



АДМИНИСТРАЦИЯ ЖЕРДЕВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.09.2022

г. Жердевка

№ 521

О внесении изменений в постановление администрации района от 18.11.2013 № 849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Жердевского района»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации района от 01.03.2022 № 84 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района», на основании решений Жердевского районного Совета народных депутатов от 07 сентября 2022 года № 58 «О внесении изменений в решение Жердевского районного Совета народных депутатов от 29 декабря 2021 года № 75 «О бюджете Жердевского района на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» администрация района постановляет:

1. Внести в постановление администрации района от 18.11.2013 № 849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Жердевского района» изменения следующего содержания:

1.1. Приложение к постановлению администрации района от 18.11.2013 № 849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Жердевского района» изложить в новой редакции, согласно приложению.

2. Настоящее постановление опубликовать на Тамбовском областном портале в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», расположенном по адресу: <http://www.top68.ru> и на официальном сайте администрации Жердевского района.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района О.Г. Бабаеву.

Глава района

А.В.Быков

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации района
от 14.09.2022г. № 521

Муниципальная программа Жердевского района Тамбовской области
«Развитие образования Жердевского района»

ПАСПОРТ
муниципальной программы Жердевского района Тамбовской области
«Развитие образования Жердевского района»

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнители программы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения района
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 5); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 6); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 7)
Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы)	Реализация мероприятий федеральных (региональных) проектов: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет»; «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда».
Цель программы Задачи программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.

	<p>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.</p> <p>7. Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2024 год - 99,7 %).</p> <p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год – 75 %).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год - 75 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (не менее 5 %).</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2014-31.12.2015;</p> <p>01.01.2016-31.12.2018;</p> <p>01.01.2019-31.12.2024.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы:</p> <p>Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.</p> <p>Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной</p>	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2024г.г. за счет всех источников финансирования – 3255045,5 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 244926,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 293401,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 255889,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 281547,7 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 290767,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 295528,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 284490,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 323303,4 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 342137,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 320716,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 322337,9 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p>

<p>финансовый год и на плановый период.</p>	<p>Муниципальный бюджет — 1036603,9 тыс. рублей:</p>
<p>Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена, соответственно в приложениях. № 2 и № 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».</p>	<p>2014 год – 72452,8 тыс. рублей; 2015 год - 94141,7 тыс. рублей; 2016 год – 89320,2 тыс. рублей; 2017 год – 96382,8 тыс. рублей; 2018 год – 103843,2 тыс. рублей; 2019 год – 96004,4 тыс. рублей; 2020 год – 89458,7 тыс. рублей; 2021 год – 101991,7 тыс. рублей; 2022 год – 112025,1 тыс. рублей; 2023 год – 89308,8 тыс. рублей; 2024 год – 91674,5 тыс. рублей;</p>
	<p>Областной бюджет — 1958909,4 тыс. рублей:</p>
	<p>2014 год – 152163,4 тыс. рублей; 2015 год - 185885,3 тыс. рублей; 2016 год - 150448,7 тыс. рублей; 2017 год – 168734,2 тыс. рублей; 2018 год – 170359,2 тыс. рублей; 2019 год – 179318,3 тыс. рублей; 2020 год – 176524,3 тыс. рублей; 2021 год – 184234,3 тыс. рублей; 2022 год – 196651,0 тыс. рублей; 2023 год – 197897,7 тыс. рублей; 2024 год – 196693,0 тыс. рублей;</p>
	<p>Федеральный бюджет – 101242,3 тыс. рублей</p>
	<p>2014 год - 10700,0 тыс. рублей 2015 год - 1763,5 тыс. рублей 2017 год - 2151,8 тыс. рублей 2019 год - 2335,0 тыс. рублей 2020 год - 8550,2 тыс. рублей 2021 год - 20352,7 тыс. рублей 2022 год - 18366,7 тыс. рублей 2023 год - 18416,2 тыс. рублей 2024 год - 18876,2 тыс. рублей</p>
	<p>Внебюджетные средства – 158019,9 тыс. рублей:</p>
	<p>2014 год - 9610,0 тыс. рублей; 2015 год - 11611,0 тыс. рублей; 2016 год - 16120,5 тыс. рублей; 2017 год - 14278,9 тыс. рублей; 2018 год - 16564,9 тыс. рублей; 2019 год - 17870,5 тыс. рублей; 2020 год - 9956,8 тыс. рублей; 2021 год - 16724,7 тыс. рублей; 2022 год - 15094,2 тыс. рублей; 2023 год - 15094,2 тыс. рублей;</p>

	2024 год - 15094,2 тыс. рублей;

1. Общая характеристика сферы реализации программы.

Муниципальная программа Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района от 07.10.2013 № 699 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района», в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Жердевского района Тамбовской области до 2035 года, утвержденной решением Жердевского районного Совета народных депутатов от 30.01.2020 года.

Жердевский район сохраняет темпы экономического роста и стабильность общественно-политической обстановки в регионе. Для решения вопросов местного значения приняты муниципальные программы развития различных отраслей развития экономики района, которые разработаны в соответствии со стратегией социально-экономического развития района на ближайшую перспективу.

Образование выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Жердевского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование», федеральной целевой программы развития образования, государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», социально-экономического развития района.

Отличительной особенностью развития системы образования района в последние годы стало реализация мероприятий федеральных (региональных) проектов национального проекта «Образование».

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования района требованиям инновационного развития Жердевского района, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В муниципальной системе образования Жердевского района в настоящее время функционируют 2 бюджетные общеобразовательные организации, имеющие статус юридического лица и 12 филиалов, 5 дошкольных бюджетных образовательных организаций, имеющих статус юридического лица, и 5 филиалов базовых сельских школ, реализующих программу дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования - МБОУ ДО

Жердевский дом детского творчества и МБОУ ДО Жердевская детско-юношеская спортивная школа.

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребёнка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услугами дошкольного образования охвачено более 75% детей дошкольного возраста (2019 – 73,5%; 2015 – 54,1%). Система дошкольного образования успешно реализует вариативные формы образовательных услуг, которые позволяют учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития детей, потребности семьи и общества в целом

В районе функционируют:

- центры игровой поддержки;
- дошкольные мини-центры;
- консультационные центры;
- группы кратковременного пребывания;
- семейные группы.

Ввод в эксплуатацию МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок», после капитального ремонта, позволил ликвидировать очередность в детские сады и обеспечить 100% охват дошкольным образованием детей, проживающих на территории г. Жердевка.

В ходе реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» национального проекта «Демография» дополнительно создаются места за счет вариативных форм для получения дошкольного образования детьми младшего дошкольного возраста.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования как для детей в возрасте от 3 до 7 лет, так и в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Особое внимание в Жердевском районе уделяется обеспечению доступности получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет более 4%, детей - инвалидов – более 1%. В Жердевском районе реализуются инклюзивные формы дошкольного образования. На базе дошкольных образовательных организаций работают 5 логопедических пунктов.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создания условий для индивидуальной программы реабилитации, а также ранней коррекции развития детей с особыми образовательными потребностями на базе МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» функционирует Лекотека. Здесь создана современная безбарьерная среда для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках введения ФГОС в районе в 90% ДОО предметно-развивающая пространственная образовательная среда приведена в соответствие с ФГОС ДО, в 100% ДОО программы дошкольного образования разработаны на основе ФГОС ДО, локальные акты приведены в соответствие с ФГОС ДО, 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам ФГОС ДО.

Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования необходимо ежегодно увеличивать охват детей в среднем на 0,1 %.

Система общего образования района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Сеть школ представлена 2 муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями с 12-ю филиалами. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно - материальная, лабораторно - технологическая и спортивная база. Сельские филиалы являются интегрированными социально-культурными организациями.

Укрепление материально-технической базы осуществляется в последнее время за счет реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района (2014г.- 2217 чел.) к 2024 году незначительно сократится.

В настоящее время средняя наполняемость классов в городе составляет 22 человека, в сельской местности - 9 человек.

Число учащихся, приходящихся на одного педагогического работника общеобразовательного учреждения, составляет 8 человек.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Для обеспечения доступности качественного образования независимо от мест проживания обучающихся используются 16 школьных автобусов, оборудованных системой спутникового контроля ГЛОНАСС, тахографами. Обеспечен подвоз 100% обучающимся от числа нуждающихся несовершеннолетних. Парк школьных автобусов постоянно обновляется.

Общеобразовательные учреждения района ежегодно участвуют в реализации региональной системы оценки качества знаний, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить образовательные учреждения современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, развиваются дистанционные формы обучения, внедряются инновационные информационно-коммуникативные технологии.

Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. В образовательных учреждениях созданы попечительские, управляющие советы.

Ведется работа по формированию современного корпуса педагогов и управленцев системы общего образования, новой профессиональной культуры, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

В настоящее время в системе школьного образования работают 32 руководящих и 310 педагогических работников. Кадровый состав образовательных организаций пополняется молодыми специалистами. С 2011 года реализуется инновационная модель аттестации педагогических работников.

Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных

технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время охвачено более 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центр по работе с одаренными детьми; школы полного дня).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Жердевском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования (Приложение № 8).

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Жердевском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями на базе МБОУ «Жердевская СОШ», МБОУ «Жердевская СОШ № 2», Алексеевского, Бурнаковского, М.Горьковского, Пичаевского и Новорусановского филиалов МБОУ «Жердевская СОШ №2».

Продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов в рамках реализации мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях района.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования сформированы с учётом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 г. № Пр-212);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы (утверждена Указом Президентом Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. №1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-3);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года (утверждена Законом Тамбовской области от 04.06.2018 г. № 246-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 – 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 – 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена Постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена Постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2012 году» (утвержден Постановлением администрации области от 16.02.2012 № 167);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена Постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации области от 28.12.2012 г. № 1677).

Приоритетными направлениями политики в сфере развития образования Жердевского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2024 годах в два этапа.

На первом этапе (2014 - 2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы образовательными организациями при региональной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных организаций в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2016 - 2018 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на территории Жердевского района. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам муниципальной программы развития образования на следующий период.

На третьем этапе (2019 – 2024 годы) реализация муниципальной программы развития образования будет осуществляться с учетом основных положений и целей национального проекта «Образование».

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы.

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)».

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 5 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного

образования детей.

Показатель 6 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить: охват наиболее значимых результатов программы; оптимизацию отчётности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов: для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счёт роста заработной платы;

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями; для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий Программы.

Мероприятия программы включены в три подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании. Третья подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные группы на базе детских садов.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных мероприятий и участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма включает в себя мероприятия федерального (регионального) проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с укреплением материально-технической базы муниципальных учреждений образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим организациям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных организаций общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одарённых детей;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы профессионального мастерства.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования.

Планируется обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

В рамках подпрограммы планируется участие в реализации федеральных (региональных) проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» предусматривает решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования всех видов и уровней;

обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

Подпрограмма включает мероприятия по информационно-методическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через выполнение муниципальными бюджетными учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ.

Подпрограмма включает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке специалистов системы общего образования, осуществляющих свою профессиональную деятельность в сельской местности.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, адресной социальной поддержке детей-сирот.

В рамках подпрограммы предполагается:

- техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений образования района;
- оплата доступа учреждений образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;
- создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;
- обеспечение учреждений образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;
- совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы.

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
 - постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
 - предоставление информации о реализации в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях образовательной программы дошкольного образования;
 - реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, подведомственных администрации Жердевского района;
 - предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
 - предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных).

5.1.2. муниципальные работы:

- осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей школьным автобусом;
- проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений;

организация отдыха детей в каникулярное время;
организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;
создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного и общего образования;
информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными учреждениями Жердевского района по программе на период 2014 - 2024 годов представлен в приложении № 3.

6. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2024 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях № 2- 4.

7. Механизмы реализации программы.

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов: цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений Жердевского района, предоставляющих образовательные услуги. Данный подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений;

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные учреждения получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки,

обеспечивающие распространение лучших практик, в т. ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объёмов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 07.10.2013 №699 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района» представляет в отдел экономики администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в отдел экономики и финансовый отдел администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе её реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для муниципальных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

	программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования												
2.2. Задача подпрограммы: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс													
2.2.1.	Доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов	проценты	73	75	77	78,5	80	90	92	92	92	92	92
2.2.2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	0,97	0,95	0,9	0,9	0,9	0	0	0	0	0	0
2.2.3.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	36	41	41	41	46	46	46	46	46	46	46
2.2.4.	Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	единиц							2	4	7	10	10
2.2.5	Число общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц								2	5	8	8
2.2.6	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и технологического профилей	проценты							5	10	15	20	20
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования													
2.3.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	проценты	97	97	98	98	98	86	87	87	87	87	87
2.3.2.	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	45	45	46	47	50	53	55	55	55	55	55
2.3.3	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до	проценты	7	10	13	17	17,2	17,4	17,5	16,5	16,5	16,5	16,5

	получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста													
3.2.3.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	проценты	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.4.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	проценты								0	10	15	20	
3.2.5.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	проценты								0	10	20	40	
3.2.6.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	проценты								0	50	100	100	
3.2.7.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком	проценты								100	100	100	100	
3.2.8.	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	проценты								0	18	25	32	
3.2.10.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	проценты								0	18	25	32	
3.2.11.	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	проценты								0	18	25	32	
3.3. Задача подпрограммы: обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении														
3.3.1.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	проценты	90	90	90	90	90	90	90	90	95	100	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы Жердевского
района
«Развитие образования Жердевского района»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица изменения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2		3	4	5	7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.	1.1 Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие образования» дошкольного	Администрация Жердевского района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования		Чел.	2014	43940,4	10000	33940,4		
						2015	61983,9		61983,7	0,2	
						2016	19907,4		19907,1	0,3	
						2017	31847,6		31846,5	1,1	
						2018	23543,6		23543,6		
						2019	25439,9		25439,9		
						2020	24432,5		24432,5		
						2021	25339,5		25339,5		
						2022	26857,2		26857,2		
						2023	26845,6		26845,6		

					2024		26845,6		26845,6		
1.1.2 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях	Администрация Жердевского района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы педагогических работников дошкольного образования. Численность педагогических работников системы дошкольного образования	Чел.	2014	62	18703,4		18703,4			
				2015	71	19638,6		19638,6			
				2016	68	20368,4		20368,4			
				2017	68	20625,4		20625,4			
				2018	70	23299,9		23299,9			
				2019	70	24739,9		24739,9			
				2020	70	23497,4		23497,4			
				2021	70	24730,9		24730,9			
				2022	70	25794,7		25794,7			
				2023	70	25794,7		25794,7			
				2024	70	25794,7		25794,7			
1.1.3 Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования: - численность воспитателей, победителей в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель».	Чел.	2014	2	52,1		52,1			
				2015	2	52,2		52,1	0,1		
				2016	2	52,2		52,1	0,1		
				2017	2	52,1		52,1			
				2018		0		0			
				2019	1	26,0		26,0			
				2020	1	78,1		78,1			
				2021	1	26,0		26,0			
				2022	1	26,0		26,0			
				2023	1	26,0		26,0			
				2024	1	26,0		26,0			
1.1.4 Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату	Чел.	2014	2	45		45			
				2015	1	36,1		36	0,1		
				2016	2	91,2		91,1	0,1		
				2017	4	243,3		243,3			
				2018	5	243,7		243,7			
				2019	7	674,0		674,0			
				2020	7	857,0		857,0			

	1.1.5. Развитие вариативных форм дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Создание дополнительных мест для детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Чел.	2021	6	582,6		582,6		
					2022	6	1036,5		1036,5		
					2023	4	1024,9		1024,9		
					2024	4	1024,9		1024,9		
					2014	26	155,6			155,6	
					2015						
					2016						
					2017						
					2018	46					
					2019	30					
					2020	10					
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
	1.1.6 Проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций	Администрация Жердевского района	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	Ед.	2014		24984,3	10000	14984,3		
					2015	1	42262		42257	5	
					2016						
					2017	1	10926,8		10925,7	1,1	
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
2	1.2. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Администрация Жердевского района	Оказание муниципальной услуги соответствующего качества. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	Чел.	2014	736	21236,6			16687,7	4548,9
					2015	852	20697,2			15723,8	4973,4
					2016	849	25216			18607,3	6608,7
					2017	849	22914,3			17374,3	5540
					2018	852	26946,7			20659,5	6287,2
					2019	854	30180,7			22513,4	7667,3
					2020	827	26508,2			21634,7	4873,5

					2021	827	30888,7			23898,8	6989,9
					2022	830	32026,3			24989,7	7036,6
					2023	830	30550,8			23514,2	7036,6
					2024	830	316906,7			24870,1	7036,6
3.	1.3. Субсидия муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных учреждений.	Ед..	2014	11	391			391	
					2015	11	147			147	
					2016	5	0			0	
					2017	5	5125,0			5125,0	
					2018	5	7548,0			7548,0	
					2019	5	1125,8			1125,8	
					2020	5	565,3			565,3	
					2021	5	1875,0			1875,0	
					2022	5	3849,4			3849,4	
					2023	5	0			0	
					2024	5	0			0	
4.	1.4. Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Модернизация регионально - муниципальных систем дошкольного образования»	Администрация Жердевского района	Оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях	Мест	2014	90					
					2015						
	ИТОГО по подпрограмме				2014		65568	10000	33940,4	17078,7	4548,9
					2015		82700,3		61983,7	15743,2	4973,4
					2016		45727,8		20511,6	18607,5	6608,7
					2017		59897,8		31846,5	22511,3	5540
					2018		58038,3		23543,6	28207,5	6287,2
					2019		56746,4		25439,9	23639,2	7667,3
					2020		51506,0		24432,5	22200,0	4873,5
					2021		58103,2		25339,5	25773,8	6989,9
					2022		62732,9		26857,2	28839,1	7036,6
					2023		57396,4		26845,6	23514,2	7036,6
					2024		58752,3		26845,6	24870,1	7036,6
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной				2014						
					2015						
					2016						

	адресной программы	инвестиционной				2017									
						2018									
						2019									
						2020									
						2021									
						2022									
						2023									
						2024									
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»															
1.	2.1. Расходы на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.	Администрация Жердевского района	Количество учреждений, в которых созданы условия, для занятий физической культурой и спортом, соответствующие современным требованиям		Ед.	2014	1	700,0	700,0						
						2015	1	2519,2	1763,5	755,7	0,3				
						2016									
						2017	1	3074,3	2151,8	922,2	0,3				
						2018									
						2019	1	2566,2	2335,0	230,9	0,3				
						2020		0	0	0	0				
						2021	1	2089,1	2045,3	41,7	2,1				
						2022		0	0	0	0				
						2023		0	0	0	0				
						2024		0	0	0	0				
2	2.2. Освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация Жердевского района	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования		Чел.	2014		99984,9		99984,9					
						2015		105714,8		105714,8					
						2016		108738,9		108738,9					
						2017		117199,8		117199,8					
						2018		124964,1		124964,1					
						2019		131240,2		131240,2					
						2020		128317,4		128317,4					
						2021		136654,8		136654,8					
						2022		142808,5		142808,5					
						2023		144025,8		144025,8					
						2024		142796,3		142796,3					
	2.2.1. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу		Проценты	2014	100	77684,4		77684,4					
						2015	100	80241,2		80241,2					
						2016	100	81759,7		81759,7					
						2017	100	87544,5		87544,5					
						2018	100	89384,6		89384,6					

					2019	100	93960,1		93960,1		
					2020	100	92185,8		92185,8		
					2021	100	97379,0		97379,0		
					2022	100	105689,1		105689,1		
					2023	100	105689,1		105689,1		
					2024	100	105689,1		105689,1		
	2.2.2. Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	Администрация Жердевского района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Про- центы	2014	100	22300,5		22300,5		
					2015	100	25473,6		25473,6		
					2016	100	26979,2		26979,2		
					2017	100	29655,3		29655,3		
					2018	100	35579,5		35579,5		
					2019	100	37280,1		37280,1		
					2020	100	36131,6		36131,4		
					2021	100	39275,8		39275,8		
					2022	100	37119,4		37119,4		
					2023	100	38336,1		38336,1		
					2024	100	37107,2		37107,2		
3.	2.3. Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки муниципальной системы образования, направленная на создание условий для получения гражданами общедоступного общего и дополнительного образования		2014		1177,0		1177,0		
					2015		1226,4		1215,2	11,2	
					2016		4442,7		4418,4	24,3	
					2017		2335,9		1935,8	400,1	
					2018		2510,4		1824,3	686,1	
					2019		1916,6		1172,1	744,5	
					2020		1515,2		602,4	912,8	
					2021		1896,3		461,7	1434,6	
					2022		1704,8		769,0	935,8	
					2023		1525,8		590,2	935,6	
					2024		1525,8		590,2	935,6	
	2.3.1. Материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей. Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования, получающих	Чел.	2014						
					2015						
					2016		721,4		714,2	7,2	
					2017		393		389,1	3,9	
					2018		715,6		708,4	7,2	
					2019						

			дополнительные выплаты		2020							
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
2.3.2. Обеспечение питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений		Про- центы	2014	95	892,0		892,0			
					2015	95,5	1226,4		1215,2	11,2		
					2016	95,8	1243,9		1226,8	17,1		
					2017	96	1942,9		1546,7	396,2		
					2018	96,5	1794,8		1115,9	678,9		
					2019	96,5	1916,6		1172,1	744,5		
					2020	96,5	1515,2		602,4	912,8		
					2021	96,5	1896,3		461,7	1434,6		
					2022	96,5	1704,8		769,0	935,8		
					2023	96,5	1525,8		590,2	935,6		
					2024	97,0	1525,8		590,2	935,6		
2.3.3. Приобретение школьных автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения. Количество автобусов		Ед.	2014							
					2015							
					2016	2	2477,4		2477,4			
					2017							
					2018							
					2019							
					2020							
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
2.3.4. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования, направленная на усиление стимулирования высокого качества работы. Количество педагогических работников, ежегодно получающих выплаты		Чел.	2014	1						
					2015	1						
					2016	1						
					2017	1						
					2018	1						
					2019	1						
					2020	1						

					2021	1							
					2022	1							
					2023	1							
					2024	1							
	2.3.5. Материальная поддержка лучших муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки лучших муниципальных учреждений дополнительного образования		2014		285,0		285,0				
				Чел.	2015								
					2016								
					2017								
					2018								
					2019								
					2020								
					2021								
					2022								
					2023								
					2024								
4	2.4 Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Администрация Жердевского района	Количество образовательных учреждений, в которых созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Ед.	2014								
					2015								
					2016								
					2017								
					2018								
					2019								
					2020	3	1646,5	1392,8	252,1	1,6	0		
					2021	2	0		0	0	0		
					2022								
					2023								
					2024	1	269,5	263,9	5,4	0,2			
5	2.5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, и	Про- центы	2014	33							
					2015	39							
					2016	39							
					2017	39							
					2018	45							
					2019	45							
					2020	45							
					2021	45							

			получающих образовательную услугу с использованием информационно - коммуникационных и дистанционных технологий		2022	45							
					2023	45							
					2024	45							
6	2.6. Реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система оценки качества общего образования		2014								
					2015								
					2016								
					2017								
					2018								
					2019								
					2020								
					2021								
					2022								
					2023								
					2024								
	2.6.1. Создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов муниципальных аккредитованных образовательных учреждений, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах)	Администрация Жердевского района	Доля выпускников 9, 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего количества обучающихся	Про- центы	2014	100							
					2015	100							
					2016	100							
					2017	100							
					2018	100							
					2019	100							
					2020	100							
					2021	100							
					2022	100							
					2023	100							
					2024	100							
	2.6.2. Реализация мероприятий муниципальной системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских мониторингах	Администрация Жердевского района	Количество ежегодно проводимых мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся и исследований	Ед.	2014	6							
					2015	7							
					2016	7							
					2017	8							
					2018	8							
					2019	8							
					2020	8							
					2021	8							

					2022	8							
					2023	8							
					2024	8							
7	2.7. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов района	Администрация Жердевского района	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации обучающихся и педагогов	Ед.	2014	14							
					2015	14							
					2016	17							
					2017	17							
					2018	18							
					2019	19							
					2020	20							
					2021	20							
					2022	20							
					2023	20							
					2024	20							
	2.7.1. Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Комплексная система выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Про- центы	2014	45							
					2015	47							
					2016	48							
					2017	49							
					2018	50							
					2019	52							
					2020	55							
					2021	55							
					2022	55							
					2023	55							
					2024	55							
	2.7.2. Организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для педагогов района: научно -практических конференций, «круглых столов» и других мероприятий	Администрация Жердевского района	Функционирующие механизмы стимулирования высокого качества работы и профессионального развития педагогов. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных массовых мероприятиях	Про- центы	2014	60							
					2015	65							
					2016	70							
					2017	70							
					2018	70							
					2019	75							
					2020	75							
					2021	75							

					2022	75						
					2023	75						
					2024	75						
8	2.8. Обеспечение муниципальных бюджетных образовательных учреждений бланками документов об образовании, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, учебно-методическими комплектами	Администрация Жердевского района	Приобретение образовательными учреждениями бланков документов об образовании, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций,	Тыс. ед.	2014		56,4		56,4			
					2015		48,1		48,1			
					2016		48,1		48,1			
					2017		48,1		48,1			
					2018		48,1		48,1			
					2019		55,4		55,4			
					2020		0		0			
					2021		0		0			
					2022		0		0			
					2023		0		0			
					2024		0		0			
9	2.9. Иные межбюджетные трансферты муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация проекта «Модернизация общего образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития		2014		1166,8		1166,8			
					2015		933,4		933,4			
					2016		404,3		404,3			
					2017		389,3		389,3			
					2018		890,3		890,3			
					2019		863,8		863,8			
					2020		584,4		584,4			
					2021		276,7		276,6		0,1	
					2022		628,6		628,5		0,1	
					2023		728,6		728,5		0,1	
					2024		728,6		728,5		0,1	
	2.9.1. Выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников организаций общего и дополнительного образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов образовательных учреждений. Количество молодых специалистов, получающих выплаты	Чел.	2014	6	802,2		802,2			
					2015	3	673		673			
					2016	4	300,1		300,1			
					2017	7	285,1		285,1			
					2018	8	838,2		838,2			
					2019	8	863,8		863,8			
					2020	7	584,4		584,4			
					2021	7	224,6		224,5		0,1	

					2022	7	537,5		537,4	0,1	
					2023	7	637,5		637,4	0,1	
					2024	7	637,5		637,4	0,1	
	2.9.2. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Функционирующая система отбора и поощрения лучших учителей. Количество учителей, ежегодно получающих поддержку по результатам конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности» (человек)	Чел.	2014	7	364,6		364,6		
					2015	8	260,4		260,4		
					2016	2	104,2		104,2		
					2017	4	104,2		104,2		
					2018	1	52,1		52,1		
					2019	1	0		0		
					2020	1	0		0		
					2021	1	52,1		52,1		
					2022	1	91,1		91,1		
					2023	1	91,1		91,1		
					2024	1	91,1		91,1		
10	2.10. Поощрение лучших учителей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система отбора и поощрения лучших учителей. Количество учителей, ежегодно получающих поддержку по результатам конкурсного отбора. (человек)	Чел.	2014	1					
					2015	1					
					2016	1					
					2017	1					
					2018	1					
					2019	1					
					2020	1					
					2021	1					
					2022	1					
					2023	1					
					2024	1					
11	2.11. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, оказывающих услуги по обеспечению деятельности сферы образования	Администрация Жердевского района	Муниципальные услуги, оказанные муниципальными учреждениями соответствующего качества. Количество муниципальных образовательных учреждений, оказывающих услуги в сфере образования	Ед.	2014	5	24888,5			19979,1	4909,4
					2015	4	32669,5			26801,2	5868,3
					2016	4	40773,4			32083,6	8689,8
					2017	2	39227,7		92,4	30702,5	8432,8
					2018	2	41451,3		92,7	31374,3	9984,3
					2019	2	41506,5		127,3	31402,9	9976,3
					2020	2	34009,3		115,3	28994,0	4900,0
					2021	2	38834,7		132,1	29209,1	9493,5

					2022	2	34905,1		80,1	27025,0	7800
					2023	2	34567,6		132,1	26635,5	7800
					2024	2	35755,7		132,1	27823,6	7800
12	2.12. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Администрация Жердевского района	Муниципальные услуги, оказанные муниципальными образовательными учреждениями соответствующего качества. Количество муниципальных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования	Ед.	2014	2	8333,2			8181,5	151,7
					2015	2	10372,9			9603,6	769,3
					2016	2	11296,6			10474,6	822,0
					2017	2	9729,3			9393,2	336,1
					2018	2	9617,2			9323,8	293,4
					2019	2	9965,4			9738,5	226,9
					2020	2	9778,4			9595,1	183,3
					2021	2	10709,0			10467,7	241,3
					2022	2	10609,1			10351,5	257,6
					2023	2	10701,3			10443,7	257,6
					2024	2	11175,6			10918,0	257,6
13	2.13. Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями для льготных категорий обучающихся	Администрация Жердевского района	Количество закупленных печатных и электронных учебников и учебных пособий	Экз.	2017	580	435			435	
					2018	580	405,7			405,7	
					2019	580	64,6			64,6	
					2020	580	0			0	
					2021	580	30,3			30,3	
					2022	580	75,0			75,0	
					2023	580	50,0			50,0	
					2024	580	50,0			50,0	
14	2.14. Текущие мероприятия, в рамках которых осуществляется финансирование организаций, предоставления дополнительного образования в подведомственных организациях	Администрация Жердевского района	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.	%	2018	100					
					2019	100					
					2020	100					
					2021	100					
					2022	100					
					2023	100					
					2024	100					
15	2.15. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Администрация Жердевского района	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.	%	2018	10	242,6			242,6	
					2019	10	802,9			802,9	
					2020	10	965,3			965,3	
					2021	5	544,6			544,6	

					2022	5	1436,4			1436,4	
					2023	5	1436,4			1436,4	
					2024	5	1436,4			1436,4	
16	2.16. Создание центров образования цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Администрация Жердевского района	Количество образовательных организаций в которых созданы центры образования цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей		2020	1	1554,4		1552,9	1,5	
					2021	2					
					2022	1					
					2023	1					
					2024	1					
17	2.17. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях	Администрация Жердевского района	Охват горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях	%	2020	100	3172,4	2884,0	285,2	3,2	
					2021	100	7798,4	7089,4	701,2	7,8	
					2022	100	7657,3	6961,2	688,4	7,7	
					2023	100	7711,8	7010,7	693,4	7,7	
					2024	100	7927,5	7206,8	712,8	7,9	
18	2.18. Проведение ремонта и материально-техническое оснащение столовых в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Количество зданий муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.	ед	2020	16	618,1		617,5	0,6	
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
19	2.19. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	2020	100	3906,0	3906,0			
					2021	100	11218,0	11218,0			
					2022	100	11405,5	11405,5			
					2023	100	11405,5	11405,5			
					2024		11405,5	11405,5			
20	2.20. Организация мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Администрация Жердевского района			2020		367,8	367,4		0,4	
					2021						
					2022						
					2023						
21	2.21. Обеспечение деятельности Советника директора по воспитанию	Администрация Жердевского района			2022					149,7	
					2023						

	танию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных				2024						
	Итого по подпрограмме				2014	136306,8	700	102385,1	28160,6	5061,1	
					2015	153484,6	1763,5	108667,2	36416,3	6637,6	
					2016	165704		113609,7	42582,5	9511,8	
					2017	172409,4	2151,8	120587,6	40931,1	8738,9	
					2018	180129,7		127819,5	42032,5	10277,7	
					2019	188981,6	2335,0	133689,7	42753,7	10203,2	
					2020	186435,2	8550,2	132327,2	40474,5	5083,3	
					2021	210051,9	20352,7	138268,1	41696,3	9734,8	
					2022	211380,0	18366,7	144974,5	39981,2	8057,6	
					2023	212152,8	18416,2	146170,0	39509,0	8057,6	
					2024	213070,9	18876,2	144965,3	41171,8	8057,6	
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
3. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»											
1	3.1. Обеспечение комплексной безопасности муниципальных бюджетных учреждений	Администрация Жердевского района	Обеспечение современных безопасных условий организации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях		2014		392,6			392,6	
					2015		1500			1500	
					2016		1500			1500	
					2017	2	1500			1500	
					2018	2	1500			1500	
					2019	2	1500			1500	
					2020	2	1500			1500	

2	3.2. Обеспечение безопасного подвоза обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения. Количество автобусов	Ед.	2021	2	1500			1500	
					2022	2	0			0	
					2023	2	0			0	
					2024	2	0			0	
					2014	16	5631,6			5631,6	
					2015	16	6629,9			6629,9	
					2016	16	6923,0			6923,0	
					2017	16	7373,8			7373,8	
					2018	16	8140,1			8140,1	
					2019	16	8514,8			8514,8	
					2020	16	5870,7			5870,7	
					2021	16	7751,5			7751,5	
					2022	16	7135,7			7135,7	
					2023	16	7800			7800	
2024	16	7800			7800						
3	3.3. Укрепление материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Функционирующая система укрепления материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений (количество организаций)	Ед.	2014	5	4393			4393	
					2015	4	17406,3			17406,3	
					2016	4	2498,5			2498,5	
					2017	2	6874,7			6874,7	
					2018	2	3057,3			3057,3	
					2019	2	2082,3			2082,3	
					2020	2	2297,6			2297,6	
					2021	2	6797,4			6797,4	
					2022	2	16272,0			16272,0	
					2023	2	1133,0			1133,0	
2024	2	480,0			480,0						
4	3.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,	Администрация Жердевского района	Функционирующая современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество		2014						
					2015						

	обеспечивающей высокое качество и доступность общего и дополнительного образования		и доступность общего и дополнительного образования (количество организаций, получивших компьютерное и презентационное оборудование)		2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020	2					
					2021	0					
					2022	1	0			0	
					2023	1	0			0	
					2024	0					
	3.4.1. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района	Администрация Жердевского района	Удельный вес образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, по отношению к общему количеству образовательных учреждений		2014	100					
					2015	100					
					2016	100					
					2017	100					
					2018	100					
					2019	100					
					2020	100					
					2021	100					
					2022	100					
					2023	100					
					2024	100					
					Про- центы						
5	3.5. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию в сфере образования	Администрация Жердевского района	Количество муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию	Ед.	2014	18	14309,7			14309,7	
					2015	12	13835			13835	
					2016	12	14730,7			14730,7	
					2017	10	14782,4			14782,4	
					2018	10	18283,1			18283,1	
					2019	10	5876,9			5876,9	

					2020	10	6505,5			6505,5	
					2021	10	7660,8			7660,8	
					2022	10	5925,5			5925,5	
					2023	10	5925,5			5925,5	
					2024	10	5925,5			5925,5	
6	3.6. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по информационно-методическому обеспечению в сфере образования	Администрация Жердевского района	Количество муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых выполняются работы по информационно-методическому обеспечению		2014	18	2486,6			2486,6	
					2015	11	2611			2611	
					2016	11	2406,4			2406,4	
					2017	9	2338,1			2338,1	
					2018	9	2524,3			2524,3	
				Ед.	2019	9	2404,9			2404,9	
					2020	9	2352,8			2352,8	
					2021	9	2282,9			2282,9	
					2022	9	2734,7			2734,7	
					2023	9	2734,7			2734,7	
					2024	9	2734,7			2734,7	
7	3.7. Ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Количество детей получающих пособие.		2014	55	4415,2		4415,2		
					2015	55	4004,7		4004,7		
					2016	55	4423,1		4423,1		
					2017	44	4142,6		4142,6		
					2018	44	4371,7		4371,7		
				Ед.	2019	44	4770,3		4770,3		
					2020	44	4932,5		4932,5		
					2021	44	4227,4		4227,4		
					2022	44	6696,7		6696,7		
					2023	44	6696,7		6696,7		
					2024	44	6696,7		6696,7		
8	3.8. Освоение субвенций на осуществление полномочий	Администрация Жердевского района	Численность работников, обеспечивающих в районе деятельность по опеке и	Чел.	2014	4	1568,2		1568,2		
					2015	4	1694,6		1694,6		

	организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	района	попечительству и деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.		2016	4	1706,1		1706,1		
					2017	4	1602,7		1602,7		
					2018	4	1723,6		1723,6		
					2019	4	1768,2		1768,2		
					2020	4	1946,0		1946,0		
					2021	4	2058,7		2058,7		
					2022	4	1923,1		1829,3	93,8	
					2023	4	1892,2		1892,2		
					2024	4	1892,2		1892,2		
9	3.9. Освоение субсидии, выделенной бюджету района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая обслуживание зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальных учреждений дошкольного и дополнительного образования.		2014		5952,8		5952,8		
					2015		6911,1		6718,2	192,9	
					2016		7161,4		7089,8	71,6	
					2017		7046		6974,6	71,4	
					2018		9188,9		9090,5	98,4	
					2019		19036,5		9803,9	9232,6	
					2020		17733,6		9476,0	8257,6	
					2021		18826,8		10297,8	8529,0	
					2022		21458,0		11914,8	9543,2	
					2023		20607,2		11914,8	8692,4	
					2024		20607,2		11914,8	8692,4	
	3.9.1. Оплата труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных бюджетных учреждений дошкольного, дополнительного образования и общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского района	Количество работников, финансируемых за счет субсидии областного и муниципального бюджетов	Чел.	2014	137	5952,8		5952,8		
					2015	137	6911,1		6718,2	192,9	
					2016	57	7161,4		7089,8	71,6	
					2017	57	7046		6974,6	71,4	
					2018	57	9188,9		9090,5	98,4	
					2019	108	19036,5		9803,9	9232,6	
					2020	108	17733,6		9476,9	8257,6	
					2021	108	18826,8		10308,3	8518,5	
					2022	108	21458,0		11914,8	9543,2	

					2023	108	20607,2		11914,8	8692,4	
					2024	108	20607,2		11914,8	8692,4	
10	3.10.Освоение субвенции, выделенной бюджету района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников и специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников и специалистов получающих выплаты		2014		3231,7		3231,7		
					2015	90	2816,9		2816,9		
					2016	90	3108,4		3108,4		
					2017	246	3580,2		3580,2		
					2018	240	3810,3		3810,3		
				Чел.	2019	240	3846,3		3846,3		
					2020	240	3410,1		3410,1		
					2021	240	4042,8		4042,8		
					2022	240	4378,4		4378,4		
					2023	240	4378,4		4378,4		
					2024	240	4378,4		4378,4		
	3.10.1. Ежемесячные денежные выплаты на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников, получающих выплаты		2014		50,4		50,4		
					2015		28,4		28,4		
					2016		33,4		33,4		
					2017	3	24,2		24,2		
					2018	3	27,3		27,3		
				Чел.	2019	3	21,3		21,3		
					2020	3	22,1		22,1		
					2021	3	22,8		22,8		
					2022	3	23,7		23,7		
					2023	3	23,7		23,7		
					2024	3	23,7		23,7		
	3.10.2. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество специалистов, получивших выплаты		2014		3181,3		3181,3		
					2015		2788,5		2788,5		
				Чел.	2016		3075,0		3075,0		
					2017	243	3556		3556		
					2018		3783,0		3783,0		

11	3.11.Обеспечение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов)	Администрация Жердевского района	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях
12	3.12. Финансирование мероприятий регионального проекта «Точки роста»	Администрация Жердевского района	Обеспечение функционирования центров образования естественно - научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Количество учреждений
Итого по подпрограмме			

Ед.	2019		3825,0		3825,0			
	2020		3388,0		3388,0			
	2021		4020,0		4020,0			
	2022		4354,7		4354,7			
	2023		4354,7		4354,7			
	2024		4354,7		4354,7			
	2014	1	670,0		670,0			
	2015							
	2016							
	2017							
	2018							
	Ед.	2019						
2020								
2021								
2022								
2023								
2024								
2021								
2022		1	1500,0			1500,00		
2023								
2024								
		2014		43051,4		15837,9	27213,5	
		2015		57216,6		15234,4	41982,2	
	2016		44457,6		16327,4	28130,2		
	2017		49240,5		16300,1	32940,4		
	2018		52599,3		18996,1	33603,2		
	2019		49800,2		20188,7	29611,5		
	2020		46548,8		19764,6	26784,2		

					2021	55148,3		20626,7	34521,6	
					2022	68024,1		24819,2	43204,9	
					2023	51167,7		24882,1	26285,6	
					2024	50514,7		24882,1	25632,6	
	Итого по программе				2014	244926,2	10700	152163,4	72452,8	9610
					2015	293401,5	1763,5	185885,3	94141,7	11611
					2016	255889,4		150448,7	89320,2	16120,5
					2017	281547,7	2151,8	168734,2	96382,8	14278,9
					2018	290767,3		170359,2	103843,2	16564,9
					2019	295528,2	2335	179318,3	96004,4	17870,5
					2020	284490,0	8550,2	176524,3	89458,7	9956,8
					2021	323303,4	20352,7	184234,3	101991,7	16724,7
					2022	342137,0	18366,7	196650,9	112025,2	15094,2
					2023	320716,9	18416,2	197897,7	89308,8	15094,2
					2024	322337,9	18876,2	196693,0	91674,5	15094,2
	В том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014					
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
					2021					
					2022					
					2023					
					2024					

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

ПРОГНОЗ
сводных показателей заданий на оказание муниципальных услуг
(выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)									Расходы муниципального бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.							
	наименование, ед. изм.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»																	
Основное мероприятие 1.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с перечнем муниципальных услуг																	
Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного	Дети в возрасте от 2 до 7 лет, человек	849	852	854	827	827	830	830	830	41332	44011,5	49079,1	46632,5	51113,3	55696,3	50359,8	51715,7

образования»																	
Муниципальная услуга «Предоставление информации о реализации в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях образовательной программы дошкольного образования»	Количество обращений, единиц	120	120	120	120	120	120	120	120								
Муниципальная услуга «Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»	Количество обращений, единиц	250	250	250	250	250	250	250	250								
Муниципальная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций»	Количество мероприятий, единиц	10	10	10	11	11	11	11	11								
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	7	7	7	8	8	8	8	8								
Муниципальная работа «Информационно-методическое	Количество мероприятий, единиц	4	4	4	5	5	5	5	5								

«Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, подведомственных администрации Жердевского района»	обращений, единиц																
Муниципальная услуга «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»	Количество обращений, единиц	120	120	118	116	116	116	116	116								
Муниципальная работа «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	25	26	26	27	27	27	27	27								
Муниципальная работа «Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми», работниками образовательных	Количество мероприятий, единиц	16	17	17	18	18	18	18	18								

организаций																			
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, конкурсов и мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	12	13	13	14	14	14	14	14										
Муниципальная работа «Информационно-методическое сопровождение процессов развития дошкольного и дополнительного образования детей»	Количество мероприятий, единиц	50	50	50	51	51	51	51	51										
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»																			
Основное мероприятие 3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений																			
Муниципальная работа «Осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников»	Количество обслуживаемых автобусов	16	16	16	16	16	16	16	16	7373,8	8711,9	8514,8	5870,7	7751,5	7135,7	7800,0	7800		
Муниципальная работа «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений»	Количество учреждений	4	4	4	4	4	4	4	4	1500	1500	1500	1500	1500	0	0	0		
Итого										207613,7	230205,23	237872,3	235355,1	239841,8	245564,6	241752,7	244871,0		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района»
за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы Жердевского района, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет*	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Муниципальная программа Жердевского района Тамбовской области	«Развитие образования Жердевского района»	Всего	2014	244926,2	10700	152163,4	72452,8	9610
			2015	293401,5	1763,5	185885,3	94141,7	11611
			2016	255889,4		150448,7	89320,2	16120,5
			2017	281547,7	2151,8	168734,2	96382,8	14278,9
			2018	290767,3		170359,2	103843,2	16564,9
			2019	295528,2	2335	179318,3	96004,4	17870,5
			2020	284490,0	8550,2	176524,3	89458,7	9956,8
			2021	323303,4	20352,7	184234,3	101991,7	16724,7
			2022	342137,0	18366,7	196650,9	112025,2	15094,2
			2023	320716,9	18416,2	197897,7	89308,8	15094,2

			2024	322337,9	18876,2	196693,0	91674,5	15094,2
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014					
			2015					
			2016					
			2017					
			2018					
			2019					
			2020					
			2021					
			2022					
			2023					
		2024						
		ответственный исполнитель - администрация Жердевского района	2014	82062,8			72452,8	9610
			2015	105752,7			94141,7	11611
			2016	105440,7			89320,2	16120,5
			2017	110661,7			96382,8	14278,9
			2018	120408,1			103843,2	16564,9
			2019	113874,9			96004,4	17870,5
			2020	99415,5			89458,7	9956,8
			2021	118716,4			101991,7	16724,7
			2022	127119,4			112025,2	15094,2
			2023	104403,0			89308,8	15094,2
		2024	106768,2			91674,0	15094,2	
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	162863,4	10000	152863,4		
			2015	187648,8	1763,5	185885,3		
			2016	142595,1		150448,7		
			2017	170886,0	2151,8	168734,2		
			2018	170359,2		170359,2		
			2019	181653,3	2335	179318,3		
			2020	185074,5	8550,2	176524,3		
			2021	204587,0	20352,7	184234,3		
			2022	215017,6	18366,7	196650,9		
			2023	216313,9	18416,2	197897,7		

			2024	215569,2	18876,2	196693,0		
подпрограмма муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего	2014	65568	10000	33940,4	17078,7	4548,9
			2015	82700,3		61983,7	15743,2	4973,4
			2016	45727,8		20511,6	18607,5	6608,7
			2017	59897,8		31846,5	22511,3	5540,0
			2018	58038,3		23543,6	28207,5	6287,2
			2019	56746,4		25439,9	23639,2	7667,3
			2020	51506,0		24432,5	22200,0	4873,5
			2021	58103,2		25339,5	25773,8	6989,9
			2022	62732,9		26857,2	28839,1	7036,6
			2023	57396,4		26845,6	23514,2	7036,6
			2024	58752,3		26845,6	24870,1	7036,6
					в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014		
			2015					
			2016					
			2017					
			2018					
			2019					
			2020					
			2021					
			2022					
			2023					
			2024					
		ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2014	21627,6			17078,7	4548,9
			2015	20716,6			15743,2	4973,4
			2016	25216,2			18607,5	6608,7
			2017	28051,3			22511,3	5540,0
			2018	34494,7			28207,5	6287,2
			2019	31306,5			23639,2	7667,3
			2020	27073,5			22200,0	4873,5
			2021	32763,7			25773,8	6989,9
			2022	35875,7			28839,1	7036,6
			2023	30550,8			23514,2	7036,6

			2024	31906,7			24870,1	7036,6		
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	43940,4	10000	33940,4				
			2015	61983,7		61983,7				
			2016	20511,6		20511,6				
			2017	31846,5		31846,5				
			2018	23543,6		23543,6				
			2019	25439,9		25439,9				
			2020	24432,5		24432,5				
			2021	25339,5		25339,5				
			2022	26857,2		26857,2				
			2023	26845,6		26845,6				
			2024	26845,6		26845,6				
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	Всего	2014	136306,8	700	102385,1	28160,1	5061,1		
			2015	153484,6	1763,5	108667,2	36416,3	6637,6		
			2016	165704		113609,7	42582,5	9511,8		
			2017	172409,4	2151,8	120587,6	40931,1	8738,9		
			2018	180129,7		127819,5	42032,5	10277,7		
			2019	188981,6	2335	133689,7	42753,7	10203,2		
			2020	186435,2	8550,2	132327,2	40474,5	5083,3		
			2021	210051,9	20352,7	138268,1	41696,3	9734,8		
			2022	211380,0	18366,7	144974,5	39981,2	8057,6		
			2023	212152,8	18416,2	146170,0	39509,0	8057,6		
			2024	213070,9	18876,2	144965,3	41171,8	8057,6		
				в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014					
					2015					
	2016									
	2017									
	2018									
	2019									
	2020									
	2021									
	2022									
	2023									
	2024									
			2014	33221,2			28160,1	5061,1		

		ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2015	43059,9			36416,3	6637,6			
			2016	52094,3			42582,5	9511,8			
			2017	49670,0			40931,1	8738,9			
			2018	52310,2			42032,5	10277,7			
			2019	52956,9			42753,7	10203,2			
			2020	45557,8			40474,5	5083,3			
			2021	51431,1			41696,3	9734,8			
			2022	48038,8			39981,2	8057,6			
			2023	47566,6			39509,0	8057,6			
			2024	49229,4			41171,8	8057,6			
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	104130,9		104130,9					
			2015	110430,7	1763,5	108667,2					
			2016	113609,7		113609,7					
			2017	122739,4	2151,8	120587,6					
			2018	127819,5		127819,5					
			2019	136024,7	2335,0	133689,7					
			2020	140877,4	8550,2	132327,2					
			2021	158620,8	20352,7	138268,1					
			2022	163341,2	18366,7	144974,5					
			2023	164586,2	18416,2	146170					
			2024	163841,5	18876,2	144965,3					
Подпрограмма муниципальной программы	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Всего	2014	43051,4		15837,9	27213,5				
			2015	57216,6		15234,4	41982,2				
			2016	44457,6		16327,4	28130,2				
			2017	49240,5		16300,1	32940,4				
			2018	52599,3		18996,1	33603,2				
			2019	49800,2		20188,7	29611,5				
			2020	46548,8		19764,6	26784,2				
			2021	55148,3		20626,7	34521,6				
			2022	68024,1		24819,2	43204,9				
			2023	51167,7		24882,1	26285,6				
			2024	50514,7		24882,1	25632,6				
					в том числе объемы финансирования, предусмотренные в	2014					
						2015					
			2016								

	лимитах областной адресной инвестиционной программы	2017						
		2018						
		2019						
		2020						
		2021						
		2022						
		2023						
		2024						
		ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2014	27213,5				27213,5
	2015		41982,2				41982,2	
	2016		28130,2				28130,2	
	2017		32940,4				32940,4	
	2018		33603,2				33603,2	
	2019		29611,5				29611,5	
	2020		26784,2				26784,2	
	2021		34521,6				34521,6	
	2022		43204,9				43204,9	
	2023		26285,6				26285,6	
	2024		25632,6				25632,6	
	соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	15837,9		15837,9			
		2015	15234,4		15234,4			
		2016	16327,4		16327,4			
		2017	16300,1		16300,1			
		2018	18996,1		18996,1			
		2019	20188,7		20188,7			
		2020	19764,6		19764,6			
		2021	20626,7		20626,7			
2022		24819,2		24819,2				
2023		24882,1		24882,1				
2024		24882,1		24882,1				

**ПОДПРОГРАММА «Развитие дошкольного образования»
П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные организации.
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Жердевского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год – 44,7 %). Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях, реализующих программу дошкольного образования, в общей численности детей от одного года до семи лет (2024 год – 75,5 %). Удельный вес муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (2024 год — 100 %). Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (2024 год – 852 места). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024 год -100%). Доля педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%). Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%).

	<p>Удельный вес количества муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 30%).</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2018; 01.01.2019-31.12.2024.</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 657169,4 тыс. рублей: 2014 год - 65568 тыс. рублей; 2015 год - 82700,3 тыс. рублей; 2016 год - 45727,8 тыс. рублей; 2017 год - 59897,8 тыс. рублей; 2018 год – 58038,3 тыс. рублей; 2019 год – 56746,4 тыс. рублей; 2020 год – 51506,0 тыс. рублей; 2021 год – 58103,2 тыс. рублей; 2022 год – 62732,9 тыс. рублей; 2023 год – 57396,4 тыс. рублей; 2024 год – 58752,3 тыс. рублей.</p>
	<p>федеральный бюджет — 10000 тыс. рублей 2014 год - 10000 тыс. рублей</p> <p>областной бюджет – 327586,1 тыс. рублей: 2014 год - 33940,4 тыс. рублей; 2015 год - 61983,7 тыс. рублей; 2016 год - 20511,6 тыс. рублей; 2017 год – 31846,5 тыс. рублей; 2018 год - 23543,6 тыс. рублей; 2019 год – 25439,9 тыс. рублей; 2020 год - 24432,5 тыс. рублей; 2021 год – 25339,5 тыс. рублей; 2022 год - 26857,2 тыс. рублей; 2023 год - 26845,6 тыс. рублей; 2024 год – 26845,6 тыс. рублей.</p> <p>муниципальный бюджет – 249839,2 тыс. рублей: 2014 год - 17078,7 тыс. рублей; 2015 год - 15743,2 тыс. рублей; 2016 год - 18607,5 тыс. рублей; 2017 год - 22511,3 тыс. рублей; 2018 год - 28207,5 тыс. рублей; 2019 год - 23639,2 тыс. рублей; 2020 год - 22200,0 тыс. рублей; 2021 год - 25773,8 тыс. рублей; 2022 год - 28839,1 тыс. рублей; 2023 год – 23514,2 тыс. рублей; 2024 год – 24870,1 тыс. рублей.</p>

внебюджетные источники — 68598,7 тыс. рублей

2014 год - 4548,9 тыс. рублей;
2015 год - 4973,4 тыс. рублей;
2016 год - 6608,7 тыс. рублей;
2017 год - 5540,0 тыс. рублей;
2018 год - 6287,2 тыс. рублей;
2019 год - 7667,3 тыс. рублей;
2020 год - 4873,5 тыс. рублей;
2021 год - 6989,9 тыс. рублей;
2022 год - 7036,6 тыс. рублей;
2023 год - 7036,6 тыс. рублей;
2024 год - 7036,6 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития.

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее — подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, принятие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, а также принятие нового Типового положения о дошкольной образовательной организации.

Система дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В Жердевском районе функционируют 5 муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного образования в статусе юридического лица, 5 филиалов (детские сады) сельской базовой школы, а также на базе общеобразовательных учреждений функционируют дошкольные группы в режиме полного дня на базе Бурнакского, Новорусановского, Пичаевского филиалов МБОУ «Жердевская СОШ №2» и кратковременного пребывания (группы предшкольной подготовки) на базе МБОУ «Жердевская СОШ», Бурнакского,

Григорьевского, Комсомольского, М.Горьковского, Новорусановского, Павлодарского, Пичаевского филиалов МБОУ «Жердевская СОШ №2»

Охват услугами дошкольного образования составляет более 75% детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; семейные группы, консультативные центры для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи).

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно педагоги участвуют в региональных конкурсах «Воспитатель года России» и «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные учреждения, особенно в возрасте от 1 до 3-х лет;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

отсутствие негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного образования, в том числе семейные группы на базе детских садов.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Необходимо обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Для решения этой задачи будет проведен ремонт МБДОУ детского сада №2 «Светлячок», созданы дополнительные места за счет создания вариативных форм дошкольного образования.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги, введения «эффективных контрактов».

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Жердевского района на период 2014 - 2024 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом социально-экономического развития района на период до 2024 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, развитие предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Жердевского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2024 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате система образования будет обеспечена высококвалифицированными профессиональными работниками.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 № 404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития

дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 01.10.2013г. №321-З «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-З, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284, Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012г. № 1677 (с изменениями).

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях, реализующих программу дошкольного образования, в общей численности детей от одного года до семи лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования;

доля педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

Задача «создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования»:

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов

дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет максимально удовлетворена за счет ввода в эксплуатацию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок», развития вариативных форм дошкольного образования.

Решение этих задач будут осуществляться в рамках федерального (регионального) проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет».

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально - муниципальных систем дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

освоение субсидий на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников, с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к подпрограмме «Развитие дошкольного образования»

МЕРОПРИЯТИЯ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Мероприятия	Вводимая мощность объекта муниципального строительства	2014 год	2015 год	2016 год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Капитальный ремонт МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»	мест	-	213	-
2. Создание дополнительных мест в дошкольной группе полного дня в МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева	мест	-	-	15

ПОДПРОГРАММА «Развитие общего и дополнительного образования»

П А С П О Р Т

подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнители подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Жердевского района Тамбовской области
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. 5. Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2024 год -75%). Доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2024 год - 70 %). Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего

образования (2024 год - 100%).

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2024 год -100%).

Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории (2024 год - 98 %).

Доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 80 %).

Доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 0%).

Доля обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов (2024 год - 92 %).

Доля выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2024 год - 0%).

Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2024 год – 46 %).

Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (2024 год – 10 ед.).

Число общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (2024 год – 8 ед.).

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и технологического профилей (2024 год – 20 %).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2024 год – 87 %).

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих

	<p>конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня в рамках общего и дополнительного образования (2024 год - до 55 %).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (2024 год – 16,5 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2024 год - 100%).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (не менее 5%).</p> <p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (2024 год - 1005 чел.).</p> <p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (2024 год – 80 чел.).</p> <p>Доля охвата обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений питанием в общей численности обучающихся (2024 год – 96,5 %).</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2014-31.12.2015;</p> <p>01.01.2016-31.12.2018;</p> <p>01.01.2019-31.12.2024.</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования — 2030106,8 тыс. рублей</p> <p>2014 год – 136306,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 153484,6 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 165704,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 172409,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 180129,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 188981,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 186435,2 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 210051,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 211380,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 212152,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 213070,9 тыс. рублей.</p> <p>в том числе:</p> <p>(Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки</p>

Российской Федерации);
федеральный бюджет — 91512,3 тыс. рублей
2014 год — 700,0 тыс. рублей
2015 год - 1763,5 тыс. рублей
2017 год - 2151,8 тыс. рублей
2019 год - 2335,0 тыс. рублей
2020 год - 8550,2 тыс. рублей
2021 год - 20352,7 тыс. рублей
2022 год – 18366,7 тыс. рублей
2023 год – 18416,2 тыс. рублей
2024 год - 18876,2 тыс. рублей
областной бюджет – 1413463,9 тыс. рублей:
2014 год - 102385,1 тыс. рублей
2015 год – 108667,2 тыс. рублей
2016 год - 113609,7 тыс. рублей;
2017 год - 120587,6 тыс. рублей;
2018 год - 127819,5 тыс. рублей;
2019 год - 133689,7 тыс. рублей;
2020 год - 132327,2 тыс. рублей;
2021 год - 138268,1 тыс. рублей;
2022 год - 144974,5 тыс. рублей;
2023 год - 146170,0 тыс. рублей;
2024 год - 144965,3 тыс. рублей.
муниципальный бюджет – 435709,5 тыс. рублей:
2014 год - 28160,6 тыс. рублей;
2015 год – 36416,3 тыс. рублей;
2016 год - 42582,5 тыс. рублей;
2017 год - 40931,1 тыс. рублей;
2018 год - 42032,5 тыс. рублей;
2019 год - 42753,7 тыс. рублей;
2020 год - 40474,5 тыс. рублей;
2021 год - 41696,3 тыс. рублей;
2022 год - 39981,2 тыс. рублей;
2023 год - 39509,0 тыс. рублей;
2024 год - 41171,8 тыс. рублей.
Внебюджетные средства —89421,2 тыс. рублей:
2014 год - 5061,1 тыс. рублей;
2015 год - 6637,6 тыс. рублей;
2016 год - 9511,8 тыс. рублей;
2017 год - 8738,9 тыс. рублей;
2018 год - 10277,7 тыс. рублей;
2019 год - 10203,2 тыс. рублей;
2020 год - 5083,3 тыс. рублей;
2021 год - 9734,8 тыс. рублей;
2022 год - 8057,6 тыс. рублей;

2023 год - 8057,6 тыс. рублей;
2024 год - 8057,6 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В районе в течение ряда лет проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большего количества детей условий для получения полноценного качественного образования.

Завершена работа по формированию сети муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа полного дня);

в штатном режиме введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 100 % старшеклассников);

МБОУ «Жердевская СОШ», МБОУ «Жердевская СОШ №2», Алексеевский, Бурнакский, М.Горьковский, Новорусановский и Пичаевский филиалы МБОУ «Жердевская СОШ №2» участвовали в федеральной государственной программе «Доступная среда» с целью создания условий для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 85,2% школьников.

Общеобразовательные учреждения района участвуют в реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся является единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы

общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе.

Проводятся государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы организации.

Дополнительные образовательные программы реализуются в МБОУ ДО Жердевском Доме детского творчества, МБОУ ДО Жердевской детско-юношеской спортивной школе и на базе образовательных учреждений.

Учебные объединения дополнительного образования, функционирующие на базе общеобразовательных школ, работают по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной. Приоритетными являются социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение).

С 2018 года в соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Жердевском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования (Приложение № 8)

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в

Жердевском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Ежегодно проводятся районные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 75% детей.

Одаренным детям и талантливой молодежи вручаются гранты администрации области.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах педагогического мастерства: в конкурсах «Учитель года», педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и других.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптивные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Доля обучающихся, получающих горячее питание в школе составляет 96,5%. Обеспечена 100% доступность горячего питания для детей, дети с ОВЗ обеспечены 2-х разовым питанием.

В рамках исполнения поручений Президента РФ по обеспечению обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием в 2020 году в районе стартовал проект «Президентский обед». 100% обучающихся начальных классов получают бесплатное горячее питание в школе.

За средства бюджета муниципального района модернизировалась материально-техническая база пищеблоков: проводились ремонтные работы в школьных столовых, приобреталось технологическое, холодильное оборудование, посуда. В МБОУ «Жердевская СОШ №2» капитально отремонтирован пищеблок из средств местного бюджета на сумму 520,23 тыс. рублей, приобретено оборудование для пищеблока.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей;

невысокие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

нарушение сроков введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов района и уменьшит её конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы; публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

Основными приоритетами политики Жердевского района Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2035 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Жердевского района Тамбовской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- повышение качества общего образования;

- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования;

- создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории;

доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

Задача «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

доля обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов;

доля выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Современная школа":

Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;

доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического профилей.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка":

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Задача «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения

учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования;

обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субвенций бюджетом муниципального образования на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных учреждениях;

освоение субсидий бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

материальная помощь молодым специалистам, трудоустроившимся в учреждения дополнительного образования;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных бюджетных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими и наглядно-иллюстративными пособиями, методическими рекомендациями, литературой (включая справочную);

материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования.

Решению задачи "внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс" способствуют основные мероприятия:

реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

участие в мониторингах учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях.

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования;

обновление материально-технической базы.

Решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта "Современная школа".

Цель федерального (регионального) проекта "Современная школа": вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по

качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Задачей проекта является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

Реализация мероприятий проекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта, установленным паспортом федерального (регионального) проекта "Современная школа".

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение районных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация муниципальной системы общего образования).

Кроме того, решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка".

Цель федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка": обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% детей от их общего числа, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачей проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной

на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Реализация мероприятий проекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта, установленным паспортом федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка".

Решение указанной задачи планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий:

участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию;

построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее";

обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»
ПАСПОРТ
подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные организации
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего и дополнительного образования. 3. Обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования (2024 год - 100%). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2024 год — 5,5 человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об

успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2024 год —99%).

Удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2024 год - 100%).

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (2024 год - 20%).

Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (2024 год – 40%).

Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (2024 год – 100%).

Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком.

Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля (2024 год – 32%).

Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (2024 год – 32%).

Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки (2024 год – 32%).

Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической

	безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений (2024 год – 100 %).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2018; 01.01.2019-31.12.2024.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 — 2024г.г. за счет всех источников финансирования – 567769,2 тыс. рублей: 2014 год – 43051,4 тыс. рублей 2015 год – 57216,6 тыс. рублей 2016 год – 44457,6 тыс. рублей 2017 год – 49240,5 тыс. рублей 2018 год - 52599,3 тыс. рублей 2019 год – 49800,2 тыс. рублей 2020 год – 46548,8 тыс. рублей 2021 год – 55148,3 тыс. рублей 2022 год – 68024,1 тыс. рублей 2023 год – 51167,7 тыс. рублей 2024 год – 50514,7 тыс. рублей в том числе: областной бюджет - 217859,3 тыс. рублей 2014 год – 15837,9 тыс. рублей 2015 год - 15234,4 тыс. рублей 2016 год – 16327,4 тыс. рублей 2017 год - 16300,1 тыс. рублей 2018 год - 18996,1 тыс. рублей 2019 год - 20188,7 тыс. рублей 2020 год - 19764,6 тыс. рублей 2021 год – 20626,7 тыс. рублей 2022 год – 24819,2 тыс. рублей 2023 год – 24882,1 тыс. рублей 2024 год – 24882,1 тыс. рублей муниципальный бюджет – 349909,4 тыс. рублей: 2014 год – 27213,5 тыс. рублей 2015 год – 41982,2 тыс. рублей 2016 год – 28130,2 тыс. рублей 2017 год – 32940,4 тыс. рублей 2018 год – 33603,2 тыс. рублей 2019 год – 29611,5 тыс. рублей 2020 год – 26784,2 тыс. рублей 2021 год – 34521,6 тыс. рублей 2022 год – 43204,9 тыс. рублей 2023 год – 26285,6 тыс. рублей 2024 год – 25632,6 тыс. рублей

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития.

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеназванных процессов сформирована сеть муниципальных учреждений.

К таким учреждениям относятся:

муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского района - обеспечивает материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений;

муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации Жердевского района - обеспечивает методическое и информационное сопровождение образовательного процесса; мониторинг качества знаний обучающихся и др.

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершён переход от управления затратами к управлению результатами; уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципальных функций в сфере образования не отвечают современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования;

многообразие глобальных образовательных платформ и технологий развития компетенций, отсутствие интеграции платформ между собой, с

используемыми региональными ресурсами.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Жердевского района возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования района.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

2. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

Основными приоритетами государственной политики на муниципальном уровне в сфере реализации подпрограммы являются:

- создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытого для использования в информировании общества, в аналитике;

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием;

- создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надёжные данные, и учитывающей многообразие развития образования в районе;

- обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы — обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования общего и дополнительного образования.

- обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования Жердевского района;

удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

Задача "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего и дополнительного образования:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей дошкольного возраста;

удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений;

доля образовательных организаций, расположенных на территории Тамбовской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда":

доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.

В задачу включены показатели Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Тамбовской области:

доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля;

доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

Задача «обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности муниципального управления сферой образования, взаимодействия гражданского общества с органами власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщённая характеристика основных мероприятий Подпрограммы.

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

освоение субвенций бюджетом муниципального образования на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» и финансирование муниципальных учреждений по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности;

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности;

освоение субсидий бюджетом муниципального образования на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся (методики распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении к подпрограмме).

Решению задачи "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет муниципальных учреждений образования;

оплата доступа образовательных учреждений системы образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования; внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Решению задачи способствует реализация федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда".

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Решению поставленной задачи способствуют мероприятия:

использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовых автоматизированных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды;

обновление в образовательных организациях, расположенных на территории района, информационного наполнения и функциональных

возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения;

обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.

Реализация мероприятий проекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта, установленным паспортом федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда".

Решению задачи «обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных бюджетных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных бюджетных образовательных учреждений тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т. д.;

развитие инфраструктуры муниципальных бюджетных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Планируется финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период. Планируется финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счёт средств областного, муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях №2 и №4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».

ПРИЛОЖЕНИЕ №8
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

ПРОГРАММА
персонифицированного финансирования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЖЕРДЕВСКОМ РАЙОНЕ НА 2018 ГОД

1	Период действия программы персонифицированного финансирования	с 1 сентября 2018 года по 31 декабря 2018 года
2	Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования	все категории детей в возрасте от 5 до 18 лет
3	Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета Жердевского района на период действия программы персонифицированного финансирования (не более), ед.	
3.1	все категории детей, ед.	103
4	Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей*, тыс. рублей:	
4.1	все категории детей	2,35
5	Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования в период действия программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей	
5.1	все категории детей	242,6
6	На период действия программы персонифицированного финансирования установлены следующие ограничения числа одновременно оказываемых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые полностью или частично финансируются за счет сертификатов дополнительного образования:	
6.1	при реализации программ технической направленности	без ограничений
6.2	при реализации образовательных программ художественной направленности	без ограничений
6.3	при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	без ограничений
6.4	при реализации образовательных программ естественно-научной направленности	0
6.5	при реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности	0
6.6	при реализации образовательных программ социально-педагогической направленности	0

* при переводе сертификата дополнительного образования в статус сертификата персонифицированного финансирования после завершения первого месяца периода действия программы персонифицированного финансирования норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования корректируется с учетом числа месяцев, оставшихся до завершения периода действия программы персонифицированного финансирования.

ПРОГРАММА
персонифицированного финансирования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЖЕРДЕВСКОМ РАЙОНЕ НА 2019 ГОД

1	Период действия программы персонифицированного финансирования	с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года
2	Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования	все категории детей в возрасте от 5 до 18 лет
3	Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета Жердевского района на период действия программы персонифицированного финансирования (не более), ед.	
3.1	все категории детей, ед.	103
4	Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей*, тыс. рублей:	
4.1	все категории детей	9,576
5	Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования в период действия программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей	
5.1	все категории детей	802,9
6	На период действия программы персонифицированного финансирования установлены следующие ограничения числа одновременно оказываемых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые полностью или частично финансируются за счет сертификатов дополнительного образования:	
6.1	при реализации программ технической направленности	без ограничений
6.2	при реализации образовательных программ художественной направленности	без ограничений
6.3	при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	без ограничений
6.4	при реализации образовательных программ естественно-научной направленности	0
6.5	при реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности	0
6.6	при реализации образовательных программ социально-педагогической направленности	0

* при переводе сертификата дополнительного образования в статус сертификата персонифицированного финансирования после завершения первого месяца периода действия программы персонифицированного финансирования норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования корректируется с учетом числа месяцев, оставшихся до завершения периода действия программы персонифицированного финансирования.

ПРОГРАММА
персонифицированного финансирования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЖЕРДЕВСКОМ РАЙОНЕ НА 2020 ГОД

1	Период действия программы персонифицированного финансирования	с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года
2	Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования	все категории детей в возрасте от 5 до 18 лет
3	Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета Жердевского района на период действия программы персонифицированного финансирования (не более), ед.	
3.1	все категории детей, ед.	101
4	Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей*, тыс. рублей:	
4.1	все категории детей	9,557
5	Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования в период действия программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей	
5.1	все категории детей	965,3
6	На период действия программы персонифицированного финансирования установлены следующие ограничения числа одновременно оказываемых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые полностью или частично финансируются за счет сертификатов дополнительного образования:	
6.1	при реализации программ технической направленности	без ограничений
6.2	при реализации образовательных программ художественной направленности	без ограничений
6.3	при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	без ограничений
6.4	при реализации образовательных программ естественно-научной направленности	0
6.5	при реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности	0
6.6	при реализации образовательных программ социально-педагогической направленности	0

* при переводе сертификата дополнительного образования в статус сертификата персонифицированного финансирования после завершения первого месяца периода действия программы персонифицированного финансирования норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования корректируется с учетом числа месяцев, оставшихся до завершения периода действия программы персонифицированного финансирования.

ПРОГРАММА
персонифицированного финансирования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЖЕРДЕВСКОМ РАЙОНЕ НА 2021 ГОД

1	Период действия программы персонифицированного финансирования	с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года
2	Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования	все категории детей в возрасте от 5 до 18 лет
3	Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета Жердевского района на период действия программы персонифицированного финансирования (не более), ед.	
3.1	все категории детей, ед.	113
4	Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей*, тыс. рублей:	
4.1	все категории детей	4,820
5	Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования в период действия программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей	
5.1	все категории детей	544,6
6	На период действия программы персонифицированного финансирования установлены следующие ограничения числа одновременно оказываемых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые полностью или частично финансируются за счет сертификатов дополнительного образования:	
6.1	при реализации программ технической направленности	без ограничений
6.2	при реализации образовательных программ художественной направленности	без ограничений
6.3	при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	без ограничений
6.4	при реализации образовательных программ естественно-научной направленности	0
6.5	при реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности	0
6.6	при реализации образовательных программ социально-педагогической направленности	0

* при переводе сертификата дополнительного образования в статус сертификата персонифицированного финансирования после завершения первого месяца периода действия программы персонифицированного финансирования норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования корректируется с учетом числа месяцев, оставшихся до завершения периода действия программы персонифицированного финансирования.

ПРОГРАММА
персонифицированного финансирования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЖЕРДЕВСКОМ РАЙОНЕ НА 2022 ГОД

1	Период действия программы персонифицированного финансирования	с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года
2	Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования	все категории детей в возрасте от 5 до 18 лет
3	Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета Жердевского района на период действия программы персонифицированного финансирования (не более), ед.	
3.1	все категории детей, ед.	113
4	Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей*, тыс. рублей:	
4.1	все категории детей	12,711
5	Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования в период действия программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей	
5.1	все категории детей	1436,4
6	На период действия программы персонифицированного финансирования установлены следующие ограничения числа одновременно оказываемых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые полностью или частично финансируются за счет сертификатов дополнительного образования:	
6.1	при реализации программ технической направленности	без ограничений
6.2	при реализации образовательных программ художественной направленности	без ограничений
6.3	при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	без ограничений
6.4	при реализации образовательных программ естественно-научной направленности	0
6.5	при реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности	0
6.6	при реализации образовательных программ социально-педагогической направленности	0

* при переводе сертификата дополнительного образования в статус сертификата персонифицированного финансирования после завершения первого месяца периода действия программы персонифицированного финансирования норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования корректируется с учетом числа месяцев, оставшихся до завершения периода действия программы персонифицированного финансирования.