

Администрация Мордовского
муниципального округа
Тамбовской области

19.01.2024

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
р.п. Мордово

№78

Об утверждении муниципальной программы Мордовского муниципального округа «Развитие образования»

В соответствии с постановлением администрации Мордовского муниципального округа от 09.01.2024 №27 «Об утверждении Порядка, утверждения и реализации муниципальных программ Мордовского муниципального округа», администрация Мордовского муниципального округа постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу Мордовского муниципального округа «Развитие образования» (далее – Программа), согласно приложениям 1,2,3.

2. Признать утратившими силу постановления администрации района:

от 14.11.2013 №1206 «Об утверждении муниципальной программы Мордовского района «Развитие образования» (с изменениями от 18.03.2014 №238 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования на 2014-2020 годы»;

от 25.04.2014 №394 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования на 2014-2020 годы»;

от 29.07.2014 №653 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 25.09.2014 №833 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 07.10.2014 №898 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 24.11.2014 №1073 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 29.01.2015 №46 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 25.02.2015 №148 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 29.04.2015 №348 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 18.05.2015 №377 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 27.08.2015 №551 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 27.11.2015 №748 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 27.01.2016 №46 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 19.07.2016 №429 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 21.07.2016 №442 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 07.09.2016 №517 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 26.09.2016 №557 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 03.10.2016 №580 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 28.10.2016 №626 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 08.12.2016 №720 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 14.04.2017 №228 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 22.11.2017 №737 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 05.03.2018 №143 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

от 17.10.2018 №632 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования»;

от 18.04.2019 №199 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1203 (с изменениями от 29.12.2018г.)»;

от 23.09.2019 №489 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования»;

от 28.11.2019 №670 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования»;

от 27.12.2019 №743 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования»

от 14.11.2013г. №1206»; от 06.05.2020 №202 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 04.08.2020 №375 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования»

от 14.11.2013 №1206»; от 09.10.2020 №531 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 29.12.2020 №657 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 12.02.2021 №76 «О внесении изменений в муниципальную программу

Мордовского района «Развитие образования»;

от 08.09.2021 №461 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 30.12.2021 №710 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 26.04.2022 №219 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 01.08.2022 № 386 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования»;

от 07.11.2022 №575 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 22.11.2022 №634 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 27.12.2022 №689 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 11.09.2023 №590 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»;

от 29.12.2023г. №855 «О внесении изменений в муниципальную программу Мордовского района «Развитие образования» от 14.11.2013г. №1206»).

3. Опубликовать настоящее постановление в общественно-политической газете «Новая жизнь», на сайте сетевого издания «РИА ТОП68» (www.top68.ru) и на официальном сайте администрации округа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя главы администрации Мордовского муниципального округа М.А. Понкратову.

Глава Мордовского
муниципального округа

С.В.Манн

Приложение 1
к постановлению администрации
округа от 19.01.2024 №78

Паспорт муниципальной программы
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
Мордовского муниципального округа Тамбовской области

Ответственный исполнитель программы (подпрограммы)	Администрация Мордовского муниципального округа Тамбовской области
Соисполнители программы (подпрограммы)	муниципальные бюджетные образовательные учреждения округа, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия».
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования»; «Развитие общего и дополнительного образования»; «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» «Обеспечение реализации муниципальной целевой программы и прочие мероприятия в области образования»
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	Федеральный (региональный) проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»; федеральный (региональный) проект «Современная школа»; федеральный (региональный) проект «Успех каждого ребенка»; федеральный (региональный) проект «Учитель будущего»; федеральный (региональный) проект «Поддержка семей, имеющих детей»; федеральный (региональный) проект «Цифровая образовательная среда»; государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (утвержденной Постановлением Администрации Тамбовской области от 28.12.2012г. №1677 (в редакции от 26.08.2022г.).
Цель программы (подпрограммы)	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики

Задачи программы (подпрограммы)	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы профессионального образования. 5. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 6. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей. 8. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 9. Обеспечение конкурентоспособности образования, предоставляемого на территории Мордовского муниципального округа.
Целевые индикаторы и показатели программы (подпрограммы), их значения на последний год реализации	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2030год - 99,9%). Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2030 год - 100%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте

	от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2030 год – 100%). Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2030 год – 100%). Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство, в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов (2030 год – 98,7%). Удовлетворенность населения качеством образования (2030 год – 98%). Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья (2030 год – 84,5%). Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100%). Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счёт социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.
Сроки и этапы реализации программы (подпрограммы)	01.01.2024г. - 31.12.2030г.
Объемы и источники финансирования программы (подпрограммы)	2024 год федеральный бюджет 12673,8 тыс. руб. областной бюджет – 128107,2 тыс. руб. местный бюджет -72325,3 тыс. руб. 2025 год федеральный бюджет 12779,8тыс. руб. областной бюджет – 127959,5 тыс. руб. местный бюджет -71935,0тыс. руб. 2026 год федеральный бюджет 12779,8 тыс. руб.

	областной бюджет – 127955,6 тыс. руб. местный бюджет -71955,5тыс. руб. 2027 год федеральный бюджет 12779,8 тыс. руб. областной бюджет – 127955,6 тыс. руб. местный бюджет -71955,5тыс. руб. 2028 год федеральный бюджет 12779,8 тыс. руб. областной бюджет – 127955,6 тыс. руб. местный бюджет -71955,5тыс. руб. 2029 год федеральный бюджет 12779,8 тыс. руб. областной бюджет – 127955,6 тыс. руб. местный бюджет -71955,5тыс. руб. 2030 год федеральный бюджет 12779,8 тыс. руб. областной бюджет – 127955,6 тыс. руб. местный бюджет -71955,5тыс. руб.
--	---

1. «Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы»

Муниципальная программа «Развитие образования» (далее - Программа) разработана на основании постановления администрации Мордовского муниципального округа Тамбовской области от 09.01.2024 № 27 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мордовского муниципального округа».

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики модернизации социальной сферы), на проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в области обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Система образования Мордовского муниципального округа в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и Федерального проекта по модернизации школьных систем образования.

Отличительными особенностями муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования – и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Мордовского муниципального округа.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в Мордовском муниципальном округе.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Мордовского муниципального округа, являются:

сложившиеся механизмы управления системой образования, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система муниципальной поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Мордовского муниципального округа в формате юридических лиц действуют 8 муниципальных бюджетных образовательных учреждений (2 базовые школы, 4 дошкольных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования детей).

Система дошкольного образования в округе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают более 350 детей, различными формами дошкольного образования в муниципалитете охвачено 68,3% детей. За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования необходимо сохранить число мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по капитальному ремонту зданий действующих дошкольных учреждений, созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Мордовского муниципального округа позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. На начало 2023/2024 учебного года создана сеть школ, имеющая структуру, состоящую из 2 базовых школ с десятью филиалами. Филиальная сеть связана с базовыми учреждениями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база.

В настоящее время наполняемость классов в городской местности составляет 20 ученика, в сельской местности – 4,6 ученика; на одного учителя приходится 13,5 учеников в городских организациях, в сельской местности – 3,5.

В штатном режиме реализуется федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями, СПО и ВУЗами региона, инновационными структурами муниципалитета и региона в целом по организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В современные базовые школы ежедневно подвозится более 350 детей на 13 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В области развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех организациях образования созданы попечительские, управляющие, наблюдательные советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают около 200 педагогов, в том числе около 180 учителей.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 1300 детей, или 84,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

В рамках Федеральной программы «Развитие образования» капитально отремонтированы 4 школы (2022г. – 2; 2023г. – 2). На период до 2030 года планируется капитально отремонтировать еще 2 школы.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях обучаются более 100 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сформирована система оценки качества образования, позволяющая получать полную и надежную информацию о муниципальной системе образования.

Нехватка кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров). За последние 5 лет в систему образования пришли 12 молодых педагогов, из них в рамках целевой подготовки – 7 человек.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате проведенной работы уменьшилась численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На протяжении нескольких лет уменьшается численность выявленных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и остается высокий процент детей, оставшихся без попечения родителей (85%), переданных на воспитание в замещающие семьи.

Организована деятельность по подбору и сопровождению кандидатов в замещающие родители. Все кандидаты, которые приняли решение взять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, проходят обучение на базе служб по устройству детей в семью.

Вместе с тем, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребёнка жить и воспитываться в семье.

Для решения данной задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Обеспечение реализации муниципальной целевой программы и прочие мероприятия в области образования».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы Мордовского муниципального округа «Развитие образования».

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400);

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Приказ Минобрнауки РФ от 3 декабря 1999 г. N 1076 "Об утверждении Положения о золотой и серебряной медалях "За особые успехи в учении", о похвальной грамоте "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальном листе "За отличные успехи в учении" Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года (Закон Тамбовской области от 04 июня 2018 года N 246-З);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области (Постановление администрации Тамбовской области от 10 мая 2018 года N 452).

Приоритетные направления муниципальной политики в сфере развития образования Мордовского муниципального округа, направленные на решение актуальных задач по всем уровням образования:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (начальное, основное, среднее общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы – обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2024-2030 годах в три этапа.

На первом этапе (2024-2025 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений.

Эти проекты будут реализованы муниципальными образовательными при муниципальной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для муниципальных бюджетных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2026-2028 годы) предстоит продолжить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Мордовского муниципального округа.

На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам муниципальной программы развития образования на следующий период.

На третьем этапе (2029-2030 годы) реализация муниципальной программы развития образования будет осуществляться с учетом основных положений и целей национального проекта «Образование».

В период с 2024 по 2030 год предусмотрена реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в образовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

К 2030 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в капитально отремонтированные школы.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)».

Показатель 3 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся».

Показатель 5 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 6 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство, в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов» характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 7 «Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья» характеризует преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствие требований к условиям их реализации.

Показатель 8 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств».

Показатель 9 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счёт социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере».

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить: охват наиболее значимых результатов программы; оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Мордовского муниципального округа, а также на базе административной отчетности

муниципальных бюджетных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации, Тамбовской области, Мордовского муниципального округа, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:
для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего образования, дополнительного образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации педагогических кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего образования, дополнительного образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

обеспечение потребности экономики Мордовского муниципального округа в кадрах высокой квалификации (работодатели получают кадры с современными компетенциями и опытом практической деятельности);

снижение уровня социального сиротства в Мордовском муниципальном округе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 98%.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы.

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем образовании. Третья подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Четвертая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма *«Развитие дошкольного образования»* (далее Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет текущего и капитального ремонта зданий, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные бюджетные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальные системы дошкольного образования будут обеспечены дополнительными ресурсами бюджета Мордовского муниципального округа для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий Подпрограммы будет предусмотрено проведение окружных и участие в региональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта *«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»*.

Подпрограмма *«Развитие общего и дополнительного образования»* (далее – Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для обеспечения школьников округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных учреждений.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные капитальным ремонтом зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

В рамках мероприятий Подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений округа ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных бюджетных образовательных учреждений общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений округа горячим питанием.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение окружных и участие в региональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

В рамках подпрограммы будет обеспечена реализация федеральных (региональных) проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

Подпрограмма *«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»* (далее – Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование в семье.

Подпрограмма включает мероприятия по финансовому обеспечению муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее – Подпрограмма) направлена на решение следующих задач:

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования всех видов и уровней;

- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными бюджетными образовательными учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ.

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда».

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы.

Для реализации целей муниципальной программы к 2030 году планируется достижение следующих показателей:

- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет - показатель определяет численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также позволяет выявить детей в возрасте от 5 до 18 лет, не охваченных общеобразовательными программами;

- доля общеобразовательных учреждений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, что позволит обновить цифровую инфраструктуру муниципальных образовательных учреждений, создать обучающимся равные условия получения качественного образования посредством предоставления доступа к верифицированному образовательному контенту, цифровым образовательным сервисам, дать педагогическим работникам возможность использования современных методов и средств обучения при реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, создать условия для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, элементов дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – комплексный показатель, определяющий наличие (отсутствие) очередности, отражающий количество детей, нуждающихся в получении места в дошкольном образовательном учреждении (источником данных показателей является федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – комплексный показатель, определяющий наличие (отсутствие) очередности, отражающий количество детей, нуждающихся в получении места в дошкольном образовательном учреждении;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – определяет вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет в творческую деятельность по интересам посредством обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, что позволит обеспечить условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе единых подходов в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования;

внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания.

Перечень и значения показателей целей реализации муниципальной программы приведен в приложении № 1 к муниципальной программе.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Тамбовской области, бюджета Мордовского муниципального округа Тамбовской области и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается Решением Совета народных депутатов Мордовского муниципального округа о бюджете.

Объем финансирования муниципальной программы составляет 1 742 612,6 тыс. рублей, в том числе: за счет средств бюджета муниципального округа составляет 710 915,3 тыс. рублей, федерального бюджета – 90 335,4 тыс. рублей, бюджета Тамбовской области – 941 361,9 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального округа на очередной финансовый год и на плановый период.

Привлечение федеральных, областных средств на реализацию муниципальной программы будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключенными соглашениями с министерством образования и науки Тамбовской области.

Капитальный ремонт объектов образования осуществляется в рамках федеральной программы «Развитие образования».

Более подробная информация по финансовому обеспечению реализации мероприятий муниципальной программы и прогнозной оценке на период до 2030 года за счет средств федерального бюджета, бюджета Тамбовской области, бюджета муниципального округа, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Объем необходимых финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы определяется следующим образом:

по направлению «Развитие дошкольного образования» рассчитывается из объемов доведенных муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) муниципальным дошкольным учреждениям, а также объемов доведенных средств на предоставление субвенций и субсидий из бюджета Тамбовской области бюджету

муниципального округа на выполнение муниципальных полномочий и реализацию отдельных мероприятий в сфере дошкольного образования, рассчитанных в соответствии с утвержденными методиками;

по направлению «Развитие общего, дополнительного образования» рассчитывается из объемов доведенных муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования, а также объемов доведенных средств на предоставление субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов из бюджета Тамбовской области бюджету муниципального округа на выполнение муниципальных полномочий и реализацию отдельных мероприятий в сфере общего и дополнительного образования, рассчитанных в соответствии с утвержденными методиками;

объем финансирования расходов, связанных с проведением капитального ремонта, рассчитан исходя из стоимости ремонта объектов капитального строительства.

7. Механизмы реализации муниципальной программы

Механизмами реализации муниципальной программы являются:

взаимодействие с участниками образовательных отношений, что подразумевает, что в качестве важного ресурса успеха муниципальной программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений;

использование в качестве ключевого принципа реализации муниципальной программы опоры на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей – лидеров муниципальной системы образования, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений системы;

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности реализации образовательных программ, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, которые обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества реализации образовательных программ и эффективности деятельности образовательных учреждений.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

обеспечивает совместно с соисполнителями разработку проекта муниципальной программы (внесения изменений), его согласование и внесение в установленном порядке в финансовое управление администрации Мордовского муниципального округа;

организует и координирует реализацию муниципальной программы, обеспечивает целевое и эффективное использование средств, главным распорядителем которых является, несет ответственность за своевременную и качественную реализацию направлений муниципальной программы, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными настоящим Порядком требованиями и несет ответственность за достижение показателей муниципальной программы в целом и в части его касающейся, а также конечных результатов ее реализации;

с учетом результатов оценки эффективности муниципальной программы и выделенных на реализацию в текущем году финансовых средств, уточняет показатели, проекты и комплексы процессных мероприятий, затраты по ним, механизм реализации, разрабатывает и представляет для согласования и утверждения в установленном порядке соответствующие изменения в муниципальной программе;

предоставляет по запросам финансового управления администрации Мордовского муниципального округа сведения о реализации муниципальной программы;

запрашивает у соисполнителей информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчетов о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы;

разрабатывает совместно с соисполнителями дополнительные меры по привлечению средств из федерального бюджета, бюджета Тамбовской области и внебюджетных источников;

подготавливает отчеты по установленным формам, представляет их в финансовое управление администрации Мордовского муниципального округа;

размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о муниципальной программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов), степени выполнения мероприятий.

Соисполнители:

разрабатывают и осуществляют реализацию направлений (подпрограмм), проектов и/или комплекса процессных мероприятий муниципальной программы, в отношении которых они являются соисполнителями;

обеспечивают целевое и эффективное использование средств;

несут ответственность за показатели в части их касающихся;

разрабатывают дополнительные меры по привлечению средств из федерального бюджета, бюджета Тамбовской области и внебюджетных источников на реализацию направлений (подпрограмм), проектов и/или комплекса процессных мероприятий муниципальной программы, в отношении которых они являются соисполнителями;

представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки ответов на запросы финансового управления администрации Мордовского муниципального округа, а также отчеты о ходе реализации мероприятий (результатов) структурных элементов муниципальной программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчетов о ходе ее реализации.

Взаимодействие ответственного исполнителя с соисполнителем осуществляется путем направления необходимых запросов – писем о предоставлении информации, документации и иных сведений, необходимых для выполнения мероприятий муниципальной программы в сроки, установленные в запросе.

Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Приобретение материальных средств, выполнение работ для муниципальных нужд осуществляется на основании Федеральных законов от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

