

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие общего и дополнительного образования»**

**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Моршанского района
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации района, учреждения дополнительного образования района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Моршанского района
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности общего образования.</li><li>2. Повышение качества общего образования.</li><li>3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.</li><li>4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием</li></ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.</p> <p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников</p>

образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе.

Удельный вес численности педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений.

Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11.

Доля выпускников не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников.

Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования.

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах,

	<p>конференциях, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Общий срок реализации подпрограммы 2014-2020 годы</p> <p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 -31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – <b>1307588,7тыс. рублей:</b></p> <p>2014 год – 193507,2 тыс. рублей; 2015 год – 201726,1 тыс. рублей; 2016 год – 200065,2 тыс. рублей; 2017 год- 173184,1 тыс. рублей; 2018 год- 176709,5 тыс. рублей; 2019 год – 178859,5 тыс.рублей; 2020 год – 183537,1 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>Бюджет Тамбовской области – <b>1061278,4 тыс. рублей:</b></p> <p>2014 год – 159008,3 тыс. рублей; 2015 год – 158146,4 тыс. рублей; 2016 год – 162307,9 тыс. рублей; 2017 год- 141773,1 тыс. рублей; 2018 год- 144210,8 тыс. рублей; 2019 год – 144215,8 тыс.рублей; 2020 год – 151616,1 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>бюджет Моршанского района – <b>242092,1 тыс. рублей:</b></p> <p>2014 год – 32170,7 тыс. рублей; 2015 год – 41689,7 тыс. рублей; 2016 год – 37757,3 тыс. рублей; 2017 год- 31411,0 тыс. рублей; 2018 год- 32498,7 тыс. рублей; 2019 год – 34643,7 тыс.рублей; 2020 год - 31921,0 тыс. рублей;</p>

	В том числе: Федеральный бюджет- <b>4218,2 тыс. рублей.</b> 2014-2328,2 тыс. рублей 2015-1890,0 тыс. рублей
--	--

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

Проведена работа по формированию сети образовательных учреждений. В Моршанском районе в 2016г. функционируют: 48 образовательных организаций, из которых 4 базовые с 27 филиалами, 1 организация дополнительного образования детей: Новотомниковская школа искусств, 11 базовых дошкольных образовательных организаций с 5-ю филиалами.

5 филиалов общеобразовательных организаций реализуют начальную основную общеобразовательную программу, 16 - основную, 10 – среднюю.

В 2015 году закрыт Быковский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ из-за малого количества обучающихся. В 2016 г. закрыт Александровский филиал.

В районе функционируют 9 (19%) малочисленных школ, которые сохранены из-за большой удаленности от базовых школ и невозможности организовать подвоз обучающихся.

Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования; планируется введение ФГОС СОО.

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается – 100%);

развиваются формы дистанционного образования (10,5% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов».

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 75% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты.

В районе создана муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. Район принимает участие в апробации электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, в реализации процедуры устной части экзамена по иностранному языку по технологии единого государственного экзамена, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинг готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования PISA.

В районе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2016 году 70% выпускников поступили в ВУЗы.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются около 1700 детей или 81 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в районе обеспечивают 2 учреждения дополнительного образования детей и общеобразовательные учреждения (секции, кружки).

Получило дальнейшее развитие олимпиадное, конкурсное, волонтерское и детское общественное движение.

С 2009 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги МБОУ ДОД «Районная школа искусств».

Ежегодно проводятся около 200 районных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов,

фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 1500 тысяч человек.

Одаренным детям с 2011 года вручаются гранты администрации Моршанского района.

Обучение и воспитание детей в районе осуществляют 535 работников, из которых:

33 руководителя;

503 педагогических работников, из них 361 учитель, 76 – воспитателей; 66 – специалистов отдельных категорий педагогических работников образовательных организаций.

Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 73 человека (15,10%). Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет (остается на уровне прошлого года).

Из общего числа педагогических кадров общеобразовательных организаций аттестацию прошли 329 человек (79%). Из них имеют высшую категорию - 6 (2%) человек, первую - 158 (38%), вторую – 35 (9%) человек. На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 130 человек (32,9%). Не имеют квалификационных категорий 107 (32,5%) педагога, 51 человек согласно плану будут проходить аттестацию в 2016 году. Процент соотношения аттестуемых по всем категориям выше прошлого года на 5-10%

Преподавание общеобразовательных предметов осуществляет 361 учитель, из которых 316 имеют высшее образование (88%), 46 - среднее специальное (13%). Из общего количества учителей педагогическую специальность имеют 333 человек (93%), 41 педагог (8%) - не имеющие педагогического образования, в связи с отсутствием специалистов, ведут предметы не в соответствии с полученной специальностью - технологию, ОБЖ, музыку.. Многие из них имеют большой стаж работы, систематически проходят курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки и аттестуются по занимаемой должности.

В 2015-2016 году в школах района обучается 2339 учащихся. В среднем на 1 учителя приходится 7 человек (как и в прошлом году).

298 учителей (83%) имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности: высшую квалификационную категория имеют 6 человек (2%), первую – 148 (41%), вторую – 30 (9%). Соответствуют занимаемой должности 114 (32%) учителей. За последний год заметно стремление учителей повысить квалификационные категории.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2013 года средняя заработная плата педагогических работников составила 16 700 рублей. На август 2016 года- 21981 рублей.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на региональном, так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В регионе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873 -Р, приказа Минздравсоцразвития России № 213 н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

Выполнение подпрограмм будет контролироваться промежуточным и контрольным результатом.

## **2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития на период до 2020 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Тамбовской области

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового



поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

развитие муниципальной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в межрегиональных конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение областных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в областных государственных общеобразовательных учреждениях.

## **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств

бюджета Тамбовской области составляет 1061278,4 тыс. рублей,

бюджета Моршанского района – 242092,1 тыс. рублей.

Федерального бюджета- 4218,2

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

## **6. Механизм реализации подпрограммы**

Отдел образования администрации Моршанского района разрабатывает основные мероприятия по реализации подпрограммы с указанием сроков проведения и исполнителей.

Участники подпрограммы (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) представляют в отдел образования администрации района информацию о ходе ее выполнения в сроки:

по итогам выполнения подпрограммы за первое полугодие – до 10 июля текущего года;

по итогам выполнения подпрограммы за год – до 10 февраля года, следующего за отчетным.