

ПОДПРОГРАММА

«Развитие общего и дополнительного образования»

П А С П О Р Т

подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района
Программно-целевые и проектные инструменты, федеральные (региональные) проекты)	Федеральный (региональный) проект «Современная школа»; федеральный (региональный) проект «Успех каждого ребенка»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Бондарского района
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного

	образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения (2024 год - 100%). Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение учащихся, в общей численности общеобразовательных организаций (2024 год - 78 %). Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2024 год - 100%). Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2024 год -100%). Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории (2024 год - 95,4%). Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (2024 год - 100 %).

	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 0%). Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона (2024 год - 88,7%). Доля учащихся 10-11 (12) классов общеобразовательных организаций, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся 10-11 (12) классов (2024 год - 97,4 %). Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2024 год - 1,1%). Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций (2024 год - 99%). Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2024 год - 90%). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2024 год - 88%). Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2024 год - до 63 %).
--	---

	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (2024 год - 22%). Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей) (2024 - 93,6%). Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100%); Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (30%) Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (2024 год - 3). Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (2024 год - 750 человек). Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (2024 год - 430 человек). Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям
--	---

	и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (2024 год - 300 человек).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 2014 -2016; 2017-2018; 2019-2024.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования - 883074,6 тыс. рублей: 2014 год - 83935,3 тыс. рублей; 2015 год - 78535,3 тыс. рублей; 2016 год - 90008,5 тыс. рублей; 2017 год - 87893,5 тыс. рублей; 2018 год - 96809,7 тыс. рублей; 2019 год - 96215,3 тыс. рублей; 2020 год - 80732,7 тыс. рублей; 2021 год - 69654,9 тыс. рублей; 2022 год - 66429,8 тыс. рублей; 2023 год - 66429,8 тыс. рублей; 2024 год - 66429,8 тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет - 5356,0 тыс.рублей: 2014 год - 500,0 тыс. рублей; 2015 год - 0 тыс. рублей; 2016 год - 2380,0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; 2018 год - 2476,0 тыс. рублей; 2019 год - 0 тыс. рублей; 2020 год - 0 тыс. рублей; 2021 год - 0 тыс. рублей; 2022 год - 0 тыс. рублей; 2023 год - 0 тыс. рублей; 2024 год - 0 тыс. рублей; областной бюджет - 644274,0 тыс. рублей; 2014 год - 61657,1 тыс. рублей; 2015 год - 59588,6 тыс. рублей; 2016 год - 62024,5 тыс. рублей; 2017 год - 59121,7 тыс. рублей; 2018 год - 63396,7 тыс. рублей; 2019 год - 64991,5 тыс. рублей; 2020 год - 56943,5 тыс. рублей; 2021 год - 54137,6 тыс. рублей;

	2022 год - 54137,6 тыс. рублей; 2023 год - 54137,6 тыс. рублей; 2024 год - 54137,6 тыс. рублей; бюджет Бондарского района - 203869,9 тыс. рублей: 2014 год - 20632,7 тыс. рублей; 2015 год - 17478,7 тыс. рублей; 2016 год - 24144,5 тыс. рублей; 2017 год - 26695,8 тыс. рублей; 2018 год - 27671,9 тыс. рублей; 2019 год - 27863,7 тыс. рублей; 2020 год - 20429,1 тыс. рублей; 2021 год - 12157,2 тыс. рублей; 2022 год - 8932,1 тыс. рублей; 2023 год - 8932,1 тыс. рублей; 2024 год - 8932,1 тыс. рублей; внебюджетные источники - 29574,7 тыс. рублей: 2014 год - 1145,5 тыс. рублей; 2015 год - 1468,0 тыс. рублей; 2016 год - 1459,5 тыс. рублей; 2017 год - 2076,0 тыс. рублей; 2018 год - 3265,1 тыс. рублей; 2019 год - 3360,1 тыс. рублей; 2020 год - 3360,1 тыс. рублей; 2021 год - 3360,1 тыс. рублей; 2022 год - 3360,1 тыс. рублей; 2023 год - 3360,1 тыс. рублей; 2024 год - 3360,1 тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В муниципалитете в течение ряда лет проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

Практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. Система общего образования района представлена 1 муниципальным образовательным учреждением – юридическим лицом, с 6-ю филиалами, в которых обучается 756 учащихся.

Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс);

в штатном режиме введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 100% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (в базовой школе создан центр дистанционного образования, 30% школьников на старшей ступени обучения обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»;

совершенствуется материально-техническая база образовательных организаций.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга удовлетворенность населения качеством общего образования составляет около 80%.

Общеобразовательные организации района участвуют в реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования выпускники 11 (12) классов общеобразовательных организаций района участвуют в едином государственном экзамене, выпускники 9-х классов - в государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; учащиеся 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов участвуют в мониторинговых исследованиях учебных достижений; мониторингах готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Учащиеся принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Более 60% выпускников поступают в ВУЗы.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Система дополнительного образования в районе осуществляется районным Домом детского творчества, дошкольными, общеобразовательными учреждениями и Бондарской детской школой искусств.

Процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 92% от фактически проживающих детей на территории района и 64% от количества детей, зарегистрированных по данным статистики. С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (клубы, студии по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Дополнительные образовательные программы реализуются в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Бондарском Доме детского творчества в 12 общеобразовательных организациях.

С 2018 года в систему дополнительного образования детей внедрена модель персонифицированного финансирования. Персонифицированное финансирование предполагает, что определенный объем бюджетных средств закреплен для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение).

Ежегодно проводятся районные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более восьмисот детей.

В муниципальных общеобразовательных организациях района работают 118 педагогических и 9 руководящих работников. Квалификационные категории имеют 60 работников (50%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 48 педагогов - 40%. Всего 108 чел.- 90,7% прошли аттестацию.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей.

Повышение качества кадрового потенциала и модернизации системы повышения квалификации осуществляется следующим образом:

- организована подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием в рамках целевой контрактной подготовки;

- успешно осуществляются инициативы главы администрации области по реализации системы мер стимулирования труда педагогических работников и педагогических коллективов общеобразовательных организаций области, а также организаций дополнительного образования. Ежегодно производятся стимулирующие выплаты молодым специалистам; лучших педагогам организаций общего и дополнительного образования

- педагоги района принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В районе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений продовольственной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120, государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р, Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

- несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда;

- недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных организаций в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами политики Бондарского района Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного образования;

совершенствование системы управления образованием;

укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждений образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

подготовка нового поколения педагогических кадров.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Бондарского района Тамбовской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Подпрограмма реализуется в три этапа:

2014 -2016;

2017-2018;

2019 - 2024.

На третьем этапе (2019 - 2024 годы) реализация подпрограммы будет осуществляться с учетом основных положений и целей национальных проектов.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Обеспечение доступности общего образования»:

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение учащихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Задача «Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся 10-11 (12) классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля учащихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества учащихся.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта «Современная школа»:

число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Задача «Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

Задача «Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей).

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «Обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

- освоение субвенций бюджету Бондарского района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

- расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

- прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях;

- освоение субсидий бюджету Бондарского района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

- материальная поддержка педагогических работников муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей;

- предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджету района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

- ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций;

- единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций;

- организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

- обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

- материальная поддержка педагогических работников муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей.

Решению задачи «Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» способствуют основные мероприятия:

- реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования включает следующие мероприятия:

- создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

- участие в мониторингах учебных и внеучебных достижений учащихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования;

обновление материально-технической базы.

Решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта «Современная школа».

Цель федерального (регионального) проекта «Современная школа»: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Задачей проекта является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». обновление материально-технической базы.

Решению задачи «Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными организациями в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение районных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация муниципальной системы общего образования).

За счет субсидий, предоставляемых из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных районов и городских округов, производится капиталь-

ный ремонт (включая расходы на разработку проектно-сметной документации) и укомплектование муниципальных образовательных организаций необходимым оборудованием.

Так, производится оснащение муниципальных образовательных организаций следующим оборудованием:

компьютерным, мультимедийным учебным, учебно-лабораторным оборудованием, интерактивным, демонстрационным оборудованием, спецоборудованием для лабораторий, техническими средствами обучения, спортивным оборудованием и инвентарем, инструментами для занятия музыкой, иным оборудованием и средствами воспитания, используемыми для организации внеклассной работы;

справочной и учебной литературой, учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения;

средствами и оборудованием, обеспечивающими возможность организации питания детей, медицинского обслуживания, информационного обеспечения, проведение мероприятий общешкольного и общегородского характера;

иным оборудованием, инвентарем, средствами обучения, механизмами, предметами интерьера и т.д., позволяющими обеспечить современное качество обучения и воспитания, соответствие требованиям СанПин и стандартов безопасности.

Кроме того, решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка».

Цель федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% детей от их общего числа, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачей проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Решение указанной задачи планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий:

участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

создание мобильных технопарков «Кванториум»;

создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья;

вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»;

обеспечение к 2024 году обучающимся 5 - 11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Решению задачи «Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;

предоставление бесплатного питания учащимся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 883074,6 тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета Бондарского района 203869,9 тыс. рублей, областного бюджета 644274,0 тыс. рублей, федерального бюджета – 5356,0 тыс. рублей, из внебюджетных источников 29574,7 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизмами реализации подпрограммы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов, цель подпрограммы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Бондарского района, предоставляющих образовательные услуги;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг;

важным ресурсом успеха программы должны стать учащиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт

поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации подпрограммы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий подпрограммы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями подпрограммы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию подпрограммы, вносит предложение о внесении изменений в подпрограмму и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

Соисполнители:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.