

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района.
Программно-целевые и проектные инструменты, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Бондарского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год - 34,5%). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2024 год- 100 %).

	<p>Удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100 %).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (2024 год - 370 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024 год -100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2024 год-100%).</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (2024 год - 100%).</p> <p>Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 3 лет (2024 год - 100%).</p> <p>Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет (2024 год - 55,64%)</p>
Сроки реализации	Подпрограмма реализуется в три этапа:

подпрограммы	2014-2016; 2017-2018; 2019-2024.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования - 153119,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 17107,6 тыс. рублей; 2015 год - 17205,2 тыс. рублей; 2016 год - 15205,7 тыс. рублей; 2017 год - 16515,7 тыс. рублей; 2018 год - 14396,7 тыс. рублей; 2019 год - 14947,5 тыс. рублей; 2020 год - 13460,4 тыс. рублей; 2021 год - 11020,4 тыс. рублей; 2022 год - 11086,6 тыс. рублей; 2023 год - 11086,6 тыс. рублей; 2024 год - 11086,6 тыс. рублей;</p> <p>в том числе: федеральный бюджет - 0 тыс.рублей: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год - 0 тыс. рублей; 2016 год - 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; 2018 год - 0 тыс. рублей; 2019 год - 0 тыс. рублей; 2020 год - 0 тыс. рублей; 2021 год - 0 тыс. рублей; 2022 год - 0 тыс. рублей; 2023 год - 0 тыс. рублей; 2024 год - 0 тыс. рублей;</p> <p>областной бюджет – 70926,2 тыс. рублей; 2014 год - 6234,3 тыс. рублей; 2015 год - 5742,3 тыс. рублей; 2016 год - 6189,5 тыс. рублей; 2017 год - 9531,1 тыс. рублей; 2018 год - 6857,6 тыс. рублей; 2019 год - 7114,0 тыс. рублей; 2020 год - 6396,2 тыс. рублей; 2021 год - 5715,3 тыс. рублей; 2022 год - 5715,3 тыс. рублей; 2023 год - 5715,3 тыс. рублей; 2024 год - 5715,3 тыс. рублей;</p> <p>бюджет Бондарского района - 60726,5 тыс. рублей:</p>

	2014 год - 9349,4 тыс. рублей; 2015 год - 9603,9 тыс. рублей; 2016 год - 6941,9 тыс. рублей; 2017 год - 5098,6 тыс. рублей; 2018 год - 5516,6 тыс. рублей; 2019 год - 5816,7 тыс. рублей; 2020 год - 5047,4 тыс. рублей; 2021 год - 3288,3 тыс. рублей; 2022 год - 3354,5 тыс. рублей; 2023 год - 3354,5 тыс. рублей; 2024 год - 3354,5 тыс. рублей; внебюджетные источники - 21466,5 тыс. рублей:
	2014 год - 1523,9 тыс. рублей; 2015 год - 1859,0 тыс. рублей; 2016 год - 2074,3 тыс. рублей; 2017 год - 1886,0 тыс. рублей; 2018 год - 2022,5 тыс. рублей; 2019 год - 2016,8 тыс. рублей; 2020 год - 2016,8 тыс. рублей; 2021 год - 2016,8 тыс. рублей; 2022 год - 2016,8 тыс. рублей; 2023 год - 2016,8 тыс. рублей; 2024 год - 2016,8 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации.

Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-

экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе функционируют 5 дошкольных образовательных организаций. На базе шести общеобразовательных организаций организована работа дошкольной группы полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центр игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи).

В систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Апробируются различные формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно педагоги участвуют в региональных конкурсах «Воспитатель года» и «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;
- недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;
- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

С целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе создание вариативных организационных форм дошкольного образования, в том числе семейные группы и мини-центры.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Новым направлением деятельности в 2018 - 2020 годах в соответствии с пунктом 3 Перечня поручений по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей (утверждена Президентом Российской Федерации 02 декабря 2017 г.) является обеспечение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

С целью выполнения поручения Президента Российской Федерации в области запланированы мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В 2020 году планируется обеспечить ввод 15 дополнительных мест для детей от 2 месяцев до 3 лет, за счет средств бюджета Бондарского района. Создание новых мест запланировано путем реконструкции дошкольной группы детского сада «Малыш» на 15 мест.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций, обусловленные, недостаточным уровнем квалификации воспитателей.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного - подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Бондарского района на период 2014 - 2024 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом социально-экономического развития района на период до 2024 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей

раннего возраста и их родителей, развитие дошкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы -удовлетворение потребностей населения Бондарского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации дошкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций.

В 2017 году начало введения в штатном режиме федерального государственного стандарта дошкольного образования.

К 2024 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан муниципалитета.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате система образования будет обеспечена высококвалифицированными профессиональными работниками.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284, Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»; Стратегией социально-экономического развития Бондарского района Тамбовской области на 2018-2035 годы, утвержденной решением Бондарского районного Совета народных депутатов 15.12.2017 № 321, Уставом района.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования;

доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.

В рамках выполнения задачи включены показатели федерального (регионального) проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:

доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 3 лет ;

охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет;

Задача «Создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных дошкольных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования»;

предоставление субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций, материально-техническое оснащение и обеспечение антитеррористической защищенности с целью предоставления услуг дошкольного образования.

За счет субсидий, предоставляемых из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных районов и городских округов, производится капитальный ремонт (включая расходы на разработку проектно-сметной документации), укомплектование муниципальных образовательных организаций необходимым оборудованием и оплата услуг по охране объектов имущества муниципальных образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования.

Так, производится оснащение муниципальных образовательных организаций с целью предоставления услуг дошкольного образования оборудованием, инвентарем, средствами обучения и воспитания, механизмами, предметами интерьера и т.д., позволяющими обеспечить современное качество воспитания и реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствие требованиям СанПин и стандартов безопасности.

В рамках национального проекта «Демография» реализуется федеральный (региональный) проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Цель федерального (регионального) проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»: обеспечить возможность женщинам, имеющим детей, совмещать трудо-

вую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Задачей проекта является создание дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход в рамках реализации задачи проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Решение указанной задачи планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий:

создание в 2020 году не менее 15 дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет за счет средств муниципального бюджета за счет реконструкции дошкольных образовательных организаций и развития вариативных форм дошкольного образования;

создание в 2020-2024 годах групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджету области.

Решению задачи «Создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

освоение субсидий на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста;

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 153119,0 тыс. руб., в то числе: за счет средств областного бюджета 70926,2 тыс. рублей, бюджета Бондарского района 60726,5 тыс. рублей.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 21466,5 тыс. рублей. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизмами реализации подпрограммы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов, цель подпрограммы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Бондарского района, предоставляющих образовательные услуги;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать учащиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации подпрограммы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий подпрограммы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями подпрограммы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию подпрограммы, вносит предложение о внесении изменений в подпрограмму и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

Соисполнители:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.