

Администрация Мордовского района  
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.07.2021

р.п. Мордово

№ 366

Об утверждении Положения о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Мордовском районе

На основании постановлений администрации Мордовского района от 06.07.2021 №349 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Мордовском районе», от 12.07.2021 № 357 «Об утверждении Концепции развития муниципальных механизмов управления качеством образования», от 06.07.2021 «Об утверждении «Дорожной карты» (плана мероприятий) по развитию муниципальной оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Мордовском районе», в целях получения объективной информации о качестве дошкольного образования в Мордовском районе и тенденциях его изменения необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы дошкольного образования; прогнозирования развития, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, администрация района постановляет:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Мордовском районе, согласно приложению.

2. Отделу образования администрации Мордовского района (Плужникова) создать организационные, методические, технические условия для реализации мониторинга качества дошкольного образования.

3. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (Дорофеева, Фролова, Миронова, Панина) обеспечить выполнение муниципальных показателей мониторинга качества дошкольного образования и представлять отчет о выполнении показателей на конец текущего учебного года.

4. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания «ТОП 68 Тамбовский областной портал» ([www.top68.ru](http://www.top68.ru)) информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С. А. Полунина

Глава Мордовского района

С.В.Манн

**Положение  
о проведении мониторинга качества дошкольного образования  
в Мордовском районе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Мордовском районе определяет цель, задачи, принципы, показатели, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования Мордовского района (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Тамбовской области и Мордовского района.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования Мордовского района (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы дошкольного образования; прогнозирование развития, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

1.5. Основными задачами мониторинга являются:

- ✓ разработать единые подходы к оценке деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ обеспечить информационную, аналитическую и экспертную оценку механизмов управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне;
- ✓ формировать информационные основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- ✓ выявлять дошкольные образовательные учреждения с низкими образовательными результатами и осуществлять меры адресной поддержки дошкольным образовательным учреждениям, оказывая методическую помощь;
- ✓ информировать участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы дошкольного образования в муниципалитете.

1.6. Мониторинг качества дошкольного образования Мордовского района обязателен для всех дошкольных образовательных учреждений.

## **2. Организация и содержание проведения мониторинга**

2.1. Муниципальным оператором по мониторингу качества дошкольного образования Мордовского района является отдел образования администрации Мордовского района (далее – ООА).

2.2. К компетенции ООА в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- планирование и организация мониторинговых исследований;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

-размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте отдела образования администрации Мордовского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

-подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Для проведения мониторинга специалистами ООА могут быть привлечены эксперты из числа руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

2.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- отчет о самообследовании дошкольного образовательного учреждения;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно – правовые документы регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных учреждений и др.

2.5. Мониторинг качества дошкольного образования осуществляется по следующим индикаторам (показателям):

- доля ДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- доля ДОУ, в которых содержание программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- доля ДООУ с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;
- доля ДООУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- доля ДООУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; в ДООУ созданы санитарно-гигиенические условия; в ДООУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДООУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДООУ организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность пребывания детей в ДООУ;
- доля руководителей ДООУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДООУ в муниципалитете;
- доля ДООУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием;
- доля ДООУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- доля ДООУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- доля ДООУ, в которых организовано взаимодействие с семьей.

2.5. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Положения (Приложение 1).

2.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений администрации Мордовского района.

2.7. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2.10. На основании результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в постановлениях, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.



**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ \_\_\_\_\_**

*(максимальное количество баллов 30)*

Наименование образовательного учреждения	
Код образовательного учреждения	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

<b>1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)</b>				
<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Шкала перевода в баллы</b>	<b>Источники информации</b>
<b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.</b>	Структура и содержание ООП ДОУ разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДОУ соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДУ ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ Официальный сайт ДОУ
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Планируемые результаты в ООП ДОУ сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Да – 1 балл, Нет - 0 баллов	
		В ООП ДУ предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДОУ(совершенствованию образовательной среды)	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

	ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	ДОО адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да – 1 балл, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>5</b>	
<b>2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>	Содержание ООП ДОО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДОО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДОО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>3</b>	
<b>3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>				



3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГО СДО.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОУ соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДОУ. Программа развития ДОУ. План /Программа профессионального развития педагогов ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		
		- до 50%	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
		- до 50%	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	Да - 0,4 балла, Нет - 0 баллов	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	Да - 0,3 балла, Нет - 0 баллов	
- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	Да - 0,2 балла, Нет - 0 баллов			
- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.	Да - 0,1 балла, Нет - 0 баллов			
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4,5</b>	
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно-пространственная	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДОУ Отчет о самообследовании.
	Среда (групп, территории ДОУ), отвечает требованиям	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ.

	ФГОС ДО.	В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Акт подготовки к новому учебному году.
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда ДОУ, доступность воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4,5</b>	
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГО СДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДОУ. Программа развития ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>2</b>	
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	АООП ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.

	с требованиями ФГОС ДО.			
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>1</b>	
<b>5. По качеству взаимодействия ДОУ с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей семье).</b>	В ДОУ организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОУ:		ООП ДОУ /АООП ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.
		- до 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		- до 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 балла	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4</b>	
<b>6. По обеспечению здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу</b>	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	Да – 0,5 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДОУ. Программа развития ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОУ (группового и внегруппового): отсутствие невыполненных предписаний органов надзора.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4</b>	
<b>7. По повышению качества управления ДОУ</b>	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации.		Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
	Программа развития ДОУ разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества, независимой оценки качества условий образования в ДОУ.		Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОУ. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Официальный сайт ДОУ. Результаты независимой оценки качества условий (НОКО).
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>2</b>	
<b>Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)</b>				
Оценка по направлению				
Общий результат				
Ответственный за внесение информации от образовательного учреждения		ФИО, подпись		