

Администрация Мордовского района  
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.04.2022

р.п. Мордово

№219

О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013 №1206

В целях эффективного использования средств районного бюджета, администрация района постановляет:

1. Внести в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования», утвержденную постановлением администрации района от 14.11.2013 № 1206 «Развитие образования» следующие изменения:

1.1. Паспорт муниципальной программы Мордовского района «Развитие образования» изложить в редакции, согласно приложению 1.

1.2. Прогноз сводных показателей муниципальной программы Мордовского района «Развитие образования» изложить в редакции, согласно приложениям 2, 3.

1.3. Перечень мероприятий муниципальной программы Мордовского района «Развитие образования» изложить в редакции, согласно приложению 4.

2. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Новая Жизнь» на сайте сетевого издания «ТОП68 Тамбовский областной портал» ([www.top68.ru](http://www.top68.ru)) информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить заместителя главы администрации района С.А. Полунина.

Глава Мордовского района

С.В. Манн

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА МОРДОВСКОГО РАЙОНА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель программы	администрация района
Соисполнители программы	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения района, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия»
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования»; «Развитие общего и дополнительного образования»; «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»  «Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования»
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, внедряя в образовательный процесс инновационные технологии обучения
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы профессионального образования. 5. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2024год - 99,5%). Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного

	<p>образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год - 100%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год - 98%)</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100%)</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (3%)</p>
Сроки и этапы реализации программы	01.01.2014-31.12.2024
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2024 гг. 3382783,6 тыс. рублей</p> <p>2014 год- федеральный бюджет 59547,7тыс. руб.  областной бюджет 166498,8тыс. руб.  местный бюджет 44184,0 тыс. руб.</p> <p>2015 год- федеральный бюджет 6224,9 тыс. руб.  областной бюджет 141671,7тыс. руб.  местный бюджет 53579,5тыс. руб.</p> <p>2016 год- областной бюджет 216977,4тыс. руб.  местный бюджет 63605,0 тыс. руб.  внебюджетные средства 804,5тыс. руб.</p> <p>2017 год- областной бюджет – 632650,1тыс. руб.  местный бюджет 108990,9тыс. руб.  внебюджетные средства 820,1 тыс. руб.</p> <p>2018 год- областной бюджет – 301859,6 тыс. руб.  местный бюджет 108642,1 тыс. руб.  федеральный бюджет 2730,0 тыс. руб.</p> <p>2019 год- областной бюджет – 135254,7 тыс. руб.  местный бюджет – 80123,32 тыс. руб.</p> <p>2020 год- федеральный бюджет 4504,6 тыс. руб.  областной бюджет – 133273,0 тыс. руб.  местный бюджет 63637,7 тыс. руб.</p> <p>2021 год – федеральный бюджет 12591,7 тыс. руб.  областной бюджет – 144243,5 тыс. руб.  местный бюджет 75795,8 тыс. руб.</p> <p>2022 год – федеральный бюджет 94180,3 тыс. руб.  областной бюджет – 159766,8 тыс. руб.  местный бюджет 62002,6 тыс. руб.</p>

	<p>2023 год – федеральный бюджет 67738,0 тыс. руб  областной бюджет –157843,3тыс. руб.  местный бюджет 59476,5 тыс. руб.</p> <p>2024 год – федеральный бюджет 13298,8 тыс. руб  областной бюджет – 152373,3 тыс. руб.  местный бюджет -57893,4 тыс. руб.</p>
--	--

### 1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа Мордовского района "Развитие образования» (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района от 30.10.2013 № 1132 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мордовского района», в соответствии со [Стратегией](#) социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной [Законом](#) Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Мордовского о района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация системы образования Мордовского района на 2013 – 2015 годы"

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Мордовского района, являются:

сложившиеся механизмы управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Мордовского района в формате юридических лиц действуют 8 муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Система дошкольного образования Мордовского района призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают более 245 детей, различными формами дошкольного образования Тамбовского района охвачено 648 детей. За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 3%. При этом рациональной стратегией является использование механизмов частно-государственного партнерства, что позволит в течение 1 - 2 лет выстроить необходимую сеть учреждений, обеспечить местами не менее 150 детей и в дальнейшем периоде произвести полный расчет за кредитные средства.

Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Мордовского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Филиальная сеть связана с базовыми учреждениями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Две базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Сеть школ на 01 сентября 2013 г. представлена 19 сетевыми единицами различных типов и видов (2 юридических лица и 17 филиалов).

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района (2014 - 1514 чел.) к 2020 году снизится почти на 10% по сравнению с 2013 годом, т.е. среднегодовое снижение численности обучающихся общеобразовательных учреждений составит 1,45%.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время средняя наполняемость классов по учреждениям, находящимся в рабочих поселках-19,9, в сельской местности-6,8; на одного учителя в сельской местности приходится 5,3 ребенка, в рабочих поселках приходится 12,4 учеников.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на

реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В базовые школы ежедневно подвозится 382 ребенка на 9 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В районе развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие, наблюдательные советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 239 педагогов.

Работа в направлении аттестации педагогических работников обеспечивает возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей.

С 2010 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р; приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года №11; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Мордовском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности, получать равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Мордовского района руководствуется региональными правилами персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мордовском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Мордовском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Мордовского района разного типа созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением по программе дополнительного образования охвачено 2 ребенка-инвалида, обучающихся на дому.

Количество образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования, за последние три года увеличилось, однако потребность в таких программах в полной мере не удовлетворена.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников. Распоряжением администрации района от 09.01.2013 № 02-р «Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Мордовского района» определен порядок осуществления финансовых расходов связанных с организацией питания обучающихся, определены льготные категории обучающихся. Финансирование расходов, связанных с организацией питания обучающихся будет осуществляться в соответствии со сводной бюджетной росписью районного бюджета на соответствующий год и плановый период в пределах лимитов бюджетных обязательств на указанные цели.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

В рамках реализации полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2010 года 100% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устраиваются в замещающие семьи.

За 6 месяцев 2013 года администрацией района 3 гражданам было выдано положительное заключение о возможности быть кандидатами в замещающие родители, в том числе 2 – о возможности быть усыновителями.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа. В районе в 2013 году началась работа по раннему выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации, был создан координационный совет по профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми (постановление администрации района от 17.05.2013 №512), разработан порядок межведомственного взаимодействия между структурами входящими в систему профилактики по раннему выявлению семей в стадии кризиса (постановление администрации района от 12.11.2013 №1176).

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих задач в рамках районной целевой программы Мордовского района "Развитие образования Мордовского района".

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 г. N Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. N 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. N 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 N 512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 N 1284);

Постановление администрации Мордовского района Тамбовской области от 17.05.2013 № 512«О создании Координационного совета по профилактики социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми, утверждены члены совета»;



Постановление администрации Мордовского района от 12.11.2013 № 1176 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите»;

Распоряжение администрации района от 09.01.2013 № 02-р «Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Мордовского района»

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Мордовского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;
- обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;
- модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе

образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2024 годах в два этапа.

При ее выполнении будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений, в результате чего будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

Будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам районной целевой программы развития образования на следующий период.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы**

Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 "Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 "Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5 "Удовлетворенность населения качеством образования" характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 6 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Показатель 7 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;  
оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также доступности качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;

снижение уровня социального сиротства в Мордовском районе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 98%.

#### **4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы**

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем образовании.

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их форм собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования;

формирование системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с реконструкцией и капитальным ремонтом зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение Мордовского района ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

В рамках подпрограммы предполагается: поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми; участие в областных и во всероссийских мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры и др.) для выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

**Подпрограмма** «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- охрана здоровья детей и подростков, в т.ч. репродуктивного здоровья;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;
- совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;
- профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей;

Подпрограмма включает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Подпрограмма призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации подпрограммы предусматривается внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи по реабилитации, воспитанию и социальной адаптации детей-инвалидов в семье.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных специализированных и профильных сменах.

**Подпрограмма «Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:**

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования;

финансирование муниципальных учреждений по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселка (поселках городского типа);

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках;

предоставление субсидий на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся.

- Повышение квалификации педагогических кадров по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности;
- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в учреждениях образования района;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогического и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений района;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности, разработка учебных программ, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- создание и укрепление системы охраны труда в образовательных учреждениях района.

Основной целью Программы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

## **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы**

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

- предоставление дошкольного образования;
- предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- предоставление дополнительного образования;
- организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;
- предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;
- реализация программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

5.1.2. муниципальные работы:

- осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников;
- обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- организационно обеспечение: подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений; мониторинга качества знаний обучающихся;
- разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей; возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений;
- создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в

установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного, общего, начального и среднего профессионального образования;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;  
организация и проведение спортивно-массовых физкультурных мероприятий.

## **6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением районного Совета народных депутатов Мордовского района Тамбовской области о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета составляет 167409,7 тыс. рублей

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении.

## **7. Механизмы реализации программы**

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений, расположенных в Мордовском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Мордовского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений системы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в

программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями [постановления](#) администрации района от 30.10.2013 № 1132 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мордовского района» представляет в финансовый отдел администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в финансовое управление администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета, в срок до 3 января года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании [Федерального закона](#) от 21.07.2005 №94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.



**Подпрограмма  
"Развитие дошкольного образования"**

Паспорт подпрограммы

Паспорт Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Мордовского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год - 98%). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2024 год - 100%). Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%). Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2024 год – 100%). Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в период 01.01.2014 по 31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 482566,8 тыс. рублей:  2014 год – федеральный бюджет 59147,7 тыс. руб. областной бюджет 63816,9 тыс. руб. местный бюджет 13230,7 тыс. руб. 2015 год – федеральный бюджет 4614,9 тыс. руб. областной бюджет 33028,3тыс. руб. местный бюджет 14592,6тыс. руб. 2016 год - областной бюджет 10306,1 тыс. руб. местный бюджет 17254,6 тыс. руб.

	2017 год - областной бюджет - 10916,4 тыс. руб. местный бюджет 16799,1 тыс. руб.
	2018 год - областной бюджет – 11473,2 тыс. руб. местный бюджет 22389,8 тыс. руб.
	2019 год - областной бюджет – 11827,5 тыс. руб. местный бюджет 23388,2 тыс. руб.
	2020 год - областной бюджет -11418,5 тыс. руб. местный бюджет 20925,4 тыс. руб.
	2021 год – областной бюджет – 13511,2 тыс. руб. местный бюджет 23602,4 тыс. руб
	2022 год – областной бюджет – 13770,1 тыс. руб. местный бюджет -19866,6 тыс. руб
	2023 год – областной бюджет – 13770,1 тыс. руб. местный бюджет -19863,2 тыс. руб
	2024 год – областной бюджет – 13770,1тыс. руб. местный бюджет - 19283,2тыс. руб

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Разработка и принятие подпрограммы "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Закона «Об образовании», который требует нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

На 01.09.2013 в Мордовском районе образовательные программы дошкольного образования реализуют 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений с охватом 245 детей дошкольного возраста. В школах района функционируют группы предшкольной подготовки с охватом 84 человека.

Ещё в 2010 году в районе началось внедрение в практику вариативных форм дошкольного образования на основе групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов для родителей, Центров игровой поддержки ребёнка. По состоянию на 01.10.2013 различными формами вариативного дошкольного образования охвачено 648 детей.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

Вместе с тем, в системе дошкольного образования района остается ряд нерешенных проблем:

не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования, в т. ч. для детей раннего возраста,

не повсеместно созданы условия для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

не получила развития система образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования осуществляется строительство Новопокровского детского сада,

В 2014 году планируется:

- строительство детского сада в д. Малая Лавровка;

- капитальный ремонт детского сада № 1 «Золотой ключик» и детского сада «Солнышко» с возможным увеличением числа мест.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные детские сады.

В 2014 году планируется капитальный ремонт Ивановского, Плоскинского филиалов МБОУ «Новопокровская сош», Кужновского филиала МБОУ «Оборонинская сош» с целью открытия дошкольных групп полного дня.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Мордовского района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

## **2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Мордовского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;  
поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования;  
развитие и совершенствование существующих вариативных форм дошкольного образования;  
создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе;  
развитие кадрового потенциала;  
обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;  
создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Федеральной целевой программой](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61, [перечнем](#) поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 N Пр-3534, [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 N 404 "О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации", [Уставом](#) Мордовского района, [Законом](#) Тамбовской области от 01.10.2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»,

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного

образования":

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

Задача "создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования":

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов: максимальное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;

увеличение количества групп кратковременного пребывания различной направленности;

организация предшкольной подготовки детей, не посещающих детские сады, с охватом дошкольников 100%;

обеспечение условий для предоставления дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных учреждений, открытия групп полного дня на базе общеобразовательных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Оценка эффективности реализации отдельных мероприятий и в целом программы обеспечивается посредством проведения мониторинга и ежегодной оценки степени достижения целевых индикаторов программы.

#### **4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 52246,8 тыс. руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие общего и дополнительного образования»**

**Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Мордовского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения района, муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оптимизация сети образовательных учреждений, позволяющая обеспечить гарантии прав детей на образование;</li><li>- обеспечение общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- совершенствование образовательных программ, повышение качества образования через внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, опирающихся на современные телекоммуникационные возможности;</li><li>- укрепление кадрового состава, повышение квалификации педагогов и управленческих кадров;</li><li>- создание условий для организации образовательной деятельности, развитие и укрепление учебно-материальной базы всех образовательных организаций района;</li><li>- подготовка квалифицированных рабочих, способных адаптироваться на современном рынке труда, учитывая состояние и прогноз тенденций изменений потребности в кадрах</li></ul>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2024 год - 95%).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2024 год - 100%).</p>

	<p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2024 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (2024 год - 100%).</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (2024 год - 2%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 72%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 1,5%).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p>
--	--

	<p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>«Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100%)</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (3%)</p>
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в сроки с 01.01.2014 по 31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 2641703,0 тыс. рублей</p> <p>2014 год – федеральный бюджет 400,0 тыс. руб. областной бюджет 86635,6тыс. руб. местный бюджет 29829,5тыс. руб.</p> <p>2015 год – федеральный бюджет 1610,0тыс. руб. областной бюджет 93269,6тыс. руб. местный бюджет 28474,9 тыс. руб.</p> <p>2016 год - областной бюджет 190275,5 тыс. руб. местный бюджет 34172,6 тыс. руб.</p> <p>2017 год - областной бюджет –605137,3 тыс. руб. местный бюджет 79868,4 тыс. руб.</p> <p>2018 год - областной бюджет - 271581,2 тыс. руб. местный бюджет 83348,71 тыс. руб.</p> <p>2019 год - федеральный бюджет 2730,0 тыс. руб областной бюджет – 105173,5 тыс. руб. местный бюджет 53780,7 тыс. руб.</p> <p>2020 год- федеральный бюджет 4504,6 тыс. руб областной бюджет – 105537,0тыс. руб. местный бюджет 40119,4 тыс. руб.</p>



	<p>2021 год – федеральный бюджет 12591,7 тыс. руб  областной бюджет - 113130,2 тыс. руб.  местный бюджет -47594,1тыс. руб</p> <p>2022 год – федеральный бюджет -94180,3 тыс. руб  областной бюджет - 126410,1 тыс. руб.  местный бюджет -37052,3 тыс. руб</p> <p>2023 год – федеральный бюджет -67738,0 тыс. руб  областной бюджет - 124456,8 тыс. руб.  местный бюджет -35368,9 тыс. руб</p> <p>2024 год – федеральный бюджет -13298,8 тыс. руб  областной бюджет - 118986,8 тыс. руб.  местный бюджет -34446,5 тыс. руб</p>
--	---

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В районе практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2013 г. система общего образования района представлена 19 муниципальными образовательными учреждениями (2 юридических лица, 17 филиалов), в которых обучается 1514 учеников. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (во всех общеобразовательных учреждениях района);

развиваются формы дистанционного образования (в МБОУ «Оборонинская сош») создан муниципальный центр дистанционного образования, 4 % школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

создана сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов (2 школы);

реализуется проект "Дистанционное обучение детей-инвалидов". 2 ребенка - инвалида обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 73% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга Минрегионразвития России удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 60%.

В районе началась апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 77% выпускников школ района поступили в вузы. В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной

программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 82% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в районе обеспечивают 2 муниципальных учреждения дополнительного образования детей и 1 детская школа искусств.

Кроме того, с 2010 года дополнительное образование детей предоставляется на базе школ, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р; приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года №11; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Мордовском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности, получать равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Мордовского района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мордовском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Мордовском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Ежегодно проводятся муниципальные этапы областных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие 550 человек.

В системе образования района работает 297 педагогических работников, педагогов, имеющих высшее образование 227 человек (85,4%), что выше показателя 2012-2013 учебного года на 3%.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, из числа работающих в общеобразовательных организациях составляет 92,9 %, среди учителей

Средний возраст педагогических работников района – 44 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 14,8% от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями [Указа](#) Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение

распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2014 года прогнозируется, что средняя заработная плата указанной категории работников будет составлять 19800 рублей.

С 01 января 2011 г. введен в действие новый [Порядок](#) аттестации педагогических работников, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений".

Процедуру аттестации в полном объеме прошли 199 педагогических работников, из них: 102 человека прошли аттестационную процедуру с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). 57 человека прошли аттестационную процедуру с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. 40 человек имеют вторую квалификационную категорию.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном, так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В районе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений [Доктрины](#) продовольственной безопасности, утверждённой [Указом](#) Президента Российской Федерации от 30.01.2010 N 120, [Основ](#) государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённых [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 N 1873-р, [приказа](#) Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений".

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда района;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в муниципальных образованиях района;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Мордовского района в сфере реализации подпрограммы, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение инвестиционной привлекательности системы образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение доступности общего образования":

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Задача "повышение качества общего образования":

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся;

доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной помощи одаренным детям; число одаренных детей школьного возраста – победителей областных и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы; количество всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задача "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования":

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных муниципальных общеобразовательных учреждений.

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования

Задача "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием":

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:  
обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение доступности общего образования" способствуют основные мероприятия:

реконструкция и капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

предоставление субвенций бюджету Мордовского района на реализацию подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении;

предоставление субсидий бюджету Мордовского района на реализацию подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

материальная поддержка лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно - экспериментальные проекты в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства

материальная поддержка лучших образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных детских музыкальных, хореографических, художественных школ и школ искусств;

дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных учреждений; единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при высших учебных заведениях (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи "повышение качества общего образования" способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в областных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование" (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация региональной системы общего образования).

Решению задачи "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием" способствуют следующие

мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 84767,3 тыс. рублей

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.





	местный бюджет -1042,7тыс. руб. 2022 год – областной бюджет- 4232,3 тыс.руб. местный бюджет -1225,7 тыс. руб 2023 год – областной бюджет- 4262,1 тыс.руб. местный бюджет -974,0 тыс. руб 2024 год – областной бюджет- 4262,1 тыс.руб. местный бюджет -874,0 тыс. руб
--	--

### **I. Общая характеристика подпрограммы, проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами.**

Важнейшими вопросами в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей является их успешное развитие и своевременное включение в социально значимую деятельность.

Предотвращение и ослабление негативных тенденций являются одной из ключевых задач государственной политики в отношении детей.

В Мордовском районе проживает 2556 детей в возрасте от 0 до 18 лет. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся:

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой и попечительством на 01.09.2013 года находятся 49 детей, из них сирот - 14 человек, в приемных семьях – 8 детей);

- дети-инвалиды (по состоянию на 01.09.2013 года в районе 16 человека обучаются в общеобразовательных школах, из них 6 человек занимаются индивидуально на дому);

- дети, находящиеся в социально-опасном положении – 85 (на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Мордовского района состоит на 01.09.2013 года);

- дети из малообеспеченных семей (на 01.09.2013 года в Мордовском районе обучаются 1227 ребенка из малообеспеченных семей);

- дети из многодетных семей (на 01.09.2013 года в Мордовском районе зарегистрированы 200 детей из многодетных семей).

Указанные группы детей в первую очередь нуждаются в социальной реабилитации и адаптации, целенаправленной и планомерной интеграции в общество.

Социальная значимость проблем, связанных с состоянием здоровья детей, обуславливает необходимость реализации системы мероприятий, направленных на снижение показателей детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности, сохранение и укрепление здоровья на всех этапах развития ребенка.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению беспризорных и безнадзорных детей. Но говорить о полном устранении данного негативного социального явления еще рано, поэтому программные мероприятия должны быть направлены на качественное совершенствование системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приоритетное развитие профилактики семейного благополучия.

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее острых проблем детства.

Программно-целевой подход на районном уровне обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации при выработке общих подходов в реализации

эффективных мер по социальной поддержке и улучшению положения детей.

## **II. Основные цели и задачи подпрограммы, сроки ее реализации.**

Целью подпрограммы является улучшение качества жизни и здоровья детей, решение проблемы неблагополучия детей, в том числе детской безнадзорности и беспризорности, социальная поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей.

подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- охрана здоровья детей и подростков, в т.ч. репродуктивного здоровья;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
- проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;
- профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей;
- улучшение качества жизни и здоровья детей, обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждениях образования.

Задачами направления являются:

- охрана здоровья детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости;
- проведение медицинских осмотров обучающихся, воспитанников образовательных учреждений района, организация лечения детей по результатам медицинских осмотров.

Оценка реализации подпрограммы будет осуществляться по показателям: уровень здоровья обучающихся, воспитанников учреждений образования, сформированность потребности в здоровом образе жизни.

Целью направления «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» является:

создание условий для всестороннего развития личности ребёнка в образовательном учреждении;

обеспечение укрепляющей здоровье среды для образования и оздоровления в стенах школы;

создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения;

организация деятельности летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в летний период в условиях ОУ;

Срок реализации подпрограммы 2014-2024 годы.

## **III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.**

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Она включает мероприятия по защите прав детей, находящихся в особо сложных жизненных ситуациях.

Она предусматривает внедрение современных технологий при оказании

консультативной помощи по реабилитации, воспитанию и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в семье.

Данная подпрограмма призвана решить задачи по внедрение современных технологий по профилактике социального сиротства.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных специализированных и профильных сменах.

#### **IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 3848,8 тыс. рублей

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

#### **V. Оценка социально-экономической эффективности и иной эффективности реализации подпрограммы.**

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- улучшить качественные показатели здоровья и социального положения детей;
- повысить качество и доступность социальных услуг для семьи с детьми;
- создать эффективную государственную систему социальной поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой заботе государства.

Реализация мероприятий данной подпрограммы позволит:

продолжить совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, активизации профилактики социально-значимых заболеваний;

организовать эффективную систему работы по предупреждению семейного неблагополучия и профилактике социального сиротства, направленную на оказание помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В результате выполнения мероприятий направления предполагается увеличить число детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки, что создаст условия, обеспечивающие снижение детской безнадзорности, сокращение социального сиротства и противоправного поведения несовершеннолетних.

Реализация мероприятий направления позволит внедрить новые реабилитационные технологии в работе с детьми-инвалидами, и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить эффективную социализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их интеграцию в общество, увеличить уровень оздоровления и занятости детей.

Реализация подпрограммы в части усиления профилактической направленности будет способствовать сокращению базы социального неблагополучия семей с детьми, приводящего к социальному сиротству, и снижению тем самым доли детей, нуждающихся в государственном попечении.

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств в бюджете.

**Подпрограмма**  
**«Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования»**

**Паспорт**  
**подпрограммы «Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования»**

<b>Наименование подпрограммы</b>	Подпрограмма «Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования»
<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Отдел образования администрация района
<b>Соисполнитель подпрограммы</b>	муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия», муниципальные бюджетные образовательные учреждения
<b>Цель подпрограммы</b>	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации районной целевой программы; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности.
<b>Задачи подпрограмм</b>	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях района.
<b>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</b>	Доля неэффективных расходов в системе общего образования Мордовского района Снижение случаев травматизма, недопущение гибели людей в муниципальных образовательных учреждениях района, повышение устойчивости зданий, сооружений и оборудования к воздействию факторов природного и техногенного характера, недопущение совершения террористических актов.

	Достижение цели и решение задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств бюджета.
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	01.01.2014г. - 31.12.2024г.
<b>Объемы и источники финансирования подпрограммы</b>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования 197143,4 тыс. руб</p> <p>2014 год — областной бюджет – 10619,3тыс. руб. местный бюджет – 615,0 тыс. руб.</p> <p>2015 год — областной бюджет 10037,6тыс. руб. местный бюджет – 9997,0тыс. руб.</p> <p>2016 год — областной бюджет 11083,3 тыс. руб. местный бюджет –11562,8 тыс. руб.</p> <p>2017 год - областной бюджет - 11388,1 тыс. руб. местный бюджет – 11708,6 тыс. руб.</p> <p>2018 год - областной бюджет - 13704,7 тыс. руб. местный бюджет – 2264,1 тыс. руб.</p> <p>2019 год - областной бюджет - 13488,4 тыс. руб. местный бюджет – 2207,4 тыс. руб.</p> <p>2020 год - областной бюджет -12467,9 тыс. руб. местный бюджет – 2450,3 тыс. руб.</p> <p>2021 год – областной бюджет - 13511,3 тыс. руб. местный бюджет – 3556,6 тыс. руб</p> <p>2022 год – областной бюджет - 15354,3 тыс. руб. местный бюджет – 3858,0тыс. руб</p> <p>2023 год – областной бюджет - 15354,3 тыс. руб. местный бюджет – 3270,4 тыс. руб</p> <p>2024 год – областной бюджет - 15354,3 тыс. руб. местный бюджет – 3289,7 тыс. руб</p>

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма направлена на реализацию районной целевой программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Комплексная безопасность». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какая является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Мордовского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрение новых инструментов управления и

бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развитие механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

## **2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в регионе.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована в соответствии с поставленными задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования Мордовского района;

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного и общего образования.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами муниципальной власти; развитие системы мониторинга и контроля.

- создание комплексной системы обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений района;

- снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования;

- недопущение совершения террористических актов в муниципальных образовательных учреждениях района;

- повышение уровня защиты зданий, сооружений от возможных угроз природного и

техногенного характера;

- повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- приведение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений района в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;

- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.

Достижение цели и решение задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств бюджета.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятия охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

- финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

- финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования;

- финансирование муниципальных учреждений по следующим направлениям:

- предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселка (поселках городского типа);

- обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках;

- предоставление субсидий на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.