленькая страна» Донской сельсовет	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет		2020	120/60	10 010,0		10 000,0	10,0	
	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3х лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей,	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	мест	2020	3	0	0	0	0	
2021											
2022											
2023											
					2024						

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значени е (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми										
1.1.4	Проведение текущего и капитального ремонта в дошкольных образовательных учреждениях	Управление образования администрации района	Создание необходимых условий для повышения качества образования, безопасных условий образовательного процесса	учреждений	2014	10	3 101,8			3 101,8	
					2015	7	2 948,6			2 948,6	
					2016	16	5 749,0			5 749,0	
					2017	12	5 945,7			5 945,7	
					2018	15	6 841,8			6 841,8	
					2019	13	6 494,1			6 494,1	
					2020	14	4 701,6			4 701,6	
					2021	10	7 907,3			7 907,3	
					2022	10	4 000,0			4 000,0	
					2023	14	4 000,0			4 000,0	
					2024	13	5 000,0			5 000,0	
1.2.	Основное мероприятие «Поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования»				2014		58,0			58,0	
					2015		196,2			196,2	
					2016		70,8			70,8	
					2017		225,0			225,0	
					2018		261,0			261,0	
					2019		352,6			352,6	
					2020		78,6			78,6	
					2021		243,3			243,3	
					2022		253,2			253,2	
					2023		253,2			253,2	
					2024		381,2			381,2	
1.2.1	Оптимизация деятельности семейных групп	Управление образования администрации	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	2	58,0			58,0	
					2015	4	196,2			196,2	
					2016	3	70,8			70,8	
					2017	3	225,0			225,0	
					2018	9	261,0			261,0	
					2019	6	352,6			352,6	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
		района			2020	6	78,6			78,6	
					2021	6	243,3			243,3	
					2022	6	253,2			253,2	
					2023	6	253,2			253,2	
					2024	6	381,2			381,2	
<b>1.3.</b>	<b>Основное мероприятие «Создание условий для повышения качества дошкольного образования»</b>				2014		259,0			259,0	
					2015		222,0			222,0	
					2016		250,0			250,0	
					2017		525,8			525,8	
					2018		500,0			500,0	
					2019		708,6			708,6	
					2020		1 788,5			1 788,5	
					2021		1 000,0			1 000,0	
					2022		1 000,0			1 000,0	
					2023		1 000,0			1 000,0	
					2024		700,0			700,0	
1.3.1	Приобретение мебели, оборудования и мягкого инвентаря в дошкольных учреждениях	Управление образования администрации района	Повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению	количество учреждений	2014	4	259,0			259,0	
					2015	4	222,0			222,0	
					2016	5	250,0			250,0	
					2017	12	525,8			525,8	
					2018	12	500,0			500,0	
					2019	11	708,6			708,6	
					2020	16	1 788,5			1 788,5	
					2021	10	1 000,0			1 000,0	
					2022	10	1 000,0			1 000,0	
					2023	13	1 000,0			1 000,0	
					2024	13	700,0			700,0	
<b>1.4.</b>	<b>Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы в дошкольных образовательных учреждениях»</b>				2014		113 103,3		57 790,7	54 622,6	690,0
					2015		169 400,8		75 106,2	68 129,1	26 165,5
					2016		194 731,1		83 853,2	82 001,7	28 876,2
					2017		197 248,8		82 774,1	83 836,3	30 638,4
					2018		226 272,0		91 335,3	101 030,6	33 906,1
					2019		244 088,4		96 766,8	111 321,6	36 000,0
					2020		265 609,3		106 204,0	131 465,6	27 939,7
					2021		304 088,5		117 363,0	153 725,5	33 000,0
					2022		281 794,2		117 110,5	129 683,7	35 000,0
					2023		297 756,5		117 110,5	144 646,0	36 000,0



N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					2024		274 026,6		95 900,1	137 126,5	41 000,0
1.4.1	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений	Управление образования администрации района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальных систем дошкольного образования. Количество детей получающих дошкольное образование	Чел.	2014	2215	54 584,8			53 894,8	690,0
					2015	2380	93 373,6			67 208,1	26 165,5
					2016	2380	109 809,1			80 932,9	28 876,2
					2017	2387	113 274,7			82 636,3	30 638,4
					2018	2704	133 589,9			99 683,8	33 906,1
					2019	2955	146 021,6			110 021,6	36 000,0
					2020	2894	158 055,3			130 115,6	27 939,7
					2021	3194	185 375,5			152 375,5	33 000,0
					2022	3194	163 333,7			128 333,7	35 000,0
					2023	3194	179 296,0			143 296,0	36 000,0
					2024	3 403	175 426,5			134 426,5	41 000,0
1.4.2.	Расходы на обеспечение питанием дошкольных образовательных учреждений	Управление образования администрации района	Численность детей охваченные питанием в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Чел.	2014	2215	727,8			727,8	
					2015	2380	919,9			919,9	
					2016	2380	1 066,9			1 066,9	
					2017	2609	1 200,0			1 200,0	
					2018	2704	1 346,8			1 346,8	
					2019	2955	1 300,0			1 300,0	
					2020	2894	1 350,0			1 350,0	
					2021	3194	1 350,0			1 350,0	
					2022	3194	1 350,0			1 350,0	
					2023	3194	1 350,0			1 350,0	
2024	3403	2 700,0			2 700,0						
1.4.3.	Обеспечение полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	Управление образования администрации района	Количество специалистов, получающих ежемесячную выплату	Чел.	2014	27	129,4		129,4		
					2015	9	52,9		52,9		
					2016	9	53,5		53,5		
					2017	10	55,7		55,7		
					2018	9	68,2		68,2		
					2019	10	62,6		62,6		
					2020	7	80,0		80,0		
					2021	9	80,0		80,0		
					2022	9	80,0		80,0		
					2023	9	80,0		80,0		
					2024	9	80,0		80,0		
1.4.4	Скидка по оплате за содержание детей в	Управление	Численность детей из многодетных семей,	Чел.	2014	175	1 412,2		1 412,2		
					2015	181	1 928,1		1 928,1		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	образова ния админис трации района	получающих скидку по оплате за содержание детей в образовательных учреждениях		2016	181	2 389,9		2 389,9		
2017					256	2 569,6		2 569,6			
2018					318	2 689,2		2 689,2			
2019					325	3 379,8		3 379,8			
2020					358	2 439,9		2 439,9			
2021					358	3 713,3		3 713,3			
2022					358	3 713,3		3 713,3			
2023					358	3 713,3		3 713,3			
2024					358	4 402,0		4 402,0			
1.4.5	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Управле ние образова ния админис трации района	Количество педагогических работников, получающих выплаты	чел	2014	296	3 553,5		3 553,5		
2015					337	4 284,2		4 284,2			
2016					309	5 564,0		5 564,0			
2017					318	5 276,0		5 276,0			
2018					374	5 975,1		5 975,1			
2019					318	6 492,7		6 492,7			
2020					349	6 526,0		6 526,0			
2021					349	6 870,0		6 870,0			
2022					349	6 870,0		6 870,0			
2023					349	6 870,0		6 870,0			
2024					411	8 745,3		8 745,3			
1.4.6	Развитие муниципальных систем дошкольного образования	Управле ние образова ния админис трации района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников образования. Численность лучших воспитателей	Чел.	2014	14	336,2		336,2		
2015					18	1 340,8		1 339,7	1,1		
2016					20	2 219,2		2 217,3	1,9		
2017					57	1 868,5		1 868,5	0		
2018					54	2 316,3		2 316,3	0		
2019					66	3 318,6		3 318,6			
2020					67	3 258,0		3 258,0			
2021					68	3 966,4		3 966,4			
2022					68	3 713,9		3 713,9			
2023					68	3 713,9		3 713,9			
2024					75	4 588,2		4 588,2			
1.4.7	Обеспечение	Управле	Функционирующая система	Чел	2014	2215	52 359,4		52 359,4		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица изменения	значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	государственных гарантий реализации права получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях	ние образования администрации района	содействия в развитии муниципальных систем дошкольного образования Количество детей, получающих дошкольное образование		2015	2380	67 501,3		67 501,3		
2016					2380	73 628,5		73 628,5			
2017					2704	73 004,3		73 004,3			
2018					2704	80 286,5		80 286,5			
2019					2813	83 513,1		83 513,1			
2020					2894	93 900,1		93 900,1			
2021					3194	102 733,3		102 733,3			
2022					3194	102 733,3		102 733,3			
2023					3194	102 733,3		102 733,3			
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>				2014		486 031,77	161 156,5	262 670,37	61 514,9	690,0
					2015		214 401,9	0	115 307,3	72 929,1	26 165,5
					2016		220 235,8	0	100 190,3	91 169,3	28 876,2
					2017		205 520,6	0	83 948,8	90 933,4	30 638,4
					2018		234 823,8	0	92 035,3	108 882,4	33 906,1
					2019		385 920,8	96 992,6	133 770,2	119 158,0	36 000,0
					2020		550 108,46	110 416,17	269 551,79	142 200,8	27 939,7
					2021		456 945,5	54 404,9	205 422,5	164 118,1	33 000,0
					2022		287 047,4	0	117 110,5	134 936,9	35 000,0
	2023		303 009,7	0	117 110,5	149 899,2	36 000,0				
	2024		280 107,8	0	95 900,1	143 207,7	41 000,0				
<b>2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>											
<b>2.1.</b>	<b>Основное мероприятие «Содействие развитию общего образования»</b>				2014		406 675,8	2 650,8	336 659,6	62 924,7	4 440,7
					2015		423 151,4	2 100,0	353 627,1	62 476,5	4 947,8
					2016		446 552,1		370 362,0	70 082,2	6 107,9
					2017		472 699,3	2 151,8	386 358,2	75 533,0	8 656,3
					2018		496 793,8		417 169,5	70 620,5	9 003,8
					2019		533 328,1	2 335,0	447 089,6	74 137,4	9 766,1
					2020		584 731,9	30 966,7	485 502,1	61 467,7	6 795,4
					2021		587 507,1	73 061,5	435 068,3	71 877,3	7 500,0
					2022		590 168,9	75 338,4	432 667,6	74 662,9	7 500,0
					2023		587 285,9	72 490,2	432 636,4	74 659,3	7 500,0
					2024		587 284,8	72 490,2	432 636,4	74 658,2	7 500,0
2.1.1	Расходы на содержание имущества муниципальных	Управление	Оказание муниципальных услуг соответствующего	процент	2014	100	57 226,8			57 226,8	
					2015	100	55 319,9		55 319,9		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	общеобразовательных учреждений	образования и науки области	качества		2016	100	61 540,4			61 540,4	
					2017	100	66 037,7			66 037,7	
					2018	100	60 977,7			60 977,7	
					2019	100	62 770,8			62 770,8	
					2020	100	51 697,8			51 697,8	
					2021	100	58 741,3			58 496,3	
					2022	100	61 803,2			61 803,2	
					2023	100	61 806,8			61 806,8	
					2024	100	61 806,8			61 806,8	
2.1.2	Расходы на содержание транспортных средств муниципальных образовательных учреждений	Управление образования администрации района	Оказание муниципальных услуг соответствующего качества	проценты	2014	100	5 592,9			5 592,9	
					2015	100	6 889,4			6 889,4	
					2016	100	13 411,3		5 627,6	7 783,7	
					2017	100	8 207,0			8 207,0	
					2018	100	8 472,0			8 472,0	
					2019	100	10 005,1			10 005,1	
					2020	100	7 974,1			7 974,1	
					2021	100	10 971,7			10 971,7	
					2022	100	10 395,0			10 395,0	
					2023	100	10 395,0			10 395,0	
					2024	100	10 395,0			10 395,0	
2.1.3	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	Управление образования администрации района	Функционирующая система поддержки педагогических работников	чел	2020	472	12 316,9	12 316,9			
					2021	472	36 950,8	36 950,8			
					2022	472	36 950,8	36 950,8			
					2023	472	36 950,8	36 950,8			
					2024	472	36 950,8	36 950,8			
2.1.4	Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям образовательных учреждений	Управление образования администрации района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений	Чел.	2014	26	1354,1		1354,1		
					2015	17	885,4		885,4		
					2016	9	468,7		468,7		
					2017	9	468,7		468,7		
					2018	6	273,4		273,4		
					2019	4	182,3		182,3		
					2020	6	286,4		286,4		
					2021	2	91,1		91,1		
					2022	2	91,1		91,1		
					2023	2	91,1		91,1		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					2024	2	91,1		91,1		
2.1.5	Расходы на предоставление бесплатного горячего питания обучающимся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования администрации района	Обеспечение питанием детей, получающих начальное общее образование	чел	2020	3956	15 260,8	13 873,4	1 372,1	15,3	
					2021	3956	37 472,0	34 065,4	3 369,1	37,5	
					2022	3956	38 814,6	35 195,0	3 480,9	38,7	
					2023	3956	39 093,4	35 539,4	3 514,9	39,1	
					2024	3956	39 088,7	35 539,4	3 514,9	34,4	
2.1.6	обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования администрации района	Функционирующая система поддержки муниципальных систем образования, направленная на создание условий для получения гражданами общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования	чел	2014	1000	2 625,8		2 625,8		
					2015	1000	4 004,5		3 813,7	190,8	
					2016	1000	5 331,4		5 278,1	53,3	
					2017	1066	6 111,7		5 768,3	343,4	
					2018	1142	6 293,7		5 893,7	400,0	
					2019	981	6 442,6		5 842,6	600,0	
					2020	572	9 442,8		9 433,4	9,4	
					2021	572	11 625,2		11 613,6	11,6	
					2022	572	11 625,2		11 613,6	11,6	
					2023	572	11 625,2		11 613,6	11,6	
					2024	572	11 625,2		11 613,6	11,6	
2.1.7	Обеспечение питанием детей из льготных категорий, обучающихся в общеобразовательных организациях района	Управление образования администрации района	Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и бесплатным двух разовым питанием обучающихся с ОВЗ и инвалидов	чел	2020	211	967,1			967,1	
					2021	211	1 422,5			1 422,5	
					2022	211	1 422,5			1 422,5	
					2023	211	1 422,5			1 422,5	
					2024	211	1 422,5			1 422,5	
2.1.8	Осуществление полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	Управление образования администрации района	Количество специалистов, получающих выплаты	Чел	2014	22	127,4		127,4		
					2015	9	65,2		65,2		
					2016	9	50,5		50,5		
					2017	9	58,8		58,8		
					2018	6	58,8		58,8		
					2019	6	44,3		44,3		
					2020	6	56,6		56,6		
					2021	6	47,7		47,7		
					2022	6	47,7		47,7		
					2023	6	47,7		47,7		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значени е (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
					2024	6	47,7		47,7		
2.1.9	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Управление образования администрации района	Численность детей из многодетных семей, получающих скидку по оплате за содержание детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу	Чел.	2014	8	49,0		49,0		
					2015	8	72,2		72,2		
					2016	8	68,4		68,4		
					2017	8	60,0		60,0		
					2018	8	71,4		71,4		
					2019	8	102,6		102,6		
					2020	8	103,8		103,8		
					2021	8	115,0		115,0		
					2022	8	115,0		115,0		
					2023	8	115,0		115,0		
					2024	8	115,0		115,0		
2.1.10	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления бесплатного питания обучающимся	Управление образования администрации района	Функционирующая система поддержки обучающихся из многодетных семей	Чел.	2014	1058	4 350,7		4 350,7		
					2015	1302	5 343,1		5 343,1		
					2016	1302	7 388,0		7 388,0		
					2017	1293	7 153,7		7 153,7		
					2018	1436	7 798,4		7 798,4		
					2019	1436	8 284,7		8 284,7		
					2020	1436	4 657,8		4 657,8		
					2021	1436	4 175,6		4 175,6		
					2022	1436	4 175,6		4 175,6		
					2023	1436	4 175,6		4 175,6		
					2024	1436	4 175,6		4 175,6		
2.1.11	Проведение ремонтов и материально-техническое оснащение в зданиях учреждений образования (столовые)	Управление образования администрации района	Обеспечение учреждений технологическим оборудованием и мебелью для столовых	Кол-во учреждений	2020	6	1 986,7		1 984,7	2,0	
					2021	0					
					2022	0					
					2023	0					
					2024	0					
2.1.12	Реализация мероприятий в муниципальных организациях по недопущению распространения новой	Управление образования администрации	Обеспечение учреждений мед.оборудованием для недопущения каронавирусной инфекции	Кол-во учреждений	2020	33	1 137,5	1 136,4	0,0	1,1	
					2021	0	0	0	0	0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	каронавирусной инфекции	трации района			2022	0	0	0	0	0	
					2023	0	0	0	0	0	
					2024	0	0	0	0	0	
2.1.13	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Управле ние образова ния админис трации района	Количество педагогических работников, получающих льготы	Чел.	2014	1 126	14 886,8		14 886,8		
					2015	1 031	15 623,0		15 623,0		
					2016	1 031	17 499,0		17 499,0		
					2017	1 031	18 630,3		18 630,3		
					2018	1 196	19 736,6		19 736,6		
					2019	1 133	21 115,4		21 115,4		
					2020	1 042	20 248,7		20 248,7		
					2021	1 042	19 747,5		19 747,5		
					2022	1 042	19 747,5		19 747,5		
					2023	1 042	19 747,5		19 747,5		
					2024	1 042	19 747,5		19 747,5		
2.1.14	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального, общего, основного образования детей	Управле ние образова ния админис трации района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Чел.	2014	7626	314 397,0		309 956,3		4 440,7
					2015	7878	325 691,1		320 743,3		4 947,8
					2016	7901	333 981,6		327 873,7		6 107,9
					2017	8028	359 771,8		351 115,5		8 656,3
					2018	8378	385 827,5		376 823,7		9 003,8
					2019	8423	409 720,8		399 954,7		9 766,1
					2020	8549	436 934,8		430 139,4		6 795,4
					2021	8549	397 683,0		390 183,0		7 500,0
					2022	8549	394 981,4		387 481,4		7 500,0
					2023	8549	394 981,4		387 481,4		7 500,0
					2024	8549	394 981,4		387 481,4		7 500,0
2.1.15	Дополнительные меры стимулирования в системе общего образования	Управле ние образова ния админис трации района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования. Количество молодых специалистов, получающих выплаты. Выплаты муниципальной стипендии обучающимся по договору о целевом обучении	Чел.	2014	72	2633,0		2593,0	40,0	
					2015	74	5127,8		5051,8	76,0	
					2016	60	6 695,4		5 990,6	704,8	
					2017	60	2 907,8		1 963,3	944,5	
					2018	68	7 066,8		6 296,1	770,7	
					2019	50	6 080,6		5 320,1	760,5	
					2020	61	7 098,0		6 311,7	786,3	
					2021	61	6 619,6		5 684,0	935,6	
					2022	61	6 837,5		5 849,6	987,9	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					2023	61	6 837,5		5 849,6	987,9	
					2024	61	6 837,5		5 849,6	987,9	
2.1.16	Обеспечение приобретения (изготовления) бланков документов об образовании муниципальной общеобразовательной организацией	Управление образования администрации района	Обеспечение соблюдения основных прав обучающихся	Кол-во экземпляров	2014	912	114,1		114,1		
					2015	912	117,4		117,4		
					2016	904	117,4		117,4		
					2017	3382	117,4		117,4		
					2018	3521	117,4		117,4		
					2019	3500	134,9		134,9		
					2020	0	0		0		
					2021	0	0		0		
					2022	0	0		0		
					2023	0	0		0		
					2024	0	0		0		
2.1.17	Создание условий для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	Управление образования администрации района	Обеспечение максимальной доступности и качества услуг общего образования удовлетворенность качеством общего образования	процент	2014	100	637,4		602,4	35,0	
					2015	100	1012,1		1012,0	0,1	
					2016		0		0	0	
					2017		0		0	0	
					2018		0		0	0	
					2019		0		0	0	
					2020		0		0	0	
					2021		0		0	0	
					2022		0		0	0	
					2023		0		0	0	
					2024		0		0	0	
2.1.18	Создание в общеобразовательных учреждениях условий для занятий физической культурой и спортом	Управление образования администрации района	Создание необходимых условий для повышения качества образования	Количество учреждений	2014		2650,8	2650,8			
					2015		3000,3	2100,0	900,0	0,3	
					2016		0	0	0	0	
					2017	1	3 074,3	2 151,8	922,2	0,3	
					2018		0	0	0	0	
					2019	1	2 566,3	2 335,0	231,0	0,3	
					2020	1	4 004,0	3 640,0	360,0	4,0	
					2021	1	2 089,1	2 045,3	41,7	2,1	
					2022	1	3 261,8	3 192,6	65,2	4,0	
					2023	1	4,0	0	0	0	
					2024		0	0	0	0	
2.1.19	Расходы, связанные с	Управление	Количество	Кол-	2014	1	30,0			30,0	



N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения		значени е (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	регистрацией права муниципальной собственности поселений	ние образования администрации района	образовательных организаций	во учреждений	2015		0			0	
					2016		0			0	
					2017		0			0	
					2018		0			0	
					2019		0			0	
					2020		0			0	
					2021		0			0	
					2022		0			0	
					2023		0			0	
					2024		0			0	
2.1.20	Поддержка проектов, связанных с инновациями в образовании	Управление образования администрации района	Количество учреждений, участвующих в проекте	проценты	2018	100	100,1		100,0	0,1	
					2019	100	3 600,4	0	3 600,0	0,4	
					2020	100	0	0	0	0	
					2021		0	0	0	0	
					2022		0	0	0	0	
					2023		0	0	0	0	
					2024		0			0	
2.1.21	Проведение капитального ремонта и материально техническое оснащение муниципальных центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Управление образования администрации района	Кол-во учреждений, участвующих	ед	2019	2	2 277,3		2 277,0	0,3	
					2020	10	10 558,1		10 547,5	10,6	
					2021	0	0		0	0	
					2022	0	0		0	0	
					2023		0		0	0	
					2024		0		0	0	
2.1.22	Создание тех.условий для функционирования компьютерного оборудования	Управление образования администрации района	Кол-во учреждений, участвующих	ед	2020	0	0			0	
					2021		0			0	
					2022		0			0	
					2023		0			0	
					2024		0			0	
<b>2.2.</b>	<b>Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дополнительного образования детей»</b>					2014	17 973,0		925,9	17 047,1	
						2015	19 944,5		159,1	19 359,6	
						2016	21 215,9			20 760,4	
						2017	22 426,1		97,2	21 664,8	
						2018	24 732,3	0	1 701,0	22 182,7	
						2019	24 417,5		0	23 348,5	
										1 069,0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
					2020		27 945,9	639,9	137,4	26 350,9	817,7
					2021		30 280,8			29 460,8	820,0
					2022		30 283,6			29 463,6	820,0
					2023		30 283,6			29 463,6	820,0
					2024		30 283,6			29 463,6	820,0
2.2.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей	Управление образования администрации района	Оказание муниципальных услуг соответствующего качества	процент	2014	100	17 047,1			17 047,1	
					2015	100	19 785,4			19 359,6	425,8
					2016	100	21 215,9			20 760,4	455,5
					2017	100	21 367,3		50,3	20 652,9	664,1
					2018	100	23 519,7		1 694,2	20 976,9	848,6
					2019	100	23 795,4			22 726,4	1 069,0
					2020	100	26 015,7			25 198,0	817,7
					2021	100	28 524,7			27 704,7	820,0
					2022	100	28 842,1			28 022,1	820,0
					2023	100	28 842,1			28 022,1	820,0
					2024	100	28 842,1			28 022,1	820,0
2.2.2	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей за счет фонда поддержки детей	Управление образования администрации района	Совершенствование материально-технической базы	процент	2014	100					
					2015	100					
					2016	100					
					2017	100	906,7			906,7	
					2018	100	725,3			725,3	
					2019	0	0			0	
					2020	0	0			0	
					2021	0	0			0	
					2022	0	0			0	
					2023	0	0			0	
					2024	0	0			0	
2.2.3	Развитие систем общего и дополнительного образования	Управление образования администрации района	Совершенствование материально-технической базы	процент	2014	100	925,9		925,9	0	
					2015	100	159,1		159,1	0	
					2016		0			0	
					2017	100	152,1		46,9	105,2	
					2018		0			0	
					2019		0			0	
					2020		0			0	
					2021		0			0	
					2022		0			0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	едини ца измен ения	значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а		
1	2	3									4	5
					2023		0				0	
					2024		0				0	
2.2.4	Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам муниципальных организаций дополнительного образования	Управление образования администрации района	Количество молодых специалистов, получающих выплаты	чел	2014							
					2015							
					2016							
					2017							
					2018	1	6,8			6,8	0,006	
					2019	0	0			0	0	
					2020	0	0			0	0	
					2021	0	0			0	0	
					2022	0	0			0	0	
					2023	0	0			0	0	
					2024	0	0			0	0	
2.2.5	Возмещение расходов, связанных с обеспечением получения услуг дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования	Управление образования администрации района	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	чел	2014	0	0			0	0	
					2015	0	0			0	0	
					2016	0	0			0	0	
					2017	0	0			0	0	
					2018	130	468,4				468,4	
					2019	116	614,8				614,8	
					2020	130	1 152,1				1 152,1	
					2021	130	1 756,1				1 756,1	
					2022	130	1 441,5				1 441,5	
					2023	130	1 441,5				1 441,5	
					2024	130	1 441,5				1 441,5	
2.2.6	Возмещение недополученных доходов в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования	Управление образования администрации района	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	проце нты	2018	100	12,1				12,1	
					2019	100	7,3				7,3	
					2020		0				0	
					2021		0				0	
					2022		0				0	
					2023		0				0	
					2024		0				0	
2.2.7	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации	Управление образования	Реализация дополнительных программ	Кол-во учреждений, участву	2020	3	778,1	639,9	137,4		0,8	
					2021		0	0	0		0	
					2022		0	0	0		0	
					2023		0	0	0		0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
	дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	администрация района		ющих в проекте	2024		0	0	0	0	
<b>2.3.</b>	<b>Основное мероприятие «Содействие развитию детской школы искусств»</b>				2014		23 380,8	320,0	195,3	22 865,5	
					2015		25 545,8			25 545,8	
					2016		26 854,0			26 854,0	
					2017		28 760,2		95,3	28 664,9	
					2018		32 773,7		3 282,6	29 491,1	
					2019		34 967,2		65,1	34 902,1	
					2020		36 942,1	0	0	36 942,1	
					2021		39 627,6	0	0	39 627,6	
					2022		39 632,2			39 632,2	
					2023		39 632,2			39 632,2	
					2024		39 632,2			39 632,2	
2.3.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств п.Строитель»	Управление образования администрации района	Обеспечение максимальной доступности и качества услуг общего образования	процент	2014	100	22 865,5			22 865,5	
					2015	100	25 545,8			25 545,8	
					2016	100	26 854,0			26 854,0	
					2017	100	28 760,2		95,3	28 664,9	
					2018	100	32 773,7		3 282,6	29 491,1	
					2019	100	34 902,0			34 902,0	
					2020	100	36 942,1			36 942,1	
					2021	100	39 627,6			39 627,6	
					2022	100	39 632,2			39 632,2	
					2023	100	39 632,2			39 632,2	
					2024	100	39 632,2			39 632,2	
2.3.2.	Обеспечение мероприятий федеральной целевой программы «Культура России»	Управление образования администрации района	Приобретение специального оборудования для учреждений культуры	Количество учреждений	2014	1	320,0	320,0			
					2015		0	0			
					2016		0	0			
					2017		0	0			
					2018		0	0			
					2019		0	0			
					2020	0	0	0	0		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					2021	0	0	0			
					2022	0	0	0			
					2023	0	0	0			
					2024	0	0	0			
2.3.3	Развитие систем общего и дополнительного образования	Управле ние образова ния админис трации района	Система поддержки педагогических работников	Коли честв о челов ек	2014	3	195,3		195,3		
					2015		0		0		
					2016		0		0		
					2017		0		0		
					2018		0		0		
					2019	1	65,2		65,1	0,1	
					2020		0		0		
					2021		0		0		
					2022		0		0		
					2023		0		0		
					2024		0		0		
<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>					2014		448 029,6	2 970,8	337 780,8	102 837,3	4 440,7
					2015		468 641,7	2 100,0	353 786,2	107 381,9	5 373,6
					2016		494 622,0		370 362,0	117 696,6	6 563,4
					2017		523 885,6	2 151,8	386 550,7	125 862,6	9 320,4
					2018		554 299,81	0	422 153,1	122 294,31	9 852,4
					2019		592 712,8	2 335,0	447 154,7	132 388,0	10 835,1
					2020		649 619,9	31 606,6	485 639,5	124 760,7	7 613,1
					2021		657 415,5	73 061,5	435 068,3	140 965,7	8 320,0
					2022		660 084,7	75 338,4	432 667,6	143 758,7	8 320,0
					2023		657 201,7	72 490,2	432 636,4	143 755,1	8 320,0
					2024		657 200,6	72 490,2	432 636,4	143 754,0	8 320,0
<b>3. Подпрограмма «Дети Притамбовья»</b>											
<b>3.1.</b>	<b>Основное мероприятие «Здоровое поколение»</b>				2014		0			0	
					2015		0			0	
					2016		0			0	
					2017		0			0	
					2018		0			0	
					2019		0			0	
					2020		0			0	
					2021		0			0	
					2022		0			0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения		значени е (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
					2023		0			0	
					2024		0			0	
3.1.1	Проведение разъяснительно-информационной работы в различных формах по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции с обучающимися в общеобразовательных учреждениях	Управление образования администрации района	Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на диспансерном учете по алкоголизму, отсутствие несовершеннолетних, состоящих на диспансерном учете по наркомании, повышение эффективности профилактической работы по искоренению вредных привычек подрастающего поколения, формирование потребности детей здоровом образе жизни	Чел	2014	4480	0			0	
					2015	4500	0			0	
					2016	4500	0			0	
					2017	4500	0			0	
					2018	4500	0			0	
					2019	0	0			0	
					2020	0	0			0	
					2021	0	0			0	
					2022	0	0			0	
					2023	0	0			0	
					2024	0	0			0	
3.2.	Основное мероприятие «Одаренные дети»					2014		146,7		100,0	46,7
						2015		84,4			84,4
						2016		41,5			41,5
						2017		132,0			132,0
						2018		177,4			177,4
						2019		180,7			180,7
						2020		70,0			70,0
						2021		115,0			115,0
						2022		115,0			115,0
						2023		115,0			115,0
						2024		115,0			115,0
3.2.1	Участие одаренных школьников, победителей областных смотров-конкурсов детского художественного творчества, слетов, фестивалей, олимпиадах в региональных, межрегиональных, Всероссийских	Управление образования администрации района	Выявление одаренных детей	количество мероприятий	2014	40	46,7			46,7	
					2015	40	84,4			84,4	
					2016	40	31,5			31,5	
					2017	40	82,0			82,0	
					2018	40	77,4			77,4	
					2019	40	100,5			100,5	
					2020	40	20,0			20,0	
					2021	40	30,0			30,0	
					2022	40	30,0			30,0	
					2023	40	30,0			30,0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
	мероприятиях, чествование обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении»				2024	40	30,0			30,0	
3.2.2	Участие спортивных команд района в областных зимних и летних играх	Управление образования администрации района	Увеличение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	чел	2014	100	100,0		100,0	0	
					2015	100	0			0	
					2016	100	10,0			10,0	
					2017	100	50,0			50,0	
					2018	100	100,0			100,0	
					2019	100	80,2			80,2	
					2020	12	50,0			50,0	
					2021	12	85,0			85,0	
					2022	12	85,0			85,0	
					2023	12	85,0			85,0	
					2024	12	85,0			85,0	
3.3.	<b>Основное мероприятие «Дети и семья»</b>					2014		382,3		382,3	
						2015		346,7		346,7	
						2016		380,9		380,9	
						2017		480,9		480,9	
						2018		584,3		584,3	
						2019		570,1		570,1	
						2020		659,5		659,5	
						2021		743,6		743,6	
						2022		743,6		743,6	
						2023		743,6		743,6	
						2024		743,6		743,6	
3.3.1.	Подготовка и вручение новогодних подарков детям из многодетных и малообеспеченных семей,	Управление образования администрации района Отдел по соц.вопросам и труду	Снижение количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Чел.	2014	2000	200,0			200,0	
					2015	2000	205,4			205,4	
					2016	2000	200,0			200,0	
					2017	2000	300,0			300,0	
					2018	2000	300,0			300,0	
					2019	2000	271,2			271,2	
					2020	2000	350,0			350,0	
					2021	2000	400,0			400,0	
					2022	2000	400,0			400,0	
					2023	2000	400,0			400,0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значени е (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
					2024	2000	400,0			400,0	
3.3.2	Направление на профессиональное обучение, организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, в том числе: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Управление образования администрации района	Увеличение числа временно трудоустроенных несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет	Чел.	2014	200	182,3			182,3	
					2015	200	141,3			141,3	
					2016	200	180,9			180,9	
					2017	200	180,9			180,9	
					2018	200	284,3			284,3	
					2019	200	298,9			298,9	
					2020	83	309,5			309,5	
					2021	83	343,6			343,6	
					2022	83	343,6			343,6	
					2023	83	343,6			343,6	
					2024	83	343,6			343,6	
<b>3.4.</b>	<b>Основное мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»</b>				2014		6 988,0		3 342,0	3 646,0	
					2015		6 893,5		3 325,1	3 568,4	
					2016		6 087,8		3 421,5	2 666,3	
					2017		6 129,6		3 421,5	2 708,1	
					2018		6 148,4		3 422,1	2 726,3	
					2019		6 631,3		3 442,0	3 189,3	
					2020		0		0	0	
					2021		6 674,2		3 442,0	3 232,2	
					2022		6 674,2		3 442,0	3 232,2	
					2023		6 674,2		3 442,0	3 232,2	
					2024		6 674,2		3 442,0	3 232,2	
3.4.1.	Софинансирование на организацию оздоровления в период летних каникул детей работающих граждан	Управление образования администрации района	Сохранение достигнутого в 2013 году уровня оздоровления детей	чел.	2014	3400	6 988,0		3 342,0	3 646,0	
					2015	3400	6 893,5		3 325,1	3568,4	
					2016	3500	6 087,8		3 421,5	2 666,3	
					2017	3500	6 129,6		3 421,5	2 708,1	
					2018	3500	6 148,4		3 422,1	2 726,3	
					2019	3500	6 631,3		3 442,0	3 189,3	
					2020	0	0		0	0	
					2021	3500	3 445,5		3 442,0	3,5	
					2022	3500	6 674,2		3 442,0	3 232,2	
					2023	3500	6 674,2		3 442,0	3 232,2	
					2024	3500	6 674,2		3 442,0	3 232,2	



N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
3.4.2	Организация отдыха детей в каникулярное время				2021	3500	3 228,7			3 228,7	
					2022	3500	0			0	
					2023	3500	0			0	
					2024	3500	0			0	
3.5.	<b>Основное мероприятие «Патриотическое воспитание граждан»</b>			2014		16,0			16,0		
				2015		10,0			10,0		
				2016							
				2017							
				2018							
				2019		90,1		90,0	0,1		
				2020		0					
				2021		0					
				2022		0					
				2023		0					
				2024		0					
3.5.1	Проведение -конкурсов, викторин, фестивалей, спортивных соревнований среди школьников по патриотическому воспитанию, военно-спортивной игры «Зарница», областной военно-спортивной игры Славянка» - организация и проведение 5-дневных военных сборов	Управление образования администрации района	Вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической, общественно ценной направленности; организация воспитывающей среды во внеучебной деятельности учеников, вовлечение их в систему дополнительного образования, научно-исследовательскую деятельность, культивация здорового образа жизни	чел.	2014	500	16,0			16,0	
					2015	500	10,0			10,0	
					2016						
					2017						
					2018						
					2019		90,1		90,0	0,1	
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
2024											
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>				2014		7 533,0		3 442,0	4 091,0	
					2015		7 334,6		3 325,1	4 009,5	
					2016		6 510,2		3 421,5	3 088,7	
					2017		6 742,5		3 421,5	3 321,0	
					2018		6 910,1		3 422,1	3 488,0	
					2019		7 472,2		3 532,0	3 940,2	
					2020		729,5		0,0	729,5	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					2021	7 532,8		3 442,0	4 090,8		
					2022	7 532,8		3 442,0	4 090,8		
					2023	7 532,8		3 442,0	4 090,8		
					2024	7 532,8		3 442,0	4 090,8		
<b>4. Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений»</b>											
<b>4.1</b>	<b>Основное мероприятие «Противопожарная безопасность»</b>				2014		3 316,9		3 316,9		
					2015		2 312,2		2 312,2		
					2016		3 030,8		3 030,8		
					2017		2 823,7		2 823,7		
					2018		2 900,1		2 900,1		
					2019		3 585,0		3 585,0		
					2020		4 445,2		4 445,2		
					2021		4 428,5		4 428,5		
					2022		4 080,7		4 080,7		
					2023		4 080,7		4 080,7		
					2024		4 080,7		4 080,7		
4.1.1	Материально-техническое обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений..	Управление образования администрации района, руководители образовательных учреждений района	Обеспечение рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты	количество учреждений	2014	56	3 316,9		3 316,9		
					2015	56	2 312,2		2 312,2		
					2016	56	3 030,8		3 030,8		
					2017	56	2 823,7		2 823,7		
					2018	62	2 900,1		2 900,1		
					2019	62	3 585,0		3 585,0		
					2020	62	4 445,2		4 445,2		
					2021	62	4 428,5		4 428,5		
					2022	62	4 080,7		4 080,7		
					2023	62	4 080,7		4 080,7		
					2024	62	4 080,7		4 080,7		
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>				2014		3 316,9		3 316,9		
					2015		2 312,2		2 312,2		
					2016		3 030,8		3 030,8		
					2017		2 823,7		2 823,7		
					2018		2 900,1		2 900,1		
					2019		3 585,0		3 585,0		
					2020		4 445,2		4 445,2		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	едини ца измен ения	значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					2021	4 428,5			4 428,5		
					2022	4 080,7			4 080,7		
					2023	4 080,7			4 080,7		
					2024	4 080,7			4 080,7		
<b>5. Подпрограмма «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году»</b>											
<b>5.1</b>	<b>Основное мероприятие «Текущий ремонт»</b>				2014	4 246,9			4 246,9		
				2015	3 746,5			3 746,5			
				2016	3 774,8			3 774,8			
				2017	3 833,0			3 833,0			
				2018	7 964,8			6 795,3	1 169,5		
				2019	12 542,3			11 556,4	985,9		
				2020	12 180,9			11 361,4	819,5		
				2021	11 242,2			10 422,2	820,0		
				2022	2 418,4			1 598,4	820,0		
				2023	2 418,4			1 598,4	820,0		
				2024	2 418,4			1 598,4	820,0		
<b>5.1.1</b>	Проведение текущего ремонта в образовательных учреждениях	Управление образования администрации района	Создание необходимых условий для повышения качества образования обеспечение безопасных условий образовательного процесса	колич ество учреж дений	2014	56	4246,9			4246,9	
					2015	56	3 746,5			3 746,5	
					2016	56	3 774,8			3 774,8	
					2017	38	3 833,0			3 833,0	
					2018	36	7 964,8			6 795,3	1169,5
					2019	37	12 542,3			11 556,4	985,9
					2020	37	12 180,9			11 361,4	819,5
					2021	37	11 242,2			10 422,2	820,0
					2022	37	2 418,4			1 598,4	820,0
					2023	37	2 418,4			1 598,4	820,0
					2024	37	2 418,4			1 598,4	820,0
<b>5.2.</b>	<b>Основное мероприятие «Капитальный ремонт»</b>				2014	5 317,5			5 317,5		
				2015	3 106,4			3 106,4			
				2016	2 907,6			2 907,6			
				2017	5 531,4			5 531,4			
				2018	7 356,8			7 356,8			
				2019	906,1			906,1			
				2020	253,0			253,0			
				2021	6 500,0			6 500,0			

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3									
						2022	5 000,0			5000,0	
						2023	5 000,0			5000,0	
						2024	5 000,0			5000,0	
5.2.1	Проведение капитального ремонта в образовательных учреждениях	Управле ние образова ния админис трации района	Создание необходимых условий для повышения качества образования; обеспечение безопасных условий образовательного процесса	колич ество учреж дений		2014	3	5 317,5			5 317,5
						2015	1	3 106,4			3 106,4
						2016	2	2 907,6			2 907,6
						2017	2	5 531,4			5 531,4
						2018	2	7 356,8			7 356,8
						2019	1	906,1			906,1
						2020	1	253,0			253,0
						2021	1	6 500,0			6 500,0
						2022	1	5 000,0			5000,0
						2023	1	5 000,0			5000,0
						2024	1	5 000,0			5000,0
5.3						2014		2 480,0			2 480,0
						2015		1 997,1			1 997,1
						2016		1 000,0			1 000,0
						2017		686,2			686,2
						2018		1 028,6			1 028,6
						2019		377,8			377,8
						2020		2 397,3			2 397,3
						2021		2 936,3			2 936,3
						2022		1 401,6			1 401,6
						2023		1 401,6			1 401,6
						2024		1 401,6			1 401,6
5.3.1	Обеспечение учебной литературой детей из многодетных и малообеспеченных семей	Управле ние образова ния админис трации района	Приобретение учебной литературы	колич ество учреж дений		2014		2 480,0			2 480,0
						2015		1 997,1			1 997,1
						2016		1 000,0			1000,0
						2017		613,8			613,8
						2018	34	570,0			570,0
						2019	34	377,8			377,8
						2020	33	407,6			407,6
						2021	33	541,6			541,6
						2022	33	541,6			541,6
						2023	33	541,6			541,6
						2024	33	541,6			541,6

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
5.3.2	Обеспечение мебелью, мягким инвентарем и оборудованием в общеобразовательных учреждениях	Управление образования администрации района	Приобретение мебели, мягкого инвентаря и оборудования	количество учреждений	2014		0			0	
					2015		0			0	
					2016		0			0	
					2017	1	72,4			72,4	
					2018	2	458,6			458,6	
					2019	3	697,1			697,1	
					2020	33	1 989,7			1 989,7	
					2021	4	2 394,7			2 394,7	
					2022	4	860,0			860,0	
					2023	4	860,0			860,0	
					2024	4	860,0			860,0	
<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>					2014		12 044,4	0	0	12 044,4	
					2015		8 850,0	0	0	8 850,0	
					2016		7 682,4	0	0	7 682,4	
					2017		10 050,6	0	0	10 050,6	
					2018		16 350,2	0	0	15 180,7	1 169,5
					2019		14 523,3	0	0	13 537,4	985,9
					2020		14 831,2	0	0	14 011,7	819,5
					2021		20 678,5	0	0	19 858,5	820,0
					2022		8 820,0	0	0	8 000,0	820,0
					2023		8 820,0	0	0	8 000,0	820,0
					2024		8 820,0	0	0	8 000,0	820,0
<b>6. Подпрограмма "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"</b>											
<b>6.1</b>	<b>Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий в области образования»</b>				2014		45 962,1			27 173,2	18 788,9
					2015		49 641,9			28 777,3	20 864,6
					2016		49 389,1			28 909,9	20 479,2
					2017		51 126,8			28 510,4	22 616,4
					2018		59 075,2			31 820,5	27 254,7
					2019		58 580,6			33 652,7	24 927,9
					2020		62 329,9			36 018,6	26 311,3
					2021		61 235,4			31 098,1	30 137,3
					2022		59 484,3			32 987,3	26 497,0
					2023		59 484,3			32 987,3	26 497,0
					2024		59 484,3			32 987,3	26 497,0
6.1.1	Обеспечение деятельности муниципальных	Управление	Муниципальные услуги (работы), оказанные	Ед.	2014	10	18 788,9			18 788,9	
					2015	10	20 864,6			20 864,6	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменения		значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования	образования администрации района	(выполненные) муниципальными учреждениями соответствующего качества. Количество учреждений, в отношении которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения		2016	10	19 920,5			19 920,5	
2017					10	22 038,2			22 038,2		
2018					12	26 568,6			26 568,6		
2019					12	24 187,4			24 187,4		
2020					12	25 565,3			25 565,3		
2021					12	29 317,2			29 317,2		
2022					12	25 676,9			25 676,9		
2023					12	25 676,9			25 676,9		
	6.1.2. Оплата труда работников муниципальных организаций, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных организаций и подвоз обучающихся	Управление образования и науки области	Количество работников, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий	Чел.	2014		9 780,4			9 780,4	
2015					263	10 163,7			10 163,7		
2016					263	11 352,4			10 793,7	558,7	
2017					263	11 847,0			11 268,8	578,2	
2018					263	15 978,0			15 291,9	686,1	
2019					263	17 231,6			16 491,1	740,5	
2020					263	18 020,1			17 274,1	746,0	
2021					263	16 183,1			15 363,0	820,1	
2022					263	18 081,9			17 261,8	820,1	
2023					263	18 081,9			17 261,8	820,1	
2024					263	18 081,9			17 261,8	820,1	
	6.1.3 Обеспечение содержания и эксплуатации объектов имущества муниципальных общеобразовательных организаций и подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации	Управление образования и науки области	Количество работников, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий	Чел.	2014						
2015											
2016											
2017					30	185,7			185,7		
2018					30	213,4			213,4		
2019					27	228,8			228,8		
2020					27	228,8			228,8		
2021					27	228,8			228,8		
2022					27	228,8			228,8		
2023	27	228,8			228,8						

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица изменения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а	
1	2	3										4
						2024	27	228,8		228,8		
6.1.4	Ежемесячное пособие опекунам на содержание ребенка	Управление образования и науки области	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел		2014	168	15 238,8		15 238,8		
						2015	170	16 373,7		16 373,7		
						2016	170	15 768,4		15 768,4		
						2017	170	14 662,7		14 662,7		
						2018	170	13 825,9		13 825,9		
						2019	170	14 454,7		14 454,7		
						2020	170	15 814,3		15 814,3		
						2021	170	11 218,6		11 218,6		
						2022	170	11 218,6		11 218,6		
						2023	170	11 218,6		11 218,6		
						2024	170	11 218,6		11 218,6		
6.1.5	Выплата ежемесячных денежных средств лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях	Управление образования и науки области	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, достигших 18-летнего возраста, получающих ежемесячные денежные средства	Чел.		2014	3	21,6		21,6		
						2015	5	135,9		135,9		
						2016	5	30,8		30,8		
						2017	5	55,6		55,6		
						2018	5	99,6		99,6		
						2019	5	0		0		
						2020	5	54,0		54,0		
						2021	5	277,7		277,7		
						2022	5	277,7		277,7		
						2023	5	277,7		277,7		
						2024	5	277,7		277,7		
6.1.6.	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Управление образования и науки области	Численность работников, обеспечивающих в муниципальных образованиях Тамбовской области деятельность по опеке и попечительству	Чел.		2014	6	2 132,4		2 132,4		
						2015	6	2 104,0		2 104,0		
						2016	6	2 317,0		2 317,0		
						2017	6	2 337,6		2 337,6		
						2018	6	2 389,7		2 389,7		
						2019	6	2 478,1		2 478,1		
						2020	6	2 647,4		2 647,4		
						2021	6	2 870,0		2 870,0		
						2022	6	2 870,0		2 870,0		
						2023	6	2 870,0		2 870,0		
						2024	6	2 870,0		2 870,0		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	едини ца измен ения		значени е (по годам реализа ции меропри ятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>6.1.7</b>	Исполнение гос. Полномочий по созданию и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Админи страция Тамбовс кого района	Осуществление деятельности по делам несовершеннолетних детей	Кол- во работ ников	2020	3	0	0	0	0	0
					2021	3	1 140,0		1 140,0		
					2022	3	1 130,4		1 130,4		
					2023	3	1 130,4		1 130,4		
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>				2014		45 962,1		27 173,2	18 788,9	
					2015		49 641,9		28 777,3	20 864,6	
					2016		49 389,1		28 909,9	20 479,2	
					2017		51 126,8		28 510,4	22 616,4	
					2018		59 075,2		31 820,5	27 254,7	
					2019		58 580,6		33 652,7	24 927,9	
					2020		62 329,9		36 018,6	26 311,3	
					2021		61 235,4		31 098,1	30 137,3	
					2022		59 484,3		32 987,3	26 497,0	
					2023		59 484,3		32 987,3	26 497,0	
					2024		59 484,3		32 987,3	26 497,0	
						<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>				2014	
2015		751 182,3	2 100,0	501 195,9						216 347,3	31 539,1
2016		778 267,3		499 680,7						243 147,0	35 439,6
2017		800 149,7	2 151,8	502 431,4						255 607,7	39 958,8
2018		874 359,21	0	549 431,0						280 000,21	44 928,0
2019		1 062 794,7	99 327,6	618 109,6						297 536,5	47 821,0
2020		1 282 064,16	142 022,77	791 209,89						312 459,20	36 372,3
2021		1 208 236,2	127 466,4	675 030,9						363 598,9	42 140,0
2022		1 027 049,9	72 338,4	586 207,4						321 364,1	44 140,0
2023		1 040 129,2	72 490,2	586 176,2						336 322,8	45 140,0
2024		1 017 226,2	72 490,2	564 965,8	329 630,2	50 140,0					





источники												
<b>Всего по Подпрограмме 3</b>	73 363,3	7 533,0	7 334,6	6 510,2	6 742,5	6 910,1	7 472,2	729,5	7 532,8	7 532,8	7 532,8	7 532,8
<b>Подпрограмма 4 «Комплексная безопасность образовательных учреждений»</b>												
федеральный бюджет												
областной бюджет												
муниципальный бюджет	39 084,5	3 316,9	2 312,2	3 030,8	2 823,7	2 900,1	3 585,0	4 445,2	4 428,5	4 080,7	4 080,7	4 080,7
внебюджетные источники												
<b>Всего по Подпрограмме 4</b>	39 084,5	3 316,9	2 312,2	3 030,8	2 823,7	2 900,1	3 585,0	4 445,2	4 428,5	4 080,7	4 080,7	4 080,7
<b>Подпрограмма 5 «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году»</b>												
федеральный бюджет												
областной бюджет												
муниципальный бюджет	125 215,7	12 044,4	8 850,0	7 682,4	10 050,6	15 180,7	13 537,4	14 011,7	19 858,5	8 000,0	8 000,0	8 000,0
внебюджетные источники	6 254,9					1 169,5	985,9	819,5	820,0	820,0	820,0	820,0
<b>Всего по Подпрограмме 5</b>	131 470,6	12 044,4	8 850,0	7 682,4	10 050,6	16 350,2	14 523,3	14 831,2	20 678,5	8 820,0	8 820,0	8 820,0
<b>Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»</b>												
федеральный бюджет												
областной бюджет	344 922,6	27 173,2	28 777,3	28 909,6	28 510,4	31 820,5	33 652,7	36 018,6	31 098,1	32 987,3	32 987,3	32 987,3
муниципальный бюджет	270 871,3	18 788,9	20 864,6	20 479,2	22 616,4	27 254,7	24 927,9	26 311,3	30 137,3	26 497,0	26 497,0	26 497,0
внебюджетные источники												
<b>Всего по Подпрограмме 6</b>	615 793,9	45 962,1	49 641,9	49 389,1	51 126,8	59 075,2	58 580,6	62 329,9	61 235,4	59 484,3	59 484,3	59 484,3
<b>Программа «Развитие образования Тамбовского района на 2014-2020 годы»</b>												
федеральный бюджет	757 514,67	164 127,3	2 100,0		2 151,8		99 327,6	142 022,77	127 466,4	75 338,4	72 490,2	72 490,2
областной бюджет	6 505 505,16	631 066,4	501 195,9	499 680,7	502 431,4	549 431,0	618 109,6	791 209,89	675 030,9	586 207,4	586 176,2	564 965,8
муниципальный бюджет	3 158 607,3	202 593,4	216 347,3	243 147,0	255 607,7	280 000,2	297 536,5	312 459,2	363 598,9	321 364,1	336 322,8	329 630,2
внебюджетные источники	422 749,5	5 130,7	31 539,1	35 439,6	39 958,8	44 928,0	47 821,0	36 372,3	42 140,0	44 140,0	45 140,0	50 140,0

<b>Всего по Программе</b>	10 844 376,63	1 002 917,8	751 182,3	778 267,3	800 149,7	874 359,2	1 062 794,7	1 282 064,16	1 208	1 027 049,9	1 040 129,2,2	1 017 226,2
---------------------------	---------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	--------------	-------	-------------	---------------	-------------

Приложение №4

к муниципальной программе «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2024 годы

**ПРОГНОЗ**  
сводных показателей заданий на оказание муниципальных услуг  
(выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе  
«Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2024 годы

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)										Расходы муниципального бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.						
	наименование, ед. изм	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>																	
Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями.	Дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, человек	2 215	2 387	2 387	2480	2704	2955	2894	3194	107 318,2	136 572,0	154 644,5	158 709,1	181 966,8	194 455,6	226 488,4	257 925,4
<b>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>																	
Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.	Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, человек	7556	7 708	7 832,0	7964	8378	8378	8 549	8 549	301 038,3	305 821,2	316 870,7	339 892,7	364 209,4	386 745,8	414 439,7	374 896,4
Реализация дополнительных программ детям в муниципальных образовательных учреждениях	Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, человек	7 861	7 861	9 618,0	9618	7440	7440	8 073	8 073	8 918	14 922,1	11 003,0	11 222,8	12 614,3	13 208,9	15 699,7	15 286,6
Поддержка молодых специалистов учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава	Количество молодых специалистов	40	52	54	62	68	50	61	61	2 593,0	1614,5	6 695,4	3 376,5	6 296,1	6 080,6	7 098,0	6 619,6
Организация питания обучающихся в образовательных учреждениях	Количество детей, обеспеченных горячим питанием	2058	2302	2302	2359	2 511	2618	2618	2 219	6 976,5	9 156,8	13 240,2	13 265,4	14 092,1	14 727,3	15 067,7	17 223,3
Предоставление дополнительного образования детям	Дети в возрасте от	1 296	1 376	1 452	1387	1415	1416	1379	1 353	17 047,1	19 359,5	20 760,4	20 855,3	23 883,6	22 726,4	25 198,0	27 704,7

	3 до 18 лет, человек																
Предоставление дополнительного образования детям в сфере культуры и искусства	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, человек	858	858	950	858	858	918	918	918	22 865,5	25 545,8	26 854,0	28 760,2	32 773,7	34 902,0	36 942,1	39 627,6
Содержание имущества и транспортных средств муниципальных образовательных учреждений	Количество организаций	8	8	8	8	8	8	8	8	62 819,7	62 285,3	69 324,1	74 430,4	69 663,4	72 775,9	59 900,7	69 696,8

**Подпрограмма «Дети Притамбовья»**

Организация отдыха и оздоровления детей каникулярное время.	Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, человек	3 400	3400	3500	3500	3500	3500	3500	3 500	6 988,0	6 893,5	6 087,8	6 129,6	6 148,4	6 631,3	0	6 674,2
<b>ИТОГО</b>										536 564,3	582 170,7	625 480,1	656 642,0	711 647,8	680 352,8	800 834,3	822 274,2

**Приложение №5**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2024 годы**

**Подпрограмма**  
**"Развитие дошкольного образования"**

**Паспорт**  
**подпрограммы "Развитие дошкольного образования"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации района
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Тамбовского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</li><li>2. Поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования;</li><li>3. Развитие и совершенствование существующих вариативных форм дошкольного образования;</li><li>4. Создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе;</li><li>5. Развитие кадрового потенциала;</li><li>6. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;</li></ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год - 98%).</p> <p>Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2024 год – 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 15%)</p>
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2014-31.12.2015;

	01.01.2016-31.12.2020	
	01.01.20121-31.12.2024	
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования –3 620 950,53тыс.рублей:	
	2014год	486 031,8 тыс.рублей;
	2015год	214 401,9 тыс.рублей;
	2016год	217 032,8 тыс.рублей;
	2017год	205 520,6 тыс.рублей;
	2018год	234 823,8 тыс.рублей;
	2019год	385 920,8 тыс.рублей;
	2020год	550 108,46 тыс.рублей
	2021год	456 400,3 тыс.рублей
	2022год	287 047,4 тыс.рублей
	2023год	303 009,7 тыс.рублей
	2024год	280 107,8 тыс.рублей
	в том числе:	
	федеральный бюджет – 422 970,17 тыс.рублей:	
	2014год	161 156,5 тыс.рублей;
	2015год	0 тыс.рублей;
	2016год	0 тыс.рублей;
	2017год	0 тыс.рублей;
	2018год	0 тыс.рублей;
	2019год	96 992,6 тыс.рублей;
	2020год	110 416,17 тыс.рублей
	2021год	54 404,9 тыс.рублей
	2022год	0 тыс.рублей
	2023год	0 тыс.рублей
	2024год	0 тыс.рублей
	областной бюджет –1 589 814,66 тыс.рублей:	
	2014год	262 670,4 тыс.рублей;
	2015год	115 307,3 тыс.рублей;
	2016год	96 987,3 тыс.рублей;
	2017год	83 948,8 тыс.рублей;
	2018год	92 035,3 тыс.рублей;
	2019год	133 770,2 тыс.рублей;
2020год	269 551,8 тыс.рублей	
2021год	205 422,5 тыс.рублей	
2022год	117 110,5 тыс.рублей	
2023год	117 110,5 тыс.рублей	
2024год	95 900,1 тыс.рублей	
местный бюджет –1 278 949,8 тыс. рублей:		
2014год	61 514,9 тыс.рублей;	
2015год	72 929,1 тыс.рублей;	
2016год	91 169,3 тыс.рублей;	
2017год	90 933,4 тыс.рублей;	
2018год	108 882,4 тыс.рублей;	
2019год	119 158,0 тыс.рублей;	
2020год	142 200,8 тыс.рублей	
2021год	164 118,1 тыс.рублей	
2022год	134 936,9 тыс.рублей	
2023год	149 899,2 тыс.рублей	
2024год	143 207,7 тыс.рублей	

	внебюджетные источники – 329 215,9тыс. рублей:		
2014год	690,0	тыс.рублей;	
2015год	26 165,5	тыс.рублей;	
2016год	28 876,2	тыс.рублей;	
2017год	30 638,4	тыс.рублей;	
2018год	33 906,1	тыс.рублей;	
2019год	36 000,0	тыс.рублей;	
2020год	27 939,7	тыс.рублей	
2021год	33 000,0	тыс.рублей	
2022год	35 000,0	тыс.рублей	
2023год	36 000,0	тыс.рублей	
2024год	41 000,0	тыс.рублей	

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Разработка и принятие подпрограммы "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

На 01.09.2019 в Тамбовском районе программы дошкольного образования в Тамбовском районе реализуют 18 дошкольных образовательных организаций (15 юридических лиц и 3 филиала), 22 общеобразовательные организации (5 базовых школ и 17 филиалов).

Ещё в 2010 году в районе началось внедрение в практику вариативных форм дошкольного образования на основе групп кратковременного пребывания, групп выходного дня, вечерних групп, адаптационных групп в дошкольных образовательных учреждениях, консультативных пунктов для родителей. Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории района, составляет 6626 человек. Всеми формами дошкольного образования охвачено 59,8% в возрасте от 1 до 7 лет (в возрасте от 3 до 7 лет – 100%). В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 43,3%

(120 групп), в том числе семейными дошкольными группами 25 детей (8 групп).

Для детей, воспитывающихся в условиях семьи, в муниципалитете выстроена многофункциональная, развивающаяся система дошкольного образования в различных организационных формах: 30 групп кратковременного пребывания (717 детей); мини-центр (23 ребенка); 27 группы предшкольной подготовки (415 детей); студия раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» на базе МБОУ ДО ЦРТДЮ (75 детей), три Консультационных центра (34 ребенка). Средняя наполняемость групп полного дня в районе составляет 24 человека.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

Вместе с тем, в системе дошкольного образования района остается ряд нерешенных проблем:

не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования, в т. ч. для детей раннего возраста,

не повсеместно созданы условия для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

не получила развития система образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

С целью создания условий для доступности получения дошкольного образования в семи дошкольных образовательных организациях функционируют логопункты (охват 422 ребенка), лекотека (9 детей). За счет созданных условий обеспечен охват дошкольным образованием для 53 детей-инвалидов и 179 детей с ОВЗ.

Вместе с тем, на сегодняшний день в районе сохраняется потребность в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, согласно «актуальному спросу» очередность в дошкольные образовательные организации района составляет 520 человек в возрасте от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет – 0 чел. С целью увеличения охвата детей дошкольного возраста группами полного дня запланирован капитальный ремонт части здания в МАДОУ «Детский сад «Ручеек» в с. Красносвободное, строительство новых детских садов на территории п.Строитель, д. Красненькая, с. Горелое, с.Стрельцы.

В целях наиболее полного охвата детей дошкольным образованием на планируется:

развитие альтернативных форм дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений, расположенных в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные учреждения, открытие



консультативных пунктов; открытие дополнительных семейных групп детских садов; групп кратковременного пребывания; участие в программе по созданию в Тамбовской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%. При этом рациональной стратегией является использование механизмов частно-государственного партнерства, что позволит в течение 1 - 2 лет выстроить необходимую сеть учреждений, обеспечить местами не менее трех тысяч детей.

В 2019-2021 годах планируется обеспечить ввод 340 дополнительных мест, в том числе ввод мест для детей от 1,5 до 3 лет, за счет софинансирования из средств Федерального бюджета в рамках региональной составляющей Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». Создание новых мест запланировано путем строительства 4 детских садов на 340 мест:

строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы» на 120 мест в п.Строитель, мкр. Центральный Тамбовского района;

строительство корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» на 50 мест по улице Новая, д.34«В» в с. Горелое Тамбовского района;

строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Маленькая страна» на 120 мест в Тамбовском районе, Донской сельсовет;

строительство корпуса 2 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» на 50 мест по улице Филимонова, 1«В» в с. Стрельцы Тамбовского района.

С целью замещения мест в строящихся детских садах, занятых детьми в возрасте старше трех лет, будет создано не менее соответствующего количества мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет путем перепрофилирования групп в действующих дошкольных образовательных организациях:

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Маленькая страна» Тамбовского района (60 мест);

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» Тамбовского района (20 мест);

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колобок» Тамбовского района (20 мест);

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Машенька» Тамбовского района (20 мест).»

Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа "детский сад-школа", вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные учреждения. С целью достижения к 2024 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив "привязку" уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Тамбовского района на период 2014 - 2024 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

## **2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Тамбовского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:  
развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования;

развитие и совершенствование существующих вариативных форм дошкольного образования;

создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе;

развитие кадрового потенциала;

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы

дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 №321-З «Об образовании в Тамбовской области»; Уставом (Основным Законом) Тамбовского района Тамбовской области; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тамбовской области и Тамбовского района.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования":

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача "создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования":

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

максимальное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;

увеличение количества групп кратковременного пребывания различной направленности;

ликвидация очередности на прием детей в дошкольные образовательные

учреждения района;

организация дошкольной подготовки детей, не посещающих детские сады, с охватом дошкольников 100%;

обеспечение условий для предоставления дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных учреждений, возврата и реконструкции бывших дошкольных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Оценка эффективности реализации отдельных мероприятий и в целом программы обеспечивается посредством проведения мониторинга и ежегодной оценки степени достижения целевых индикаторов программы.

#### **4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 422 970,17 тыс. рублей, районного бюджета 1 278 404,6 тыс. рублей, областного бюджета 1 589 814,66 тыс. рублей, из внебюджетных источников 329 215,9 тыс. рублей. Общий объем финансирования составляет 3 620 950,53 тыс.рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

**Приложение №6**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2024 годы**

**Подпрограмма**  
**"Развитие общего и дополнительного образования"**

**Паспорт подпрограммы**  
**"Развитие общего и дополнительного образования"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	отдел культуры и архивного дела администрации района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тамбовского района
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности общего образования.</li><li>2. Повышение качества общего образования.</li><li>3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.</li><li>4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием</li></ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2024 год - 95%).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2024 год - 100%).</p> <p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2024 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (2024 год - 100%).</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (2024 год - 2%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих</p>

	<p>физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 72%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 1,5%).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2024 год - 1,5%).</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена (2024 год - 1,5%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2024 год - 90%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2024 год - 95%).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2024 год-100%)</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (2024 год – 1,2%)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2024 год - до 55%).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2024 год - 7%).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2024 год - 95%)</p>																		
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2014-31.12.2015;</p> <p>01.01.2016-31.12.2020</p> <p>01.01.2021-31.12.2024</p>																		
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования –6 363 713,8тыс.руб.</p> <table border="1" data-bbox="635 1912 1509 2130"> <tr> <td>2014год</td> <td>448 029,6</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2015год</td> <td>468 641,7</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2016год</td> <td>494 622,0</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2017год</td> <td>523 885,5</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2018год</td> <td>554 299,8</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2019год</td> <td>592 712,8</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> </table>	2014год	448 029,6	тыс.рублей;	2015год	468 641,7	тыс.рублей;	2016год	494 622,0	тыс.рублей;	2017год	523 885,5	тыс.рублей;	2018год	554 299,8	тыс.рублей;	2019год	592 712,8	тыс.рублей;
2014год	448 029,6	тыс.рублей;																	
2015год	468 641,7	тыс.рублей;																	
2016год	494 622,0	тыс.рублей;																	
2017год	523 885,5	тыс.рублей;																	
2018год	554 299,8	тыс.рублей;																	
2019год	592 712,8	тыс.рублей;																	

2020год	649 619,9	тыс.рублей
2021год	657 415,5	тыс.рублей
2022год	660 084,7	тыс.рублей
2023год	657 201,7	тыс.рублей
2024год	657 200,6	тыс.рублей
в том числе:		
федеральный бюджет 334 544,5 тыс.руб;		
2014 год	2 970,8	тыс.рублей;
2015 год	2 100,0	тыс.рублей;
2016 год	0	тыс.рублей;
2017 год	2 151,8	тыс.рублей;
2018 год	0	тыс.рублей;
2019 год	2 335,0	тыс.рублей;
2020 год	31 606,0	тыс.рублей
2021год	73 061,5	тыс.рублей
2022год	75 338,4	тыс.рублей
2023год	72 490,2	тыс.рублей
2024год	72 490,2	тыс.рублей
областной бюджет – 4 536 435,7тыс.рублей:		
2014год	337 780,8	тыс.рублей;
2015год	353 786,2	тыс.рублей;
2016год	370 362,0	тыс.рублей;
2017год	386 550,7	тыс.рублей;
2018год	422 153,1	тыс.рублей;
2019год	447 154,7	тыс.рублей;
2020год	485 639,5	тыс.рублей
2021год	435 068,3	тыс.рублей
2022год	432 667,6	тыс.рублей
2023год	432 636,4	тыс.рублей
2024год	432 636,4	тыс.рублей
местный бюджет –1 405 454,9тыс. рублей:		
2014год	102 837,3	тыс.рублей;
2015год	107 381,9	тыс.рублей;
2016год	117 696,6	тыс.рублей;
2017год	125 862,6	тыс.рублей;
2018год	122 294,3	тыс.рублей;
2019год	132 388,0	тыс.рублей;
2020год	124 760,7	тыс.рублей
2021год	140 965,7	тыс.рублей
2022год	143 758,7	тыс.рублей
2023год	143 755,1	тыс.рублей
2024год	143 754,0	тыс.рублей
внебюджетные источники – 87 278,7 тыс. рублей:		
2014год	4 440,7	тыс.рублей;
2015год	5 373,6	тыс.рублей;
2016год	6 563,9	тыс.рублей;
2017год	9 320,4	тыс.рублей;
2018год	9 852,4	тыс.рублей;
2019год	10 835,1	тыс.рублей;



	2020год	7 613,1	тыс.рублей
	2021год	8 320,0	тыс.рублей
	2022год	8 320,0	тыс.рублей
	2023год	8 320,0	тыс.рублей
	2024год	8 320,0	тыс.рублей

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

Сеть общеобразовательных организаций Тамбовского района в 2018 году представлена следующим образом: 34 общеобразовательных учреждений: 8 базовых школ (7 бюджетных, 1 автономное) и 26 филиалов.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных организациях Тамбовского района в 2018/2019 учебном году (1- 11 классы) составил 8213 человек, с группами дошкольной подготовки – 8490 чел. (2017/2018 учебный год (1-11 кл.) – 8109 чел., с группами дошкольной подготовки - 8258 чел.). Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования (во всех общеобразовательных учреждениях района);

развиваются формы дистанционного образования (школьники обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

создана сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов;

реализуется проект "Дистанционное обучение детей-инвалидов". 28 детей - инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 73% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты.

В районе развиты различные формы и механизмы учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа

всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году процедуру независимой оценки качества образования, проводимой Общественным советом при управлении образования и науки Тамбовской области, прошли 100% общеобразовательных организаций Тамбовского района. По результатам проведенной процедуры образовательными организациями разработаны и реализуются планы по улучшению качества деятельности на основе независимой оценки. 3 школы отмечены благодарственными письмами управления образования и науки области, как занявшие высшее место в региональном рейтинге (МБОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Новолядинская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ»).

Другим фактором, влияющим на качество общего образования, является обновление содержания, использование современных образовательных технологий. Стажировочные и инновационные площадки, созданные на базе школ, организуют эту работу. В качестве примера можно привести результаты работы по внедрению ФГОС среднего общего образования (МБОУ «Новолядинская СОШ»); работы со школами, показывающими низкие результаты обучения (МБОУ «Горельская СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ»); работы по развитию электронного обучения (МБОУ «Новолядинская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ»); работы по внедрению системы жилищного просвещения («МБОУ «Цнинская СОШ №2», МАОУ «Татановская СОШ») и многое другое.

Координирующая роль в консолидации и диссеминации опыта остается за муниципальными органами управления в сфере образования. В 2018 году управление образования администрации Тамбовского района получило статус областной школы-лаборатории инновационного развития по теме: «Развитие сетевого формата взаимодействия для повышения качества образовательных услуг». В рамках работы школы-лаборатории в апреле 2018 года проведен областной семинар-практикум «Ландшафт образовательных инноваций», в июне 2018 года опыт инновационной деятельности презентовался на II Всероссийской научно-практической конференции по обсуждению модели профессионального развития педагогов в г. Москва. Количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района в 2018 году составляло – 207 чел. Преодолели порог по русскому языку 207 чел. (100%); по математике (базовый уровень) - 206 чел. (99,5 %). Не получил аттестат 1 выпускник 11 класса (МБОУ «Новолядинская СОШ»). С целью повышения качества образования разработано организационно-методическое сопровождение для учителей, работающих в 9-11 классах.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 7729 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Особую нишу в муниципальной системе занимает дополнительное образование, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Программы дополнительного образования детей в Тамбовском районе реализуют 4 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДО

Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района (ЦРТДЮ), МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа №1 Тамбовского района (ДЮСШ), МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа №2 Тамбовского района, МБОУ ДОД «Детская школа искусств п. Строитель»). Общий охват дополнительным образованием в районе составляет 80% (областной показатель 80 %), (2016 г. – 76,9%).

Базовым учреждением дополнительного образования Тамбовского района является МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В Центре занимаются 850 обучающихся от 4 до 18 лет, сохранность контингента составляет 91%. Центр реализует 24 образовательные программы: 3 программы физкультурно – спортивной направленности; 13-художественной направленности, 8 – социально – педагогической, 2 программы авторских: «Лидер» - социально – педагогической направленности (Козодаева Л.В.), 1 для одаренных детей физкультурно – спортивной направленности (Лушанкин П.М).

На базе МБОУ ДОД «ДЮСШ №1 Тамбовского района» и МБОУ ДОД «ДЮСШ №2 Тамбовского района» учебно-тренировочный процесс организован в 22 группах по физкультурно – спортивной направленности (лыжные гонки, аэробика, дзюдо, футбол) с общим охватом 535.

Анализ развития муниципальной системы образования констатирует недостаточный охват детей программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностями.

Кроме того, с 2008 года дополнительное образование детей предоставляется на базе школ, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

Ежегодно проводятся муниципальные этапы областных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 4000 человек.

В системе образования района работает 1233 педагогических работника, 85% педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст педагогических работников района – 40 лет. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 16,4% от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2020 года прогнозируется, что средняя заработная плата указанной категории работников будет составлять 26 200 рублей.

Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2018 году составила 85 %. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию – 46%.

В районе наблюдается стабильная тенденция омоложения кадров. В образовательных организациях района трудится 325 педагогов в возрасте до 35 лет (2015/2016– 290 чел., 2016/2017 – 313 чел., 2017/2018 – 314 чел.).

2019 год стал продуктивным по количеству значимых побед педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Более 380 педагогических работников образовательных организаций Тамбовского района стали победителями и призерами конкурсов различных уровней.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном, так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Горячим питанием охвачено 79 % учащихся 1-11 классов, дневная стоимость питания школьников составляет от 40 до 95 руб. (2018 г. – от 40 до 90 руб.)

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда района;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в муниципальных образованиях района;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Тамбовского района в сфере реализации подпрограммы, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение доступности общего образования":

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном

состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Задача "повышение качества общего образования":

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования":

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием":

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников

учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение доступности общего образования" способствуют основные мероприятия:

строительство и реконструкция зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

реализация подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении;

реализация подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных

образовательных учреждений дополнительного образования детей;  
единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

материальная поддержка лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно-экспериментальные проекты в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства

материальная поддержка лучших образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных детских музыкальных, хореографических, художественных школ и школ искусств;

дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при высших учебных заведениях (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи "повышение качества общего образования" способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой)



аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в областных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование" (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация региональной системы общего образования).

Решению задачи "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием" способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

## **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 1 405 454,9 тыс. рублей, федерального бюджета 334 544,5 тыс. рублей, областного бюджета 4 536 435,7 тыс. рублей, из внебюджетных источников 87 278,7 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

**Приложение №7**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2024 годы**

**Подпрограмма**  
**"Дети Притамбовья"**

**Паспорт подпрограммы "Дети Притамбовья"**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Дети Притамбовья»																																	
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Тамбовского района																																	
<b>Разработчики подпрограммы</b>	Управление образования администрации Тамбовского района																																	
<b>Цели и задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества жизни и здоровья детей;</li> <li>- профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;</li> <li>- формирование системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;</li> <li>- совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;</li> <li>- профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- обеспечение отдыха и оздоровления детей;</li> <li>-укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.</li> </ul>																																	
<b>Срок реализации подпрограммы</b>	Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2020 01.01.2021-31.12.2024																																	
<b>Перечень направлений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое поколение»</li> <li>- «Одаренные дети»</li> <li>- «Дети и семья»</li> <li>- «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»</li> <li>- «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района»</li> </ul>																																	
<b>Объемы и источники финансирования подпрограммы</b>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования –73 363,3 тыс. рублей:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">2014год</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">7 533,0</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2015год</td> <td style="text-align: right;">7 334,6</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2016год</td> <td style="text-align: right;">6 510,2</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2017год</td> <td style="text-align: right;">6 742,5</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2018год</td> <td style="text-align: right;">6 910,1</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2019год</td> <td style="text-align: right;">7 472,2</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2020год</td> <td style="text-align: right;">729,5</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td>2021год</td> <td style="text-align: right;">7 532,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td>2022год</td> <td style="text-align: right;">7 532,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td>2023год</td> <td style="text-align: right;">7 532,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td>2024год</td> <td style="text-align: right;">7 532,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> </table>	2014год	7 533,0	тыс.рублей;	2015год	7 334,6	тыс.рублей;	2016год	6 510,2	тыс.рублей;	2017год	6 742,5	тыс.рублей;	2018год	6 910,1	тыс.рублей;	2019год	7 472,2	тыс.рублей;	2020год	729,5	тыс.рублей	2021год	7 532,8	тыс.рублей	2022год	7 532,8	тыс.рублей	2023год	7 532,8	тыс.рублей	2024год	7 532,8	тыс.рублей
2014год	7 533,0	тыс.рублей;																																
2015год	7 334,6	тыс.рублей;																																
2016год	6 510,2	тыс.рублей;																																
2017год	6 742,5	тыс.рублей;																																
2018год	6 910,1	тыс.рублей;																																
2019год	7 472,2	тыс.рублей;																																
2020год	729,5	тыс.рублей																																
2021год	7 532,8	тыс.рублей																																
2022год	7 532,8	тыс.рублей																																
2023год	7 532,8	тыс.рублей																																
2024год	7 532,8	тыс.рублей																																

--	--

## **I. Общая характеристика подпрограммы, проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами.**

Важнейшими вопросами в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей является их успешное развитие и своевременное включение в социально значимую деятельность.

Предотвращение и ослабление негативных тенденций являются одной из ключевых задач государственной политики в отношении детей.

В программе социально-экономического развития Тамбовского района обозначены приоритетные направления по улучшению демографической ситуации, укреплению материально-технической базы учреждений здравоохранения, образования и социального обслуживания.

В Тамбовском районе проживает 15068 детей в возрасте от 0 до 18 лет. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся:

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой и попечительством на 01.09.2013 года находятся 225 детей, из них сирот - 43 человек, в приемных семьях – 22 детей, в патронатной семье 1 ребенок);

- дети-инвалиды (по состоянию на 01.09.2019 года в районе 75 человека обучаются в общеобразовательных школах, из них 15 человек занимаются индивидуально на дому);

- дети, находящиеся в социально-опасном положении – 130 (на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Тамбовского района состоит на 01.09.2013 года);

- дети из малообеспеченных семей (на 01.09.2019 года в Тамбовском районе обучаются 1054 ребенка из малообеспеченных семей);

- дети из многодетных семей (на 01.09.2019 года в Тамбовском районе зарегистрированы 1533 ребенка из многодетных семей).

Указанные группы детей в первую очередь нуждаются в социальной реабилитации и адаптации, целенаправленной и планомерной интеграции в общество.

Социальная значимость проблем, связанных с состоянием здоровья детей, обуславливает необходимость реализации системы мероприятий, направленных на снижение показателей детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности, сохранение и укрепление здоровья на всех этапах развития ребенка.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению беспризорных и безнадзорных детей. Но говорить о полном устранении данного негативного социального явления еще рано, поэтому программные мероприятия должны быть направлены на качественное совершенствование системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приоритетное развитие профилактики семейного благополучия.

Сохраняется тенденция роста детской инвалидности. В связи с тем, что большинство детей-инвалидов воспитываются в семье, работа

специализированных учреждений для детей с ограниченными возможностями требует усиления профилактической направленности.

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее острых проблем детства.

Программно-целевой подход на районном уровне обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации при выработке общих подходов в реализации эффективных мер по социальной поддержке и улучшению положения детей.

## **II. Основные цели и задачи Программы, сроки ее реализации.**

Целью Программы является улучшение качества жизни и здоровья детей, решение проблемы неблагополучия детей, в том числе детской безнадзорности и беспризорности, социальная поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- охрана здоровья детей и подростков, в т.ч. репродуктивного здоровья;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;
- формирование системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;
- совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
- проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;
- профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации направлений, входящих в состав Программы: «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Дети и семья», «Организация отдыха и оздоровления детей», «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района».

Целью направления «Здоровое поколение» является:

улучшение качества жизни и здоровья детей, обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждениях образования.

Задачами направления являются:

- охрана здоровья детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости;

-проведение медицинских осмотров обучающихся, воспитанников образовательных учреждений района, организация лечения детей по результатам медицинских осмотров.

Оценка реализации направления «Здоровое поколение» будет осуществляться по показателям: уровень здоровья обучающихся, воспитанников учреждений образования, сформированность потребности в здоровом образе жизни.

Целью направления «Одаренные дети» является обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Направление предполагает решение следующих задач:

- создание системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;

- координация деятельности по работе с одаренными детьми и их поддержка;

- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми;

- формирования информационной базы о существующих творческих, интеллектуальных ресурсах будущего российского общества.

Оценка реализации направления «Одаренные дети» будет осуществляться по показателям: доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной помощи одаренным детям; число одаренных детей школьного возраста – победителей областных и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы; количество всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Целью направления «Дети и семья» является защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия; комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в общество, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оценка реализации направления «Дети и семья» будет осуществляться по показателям: удельному весу детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки, удельному весу безнадзорных детей, удельному весу детей, охваченными всеми видами отдыха, оздоровления и занятости.

Целью направления «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» является:

- создание условий для всестороннего развития личности ребёнка в образовательном учреждении;

- обеспечение укрепляющей здоровье среды для образования и оздоровления в стенах школы;

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения;

организация деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в летний период в условиях ОУ;

организация детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей.

Основные задачи патриотического воспитания в Тамбовском районе решались в ходе реализации Основные задачи патриотического воспитания в Тамбовском районе решались в ходе реализации районной программы «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района», основная цель которой была: создание системы патриотического воспитания в районе, образование и просвещение граждан на основе сохранения и приумножения культурного наследия района, области, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все. Остается ряд проблем, требующих решения:

- недостаточное освещение районных мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации;

- недостаточная профессиональная подготовка специалистов, особенно молодых, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей и подростков;

- слабая пропаганда качественной художественной, военно-мемуарной литературы патриотической направленности;

- недостаточное финансирование программы

Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания программными методами.

Направление «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района», основная цель которого было: создание системы патриотического воспитания в районе, образование и просвещение граждан на основе сохранения и приумножения культурного наследия района, области, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все. Остается ряд проблем, требующих решения:

- недостаточное освещение районных мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации;

- недостаточная профессиональная подготовка специалистов, особенно молодых, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей и подростков;

- слабая пропаганда качественной художественной, военно-мемуарной литературы патриотической направленности;

- недостаточное финансирование программы

Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания программными методами.

Основной целью направления является:

Развитие системы патриотического воспитания жителей района, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания

обеспечить решение задач по консолидации общества, сохранения и приумножения культурного наследия Тамбовского района, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Основными задачами являются:

Совершенствование нормативной, правовой и организационно-методической, кадровой базы функционирования и развития патриотического воспитания в районе.

Создание механизмов, позволяющих обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания молодежи, обеспечивающих привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, трудовых объединений и отдельных граждан.

Повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях района как центрах патриотического воспитания.

Реализация системы программных мер.

Обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов.

Развитие и совершенствование системы повышения профессионального уровня управления процессом патриотического воспитания.

Координация действий органов местного самоуправления района и поселений по поддержке программ патриотического воспитания общественных организаций (объединений).

Повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам патриотического воспитания граждан.

Усиление роли семьи в патриотическом воспитании детей.

Воспитание личности гражданина-патриота Родины.

Срок реализации подпрограммы 2014-2024 годы.

### **III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.**

Направление «Здоровое поколение» включает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

В рамках направления «Одаренные дети» предполагается: поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми; участие в областных и во всероссийских мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры и др.) для выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

Направление «Дети и семья» призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направление «Совершенствование системы социальной поддержки семей с детьми» включает мероприятия по: обеспечению новогодними подарками детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включает мероприятия по защите прав детей, находящихся в особо сложных жизненных ситуациях.

В рамках направления «Семья с детьми-инвалидами» предусматривается внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи

по реабилитации, воспитанию и социальной адаптации детей-инвалидов в семье.

Решение задач, поставленных в направлении «Дети-сироты», предполагает внедрение современных технологий по профилактике социального сиротства.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных специализированных и профильных сменах.

Приоритетом направления «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района» является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях, как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).

### **Совершенствование процесса патриотического воспитания:**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;

определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;

совершенствование содержания патриотического воспитания;

развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

реализация элективных курсов по истории Тамбовщины в образовательных учреждениях района;

воспитание гордости за Российское государство, родной край, его свершения;

увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг в районах боевых действий на территориях других стран;

воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района и поселений в работе по патриотическому воспитанию;

повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

создание Центров духовно-нравственного воспитания молодежи;

разработка программ, циклов и методических рекомендаций патриотической направленности;

организация постоянно действующих рубрик о патриотическом воспитании в СМИ;

создание страниц по патриотическому воспитанию на школьных сайтах;

создание краеведческих, поисково-патриотических клубов и музейных



экспозиций на базе общеобразовательных школ;

совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

Организация совместной работы с воинскими частями Тамбовского гарнизона.

### **Совершенствование нормативной правовой базы**

Системой мер по совершенствованию нормативной правовой базы предусматривается:

разработка и реализация плана мероприятий Программы

### **Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания**

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

совершенствование форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий населения Тамбовского района;

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

### **Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

создание условий для участия общественных организаций (объединений), учреждений культуры, общеобразовательных учреждений творческой интеллигенции в работе по патриотическому воспитанию;

### **Информационное обеспечение в области патриотического воспитания**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма;

обеспечение доступа к информационным ресурсам музеев, библиотек общеобразовательных учреждений для подготовки материалов по патриотическому воспитанию;

привлечение Интернет-ресурсов для совершенствования деятельности по патриотическому воспитанию;

создание видеотек в образовательных учреждениях района по патриотическому воспитанию;

разработка электронного образовательного ресурса «Патриоты России».

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений патриотической направленности предусматривается:

развитие историко-художественной и материальной базы школьных музеев и музейных комнат, уголков боевой славы;

оснащение необходимой оргтехникой базовых образовательных учреждений (по патриотическому воспитанию);

пополнение экспозициями и экспонатами школьных музеев и музейных комнат, уголков боевой славы.

## **IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для**

## **реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 39 031,1 тыс. руб., областного бюджета – 34 332,2 тыс. руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

### **V. Оценка социально-экономической эффективности и иной эффективности реализации подпрограммы.**

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- улучшить качественные показатели здоровья и социального положения детей;
- повысить качество и доступность социальных услуг для семьи с детьми;
- создать эффективную государственную систему социальной поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой заботе государства.

Реализация мероприятий направления «Здоровое поколение» позволит продолжить совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, активизации профилактики социально-значимых заболеваний.

В ходе реализации направления «Одаренные дети» будет создана четкая система выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей школьного возраста, направленная на формирование будущей высоко профессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

Реализация мероприятий направления «Дети и семья» позволит организовать эффективную систему работы по предупреждению семейного неблагополучия и профилактике социального сиротства, направленную на оказание помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В результате выполнения мероприятий направления предполагается увеличить число детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки, что создаст условия, обеспечивающие снижение детской безнадзорности, сокращение социального сиротства и противоправного поведения несовершеннолетних.

Реализация мероприятий направления позволит внедрить новые реабилитационные технологии в работе с детьми-инвалидами, обеспечить эффективную социализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их интеграцию в общество, увеличить уровень оздоровления и занятости детей.

Реализация подпрограммы в части усиления профилактической направленности будет способствовать сокращению базы социального неблагополучия семей с детьми, приводящего к социальному сиротству, и снижению тем самым доли детей, нуждающихся в государственном попечении.

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств в бюджете.

**Приложение №8**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2024 годы**

**Подпрограмма**  
**"Комплексная безопасность образовательных учреждений"**

**Паспорт подпрограммы**  
**" Комплексная безопасность образовательных учреждений "**

<b>Наименование подпрограммы</b>	подпрограмма «Комплексная безопасность образовательного учреждения».
<b>Основной разработчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Тамбовского района.
<b>Цель подпрограммы</b>	Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности.
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка состояния зданий, сооружений и оборудования муниципальных образовательных учреждений района, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности.</li><li>2. Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях района.</li><li>3. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений района по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li></ol>
<b>Основные направления подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение квалификации педагогических кадров по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</li><li>2. Обеспечение противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательного процесса в учреждениях образования района.</li><li>3. Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных учреждений района.</li><li>4. Профилактика травматизма.</li></ol>
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	2014 – 2024 годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Снижение случаев травматизма, недопущение гибели людей в муниципальных образовательных учреждениях района, повышение устойчивости зданий, сооружений и оборудования к воздействию факторов природного и техногенного характера, недопущение совершения террористических актов.</p> <p>Достижение цели и решение задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств</p>

	бюджета.		
<b>Ресурсное обеспечение, объем и источники финансирования подпрограммы</b>	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 39 084,5 рублей:		
	2014год	3 316,9	тыс.рублей;
	2015год	2 312,2	тыс.рублей;
	2016год	3 030,8	тыс.рублей;
	2017год	2 823,7	тыс.рублей;
	2018год	2 900,1	тыс.рублей;
	2019год	3 585,0	тыс.рублей;
	2020год	4 445,2	тыс.рублей
	2021год	4 428,5	тыс.рублей
	2022год	4 080,7	тыс.рублей
	2023год	4 080,7	тыс.рублей
2024год	4 080,7	тыс.рублей	

## **I. Содержание решаемых проблем и обоснование необходимости их решения программными методами.**

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений имеют большое значение и являются приоритетными в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральных законах от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Законах Тамбовской области от 1 октября 2013 №321-З «Об образовании в Тамбовской области», от 1 декабря 2016г. №23-З "О регулировании отдельных вопросов в области пожарной безопасности в Тамбовской области.

Однако современное состояние многих муниципальных образовательных учреждений района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность образовательного процесса находится на недостаточно высоком уровне.

На сегодняшний день не все имеют системы водопровода и канализации, что отрицательно сказывается на вопросе оперативного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций и происшествий.

Несмотря на то, что в образовательных учреждениях района проводится большая работа по повышению уровня их безопасности, на сегодняшний день нельзя еще говорить о том, что образовательные учреждения района на 100% отвечают всем нормам и правилам безопасности в целом.

В связи с создавшимся положением принятие данной подпрограммы позволит объединить усилия и ресурсы органов местного самоуправления района в решении задач обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района.

## **II. Основные цели, задачи и сроки реализации подпрограммы.**

Основной целью Программы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности.

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:

- повышение квалификации педагогических кадров по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности;
- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в учреждениях образования района;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогического и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений района;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности, разработка учебных программ, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- создание и укрепление системы охраны труда в образовательных учреждениях района.

Сроки реализации Программы: 2014 – 2024 годы.

### **III. Основные направления реализации подпрограммы.**

Комплекс мероприятий подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений района, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и обучающихся во время образовательного процесса.

1. Повышение квалификации педагогических кадров по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2. Противопожарная безопасность.

Системой мер по повышению противопожарной безопасности предусматривается:

- обучение педагогических и технических работников, обучающихся и воспитанников основам пожарной безопасности;
- организация деятельности добровольных пожарных дружин в муниципальных образовательных учреждениях района;
- организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, соревнований по пожарно-прикладному спорту и др.;
- материально-техническое обеспечение противопожарной безопасности образовательных учреждений района.

3. Антитеррористическая безопасность.

Системой мер по повышению антитеррористической безопасности предусматривается:

- размещение на информационных стендах в образовательных учреждениях района методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организация проверок по вопросам антитеррористической

деятельности муниципальных образовательных учреждений района;

- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений района.

#### 4. Экологическая безопасность.

Системой мер по повышению уровня экологической безопасности предусматривается:

- пропаганда экологических знаний среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

- материально-техническое обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений района.

#### 5. Материально-техническое и кадровое обеспечение.

Система мер материально-технического и кадрового обеспечения предусматривает:

- организацию обучения и проверки знаний по охране труда специалистов управления образования администрации Тамбовского района, руководителей образовательных учреждений района;

- материально-техническое обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений района, в том числе обеспечение рабочих мест средствами индивидуальной защиты.

#### 6. Профилактика травматизма.

Система мер профилактики травматизма предусматривает:

- организацию профилактической работы по обеспечению безопасности в муниципальных образовательных учреждениях района;

- проведение анализа травматизма детей в муниципальных образовательных учреждениях района с выявлением причин несчастных случаев.

### **IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 39 084,5тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

### **V. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений района;

- снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования;

- недопущение совершения террористических актов в муниципальных образовательных учреждениях района;

- повышение уровня защиты зданий, сооружений от возможных угроз природного и техногенного характера;

- повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности

жизнедеятельности;

- приведение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений района в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;

- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.

Достижение цели и решение задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств бюджета.



**Приложение №9**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2024 годы**

**Подпрограмма**  
**«Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к новому учебному году»**

**Паспорт подпрограммы**  
**«Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к новому учебному году»**

<b>Наименование подпрограммы</b>	подпрограмма «Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к новому учебному году»																																															
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Тамбовского района																																															
<b>Разработчики Программы</b>	Управление образования администрации района																																															
<b>Цели и задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для повышения качества образования;</li> <li>- сохранение жизни и здоровья учащихся и педагогов,</li> <li>- снижение эксплуатационных затрат на техническое обслуживание;</li> <li>- улучшение качества жизни и здоровья детей;</li> <li>- приведение зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в соответствие с требованиями строительных норм и правил, предъявляемыми к содержанию зданий и инженерных коммуникаций;</li> <li>- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с нормами пожарной безопасности;</li> <li>- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с санитарными нормами и правилами.</li> </ul>																																															
<b>Срок реализации подпрограммы</b>	2014-2024 год																																															
<b>Объемы и источники финансирования подпрограммы</b>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 131 470,6 тыс. рублей:</p> <p>В том числе</p> <p>местный бюджет – 125 215,7тыс.рублей:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">2014год</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">12 044,4</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2015год</td> <td style="text-align: right;">8 850,0</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2016год</td> <td style="text-align: right;">7 682,4</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2017год</td> <td style="text-align: right;">10 050,6</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2018год</td> <td style="text-align: right;">15 180,7</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2019год</td> <td style="text-align: right;">13 537,4</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2020год</td> <td style="text-align: right;">14 011,7</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td>2021год</td> <td style="text-align: right;">19 858,5</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td>2022год</td> <td style="text-align: right;">8 000,0</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td>2023год</td> <td style="text-align: right;">8 000,0</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td>2024год</td> <td style="text-align: right;">8 000,0</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Внебюджетные источники-:</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">6 254,9</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2018год</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">1 169,5</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей:</td> </tr> </table>			2014год	12 044,4	тыс.рублей;	2015год	8 850,0	тыс.рублей;	2016год	7 682,4	тыс.рублей;	2017год	10 050,6	тыс.рублей;	2018год	15 180,7	тыс.рублей;	2019год	13 537,4	тыс.рублей;	2020год	14 011,7	тыс.рублей	2021год	19 858,5	тыс.рублей	2022год	8 000,0	тыс.рублей	2023год	8 000,0	тыс.рублей	2024год	8 000,0	тыс.рублей	Внебюджетные источники-:				6 254,9	тыс.рублей	2018год				1 169,5	тыс.рублей:
2014год	12 044,4	тыс.рублей;																																														
2015год	8 850,0	тыс.рублей;																																														
2016год	7 682,4	тыс.рублей;																																														
2017год	10 050,6	тыс.рублей;																																														
2018год	15 180,7	тыс.рублей;																																														
2019год	13 537,4	тыс.рублей;																																														
2020год	14 011,7	тыс.рублей																																														
2021год	19 858,5	тыс.рублей																																														
2022год	8 000,0	тыс.рублей																																														
2023год	8 000,0	тыс.рублей																																														
2024год	8 000,0	тыс.рублей																																														
Внебюджетные источники-:																																																
	6 254,9	тыс.рублей																																														
2018год																																																
	1 169,5	тыс.рублей:																																														

	2019год	985,9	тыс.рублей
	2020год	819,5	тыс.рублей
	2021год	820,0	тыс.рублей
	2022год	820,0	тыс.рублей
	2023год	820,0	тыс.рублей
	2024год	820,0	тыс.рублей

## **I. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами.**

В настоящее время управлению образования администрации района подведомственны 34 общеобразовательных учреждениях, 18 дошкольных образовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования детей.

Состояние зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в настоящее время требует значительного улучшения. Это вызвано тем, что физическое и моральное старение зданий и инженерных коммуникаций значительно опережает темпы их ремонта вследствие недостаточных объемов финансирования. Проведение реконструкции и капитального ремонта связано с большими финансовыми затратами и необходимостью закрытия образовательного учреждения. При недостаточных объемах финансирования проведение реконструкции или капитального ремонта затягивается на 6 – 7 лет, что ведет к значительному удорожанию работ.

Своевременное проведение текущих ремонтов поможет сохранить здания и инженерные коммуникации в исправном состоянии без закрытия образовательных учреждений. Сложившуюся ситуацию необходимо устранить в возможно короткий срок и, учитывая, что состояние зданий и инженерных коммуникаций имеет важное социальное значение.

Анализ показывает, что 50% школ построено более 30 лет назад, 31% школ построено от 30 до 20 лет назад.

Подпрограмма направлена на улучшение состояния зданий и инженерных коммуникаций муниципальных образовательных учреждений района. Реализация подпрограммы позволит обеспечить приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с действующими строительными нормами и правилами, а также обеспечит выполнение норм пожарной безопасности и санитарных норм и правил.

Реализация мероприятий подпрограммы «Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к новому учебному году» учебный год направлена на повышение качества образования, обеспечение безопасных условий образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья учащихся и педагогов.

## **II. Цели и задачи программы.**

Подпрограмма разработана в целях создания необходимых условий для повышения качества образования, обеспечение безопасных условий образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогов, снижение эксплуатационных затрат на техническое обслуживание.

Для устойчивого функционирования образовательных учреждений и качественного исполнения лицензионных условий установлены определенные требования, регламентируемые строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, нормами пожарной безопасности. Состояние образовательных учреждений района в настоящее время соответствует вышеуказанным документам не в полном объеме. Данная ситуация сложилась в результате того, что образовательные учреждения района построены до введения в действие современных нормативных документов

Основными задачами подпрограммы являются:

- приведение зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в соответствие с требованиями строительных норм и правил, предъявляемыми к содержанию зданий и инженерных коммуникаций;
- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с нормами пожарной безопасности;
- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с санитарными нормами и правилами.

Реализация основных мероприятий подпрограммы позволит обеспечить безопасные условия проведения учебного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся.

В ходе реализации подпрограммы будут применяться современные строительные материалы и технологии, которые позволят эксплуатировать здания и инженерные коммуникации в течение более длительного срока, снизить эксплуатационные затраты на содержание зданий и инженерных коммуникаций.

### **III. Система программных мероприятий.**

Все мероприятия районной целевой программы направлены на приведение зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в состояние, соответствующее действующим и строительным нормам и правилам, санитарным нормам и правилам, нормам пожарной безопасности. Решение поставленных задач возможно только путем проведения ремонтных работ, альтернативные механизмы достижения цели отсутствуют.

Реализация поставленных в подпрограмме целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Подпрограмма как организационная основа государственной политики в сфере образования представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий.

Реализация с помощью программно-целевого метода комплекса мероприятий предусматривает создание централизованных механизмов их координации и распространения на муниципальном уровне, а также формирование системы индикаторов.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1. Приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, государственный противопожарный надзор).

2. Невозможность обеспечить безопасные условия проведения учебного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся.

3. Возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении подпрограммой;
- с недостаточным учетом результатов мониторинговых исследований хода реализации подпрограммы, что может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могущих привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств в бюджете.

#### **IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 125 215,7 тыс. рублей, из внебюджетных источников - 6 254,9 тыс. рублей. Общий объем финансирования - 131 470,6 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

#### **V. Ожидаемые результаты.**

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается уменьшение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

**Приложение №10**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2024 годы**

**Подпрограмма**  
**"Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие**  
**мероприятия в области образования"**

**Паспорт подпрограммы**  
**"Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие**  
**мероприятия в области образования"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации района																					
Соисполнитель подпрограммы	отдел культуры и архивного дела администрации района																					
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы																					
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении																					
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования (2024 год - 100%). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2024 год - 6 человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2024 год - 99%). Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2024 год - 100%).																					
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020 01.01.2020 -31.12.2024																					
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования –615 793,9тыс. рублей: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">2014год</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">45 962,1</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2015год</td> <td style="text-align: right;">49 641,9</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2016год</td> <td style="text-align: right;">49 389,1</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2017год</td> <td style="text-align: right;">51 126,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2018год</td> <td style="text-align: right;">59 075,2</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2019год</td> <td style="text-align: right;">58 580,6</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2020год</td> <td style="text-align: right;">62 329,9</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> </table>	2014год	45 962,1	тыс.рублей;	2015год	49 641,9	тыс.рублей;	2016год	49 389,1	тыс.рублей;	2017год	51 126,8	тыс.рублей;	2018год	59 075,2	тыс.рублей;	2019год	58 580,6	тыс.рублей;	2020год	62 329,9	тыс.рублей
2014год	45 962,1	тыс.рублей;																				
2015год	49 641,9	тыс.рублей;																				
2016год	49 389,1	тыс.рублей;																				
2017год	51 126,8	тыс.рублей;																				
2018год	59 075,2	тыс.рублей;																				
2019год	58 580,6	тыс.рублей;																				
2020год	62 329,9	тыс.рублей																				

2021год	61 235,4	тыс.рублей
2022год	59 484,3	тыс.рублей
2023год	59 484,3	тыс.рублей
2024год	59 484,3	тыс.рублей
областной бюджет – 344 922,6 тыс. рублей:		
2014год	27 173,2	тыс.рублей;
2015год	28 777,3	тыс.рублей;
2016год	28 909,9	тыс.рублей;
2017год	28 510,4	тыс.рублей;
2018год	31 820,5	тыс.рублей;
2019год	33 652,7	тыс.рублей;
2020год	36 018,6	тыс.рублей
2021год	31 098,1	тыс.рублей
2022год	32 987,3	тыс.рублей
2023год	32 987,3	тыс.рублей
2024год	32 987,3	тыс.рублей
местный бюджет –270 871,3 тыс. рублей:		
2014год	18 788,9	тыс.рублей;
2015год	20 864,6	тыс.рублей;
2016год	20 479,2	тыс.рублей;
2017год	22 616,4	тыс.рублей;
2018год	27 254,7	тыс.рублей;
2019год	24 927,9	тыс.рублей;
2020год	26 311,3	тыс.рублей
2021год	30 137,3	тыс.рублей
2022год	26 497,0	тыс.рублей
2023год	26 497,0	тыс.рублей
2024год	26 497,0	тыс.рублей

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма направлена на реализацию программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего и дополнительного образования", "Дети Притамбовья", "Комплексная безопасность образовательных учреждений", «Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к новому учебному году». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Тамбовского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение

автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Тамбовского района обеспечивает материально-техническое обеспечение деятельности муниципальных учреждений системы образования.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования района, увеличился по сравнению с 2011 годом на 341 единицу и составляет 1142 компьютера.

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 5 в 2011 г. до 7 в 2013 г.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты, по итогам 2012 года составила 100%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях района. В районе во всех образовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Тамбовского района в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в районе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования":

доля неэффективных расходов в системе общего образования Тамбовского района;

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования.

Задача "развитие единой образовательной информационной среды":

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);



повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования" способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования;

реализация мероприятий подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования" и финансирование муниципальных учреждений осуществляется по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках;

реализация мероприятий подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования" на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся.

Решению задачи "развитие единой образовательной информационной среды" способствуют следующие мероприятия:

оплата доступа образовательных учреждений системы образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и

развитие информационных ресурсов района;  
обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 270 871,3 тыс. рублей, областного бюджета 344 922,6 тыс. рублей. Общий объем финансирования 615 793,9 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.