

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации  
района от 01.11.2019 № 964

**Муниципальная Программа Первомайского района  
«Развитие образования Первомайского района»**

## П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Первомайского района
Соисполнители программы	МКУ «Информационно-методический центр Первомайского района Тамбовской области» МКУ «Централизованная бухгалтерия» Первомайского района Тамбовской области Отдел культуры, спорта, молодежной политики и архивного дела администрации района
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 4); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 5); «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение № 6); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 7) «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Первомайского района» (приложение №8)
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики

<p>Задачи программы</p>	<p>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.</p> <p>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p> <p>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>7. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.</p> <p>8. Обеспечение конкурентоспособности образования, предоставляемого на территории Первомайского района.</p> <p>8. Координация деятельности субъектов организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (2024 год - 99,9%).</p> <p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3</p>

	<p>до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год - 100%).</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год - 78%).</p> <p>Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство, в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов (2024 год - 98,7%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год - 84%)</p> <p>Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья (2024 год - 84,5%).</p> <p>Оценка населением условий для самореализации детей (2024 - 68,5%).</p> <p>Оценка удовлетворенности населения услугами в сфере образования (2024 - 67,5%).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2013 - 31.12.2015;</p> <p>01.01.2016 - 31.12.2018;</p> <p>01.01.2019 - 31.12.2024</p>

<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p><b>Общие затраты на реализацию программы в 2013-2024 гг. за счет всех источников финансирования –3 446 162, 48 тыс. рублей:</b>  2013 год – 280761,6 тыс. рублей;  2014 год – 258537,9 тыс. рублей;  2015 год – 302942,88 тыс. рублей;  2016 год – 316844,1 тыс. рублей;  2017 год – 322416,5 тыс. рублей;  2018 год –334530,4 тыс. рублей;  2019 год 370858,2 тыс. рублей;  2020 год – 253792,9 тыс. рублей;  2021 год - 251369,5 тыс. рублей;  2022 год - 251369,5 тыс. рублей;  2023 год - 251369,5 тыс. рублей;  2024 год - 251369,5 тыс. рублей;  в том числе:  <b>федеральный бюджет – 12169,69 тыс. руб.</b>  2013 год – 10244,4 тыс. рублей;  2015 год – 1925,29 тыс. рублей.  (Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями администрации района с управлением образования и науки области);  <b>бюджет области –2 401 242,7 тыс. руб.:</b>  2013 год – 170451,2 тыс. рублей;  2014 год – 192140,3 тыс.рублей;  2015 год – 206943,0 тыс.рублей;  2016 год – 212532,6 тыс.рублей;  2017 год – 226122,7 тыс.рублей;  2018 год – 235719.3 тыс.рублей;  2019 год – 241876,5 тыс.рублей;  2020 год – 184039,9 тыс.рублей;  2021 год – 182854,3 тыс.рублей;  2022 год – 182854,3 тыс.рублей;  2023 год – 182854,3 тыс.рублей;  2024 год – 182854,3 тыс.рублей;    <b>бюджет района –1 032 750,09 тыс. рублей:</b>  2013 год – 100066,0 тыс. рублей;  2014 год – 66397,6 тыс. рублей;  2015 год – 94074,59 тыс. рублей;  2016 год – 104311,5 тыс. рублей;  2017 год –96293,8 тыс. рублей;  2018 год – 98811,14 тыс. рублей;  2019 год – 128981,7 тыс. рублей;  2020 год – 69752,96 тыс. рублей;</p>
--	--

	2021 год - 68515,2 тыс. рублей; 2022 год - 68515,2 тыс. рублей; 2023 год - 68515,2 тыс. рублей; 2024 год - 68515,2 тыс. рублей.
--	--

### **1.Общая характеристика сферы реализации программы**

Программа Первомайского района «Развитие образования Первомайского района» (далее – программа) разработана в соответствии с Программой социально-экономического развития района на период до 2024 года.

Согласно Программе социально-экономического развития района на период до 2024 года основными стратегическими приоритетами развития района являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности области, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием района.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Первомайского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

Отличительными особенностями региональной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Доказали свою эффективность механизмы конкурсной финансовой поддержки проектов модернизации образования в регионах по принципу «деньги в обмен на обязательства».

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Первомайского района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в Первомайском районе.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Первомайского района, являются:

- сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

- оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

- отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

- сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Первомайского района в формате юридических лиц действуют 1 муниципальное общеобразовательное учреждение, которое имеет 3 учебных корпуса в р.п.Первомайский и 16 сельских филиалов; 1 дошкольное образовательное учреждение с 5 филиалами, 3 дошкольных отделения школы и 3 учреждения дополнительного образования.

Система дошкольного образования в Первомайском районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают более 1300 детей, различными формами дошкольного образования в Первомайском районе охвачено 86,03 % детей (2017 год – 85,7%). За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных организаций, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2024 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%.

В связи с этим будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждая образовательная организация выступает отдельным ресурсом для других образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Первомайского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Филиальная сеть связана с базовым учреждением не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовая школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, в нём создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Многие сельские базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций района составляет 2529 человек, в том числе в организациях, находящихся в городской местности, 1377 учащихся, в сельских общеобразовательных организациях – 1152.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: значительно улучшить нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время наполняемость классов в городской местности составляет 21,8 ученика, в сельской местности - 10,8 учеников; на одного учителя приходится 16 учеников в городских учреждениях, в сельской местности - 8.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательного учреждения отражается в перспективной программе развития, основу её составляет компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовой школы с образовательными учреждениями в

организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В базовую школу и филиалы ежедневно подвозится около 571 школьника на 20 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В районе развивается региональная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие, наблюдательные советы.

В системе школьного образования работают 326 педагогов, в том числе 230 учителей. В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают около 320 педагогов, в том числе 230 учителей.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций, педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 3432 ребенка, или 96 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часа на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центр дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; школы полного дня; клубы по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных



образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Принимаются соответствующие меры для создания скоординированной системы условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» обучаются 130 детей с ограниченными возможностями здоровья и 45 детей-инвалидов. Для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением охвачены 5 детей-инвалидов, двое из которых обучаются по специальной индивидуальной программе развития.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о региональной системе образования.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. За текший период 2018 года выявлены 6 детей, оставшихся без попечения родителей, которые переданы на воспитание в семьи граждан, усыновлен 1 ребенок.

Увеличивается число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2013 год – 2 семьи (4 ребенка), 2018 год - 7 семей (17 детей).

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. В районе 1 специалист по сопровождению замещающих семей ведет подготовку кандидатов в замещающие родители. В течение 2017 и 2018 годов прошли обучение 10 человек. Специалист также осуществляет сопровождение 38 замещающих семей. В районе функционирует школа приемных родителей, объединяющая замещающие семьи района.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в Период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в

замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся в образовательных организациях района является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка, это процесс целенаправленного, систематического и организованного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, в целом на личность молодого человека. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в образовательных организациях направлено на создание условий для развития творческой деятельности педагогических коллективов по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, поддержки инновационных разработок и технологий в области духовно-нравственного и патриотического развития и воспитания детей. С целью повышения эффективности решения задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в образовательных организациях района проводится систематическая работа по развитию взаимодействия социальных партнёров школы, семьи, общественных организаций. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках деятельности муниципального Центра духовно-нравственного воспитания учащихся.

В образовательных организациях района сформирована многослойная модель ценностно-образовательной среды, в которую входят: урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа. В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), который призван раскрывать многообразие культурных ценностей, воспитывать толерантность, уважительное отношение к другой культуре и религии. Духовно-нравственное образование реализуется через особые подходы к моделированию и методике уроков, через использование современных педагогических технологий. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей во внеурочной деятельности носит системный и комплексный характер, учитывается религиозный компонент. Внеурочная деятельность представлена факультативами, предметными кружками, проектной деятельностью, экскурсиями, благотворительными акциями, участием в конкурсах, мероприятиях.

Созданы добровольческие отряды волонтеров, доступной формой деятельности которых является информирование различными способами учащихся школы о важности ведения здорового образа жизни, его составляющих, помощь в составлении и распространении информационных листов, оформлении стендов, работа в агитационных программах, оказание помощи ветеранам, участие в тематических Днях здоровья, акциях «Бессмертный полк», «Чистый лес», «Чистый двор, чистая улица, чистое село», «Защитим родник», «Жизнь дана на добрые дела», «Свет в окне».

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие

общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы «Развитие образования Первомайского района».

## **2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации государственной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы**

Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального, муниципального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 9 мая 2017 №203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года);

Закон Тамбовской области от 28 декабря 2015 г. № 612-З «О стратегическом планировании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 декабря 2015 года);

Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Паспорт регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707);

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 10.05.2018 N 452).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Тамбовской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы, и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Программа планируется реализации в 2013 - 2024 годах в два этапа.

На первом этапе (2013-2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений.

На втором этапе (2016-2024 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании в Первомайском районе.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы**

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи)" характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 6 "Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья" характеризует преемственность основных образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования и соответствие требований к условиям их реализации.

Показатель 7 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)".

Показатель 8 "Оценка населением условий для самореализации детей".

Показатель 9 "Оценка удовлетворенности населения услугами в сфере образования".

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;  
оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижения значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный

высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в районе;

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и профессионального образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

снижение уровня социального сиротства в Тамбовской области;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 70 %.

#### **4.Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы**

Мероприятия программы включены в четыре подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном, среднем. Четвертая подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Пятая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение

доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные организации дошкольного образования получат поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальные системы дошкольного образования будут обеспечены дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, областных и участие в межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет".

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач: обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования;

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с пристроем, капитальным ремонтом и реконструкцией зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление



материальной поддержки лучшим организациям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных организаций общего и дополнительного образования).

Обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования планируется осуществляться через предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями (в том числе воскресным школам).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при вузах (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования; обеспечение школьников общеобразовательных организаций области горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных и межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, учебно-методических и наглядно иллюстративных пособий, методических рекомендаций, литературы (в том числе справочной), обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Первомайском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Первомайского района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Первомайском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Первомайском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В рамках подпрограммы будет обеспечена реализация федерального (регионального) проекта "Современная школа" и федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка".

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;  
создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;  
создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта "Поддержка семей, имеющих детей".

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования всех видов и уровней;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения областными государственными учреждениями соответствующих государственных услуг и работ.

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда".

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Первомайского района» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

координация деятельности субъектов организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;

создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям;

формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в районе.

## **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы**

5.1. Перечень государственных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. государственные услуги:

социальная поддержка, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся (воспитанников);

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей физкультурно-спортивной направленности;

#### 5.1.2. государственные работы:

психолого-педагогическое консультирование специалистов, занятых в сфере защиты детства, замещающих семей и граждан, желающих принять ребенка в семью;

разработка и организационно-методическое сопровождение реализации проектов и программ, ориентированных на развитие семейных форм устройства и профилактику утраты детьми родительского попечения;

психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;

организация и проведение общественно значимых областных мероприятий с замещающими семьями;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности и управление системой образования;

осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников;

ресурсное, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, оценка качества образования;

организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение мониторинга в сфере образования;

научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания обучающихся;

технико-технологическое обеспечение деятельности организаций системы образования;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

организационно-аналитическое, консультационное, научно-методическое сопровождение реализации проектов и программ в сфере образования, в том числе оценка эффективности их реализации;

анализ ситуации и разработка предложений по приоритетным направлениям развития в сфере образования района;

программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями

Тамбовской области по программе на период 2018 - 2020 годов представлен в приложении N 3.

## **6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Объем финансирования программы за счет средств бюджета области составляет 2 401 242,7 тыс. рублей, федерального бюджета –12169,69 тыс. рублей, бюджета района –1 032 750,09 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета района на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Механизмы реализации программы**

7.1. Механизмами реализации программы являются:

- 7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов;
- 7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг;
- 7.1.3. опора на лучшую практику;
- 7.1.4. поддержка лидеров;
- 7.1.5. финансовые стимулы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 30.09.2010 № 840 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Первомайского района» представляет сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для

проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижениях значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.



3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	проценты	17	27	35	40	45	50	55	60	70	70	70	70	70
4.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими	проценты	98,1	98,2	98,3	98,4	98,6	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7
5.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	57,4	57,5	57,6	57,7	57,8	57,9	77,0	79,0	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0



6	Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	проценты	-	-	76	80	80,5	81,0	81,5	82,0	82,5	83,0	83,5	84,0	84,5
7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев	проценты	-	-	-	-	-	96,7	80,9	98,2	100	100	100	100	100

8	Оценка населением условий для самореализации детей	проценты							65,6	66,0	66,5	67,0	67,5	68,0	68,5
9	Оценка удовлетворенности населения услугами в сфере образования	проценты							64,8	65,0	65,5	66,0	66,5	67,0	67,5
<b>1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»</b>															
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение муниципальных гарантий доступности дошкольного образования															
1.1	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	22,0	24,1	24,4	28,0	33	37	37,2	37,4	37,6	37,9	40,1	40,1	40,1



1.1 .3	Доля детей в возрасте от одного года до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от одного года до семи лет	проценты	65	68,7	73	73,5	73,8	75	76	77	78	79	80	81	82
1.1 .4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	кол-во мест на 1000 детей	230	233	300	400	500	600	670	750	765,5	765,5	765,5	765,5	765,5

1.1 .5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в	проценты	80,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1 .6	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в	проценты	53,9	66,5	61,5	64,5	60,0	59,3	65,0	61,0	61,0	61,0	61,0	61,0	61,0

1.1 .7	Количество дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования, в том числе за счет развития	кол-во мест								17	50	0	0	0
1.1 .7. 1	количество дополнительных мест в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации муниципальной программы, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	кол-во мест								17	50			
	для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	кол-во мест								17	25			
	для детей старше 3 лет	кол-во мест									25			



1.1 .10	Доля (удельный вес) воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	проценты									0,33	0,38	0,4	0,4
1.1 .11	Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	проценты							100	100	100	100	100	100





	организаций														
1.2	Удельный вес	проценты	8,5	9	9,5	10	12	12,4	13,5	14,2	15	15,5	16,0	16,5	17,0
.2.	количества дошкольных обра- зовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно- методических) районного уровня в общем количестве" дошкольных образовательных учреждений														
<b>2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»</b>															
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования															







2.1 .5.	Доля педагогических работников областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории	проценты	56,0	68,0	80,0	82,0	83,0	85,0	93,0	94,0	95,0	95,1	95,2	95,3	95,4
------------	---	----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



2.1 .8.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	проценты	73,0	73,0	73,0	73,0	74,0	79,13	79,18	79,2	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0
------------	--	----------	------	------	------	------	------	-------	-------	------	------	------	------	------	------



2.1 .9	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	проценты	4,6	4,6	3,57	2,77	15,9	15,0	14,1	13,2	10	9,5	9	8,5	8
-----------	--	----------	-----	-----	------	------	------	------	------	------	----	-----	---	-----	---

2.1 .10	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики района	проценты	84,6	92,3,6	86,1	86,6	81,4	79,2	82,5	88,7	88,7	88,7	88,7	88,7	88,7
2.1 .11	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников	проценты	80	82	89	94	94,2	94,8	95	91	94	96	97	98	99

2.1 .12	Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций	проценты	60	65	66	68	77,3	77,8	78	78,8	79	84	89	94	99
2.1 .13	Доля численности высококвалифицированных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в общей численности квалифицированных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	проценты	87,4	87,9	88,1	89,1	89,5	89,9	90,1	90,5	91,0	100,0	100,0	100,0	100,0

2.1 .14	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	проценты	-	-	-	-	24	42	62	85	100	100	100	100	100
------------	--	----------	---	---	---	---	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

2.1 .15	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	человек	-	-	-	-	24	22	-	-	-	-	-	-	-
------------	---	---------	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---

2.1 .16	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	проценты	-	-	-	-	-	-	7,9	-	-	-	-	-	-
------------	--	----------	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---

2.1 .17	Доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в т.ч. онлайн-курсы, в образовательном процессе	проценты	-	-	-	-	-	65	74	86	90	92	94	96	98
2.1 .18	Численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения	тыс. чел.	-	-	-	-	-	0,3	3,6	9	17	19	21	23	25
2.2. Задача подпрограммы: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс															

2.2 .1.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (проценты)	проценты	76	77	78	79	80	81	100	100	100	100	100	100	100
2.2 .2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	1,72	1,71	1,7	1,65	1,6	1,6	1,3	0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9



2.2 .3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 1.0 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	проценты	1,7	1,7	1,7	1,70	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,68	1,66	1,64	1,62
2.2 .4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	70	75	80	85	90

2.2 .4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	70	70	70	70	70
2.2 .5.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования	проценты	-	-	-	-	12	25	-	-	-	-	-	-	-

2.2 .6.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования	проценты	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
------------	--	----------	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---



2.2 .8.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально- техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. единиц							0	0,012	0,037	0,063	0,088	0,113	0,138
------------	--	----------------	--	--	--	--	--	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2.2 .9.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. человек							1,90	2,75	5,10	8,25	10,35	12,75	14,30
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования															
2.3 .1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	проценты	58,9	59,2	67,5	75,0	76,3	78,2	78,3	78,4	78,7	79	79,4	79,7	80,0

2.3 .2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Первомайском районе	проценты	77,2	86,7	81,0	85,0	87,6	95,0	100	100	100	100	100	100	100
2.3 .2.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	43,5	44,0	45,2	46,0	47,0	49,5	53,0	54,0	55,0	57	59,0	61,0	63,0

2.3 .4.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проценты	17,6	17,7	17,8	18,0	18,1	18,8	19,3	19,7	20	20,5	21	21,5	22,0
2.3 .5.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом	единиц	0	0	1	0	1	0	0	1	0		1	0	0



2.3 .6.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	проценты	-	-	-	-	40	41	43	44	45	45	45	45	45
2.3 .7.	Доля образовательных организаций культуры, оснащенных материально-техническим оборудованием (с учетом детских школ искусств), в общем количестве образовательных организаций в сфере культуры	проценты					17,0	-	-	-	-	-	-	-	-

2.3 .8.	Увеличение доли детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности обучающихся детей в образовательных организациях	проценты						14,5	-	-	-	-	-	-	-
2.3 .9.	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	проценты	-	-	-	-	-	1,9-	2,0	4,3	6,4	5,0	7,0	9,0	10,0

2.3 .10	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных	тыс. человек							3,4	4,2	6,72	10,12	13,82	16,82	18,5
2.3 .11	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. человек							0,02	0,025	0,035	0,045	0,055	0,065	0,078



2.3 .5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	проценты	-	-	-	-	-	-	5,6	10	10	10	10	10	10
2.4. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественном питанием															
2.4 .1	Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей)	проценты	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6	87,6
2.5. Задача подпрограммы: обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше															
2.5 .1	Количество новых мест в общеобразовательных организациях района	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	50	0



2.5 .4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего	проценты	-	-	-	45,2	55,0	70,0	80,0	90,0	100	100	100	100	100
2.5 .5	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции	проценты	-	-	-	16,5	17,5	17,5	14,0	13,0	9,0	8,5	8	7,5	7

2.5 .6.	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств	проценты	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.6. Задача подпрограммы: обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования														



2.6 .1.	Доля средств бюджета Первомайского района, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг дополнительного образования, в общем объеме средств бюджета Тамбовской области, выделяемых на предоставление услуг областными государственными организациями дополнительного образования	проценты	-	-	-						0,3	0,5	1	1,3
<b>3. Подпрограмма муниципальной программы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»</b>														
4.1. Задача подпрограммы: обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации														



4.1 .6.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	проценты	-	71,5	75,0	79,0	82,0	82,1	82,2	82,3	82,5	82,7	83,0	83,3	83,6
4.2. Задача подпрограммы: создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей															
4.2 .1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проценты	79,8	82,5	83,0	84,0	88,0	88,1	88,2	88,3	88,4	88,5	88,6	88,7	88,7



4.3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	проценты							0	65	70	75	80	83	85
4. <b>Подпрограмма</b> муниципальной программы "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"															
5.1. Задача подпрограммы: развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования															
5.1	Число уровней образования, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единиц	2	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5



5.1 .3.	Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и	проценты	38	48	52	62	62,5	63,0	63,5	64,0	64,5	65,0	66	67	68
5.2. Задача подпрограммы: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество доступность образования всех видов и уровней															







5.2	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	процент							0	4	14	23	33	44	50
5.3. Задача подпрограммы: обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации															

5.3 .1.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных организаций	проценты	90	90	90	90	90	90	90	95	100	100	100	100	100
------------	--	----------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

**5. Подпрограмма муниципальной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Первомайского района»»**

5.1. Задача подпрограммы: координация деятельности субъектов организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщение детей к духовно-нравственным ценностям

5.1 .1.	Снижение уровня правонарушений в подростковой среде	человек	14	16	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
------------	---	---------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.2. Задача подпрограммы: формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в районе; освещение комплекса мер по просвещению населения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к муниципальной Программе  
Первомайского района «Развитие образования  
Первомайского района»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**мероприятий муниципальной Программы Первомайского района**  
**«Развитие образования Первомайского района»**

№	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объем финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>											
<b>1.1. Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дошкольного образования»</b>											
1	1.1.1. Строительство дошкольных образовательных учреждений, реконструкция зданий	Образовательные организации	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования. Количество введенных мест в объектах системы дошкольного	Мест	2013	40	20035,0	10244,4	9410,6	380,0	
					2014	40	131,1			131,1	
					2015	40	1993,9			1993,9	
					2016						
					2017						
					2018						

					2019	25	16169,2			16169,2	
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
2	1.1.2.Субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»				2013		32930,6		19081,1	13849,5	
					2014		27985,8		27985,8		
					2015		22869,1		21663,7	1205,4	
					2016		22296,1		22296,1		
					2017		25010,5		25010,2	0,3	
					2018		20177,2		20177,2		
					2019		22289,0		22289,0		
					2020		18876,5		18876,5		
					2021		18876,5		18876,5		
					2022		18876,5		18876,5		
					2023		18876,5		18876,5		
					2024		18876,5		18876,5		
.	1.1.2.1.Проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций с целью предоставления услуг дошкольного образования	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» МБДОУ «Первомайский детский сад»	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	Ед.	2013	2	19229,0		19029,0	200,0	
					2014	2	12120,9		12120,9		
					2015	0	3094,3		1888,9	1205,4	
					2016	0					
					2017	1	1955,2		1954,9	0,3	
					2018	0					
					2019	0					
					2020	0					
					2021						

					2022						
					2023						
					2024						
	1.1.2.2.Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Муниципальные образовательные организации района	Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Проценты	2013	100	13649,5			13649,5	
					2014	100	15791,2		15791,2		
					2015	100	19774,8		19774,8		
					2016	100	22296,1		22296,1		
					2017	100	23055,3		23055,3		
					2018	100	22879,3		22879,3		
					2019	100	22289,0		22289,0		
					2020	100	18876,5		18876,5		
					2021	100	18876,5		18876,5		
					2022	100	18876,5		18876,5		
					2023	100	18876,5		18876,5		
					2024	100	18876,5		18876,5		
3	1.1.3.Развитие вариативных форм дошкольного образования, создание семейных дошкольных групп	Муниципальные образовательные организации района		Ед.	2013						
					2014		258,0			258,0	
					2015		0,0			0,0	
					2016	4	100,0			100,0	
					2017	3	80,0			80,0	
					2018	3	80,0			80,0	
					2019	3	80,0			80,0	
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
2024											
4				Ед.	2013		30161,9			30161,9	

	1.1.4. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Муниципальные образовательные организации района			2014		15635,0			15635,0						
					2015		22390,0			22390,0						
					2016		21885,0			21885,0						
					2017	2	27282,7			27282,7						
					2018	2	27446,7		1962,0	25484,7						
					2019	2	27376,6			27376,6						
					2020		17562,0			17562,0						
					2021		17562,0			17562,0						
					2022		17562,0			17562,0						
					2023		17562,0			17562,0						
					2024		17562,0			17562,0						
					5	1.1.5. Софинансирование организации групп для обучения детей старшего возраста (предшкольная подготовка)	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района		Ед.	2013						
										2014		24,4		21,6	2,8	
2015																
2016																
2017																
2018	2	279,0		277,5						1,5						
2019	2	975,5		969						6,5						
2020																
2021																
2022																
2023																
2024																



1.2.Основное мероприятие «Содействие развитию дошкольного образования»											
1	1.2.1.Реализация мероприятий по оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района		Ед.	2013						
					2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
2024											
2	1.2.2.Реализация дополнительных мероприятий в сфере занятости населения	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района		Ед.	2013						
					2014						
					2015		72,69	72,69			
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
2024											
3	1.2.3.Ежемесячные выплаты стимулирующего	Муниципальные дошкольн		Ед.	2013						
					2014						

	характера молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций	ые образовательные учреждения района			2015		79,69		77,8	1,89	
					2016		72,0		71,9	0,1	
					2017	3	64,1		64,0	0,1	
					2018	5	89,0		89,0		
					2019	4	111,7		111,7		
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
4	1.2.4.Денежные выплаты педагогическим работникам, заключившим трудовой договор с муниципальной образовательной организацией	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района		Ед.	2013						
					2014						
					2015		53,7		52,1	1,6	
					2016		104,4		104,2	0,2	
					2017		104,3		104,2	0,1	
					2018		104,2		104,2		
					2019	2	260,4		260,4		
					2020	3					
					2021						
					2022						
2023											

					2024						
5	1.2.5.Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района		Чел	2013	2	52,1		52,1		
					2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019	2	26,0		26,0		
					2020	3					
					2021	4					
					2022						
					2023						
					2024						
			Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников воспитателей, получающих ежегодное денежное поощрение		2014	2	73,7		73,7		
				2015	3	80,9		78,1	2,8		
				2016	3	78,2		78,1	0,1		
				2017	3	78,2		78,1	0,1		
				2018	3	26,0		26,0			
				2019							
				2020	3	52,1		52,1			
				2021	3	52,1		52,1			
				2022	3	52,1		52,1			
				2023	3	52,1		52,1			
				2024	3	52,1		52,1			
	<b>ИТОГО по</b>				<b>2013</b>		<b>83127,5</b>	<b>10244,4</b>	<b>28491,7</b>	<b>44391,4</b>	

					2014		44034,3		28007,4	16026,9	
					2015		47539,98	72,69	21871,7	25595,59	
					2016		44535,7		22550,3	21985,4	
					2017		52619,8		25256,5	27363,3	
					2018		50904,2		25338,0	25566,2	
					2019		67288,4		23656,1	43632,3	
					2020		36490,6		18928,6	17562,0	
					2021		36490,6		18928,6	17562,0	
					2022		36490,6		18928,6	17562,0	
					2023		36490,6		18928,6	17562,0	
					2024		36490,6		18928,6	17562,0	
<b>2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>											
<b>2.1.Основное мероприятие «Развитие образовательных программ общего образования»</b>											
1	2.1.1.Строительство и реконструкция зданий общеобразовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования детей	Администрация района	Ввод новых мест в учреждениях общего образования. Количество мест в построенных и реконструированных объектах недвижимости	Мест	2013	0					
					2014	0	1720.0		1720.0		
					2015	520	1096.8			1096.8	
					2016	0	0			0	
					2017	0					
					2018	0					
					2019	0					
					2020	0					
					2021						
					2022						
					2023						

					2024							
2	2.1.2.Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного и дополнительного образования детей	МБОУ «Первомайская СОШ»	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования, Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	Мест	2013	0						
					2014	2	1720.0		1720.0			
					2015	1	2646.9	1852.6	794.0	0.3		
					2016	0						
					2017	1	2163.7		2163.5	0.2		
					2018	0						
					2019	0						
					2020	0						
					2021							
					2022							
2023												
2024												
3	2.1.3 Субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация района	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования	Тыс. чел.	2013		99743,7		99743,7			
					2014		129111.4		129111.4			
					2015		152509.5		152509.5			
					2016		158493.6		158493.6			
					2017		166309.7		166309.7			
					2018		169116.5		169116.5			
					2019	2634	177942,9		177942,9			
					2020		145145.9		145145.9			
					2021		145145.9		145145.9			
					2022		145145.9		145145.9			
2023		145145.9		145145.9								
2024		145145.9		145145.9								
	2.1.3.1 Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальные образовательные учреждения района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Проценты	2013	100	84906,8		84906,8			
					2014	100	94992,7		94992,7			
					2015	100	108437,4		108437,4			
					2016	100	113394,5		113394,5			
					2017	100	119470,8		119470,8			
					2018	100	120648,5		120648,5			
2019	100	123187,5		123187,5								

					2020	100	111806,1		111806,1		
					2021	100	111806,1		111806,1		
					2022	100	111806,1		111806,1		
					2023	100	111806,1		111806,1		
					2024	100	111806,1		111806,1		
	2.1.3.2. Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальные образовательные учреждения района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Процент	2013	100	14782,5		14782,5		
					2014	100	33897,3		33897,3		
					2015	100	44026,6		44026,6		
					2016	100	45099,1		45099,1		
					2017	100	46838,9		46838,9		
					2018	100	48468,0		48468,0		
					2019	100	54755,4		54755,4		
					2020	100	33339,8		33339,8		
					2019	100					
					2020	100					
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
4	2.1.4. Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования	Отдел образования администрации района	Функционирующая система, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными	Проценты	2013	100					
					2014	100					
					2015	100					
					2016	100					
					2017	100					
					2018	100					

			возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, и получающих образовательную услугу с использованием информационно - коммуникационных и дистанционных технологий		2019	100					
					2020	100					
					2021	100					
					2022	100					
					2023	100					
					2024	100					
5	2.1.5 Модернизация муниципальной системы общего образования	Администрация Первомайского района	Условия организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, соответствующие современным требованиям. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых обеспечено выполнение 100% современных % требований к условиям организации образовательного процесса	Процент	2013	100	1479,1				1479,1
					2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						

					2024						
6	2.1.6. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги общего образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Муниципальные общеобразовательные учреждения района	Условия организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, соответствующие современным требованиям	Ед.	2013		2753,0			2753,0	
					2014		20949,0			20949,0	
					2015		31343,7			31343,7	
					2016		47857,8			47857,8	
					2017	1	32008,3			32008,3	
					2018	1	32220,0			32220,0	
					2019	1	37736,6			37736,6	
					2020		21000,0			21000,0	
					2021		21000,0			21000,0	
					2022		21000,0			21000,0	
					2023		21000,0			21000,0	
					2024		21000,0			21000,0	
7	2.1.7. Обеспечение содержания и эксплуатации объектов имущества муниципальных общеобразовательных организаций и подвоза обучающихся в	Муниципальные общеобразовательные учреждения района		Ед.	2017		120,7		119,7	1,0	
					2018		0				
					2019	1					
					2020						
					2021						



					2022							
					2023							
					2024							
8	2.1.8. Федеральный (региональный) проект "Успех каждого ребенка"	Отдел образования администрации района	Создание условий	.Ед.	2017							
					2018							
					2019	1	3000,3		3000,0	0,3		
					2020							
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
	2.1.8.1. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	Отдел образования администрации района	Создание условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	Ед	2017							
					2018							
					2019	1	3000,3		3000,0	0,3		
					2020	20	521,35		521,35			
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
		Отдел образования	Увеличение доли обучающихся, занимающихся	Проценты	2019	0.4						
					2020							
					2021							

					2022						
					2023						
					2024						
			Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	Ед.	2019						
					2020						
					2021	1					
					2022						
					2023						
					2024						
	2.1.8.3Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучн	Отдел образования администрации района	Увеличение охвата детей технической и естественнонаучной направленностей	Ед.	2017						
					2019						
					2020	20	521,35		521,35		
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						

9.	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках регионального проекта «Современная школа»	Отдел образования администрации района	Количество созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Ед.	2020	1	1482,0	1185,6		296,4	
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
10.	Федеральный (региональный) проект "Цифровая образовательная среда"	Отдел образования администрации района	Количество образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, ед.	Ед.	2020	3	420,0			420,0	
					2021	1					
					2022	6					
					2023						
					2024						
			Количество образовательных организаций, в которых осуществлена подготовка к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, ед.	Ед.	2019	3					
					2022						
					2023						
					2024						
<b>2.2.Основное мероприятие «Содействие развитию общего и дополнительного образования»</b>											
1	2.2.1.Субсидии бюджетам	Муниципальные		Ед.	2013		6524,0		5703,3	820,7	
					2014		6990,9		6170,2	820,7	

					2015	2	6523,4		5687,2	836,2	
					2016	2	4337,2		3497,9	839,3	
					2017	2	4620,5		3817,1	803,4	
					2018	2	4274,3		3756,7	517,6	
					2019	2	4394,3		3540,8	853,5	
					2020	2	4961,2		4140,5	820,7	
					2021	2	4961,2		4140,5	820,7	
					2022	2	4961,2		4140,5	820,7	
					2023	2	4961,2		4140,5	820,7	
					2024	2	4961,2		4140,5	820,7	
	2.2.1.1.Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальные образовательные учреждения района	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных	Проценты	2013	100	1183,3		1183,3		
					2014	100	1245,1		1245,1		
					2015	100	1540,9		1525,4	15,5	
					2016	100	1497,7		1478,4	19,3	
					2017	100	1815,6		1797,6	18,0	
					2018	80	1755,2		1737,6	17,6	
					2019	81	1759,6		1741,6	18,0	
					2020	85	1245,1		1245,1		

					2019	85	1245,1		1245,1		
					2020	85	1245,1		1245,1		
					2021	85	1245,1		1245,1		
					2022	85	1245,1		1245,1		
					2023	85	1245,1		1245,1		
					2024	85	1245,1		1245,1		
	2.2.1.2. Организация отдыха и питания обучающихся муниципальных учреждений в летний период	Муниципальные образовательные организации района	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием в период работы при школьных лагерях	Чел.	2013		2862,7		2042,0	820,7	
					2014		2850,4		2029,7	820,7	
					2015		2840,2		2019,5	820,7	
					2016	2065	2839,5		2019,5	820,0	
					2017	2065	2804,9		2019,5	785,4	
					2018	1830	2519,1		2019,1	500,0	
					2019	1830	2634,7		1799,2	835,5	
					2020		2720,7		1900,0	820,7	
					2021		2720,7		1900,0	820,7	
					2022		2720,7		1900,0	820,7	
					2023		2720,7		1900,0	820,7	
					2024		2720,7		1900,0	820,7	
	2.2.1.3. Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления бесплатного питания обучающихся	Образовательные организации района		Чел.	2013	456	2478,0		2478,0		
					2014	460	2895,4		2895,4		
					2015	440	2142,3		2142,3		
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						

					2020							
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
.2	2.2.2.Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов района	Администрация района	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации обучающихся и педагогов	Чел.	2013		270,0			270,0		
					2014		470,0			470,0		
					2015		240,0			240,0		
					2016		230,0			230,0		
					2017		230,0			230,0		
					2018	530	240,0			240,0		
					2019	550	260,0			260,0		
					2020		500,0			500,0		
					2021		500,0			500,0		
					2022		500,0			500,0		
					2023		500,0			500,0		
					2024		500,0			500,0		
	2.2.2.1.Проведение Муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в	Отдел образования администрации района	Комплексная система выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в региональных творческих	Процент	2013	37	120,0			120,0		
					2014	38	320,0			320,0		
					2015	39	90,0			90,0		
					2016	40	80,0			80,0		
					2017	40,5	80,0			80,0		

					2018	41	90,0			90,0	
					2019	42	110,0			110,0	
					2020	43	250,0			250,0	
					2021		250,0			250,0	
					2022		250,0			250,0	
					2023		250,0			250,0	
					2024		250,0			250,0	
	2.2.2.2.Содействие в решении вопросов, временной занятости подростков в свободное от учебы время	Отдел образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций	Решение вопросов временной занятости подростков в свободное от учебы время	Чел.	2013		150,0			150,0	
					2014		150,0			150,0	
	2015					150,0			150,0		
	2016				95	150,0			150,0		
	2017				95	150,0			150,0		
	2018				95	150,0			150,0		
	2019				95	150,0			150,0		
	2020					150,0			150,0		
	2021					150,0			150,0		
	2022					150,0			150,0		
	2023		150,0			150,0					
	2024		150,0			150,0					
3	2.2.3.Приобретение	Администрация	Условия для подвоза	Чел.	2013						

					2014						
					2015						
					2016	540	2477,7		2477,4	0,3	
					2017	544					
					2018	550					
					2019	560					
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
<b>2.3.Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дополнительного образования детей»</b>											
1	2.3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Муниципальные бюджетные образовательные организации района		Ед.	2013		37619,5			37619,5	
					2014	1	16201,0			16201,0	
					2015	1	19875,7			19875,7	
					2016	1	20080,1			20080,1	
					2017	1	21620,0		1019,3	20600,7	
					2018	1	25031,3		2235,3	22796,0	
					2019	1	24356,2			24356,2	
					2020	1	16300,0			16300,0	
					2021		16300,0			16300,0	
					2022		16300,0			16300,0	
					2023		16300,0			16300,0	



					2024		16300,0			16300,0	
2	2.3.2.Обеспечение персонифицированного дополнительного образования детей	Муниципальные бюджетные образовательные организации района	Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатом дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования	Ед.	2018	2	442,5			442,5	
					2019	2	2646,2			2646,2	
					2020		6718,51			6718,51	
					2021		6718,51			6718,51	
					2022		6718,51			6718,51	
					2023		6718,51			6718,51	
					2024		6718,51			6718,51	
3	2.3.3Субсидии бюджетным учреждениям на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства	Муниципальные бюджетные образовательные организации района	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Ед.	2019	1	317,3			317,3	
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						



					2021		395,3		395,3		
					2022		395,3		395,3		
					2023		395,3		395,3		
					2024		395,3		395,3		
3	2.4.4.Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования	Образовательные организации района		Чел.	2018	4	30,24		30,2	0,04	
					2019		13,6		13,5	0,1	
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
4	2.4.5.Единовременные денежные выплаты педагогическим работникам, заключившим трудовой договор с общеобразовательной организацией по основному месту работы	Образовательные организации района		Чел.	2013						
					2014						
					2015		1718,6		1718,6		
					2016	7	781,2		781,2		
					2017	7	0		0		
					2018	7	1406,2		1406,2		
					2019	8	1093,7		1093,7		
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						

<b>ИТОГО по подпрограмме</b>					2013		148769.0		105826.7	42942.3	
					2014		175837.6		137396.9	38440.7	
					2015		216602.9	1852.6	161357.6	53492.7	
					2016		234813.6		165806.1	69007.5	
					2017		227674.3		174030.7	53643.6	
					2018		233546.6		177330.5	56216.1	
					2019		252461.4		186291.3	66170.1	
					2020		190725,8		150867,3	39858,5	
					2021		188302,4		149681,7	38620,7	
					2022		188302,4		149681,7	38620,7	
					2023		188302,4		149681,7	38620,7	
					2024		188302,4		149681,7	38620,7	
<b>3. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»</b>											
<b>3.1. Основное мероприятие «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»</b>											
1.	3.1.1 Ежемесячное пособие опекунам на содержание ребенка	Управление образования и науки области	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел.	2013	68	4642.4		4642.4		
					2014	68	5572.1		5572.1		
					2015	68	4268.8		4268.8		
					2016	52	4863.2		4863.2		
					2017	50	4791.9		4791.9		
					2018	55	5867.7		5867.7		
					2019	55	5068.3		5068.3		
					2020	55	5572,1		5572,1		
					2021	55	5572,1		5572,1		
					2022	55	5572,1		5572,1		
					2023	55	5572,1		5572,1		
					2024	55	5572,1		5572,1		
2.	3.1.2 Исполнение государственных	Управление	Численность работников,	Чел.	2013	0	342.4		342.4		
					2014	2	710.8		710.8		

					2015	2	624,0		624,0		
					2016	2	613,2		613,2		
					2017	2	754,2		754,2		
					2018	2	797,2		797,2		
					2019	2	817,8		817,8		
					2020	2	710,8		710,8		
					2021	2	710,8		710,8		
					2022	2	710,8		710,8		
					2023	2	710,8		710,8		
					2024	2	710,8		710,8		
3	2.1.3. Ежемесячное пособие лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении	Муниципальные общеобразовательные учреждения района	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, достигших 18-летнего возраста, получающих ежемесячные денежные средства	Чел	2013	1	54,4		54,4		
					2014	1			221,4		
					2015	1			45,5		
					2016	0					
					2017	2	71,5		71,5		
					2018	2	177,5		177,5		
					2019	0	88,5		88,5		
					2020	0					
					2021	0					
					2022	0					
					2023	0					
					2024	0					
	<b>ИТОГО по подпрограмме:</b>				<b>2013</b>		<b>4984,8</b>		<b>4984,8</b>		
					<b>2014</b>		<b>6282,9</b>		<b>6282,9</b>		
					<b>2015</b>		<b>4892,8</b>		<b>4892,8</b>		
					<b>2016</b>		<b>5476,4</b>		<b>5476,4</b>		
					<b>2017</b>		<b>5617,6</b>		<b>5617,6</b>		
					<b>2018</b>		<b>6842,4</b>		<b>6842,4</b>		

					2019		5974.6		5974.6		
					2020		6282,9		6282,9		
					2021		6282,9		6282,9		
					2022		6282,9		6282,9		
					2023		6282,9		6282,9		
					2024		6282,9		6282,9		
<b>4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»</b>											
<b>4.1.Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы»</b>											
1.	4.1. 1Субсидии бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»	Управление образования и науки области	Функционирующая система, обеспечивающая - обслуживание зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения	Ед.	2013		23199,9		23199,9		
					2014	4	12400.7		12400.7		
					2015	4	8229.0		7968.2	260.8	
					2016	4	7498.7		7412.8	85.9	
					2017	4	9012.7		8920.4	92.3	
					2018	4	13191.8		13066.8	125.0	
					2019	4	12402.7		12278.5	124.2	
					2020		9110,6		9020,4	90,2	
					2021		9110,6		9020,4	90,2	
					2022		9110,6		9020,4	90,2	
					2023		9110,6		9020,4	90,2	

					2024		9110,6		9020,4	90,2	
4.1.1. 1. Оплата труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения	Муниципальные образовательные учреждения района	Количество работников, финансируемых за счет субсидии муниципального бюджета.	Чел.	2013		23199,9		23199,9			
				2014		12400,7		12400,7			
				2015		8229,0		7968,2	260,8		
				2016		7498,7		7412,8	85,9		
				2017		9012,7		8920,4	92,3		
				2018	148	12491,0		12366,0	125,0		
				2019	146	12402,7		12278,5	124,2		
				2020	148	9110,6		9020,4	90,2		
				2021		9110,6		9020,4	90,2		
				2022		9110,6		9020,4	90,2		
2023		9110,6		9020,4	90,2						
2024		9110,6		9020,4	90,2						
4.1.1.2. Повышение минимального	Муниципальные образовательные	Количество работников, получающих	Чел.	2018	203	700,8		700,8			
				2019							

					2020	203	700,8		700,8		
					2021	203	700,8		700,8		
					2022	203	700,8		700,8		
					2023	203	700,8		700,8		
					2024	203	700,8		700,8		
2	4.1.2. Субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки педагогических работников и специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников и специалистов, получающих выплаты		2013	838	7948,1		7948,1		
					2014	638	7972.6		7972.6		
					2015	638	10536.3		10536.3		
					2016	630	11235.6		11235,6		
					2017	630	12246.1		12246.1		
					2018	630	13090.3		13090.3		
					2019	630	13616.9		13616.9		
					2020		7961,1		7961,1		
					2021		7961,1		7961,1		
					2022		7961,1		7961,1		
					2023		7961,1		7961,1		
					2024		7961,1		7961,1		
	4.1.2.1. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений,	Муниципальные образовательные	Количество педагогических работников, получающих выплаты	чел.	2013	630	7874.0		7874.0		
					2014	630	7897.6		7897.6		
					2015	630	10476.8		10476.8		
					2016	622	11180.1		11180.1		
					2017	622	12187.3		12187.3		



					2018	622	13029.0		13029.0		
					2019	622	13554.4		13554.4		
					2020	622	7897,6		7897,6		
					2021	622	7897,6		7897,6		
					2022	622	7897,6		7897,6		
					2023	622	7897,6		7897,6		
					2024	622	7897,6		7897,6		
	4.1.2. 2.Ежемесячная денежная выплата на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках (руководящих, медицинских, библиотечных работников учреждений образования)	Муниципальные образовательные учреждения района	Количество специалистов, получающих выплаты	Тыс. чел.	2013	8	74.1		74.1		
					2014	8	75.0		75.0		
					2015	8	59.5		59.5		
					2016	8	55.5		55.5		
					2017	8	58.8		58.8		
					2018	8	61.3		61.3		
					2019	8	62.5		62.5		
					2020	8	63,5		63,5		
					2021	8	63,5		63,5		
					2022	8	63,5		63,5		
					2023	8	63,5		63,5		
					2024	8	63,5		63,5		
3	4.1.3. Расходы с целью обеспечения приобретения бланков, документов об образовании	Отдел образования администрации района		Ед.	2013	140					
					2014	140	79,8		79,8		
					2015	140	51,4		51,4		
					2016	142	51,4		51,4		
					2017	134	51,4		51,4		
					2018	136	51,4		51,4		
					2019	122	59,1		59,1		
					2020	120					
					2021	120					
					2022	120					
					2023	120					
					2024	120					

4	4.1.4. Финансовое обеспечение муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Первомайского района Тамбовской области»	Администрация района		Ед.	2013	1	1372,3			1372,3	
					2014	1	1800,0			1800,0	
					2015	1	1670,2			1670,2	
					2016	1	1515,4			1515,4	
					2017	1	1616,6			1616,6	
					2018	1	1683,8			1683,8	
					2019	1	1675,0			1675,0	
					2020		1875,0			1875,0	
					2021		1875,0			1875,0	
					2022		1875,0			1875,0	
					2023		1875,0			1875,0	
					2024		1875,0			1875,0	
5	4.1.5. Финансовое обеспечение муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Первомайского района Тамбовской области»	Администрация района		Ед.	2013	1	11360,0			11360,0	
					2014	1	10090,0			10090,0	
					2015	1	13420,3			13420,3	
					2016	1	11684,3			11684,3	
					2017	1	13523,0			13523,0	
					2018	1	13260,0			13260,0	
					2019	1	17325,1			17325,1	

	области»				2020	1	10490,0			10490,0	
<b>4.2.Основное мероприятие «Реализация прочих мероприятий в сфере образования»</b>											
1	4.2. 1.Обеспечение учреждений системы образования области компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированным и программными продуктами, средствами автоматизации	Отдел образования администрации района	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	Чел.	2013	11					
					2014	10,5	40,0			40,0	
					2015	10	0,0			0,0	
					2016	9	33,0			33,0	
					2017	8	55,0			55,0	
					2018	7	60,0			60,0	
					2019	6,5	55,0			55,0	
					2020	6					
					2021						
					2022						
2023											
2024											
	<b>ИТОГО по подпрограмме:</b>				<b>2013</b>		<b>43880,3</b>		<b>31148,0</b>	<b>12732,3</b>	
					<b>2014</b>		<b>32383,1</b>		<b>20453,1</b>	<b>11930,0</b>	
					<b>2015</b>		<b>33907,2</b>		<b>18555,9</b>	<b>15351,3</b>	
					<b>2016</b>		<b>32018,4</b>		<b>18699,8</b>	<b>13318,6</b>	
					<b>2017</b>		<b>36504,8</b>		<b>21217,9</b>	<b>15286,9</b>	
					<b>2018</b>		<b>43237,3</b>		<b>26208,5</b>	<b>17028,8</b>	
					<b>2019</b>		<b>45133,8</b>		<b>25954,5</b>	<b>19179,3</b>	
					<b>2020</b>		<b>20326,1</b>		<b>7961,1</b>	<b>12365,0</b>	
					<b>2021</b>		<b>20326,1</b>		<b>7961,1</b>	<b>12365,0</b>	
					<b>2022</b>		<b>20326,1</b>		<b>7961,1</b>	<b>12365,0</b>	
					<b>2023</b>		<b>20326,1</b>		<b>7961,1</b>	<b>12365,0</b>	
					<b>2024</b>		<b>20326,1</b>		<b>7961,1</b>	<b>12365,0</b>	

5. Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Первомайского района»											
5.1. Основное мероприятие «Обеспечение реализации мероприятий духовно-нравственного направления»											
1	5.1. 1 Проведение совещаний и семинаров по ДНВ детей и молодежи для руководителей образовательных организаций района и учреждений культуры	Отдел образования администрации района культуры и спорта, молодежной политики и архивного дела администрации района			2013						
					2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
2024											
2	5.1.2. Приобретение тематических наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов	Отдел образования администрации района, образовательные организации			2013						
					2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
2024											
3	5.1.3. Приобретение для библиотек образовательных организаций и учреждений	Отдел образования администрации района,			2013						
					2014						
					2015						
					2016						
					2017						



6	5.1.6. Создание видеофильмов о духовном возрождении района	Отдел образования администрации района, образовательные организации отдел культуры и спорта, молодежной политики и архивного дела администрации района, учреждения культуры			2013							
					2014							
					2015							
					2016							
					2017							
					2018							
					2019							
					2020							
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
7	5.1.7. Разработка и проведение мероприятий по противодействию распространению в среде детей и подростков, молодежи курения,	Отдел образования администрации района, образовательные организации,			2013							
					2014							
					2015							
					2016							

	алкоголизма, наркомании, половой распущенности	организации, отдел культуры и спорта, молодежной политики и архивного дела администрац ии района, учреждения культуры			2017							
					2018							
					2019							
					2020							
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
8	5.1.8. Организация работы профильных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций и спортивных лагерей в дни летних каникул с использованием программ духовно- нравственного воспитания	Отдел образования администрац ии района, образователь ные организации			2013							
					2014							
					2015							
					2016							
					2017							
					2018							
					2019							
					2020							
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
9	5.1.9. Проведение Недели славянской письменности	Отдел образования администрац ии района, образователь ные организации			2013							
					2014							
					2015							
					2016							
					2017							
					2018							

					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
10	5.1.10. Организация семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей к их подготовке	Отдел образования администрации района, учреждения культуры			2013						
					2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
	<b>ИТОГО по подпрограмме:</b>				2013						
					2014						
					2015						



					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
	<b>ИТОГО по программе</b>				<b>2013</b>	<b>280761,6</b>	<b>10244,4</b>	<b>170451,2</b>	<b>100066,0</b>		
		<b>2014</b>	<b>258537.9</b>		<b>192140.3</b>	<b>66397.6</b>					
		<b>2015</b>	<b>302942,88</b>	<b>1925,29</b>	<b>206943,0</b>	<b>94074,59</b>					
		<b>2016</b>	<b>316844.1</b>		<b>212532.6</b>	<b>104311.5</b>					
		<b>2017</b>	<b>322416.5</b>		<b>226122.7</b>	<b>96293.8</b>					
		<b>2018</b>	<b>334530.4</b>		<b>235719.3</b>	<b>98811.1</b>					
		<b>2019</b>	<b>370858.2</b>		<b>241876.5</b>	<b>128981.7</b>					
		<b>2020</b>	<b>253792.9</b>		<b>184039.9</b>	<b>69753</b>					
		<b>2021</b>	<b>251369.5</b>		<b>182854.3</b>	<b>68515.2</b>					
		<b>2022</b>	<b>251369.5</b>		<b>182854.3</b>	<b>68515.2</b>					
		<b>2023</b>	<b>251369.5</b>		<b>182854.3</b>	<b>68515.2</b>					
		<b>2024</b>	<b>251369.5</b>		<b>182854.3</b>	<b>68515.2</b>					

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к муниципальной Программе  
Первомайского района «Развитие образования  
Первомайского района»

**ПРОГНОЗ**

**сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)  
муниципальными учреждениями Первомайского района Тамбовской области по муниципальной  
программе «Развитие образования Первомайского района»**

Наименование услуги	Значение показателя услуги (работы)			Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс.руб. в т.ч.			
	Наименование, ед. изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>							
Муниципальные услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» «Присмотр и уход»	Дети в возрасте от 1 года до 8 лет (до прекращения образовательных отношений)	490	495	498	22544,7	19966,1	19966,1
<b>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>							
<u>МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»</u> Муниципальные услуги	Дети в возрасте от 1 года до (до прекращения образовательных отношений)	2750	2755	2758	31955,0	25690,5	25690,5

<p>-«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»  -«Присмотр и уход»  -«Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования»  -«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования»  -«Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования»  -«Реализация дополнительных общеразвивающих программ  -«Организация отдыха и молодежи»</p>							
<p><u>МБОУ ДО «Дом детского творчества»</u>  Муниципальные услуги  -«Реализация дополнительных общеразвивающих программ  -«Организация отдыха и молодежи»</p>	Физические лица	540	540	540	5592,1	6436,5	6436,5

<p><u>МБОУ ДО</u>  <u>«Первомайская детско-юношеская спортивная школа»</u>  Муниципальные услуги  -«Реализация дополнительных общеразвивающих программ  -«Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта»  -«Организация отдыха и молодежи»</p>	Физические лица	760	760	760	9529,6	9862,2	9862,2
---	-----------------	-----	-----	-----	--------	--------	--------

ПРИЛОЖЕНИЕ №4  
к муниципальной Программе  
Первомайского района «Развитие образования  
Первомайского района»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие дошкольного образования»**  
**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Первомайского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации Первомайского района
Программно-целевые и проектные инструменты	Федеральный (региональный) проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Первомайского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1.Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2.Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования

<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p>	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год - 34,5%).</p> <p>Доля детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет), обучающихся в группах предшкольной подготовки, открытых на базе организаций дополнительного образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей старшего дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (2024 год - 100%).</p> <p>Доля детей в возрасте от одного года до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от одного года до семи лет (2024 год - 82%).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях .</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024 год - 100%).</p> <p>Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона (2024 год - 61%).</p> <p>Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора (2024 год - 67мест).</p> <p>Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, по состоянию на 01 января каждого года (2024 год - 0).</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности</p>
---	---

	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций -инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2024 год-30%)
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2013 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2018; 01.01.2019 - 31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<b>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 572502,88 тыс. рублей:</b> 2013 год – 83127,5 тыс. рублей; 2014 год – 44034,3 тыс. рублей; 2015 год – 47539,98 тыс.рублей; 2016 год – 44535,7 тыс. рублей; 2017 год –52619,8 тыс. рублей; 2018 год –50904,2 тыс. рублей; 2019 год – 67288,4 тыс. рублей; 2020 год – 36490,6 тыс. рублей; 2021 год – 36490,6 тыс. рублей; 2022 год – 36490,6 тыс. рублей; 2023 год – 36490,6 тыс. рублей; 2024 год – 36490,6 тыс. рублей; в том числе: <b>федеральный бюджет –10317,09 тыс. руб.</b> 2013 год – 10244,4 тыс. рублей; 2015 год – 72,69 тыс. рублей. <b>бюджет области –269 814,7тыс. руб.:</b> 2013 год – 28491,7 тыс. рублей; 2014 год – 28007,4 тыс.рублей; 2015 год – 21871,7 тыс.рублей; 2016 год – 22550,3 тыс.рублей; 2017 год – 25256, 5 тыс.рублей; 2018 год –25338,0 тыс.рублей; 2019 год – 23656,1 тыс.рублей; 2020 год –18928,6 тыс.рублей; 2021 год –18928,6 тыс.рублей; 2022 год –18928,6 тыс.рублей; 2023 год –18928,6 тыс.рублей; 2024 год –18928,6 тыс.рублей;

	<b>бюджет района –292371,09тыс. рублей:</b> 2013 год – 44391,4 тыс. рублей; 2014 год – 16026,9 тыс. рублей; 2015 год –25595,59тыс. рублей; 2016 год – 21985,4 тыс. рублей; 2017 год –27363,3 тыс. рублей; 2018 год –25566,2 тыс. рублей; 2019 год – 43632,3 тыс. рублей; 2020 год –17562,0 тыс. рублей; 2021 год –17562,0 тыс. рублей; 2022 год –17562,0 тыс. рублей; 2023 год –17562,0 тыс. рублей; 2024 год –17562,0 тыс. рублей;
--	---

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Первомайском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в Первомайском районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Всего на территории Первомайского района в формате юридических лиц действуют 1 муниципальное общеобразовательное учреждение, которое имеет 3 учебных корпуса в р.п.Первомайский и 16 сельских филиалов; 1 дошкольное



образовательное учреждение с 5 филиалами, 3 дошкольных отделения школы и 2 учреждения дополнительного образования.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; семейные группы дошкольных образовательных организаций).

Услуги дошкольного образования получают более 1103 ребенка, различными формами дошкольного образования в Первомайском районе охвачено 88,02 % детей (2018 год – 85,7%). За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных организаций, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательной организации и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Муниципальные дошкольные образовательные организации участвуют в региональном конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные организации особенно в возрасте от 1 до 3-х лет;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования

необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе организаций дополнительного образования, вариативные формы дошкольного образования, в том числе семейные детские группы.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные организации. С целью достижения к 2024 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет. В целях обеспечения территориальной доступности дошкольного образования, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, ликвидации очередности в детские сады детей раннего возраста постановлением администрации района от 04.05.2017 №354 утвержден комплекс мероприятий по развитию системы дошкольного образования Первомайского района с 2017 по 2020 годы.

## **2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.**

Основными приоритетами государственной политики Первомайского района в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Первомайского района на период до 2024 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Первомайского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда,

обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций.

С 2015 года созданы условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2024 году эффективность решения заданной модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования Первомайского района при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан региона.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной «программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях».

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 №404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации»,

Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 01.10.2013 №321-3 «Об образовании в Тамбовской области», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»: удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

-удельный вес детей старшего дошкольного возраста, схваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

-удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

-обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

-отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

-удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

-удельный вес количества дошкольных образовательных организаций инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных организаций, возврата и реконструкции бывших дошкольных организаций, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит

повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана с обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют мероприятия:

строительство дошкольных образовательных организаций и реконструкция зданий бывших детских садов (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в приложении № 1 к подпрограмме);

предоставление субсидий на проведение капитального ремонта муниципальных образовательных организаций с целью предоставления дошкольного образования.

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют мероприятия:

- участие в муниципальных и региональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- выделение средств в районном бюджете на реализацию подпрограммы подпрограммы «Развитие дошкольного образования»;
- выделение средств в бюджете района:
  - на материальную поддержку педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;
  - на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
  - на материальную поддержку медицинских работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
  - на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
  - на организацию групп кратковременного пребывания;
  - на поддержку инновационных образовательных организаций, реализующих

основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Методики распределения субсидий из районного бюджета на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 10317,09 тыс. рублей, **бюджет области –269 814,7тыс. рублей; бюджет района –292371,09тыс. рублей.**

*Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 3590,0 тыс. рублей (1,5 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными образовательными организациями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.*

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложении № 2 к районной программе «Развитие образования Первомайского района».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к подпрограмме «Развитие дошкольного образования»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

объектов капитального строительства объектов государственной и муниципальной собственности Первомайского района

Наименование главного распорядителя средств областного бюджета, объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс.рублей)		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5
Строительство детского сада в п. Заводской	50 мест			
Пристрой к зданию филиала «Елочка» МБДОУ «Первомайский детский сад»				15

**ПРИЛОЖЕНИЕ №5**  
к муниципальной Программе  
Первомайского района «Развитие образования  
Первомайского района»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие общего и дополнительного образования»**  
**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Первомайского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры и спорта, молодежной политики и архивного дела администрации района Финансовый отдел администрации района
Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект "Современная школа"; федеральный (региональный) проект "Успех каждого ребенка"
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тамбовской области, в том числе путем создания новых мест в общеобразовательных организациях
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности общего образования.</li> <li>2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</li> <li>3. Создание условий для повышения</li> </ol>



	<p>эффективности системы общего и дополнительного образования.</p> <p>4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием.</p> <p>5. Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше</p> <p>6. Обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения (2024 год - 100%).</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций (2024 год - 78,0%).</p> <p>Доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования (2024 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной</p>

платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в районе, начиная с итогов 2015 года - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в районе (2024 год - 100%).

Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, или в организациях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях (2024 год - 98%).

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (2024 год - 100%).

Доля государственных муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2024 год - 84%).  
Доля муниципальных

образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2024 год - 8%).

Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики района (2024 год - 88,7%).

Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников (2024 год - 99%).

Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций (2024 год - 99%).

Доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов (2024 год - 97,4%).

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем

общем образовании (2024 год - 1,1%).  
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена (2024 год - 1,62%).  
Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2024 год - 90%).  
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2024 год - 80,0%).  
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2024 год - до 63%).  
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (2024 год - 22%).  
Увеличение доли детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности обучающихся детей в образовательных организациях (2017 год - 14,5%).  
Доля образовательных организаций культуры, оснащенных материально-техническим оборудованием (с учетом детских школ искусств), в общем количестве образовательных организаций в сфере культуры

	<p>(2017 год - 17%).</p> <p>Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей) (2024 - 93,6%).</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в районе (2024 год - 100,0%).</p> <p>Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом (2020 год - 71 единица).</p> <p>Количество новых мест в общеобразовательных организациях района</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций".</p> <p>Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (2024 год - 100%).</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по</p>
--	---

вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации .

Доля учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (2024 год - 45%).

Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования (2024 год - 100%).

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции (2024 год - 7%).

Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств (2024 год - 100%).

Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования (2018 год - 100%);

Доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в том числе

онлайн-курсы, в образовательном процессе (2024 год - 98%).

Численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения (2024 год - 25 тыс. чел.).

Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (2024 год - 10%).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации (2018 год - 7,9%).

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"

	<p>или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее".</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2013 - 31.12.2015;  01.01.2016 - 31.12.2018;  01.01.2019 - 31.12.2024</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p><b>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 2 433 640,8 тыс. рублей:</b></p> <p>2013 год – 148769,0 тыс. рублей;  2014 год – 175837,6 тыс. рублей;  2015 год – 216602,9 тыс.рублей;  2016 год – 234813,6 тыс. рублей;  2017 год – 227674,3 тыс. рублей;  2018 год – 233546,6 тыс. рублей;  2019 год – 252 461,4 тыс. рублей;  2020 год – 190725,8, тыс. рублей;  2021 год – 188302,4 тыс. рублей;  2022 год – 188302,4 тыс. рублей;  2023 год – 188302,4 тыс. рублей;  2024 год – 188302,4 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p><b>федеральный бюджет –1852,6 тыс. руб.</b>  2015 год – 1852,6 тыс. рублей.</p> <p><b>бюджет области –1 857 633,9 тыс. руб.:</b></p> <p>2013 год – 105826,7 тыс. рублей;  2014 год – 137396,9 тыс.рублей;  2015 год – 161357,6 тыс.рублей;  2016 год –165806,1тыс.рублей;</p>



	<p>2017 год –174030,7тыс.рублей;  2018 год – 177330,5 тыс.рублей;  2019 год – 186291,3 тыс.рублей;  2020 год – 150867,3 тыс.рублей;  2021 год – 149681,7 тыс.рублей;  2022 год – 149681,7 тыс.рублей;  2023 год – 149681,7 тыс.рублей;  2024 год – 149681,7 тыс.рублей;  <b>бюджет района –574154,34 тыс. рублей:</b>  2013 год –42942,3 тыс. рублей;  2014 год –38440,7 тыс. рублей;  2015 год – 53392,7 тыс. рублей;  2016 год – 69007,5 тыс. рублей;  2017 год – 53643,6 тыс. рублей;  2018 год – 56216,14 тыс. рублей;  2019 год – 66170,1 тыс. рублей;  2020 год – 39858,5 тыс. рублей;  2021 год – 38620,7 тыс. рублей;  2022 год – 38620,7 тыс. рублей;  2023 год – 38620,7 тыс. рублей;  2024 год – 38620,7 тыс. рублей;</p>
--	--

### **1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в Первомайском районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В районе практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2019 года система общего образования области представлена 1 юридическим лицом МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» с 16 филиалами, в которых обучается 2617 учащихся. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В Первомайском районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа-ступень, школа

полного дня, Центр по работе с одаренными детьми, Центр духовно-нравственного воспитания и образования, Центры естественнонаучной и технической направленностей, муниципальный опорный центр, муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», пилотная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, Центр по патриотическому воспитанию).

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 100% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования, 10,5% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки (в 2018 году по программам допрофессиональной и профессиональной подготовки обучалось 55% учеников 10-11 классов;

создана сеть общеобразовательных учреждений, в которых создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов (учебный корпус №2 и 4 филиала);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов», 4 детей - инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 76,3% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным независимой оценки качества образования удовлетворенность населения качеством общего образования в 2018 году составила 84,0%.

Первомайский район участвует в построении региональной системы оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен.

Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинг готовности детей 1-х классов к обучению» в школе. В 2019 году 74,0 процента выпускников школ поступили в вузы.

В районе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие

обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

В рамках межведомственного взаимодействия в школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги учреждений культуры и спорта.

Ежегодно проводятся районные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования.

Отмечается рост доли участников творческих конкурсов, спортивных соревнований от общего количества школьников (2017 год - 93,8%, 2018 год- 98%, 2018 год- 98,3%). Эффективность участия в международных и всероссийских творческих конкурсах в 2017 году составила 34% от общего количества конкурсов, в которых участвовали обучающиеся района.

В системе общего и дополнительного образования района работает 341 педагогический работник, из них 230 учителей. 95 процентов педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст педагогических работников района - 44 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 10 процентов от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе.

В рамках повышения качества кадрового потенциала организована подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием.

Профессиональная подготовка обучающихся на основе целевого договора находит всё большее распространение в вузах нашей области. С 2014 года администрация района заключает с выпускниками школы договоры о целевом обучении по педагогическим специальностям в вузах региона. На начало 2019-2020 учебного года в высших учебных заведениях Тамбовской области обучается 10 выпускников МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

С сентября 2019 года приступили к работе в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» 2 выпускника вузов, обучавшихся на условиях целевой подготовки: учитель иностранного языка и учитель начальных классов.

Обучающимся на основе целевого договора администрация района предоставляет определённые меры социальной поддержки (ежемесячная выплата в сумме 1 тысяча рублей), обеспечение прохождения практики в соответствии с учебным планом и гарантию трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.

Квалификационные категории имеют 175 педагогических работников (49,4%), из них высшую квалификационную категорию имеют 21 педагог, первую – 154. На соответствие занимаемой должности аттестовано 124 педагога (35% от общего количества педагогов).

Вопросам организации школьного питания в районе уделяется большое внимание. С 1 сентября 2018 года все общеобразовательные организации района перешли на безналичную форму оплаты за горячее питание (3 учебных корпуса и 11 филиалов, имеющих пищеблоки. Охвачены горячим питанием 2004 учащихся (79,3 %) и 63 школьника (2,5%) получают буфетную продукцию.

Дополнительное питание стоимостью 34,50 руб. в день из средств бюджета района получают дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере. Из средств бюджета района также получают двухразовое питание дети с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, не включенность части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в поселке и сельской местности района;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать /таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру

трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

## **2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Первомайского района в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования и науки;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тамбовской области, в том числе путем создания новых мест в общеобразовательных организациях

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;

обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования.

Период реализации подпрограммы включает в себя три этапа: 2013 - 2015 годы, 2016 - 2018 годы и 2019 - 2024 годы.

На третьем этапе (2019 - 2024 годы) реализация подпрограммы будет осуществляться с учетом основных положений и целей национальных проектов.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение доступности общего образования":

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в районе, начиная с итогов 2015 года - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в районе;

доля педагогических работников областных муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в

учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;

доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;

доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;

доля численности высококвалифицированных педагогических работников областных муниципальных общеобразовательных организаций в общей численности квалифицированных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;

доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в том числе онлайн-курсы, в образовательном процессе;

численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения;

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Задача "внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс":

доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля муниципальных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Современная школа":

доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.



Задача "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования":

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области;

доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

увеличение доли детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности обучающихся детей в образовательных организациях;

доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

доля образовательных организаций культуры, оснащенных материально-техническим оборудованием (с учетом детских школ искусств), в общем количестве образовательных организаций в сфере культуры.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка":

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее".

Задача "создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием":

доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей).

Задача "обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше":

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

В задачу включен показатель федерального (регионального) проекта "Современная школа":

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях.

Задача "обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования":

доля средств бюджета района, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг дополнительного образования, в общем объеме средств бюджета района, выделяемых на предоставление услуг дополнительного образования организациям дополнительного образования.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников организаций общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в том числе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов областных муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в том числе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов института экспертизы в рамках конкурсов приоритетного национального проекта "Образование";

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования;

создание новых мест в общеобразовательных организациях области в соответствии с прогнозной потребностью, соответствующих современным условиям, и ликвидация ветхих зданий школ, износ которых превышает 50%;

модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках разработки и реализации концепций развития предметных областей в соответствии с ФГОС;

обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективности и доступности системы изучения государственного языка Российской Федерации (русского языка) как родного, как неродного, как иностранного;

создание новых условий для изучения русского языка и получения образования на русском языке, в том числе в формате открытого образования;

развитие кадрового потенциала в сфере русского языка;

проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение доступности общего образования" способствуют основные мероприятия:

Реконструкция, капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

Решению задачи "внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс" способствуют основные мероприятия:

развитие муниципальной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования;

обновление материально-технической базы.

Решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта "Современная школа".

Цель федерального (регионального) проекта "Современная школа": вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Задачей проекта является внедрение на уровнях основного общего и

среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

Решению задачи "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями и организациями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования; организация и проведение областных массовых мероприятий для педагогов области (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование" (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация региональной системы общего образования);

проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием в зданиях муниципальных образовательных организаций;

Оснащение за счет субсидий, предоставляемых из бюджета Тамбовской области, и укомплектование муниципальных образовательных организаций необходимым оборудованием.

Кроме того, решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка".

Цель федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка": обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% детей от их общего числа, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачей проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Решение указанной задачи планируется обеспечить за счет реализации

следующих мероприятий:

участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию;

построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее";

обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

внедрение методологии сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья;

вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства";

обеспечение к 2024 году обучающимся 5 - 11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Решению задачи "создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием" способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в областных государственных общеобразовательных организаций.

Решению задачи "обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше" способствует реализация [региональной программы](#) "Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы. Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях предполагается в рамках данной программы.

Решению задачи "обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия:

развитие сети социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования; расширение и совершенствование поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования

Решению задачи повышения эффективности системы дополнительного образования способствует реализация мероприятий, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования района.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 1 852,6 тыс.рублей, бюджета области – 1 857 633,9 тыс. рублей, бюджета района – 574154,34 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 к муниципальной программе Первомайского района «Развитие образования Первомайского района».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к подпрограмме «Развитие общего  
дополнительного образования»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**объектов капитального строительства объектов государственной и**  
**муниципальной собственности Тамбовской области**

Наименование главного распорядителя	Вводи мая мощно сть	Объем бюджетных ассигнований (тыс.рублей)						
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Капитальный ремонт филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с.Иловой-Рождественскоке	140 мест	56,0						
Капитальный ремонт учебного корпуса №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	610 мест		244,0					
Капитальный ремонт учебного корпуса №2 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	480 мест			192, 0				
Капитальный ремонт учебного корпуса №3 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	620 мест				248, 0			
Капитальный ремонт филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с.Новокленское	90 мест			18,0				
Капитальный ремонт филиала №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в п.Заводской	85 мест				17,0			



Капитальный ремонт филиала №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с.Старосеславино	170 мест					34,0		
Капитальный ремонт филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с.Новоархангельское	70 мест		14,0					
Капитальный ремонт филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с.Хобот-Богоявленское	200 мест					80,0		
Капитальный ремонт филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с.Старокленское	110 мест				33,0			
Капитальный ремонт филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в п.Хоботово	200 мест					60,0		

ПРИЛОЖЕНИЕ №6  
к муниципальной Программе  
Первомайского района «Развитие образования  
Первомайского района»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот  
и детей с особыми нуждами»**

**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Первомайского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры, спорта, молодежной политики и архивного дела администрации Первомайского района
Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект "Поддержка семей, имеющих детей"
Цель программы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации.</li> <li>2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-</li> </ol>

	<p>педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>
<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p>	<p>Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста (2024 год - 100%).</p> <p>Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям (2024 год - 83,6%).</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2024 год - 88,7%).</p> <p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года (2024 год - 0,1 миллиона единиц).</p> <p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>

	(2024 год - 85%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2013 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2018; 01.01.2019 - 31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<b>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования - 71 486,0 тыс. тыс. рублей:</b> 2013 год – 4984,8 тыс. руб.; 2014 год – 6282,9 тыс. рублей; 2015 год – 4892,8 тыс. рублей; 2016 год - 5476,4 тыс. рублей; 2017 год - 5617,6 тыс. рублей; 2018 год – 6842,4 тыс. рублей; 2019 год - 5974,6 тыс. рублей; 2020 год - 6282,9 тыс. рублей; 2021 год -6282,9 тыс. рублей; 2022 год -6282,9 тыс. рублей; 2023 год -6282,9 тыс. рублей; 2024 год -6282,9 тыс. рублей.  <b>областной бюджет –71 486,0 тыс. рублей:</b> 2013 год – 4984,8 тыс. руб.; 2014 год – 6282,9 тыс. рублей; 2015 год – 4892,8 тыс. рублей; 2016 год - 5476,4 тыс. рублей; 2017 год - 5617,6 тыс. рублей; 2018 год – 6842,4 тыс. рублей; 2019 год - 5974,6 тыс. рублей; 2020 год - 6282,9 тыс. рублей; 2021 год -6282,9 тыс. рублей; 2022 год -6282,9 тыс. рублей; 2023 год -6282,9 тыс. рублей; 2024 год -6282,9 тыс. рублей.

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из

неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи этим встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. В районе работает 1 специалист по сопровождению замещающих семей.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. За текший период 2018 года выявлены 6 детей, оставшихся без попечения родителей, которые переданы на воспитание в семьи граждан, усыновлен 1 ребенок.

Увеличивается число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2013 год – 2 семьи (4 ребенка), 2018 год - 7 семей (17 детей).

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. В районе 1 специалист по сопровождению замещающих семей ведет подготовку кандидатов в замещающие родители. В течение 2018 и 2019 годов прошли обучение 10 человек. Специалист также осуществляет сопровождение 38 замещающих семей. В районе функционирует школа приемных родителей, объединяющая замещающие семьи района.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в Период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

## **2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Первомайского

района в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение, следующих задач:

- обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации":

- доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста;

- доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям.

Задача "создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей":

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача "создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное

образование в семье", включает показатели федерального (регионального) проекта "Поддержка семей, имеющих детей":

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание государственных услуг по:

предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

постинтернатному сопровождению выпускников детских домов и школ-интернатов;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа;

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей:

единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка в

Тамбовской области;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

субвенция бюджету района на реализацию подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»:

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка;

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 71 486,0 тыс. рублей (100 процентов).

Более подробная информация по реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена соответственно в приложениях № 2 к муниципальной программе Первомайского района «Развитие образования Первомайского района».



ПРИЛОЖЕНИЕ №7  
к муниципальной Программе  
Первомайского района «Развитие образования  
Первомайского района»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие**  
**мероприятия в образования»**  
**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и**  
**прочие мероприятия в образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Первомайского района
Соисполнитель подпрограммы	
Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект "Цифровая образовательная среда"
Цель программы <	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном организации
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Число уровней образования, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования (2024 год - 5 единиц). Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с

	<p>участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций (2024 год - 100%).</p> <p>Доля специалистов и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов педагогического и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (2024 год - 68%).</p> <p>Количество учащихся, приходящихся на один компьютер(2024 год - 6 человек).</p> <p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2024 год - 99%).</p> <p>Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных организаций (2024 год - 100%).</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с (2024 год - 93%).</p> <p>Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с -</p>
--	---

	<p>для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком (2024 год - 100%).</p> <p>Доля обучающихся по программам общего образования цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (2024 год - 20%).</p> <p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования (2024 год - 50%).</p> <p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (2024 год - 90%).</p> <p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>
--	--

	(2024 год - 95%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2013 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2018; 01.01.2019 - 31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p><b>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013-2024 гг. за счет всех источников финансирования –368695,4 тыс. рублей:</b>  2013 год – 43880,3 тыс. рублей;  2014 год – 32383,1 тыс. рублей;  2015 год – 33907,2 тыс.рублей;  2016 год – 32018,4 тыс. рублей;  2017 год –36504,8 тыс. рублей;  2018 год –43237,3 тыс. рублей;  2019 год – 45133,8 тыс. рублей;  2020 год – 20326,1 тыс. рублей;  2021 год – 20326,1 тыс. рублей;  2022 год – 20326,1 тыс. рублей;  2023 год – 20326,1 тыс. рублей;  2024 год – 20326,1 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:  <b>бюджет области –202 043,2 тыс. руб.:</b>  2013 год – 31148 тыс. рублей;  2014 год – 20453,1 тыс.рублей;  2015 год –18555,9тыс.рублей;  2016 год –18699,8тыс.рублей;  2017 год –21217,9тыс.рублей;  2018 год – 26208,5 тыс.рублей;  2019 год –25954,5 тыс.рублей;  2020 год –7961,1 тыс.рублей;  2021 год –7961,1 тыс.рублей;  2022 год –7961,1 тыс.рублей;  2023 год –7961,1 тыс.рублей;  2024 год –7961,1 тыс.рублей;</p> <p><b>бюджет района – 166 652,2 тыс. рублей:</b>  2013 год –12732,3 тыс. рублей;  2014 год –11930,0 тыс. рублей;  2015 год – 15351,3 тыс. рублей;</p>

	2016 год – 13318,6 тыс. рублей; 2017 год – 15286,9 тыс. рублей; 2018 год – 17028,8 тыс. рублей; 2019 год – 19179,3 тыс. рублей; 2020 год – 12365,0 тыс. рублей; 2021 год – 12365,0 тыс. рублей; 2022 год – 12365,0 тыс. рублей; 2023 год – 12365,0 тыс. рублей; 2024 год – 12365,0 тыс. рублей;
--	---

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего и дополнительного образования", "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами". Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования!

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационного.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения

конкурентоспособности выпускников образовательных организаций Первомайского района возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования района

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования области, увеличился по сравнению с 2017 годом на 11 единиц и составляет 372 компьютера.

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 12 в 2017 г. до 7 в 2018 г, 2019 г.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих свои web-сайты, составляет 100%.

Продолжается активная работа по ведению электронных дневников и журналов успеваемости в общеобразовательных учреждениях района.

В районе во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся (100%).

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся образовательных организаций в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

## **2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и отдела образования администрации района;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в

регионе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

Период реализации подпрограммы включает в себя три этапа: 2013 - 2015 годы, 2016 - 2018 годы и 2019 - 2024 годы. На третьем этапе (2019 - 2024 годы) реализация подпрограммы будет осуществляться с учетом основных положений и целей национальных проектов.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования":

число уровней образования, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

доля специалистов педагогического и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальной образовательной системы, обеспечивающей государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов педагогического и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования;

Задача "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней":

количество учащихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде

получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;

доля образовательных организаций, расположенных на территории Первомайского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, а также гарантированным Интернет-трафиком.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда":

количество образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, реализующая образовательные программы общего образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.

Задача "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации":

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных организаций.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в



целом;

повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования" способствуют основные мероприятия:

приобретение аттестационно-бланочной продукции для образовательных организаций;

Решению задачи "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней" способствуют следующие мероприятия:

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Решению задачи способствует реализация федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда".

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Решению поставленной задачи способствуют мероприятия: использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовых автоматизированных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды;

внедрение в районе целевой модели цифровой образовательной среды;  
 обновление в образовательных организациях, расположенных на территории района, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком;

повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения;

обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;

использование интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов непрерывного образования;

Решению задачи "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации" способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных образовательных организаций, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных образовательных организаций тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных организаций;

развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

## **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета Тамбовской области составляет 202 043,2 тыс. рублей (54,8 процента), бюджета района – 166 652,2 тыс. рублей (45,2 процента). Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета и бюджета района на очередной финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ №8  
к муниципальной Программе  
Первомайского района «Развитие образования  
Первомайского района»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи**  
**Первомайского района»**  
**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и**  
**молодежи Первомайского района»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Отдел образования администрации Первомайского района 172</p>
<p>Соисполнители подпрограммы</p>	<p>Отдел культуры, спорта, молодежной политики и архивного дела администрации района Финансовый отдел администрации района</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в рамках Первомайского района социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные отечественные и мировые духовные и культурные ценности</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>-координация деятельности субъектов организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям; -формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно нравственного воспитания детей и молодежи в районе; -осуществление комплекса мер по просвещению населения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей; -интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие социальные проекты, реализуемые в районе; -реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания; -формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения; -создание системы взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации</p>	<p>В результате осуществления программы ожидается: -повышение духовно-нравственного, гражданского уровня в Первомайском районе; -снижение неблагоприятных социальных показателей и остроты духовно-нравственного кризиса в Первомайском районе; -снижение уровня правонарушений в подростковой и молодежной среде, улучшение</p>

## **1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Традиционно сложилось, что воспитание и образование занимают одно из главных мест в системе приоритетных задач политики государства. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономической и социальной сферы - все эти показатели непосредственно зависят от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Возрождение интереса к духовно-нравственному воспитанию населения в современных, весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно. Оно обусловлено как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур. С другой стороны, нарастают негативные явления в нравственной жизни: бездуховность, социальное расслоение, криминализация общества, коррупция, дефицит морального контроля. Следствием этих процессов явились: демографический кризис, рост подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности, наркомании, снижение общей культуры молодежи, усиление националистических, сектантских влияний на население, разрушение семейных ценностей.

Модернизация социальной сферы и технологическое развитие экономики Первомайского района невозможны, с одной стороны, без сохранения нравственных традиций, с другой - без построения социально-экономических и духовно-нравственных отношений нового типа, требующих подготовки и воспитания новой формации широко образованных, творчески мыслящих, генерирующих новые знания и способных к духовному саморазвитию граждан. Решение задач нравственного воспитания и просвещения населения на муниципальном уровне требует оптимизации целевой поддержки со стороны органов государственной власти и муниципальных образований, а также разумной и своевременной концентрации финансовых ресурсов и адекватного кадрового и методического сопровождения. Кроме того, для эффективного включения района в решение нравственно-воспитательных задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие образовательных и культурно-просветительских учреждений различного уровня, общественных объединений соответствующего профиля, органов местного самоуправления, федеральных и региональных структур, функционирующих на территории района, в первую очередь по приоритетным направлениям развития социальной сферы. Такого рода сетевое сотрудничество позволит преодолеть основные препятствия в реализации системы духовно-нравственного воспитания граждан, среди которых можно выделить:

- отсутствие четко разработанной методологии и методики формирования духовно-нравственной культуры населения;

- недостаточная представленность традиционной культуры в идеологической, образовательной, социокультурной, бытовой сферах

- современного общества;
- мотивационная, эмоциональная и интеллектуальная неподготовленность значительной части населения региона к восприятию духовно-нравственного содержания традиционной культуры;
  - недостаточная ориентированность образовательных организаций и учреждений культуры на разработку и реализацию педагогических программ нравственно-воспитательного профиля;
  - отсутствие целенаправленной работы по формированию традиционных семейных ценностей, недостаточный уровень духовно-нравственной культуры большинства современных родителей, слабая реализация семейной функции передачи детям значимых жизненных ценностей, необходимость массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах трудового, духовного, эстетического, нравственного воспитания детей;
  - низкая степень согласованности в действиях таких социальных институтов как семья, образовательные организации и учреждения культуры, церковь, государственные и общественные структуры по нравственному воспитанию граждан;
  - низкий уровень воспитательного воздействия на граждан досуговых программ, формируемых на основе массовой культуры;
  - недостаток средств на разработку и издание учебно-методической и информационной продукции по традиционному духовно-нравственному воспитанию, преподаванию основ теории и методики воспитательной работы;
  - отсутствие организационно-экономических механизмов реализации духовно-нравственного воспитания на региональном и муниципальном уровнях.

Сложившаяся ситуация позволяет говорить о ряде проблем в сфере функционирования системы духовно-нравственного воспитания граждан, характерных и для Первомайского района.

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни являются важнейшими составляющими развития общества, государства. Необходимо совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе создания социальных, правовых, организационных, ресурсных предпосылок, методической и информационной поддержки.

Очевидно, что использование разовых мер в преодолении кризисных явлений не дает позитивных результатов. Проблема духовно-нравственного оздоровления общества и подрастающего поколения в частности является настолько сложной, что эффективность ее решения может быть обеспечена только комплексными действиями при условии системного подхода в рамках подпрограммы муниципальной Программы Первомайского района «Развитие образования Первомайского района».

В образовательных организациях района сформирована многослойная модель ценностно-образовательной среды, в которую входят: урочная и

внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа. В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), который призван раскрыть многообразие культурных ценностей, воспитывать толерантность, уважительное отношение к другой культуре и религии. Духовно-нравственное образование реализуется через особые подходы к моделированию и методике уроков, через использование современных педагогических технологий. Духовно-нравственное развитие и воспитание во внеурочной деятельности носит системный и комплексный характер, учитывается региональный компонент. Внеурочная деятельность представлена факультативами, предметными кружками, проектной деятельностью, экскурсиями, благотворительными акциями, участие в конкурсах, мероприятиях.

Создание среды, школьного пространства духовно-нравственного воспитания и развития учащихся является важнейшей задачей деятельности образовательных учреждений, именно в этом пространстве декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются нравственные ценности.

В образовательных организациях организованы подпространства, позволяющие учащимся: изучать символы российской государственности и символы родного края, историю, культурные традиции, связи школы с социальными партнерами, внедрять основы музейной педагогики в проведение занятий и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, реализовывать образовательные программы дополнительного образования.

В рамках работы школьного родительского клуба проводятся благотворительные акции, концерты, оказывается помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших, детям-инвалидам. В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» реализуются совместный проект клуба «Истоки» и Центра «Здоровье» - «Очарование».

В школе созданы добровольческие отряды волонтеров, доступной формой деятельности которых является информирование различными способами учащихся школы о важности ведения здорового образа жизни, его составляющих, помощь в составлении и распространении информационных листов, оформлении информационных стендов, работа в агитационных программах, оказание помощи ветеранам, участие в тематических Днях здоровья, акциях «Чистый лес», «Чистый двор, чистая улица, чистое село», «Защитим родник», «Мусора больше нет», «Адрес ветерана», спортивных мероприятиях, патриотические чтения «Войны священные страницы», «Военные строки», благотворительная акция «Жизнь дана на добрые дела», акция «Свет в окне».

## **2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Масштаб Первомайского района является оптимальным в осуществлении всего комплекса мер по духовно-нравственному воспитанию и просвещению. Именно на уровне муниципалитета сочетаются властные полномочия, организационные факторы и возможности, благодаря которым он становится основным звеном системного решения любой социальной, социально-просветительской, социально-педагогической задачи.

Основой системного подхода в восстановлении духовно-нравственной культуры общества является принцип комплексности решения спектра проблем различных социальных институтов и возрастных групп населения, а именно детей, подростков и молодежи.

В связи с этим работа по духовно-нравственному воспитанию включает в себя и совершенствование школьного образования, и систему мер, адресованных семье, детям дошкольного возраста, и внедрение духовно-нравственного содержания в сферу дополнительного образования, культуры, молодежной политики, социальной защиты, работу общественных объединений.

Верное понимание процесса духовно-нравственного воспитания предлагает также соблюдение принципа разделения светского и религиозного, а также объединение усилий представителей всех традиционных религий в восстановлении духовно-нравственного потенциала общества. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идёт поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Это доказывает особую значимость и актуальность данной подпрограммы на современном этапе, в период перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Целью подпрограммы является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в рамках муниципального образования социально-педагогической среды (системы условий), ориентированной на традиционные духовные и культурные ценности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в районе;

- осуществление комплекса мер по просвещению населения города в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей;

- интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые на муниципальном уровне;

- разработка локальных подпрограмм духовно-нравственного



содержания по сопровождению семьи и воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах, учреждениях системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;

- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;

- охрана, восстановление, развитие исторического, культурного и духовного наследия Первомайского района.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы:**

- повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания детей и молодежи в муниципальном образовании Первомайский район.

- снижение неблагоприятных социальных показателей и остроты духовно-нравственного кризиса в районе (снижение уровня правонарушений в подростковой и молодежной среде, улучшение демографических и социальных показателей);

- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания;

- активизация деятельности общественных объединений, рост социальной активности населения;

- сохранение, укрепление духовного и физического здоровья подрастающего поколения.

- увеличение количества участников культурно-досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, проводимых в районе;

- увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по тематике духовно-нравственного воспитания;

- воспитание межнациональной, межконфессиональной толерантности.

### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации Программы.

Предполагается разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного воспитания в районе, определение места, роли, статуса, задач и функций каждого органа и организации как элементов единой системы духовно-нравственного воспитания и просвещения подрастающего поколения и населения.

Одним из важнейших направлений Программы является формирование научно-теоретических и методических основ духовно-нравственного

воспитания. Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала педагогического сообщества, специалистов социальной сферы на всестороннее научно-теоретическое обоснование и решение проблем духовно-нравственного воспитания, разработку методических материалов и рекомендаций с обоснованием оптимальных путей приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, формированию позитивного поведения и отношения к миру.

### **Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.**

Программа предполагает систему мер по пропаганде в средствах массовой информации традиционных духовно-нравственных ценностей добродетельного образа жизни. В числе просветительских мероприятий намечается организация рубрик в городских СМИ, создание специальных радиовещательных программ по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению с привлечением к обсуждению проблем авторитетных общественных деятелей, представителей культуры и искусства, педагогов, врачей, священнослужителей, представителей общественности. Предполагается активное участие в реализации Программы средств массовой информации, освещающих различные вопросы краеведческой тематики, рассказывающих о местных святынях.

Культурно-просветительское направление Программы предполагает систематическое проведение мероприятий и праздничных акций духовно-нравственной направленности в муниципальных учреждениях культуры, образования. Примерами такой работы может служить проведение общественных образовательных чтений, организация лекториев, проведение Дней православной культуры.

Планируется осуществление специальной просветительской работы силами городских библиотек, создание центральной православной видеотеки и аудиотеки.

Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В числе мер по решению данной задачи Программы предполагается проведение на уровне района систематической работы по просвещению семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Реализация Программы предполагает два этапа в работе с семьями:

-просветительский;

-этап организации совместной деятельности семей.

Просветительский этап предполагает проведение курсов и отдельных лекций для родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов медиков, педагогов, священнослужителей. Базой для проведения этих занятий могут стать дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы,

библиотеки, клубы. Тематика лекций выстраивается в соответствии с насущными проблемами современной семьи, семейными традициями, духовно-нравственными основами уклада жизни семьи, годовым кругом праздников в жизни семьи и общества. Для семей, имеющих детей подросткового и более старшего возраста, целесообразно проведение бесед о проблемах духовно-нравственного становления в отрочестве и юности, о возможности тактичного и компетентного оказания родительской помощи детям в преодолении искушений современной жизни. Необходима также широкая информационная работа по распространению лучшего опыта семейного воспитания (из отечественной истории, истории региона, современной жизни) в местных средствах массовой информации, печати, радио.

### **Духовно-нравственное воспитание и образование в организациях дошкольного, общего среднего и дополнительного образования.**

Программа предполагает разработку и интегрирование духовно-нравственного содержания в муниципальную систему дошкольного, общего среднего, дополнительного образования. Начальные этапы реализации данного направления Программы предполагают определение опорных зон, базовых площадок по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях района.

Планируется анализ степени применимости на муниципальном уровне имеющихся воспитательно-образовательных программ духовно-нравственного содержания, а также целевая разработка (на основе имеющихся) и доработка программно-методических материалов по духовно-нравственному воспитанию для использования в образовательных учреждениях района.

Планируется конкурсная разработка силами творческих педагогов и методических объединений циклов уроков, сценариев праздничных мероприятий и учебных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию и православному краеведению, а также координация планирования системы работы по трудовому, экологическому, эстетическому, военно-патриотическому и другим направлениям воспитательной работы с учетом задач духовно-нравственного воспитания и функциональных особенностей.

Отдельным блоком воспитательно-образовательных подпрограмм является разработка и апробирование контрольно-диагностических мероприятий по определению уровня духовно-нравственной и патриотической воспитанности выпускников учреждений различных звеньев системы образования. Предусматривается проведение олимпиад и конкурсов ученических работ по духовно-нравственной и культурологической тематике. Подпрограммы предполагают разработку циклов досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, содействие организации творческих объединений, конкурсов, трудовых и социально-благотворительных молодежных акций.

## **Социальное служение и благотворительные акции**

Раздел «Социальное служение и благотворительные акции» предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие милосердия, сострадательности, благотворительности.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров (системы образования, культуры, социальной сферы) по вопросу духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, духовно-нравственного просвещения населения.

На разных этапах реализации Программы предполагается определение мер муниципального уровня по подготовке, просвещению и повышению квалификации кадров по вопросу духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи, в том числе мер, направленных на выработку единых подходов в организации духовно-нравственного воспитания.

Предполагается создание и внедрение содержательных и методических учебных курсов по духовно-нравственному воспитанию, преподаванию основ православной культуры для педагогов общеобразовательных школ.

Планируется проведение научно-практических педагогических и межведомственных конференций, семинаров, «круглых столов» по вопросам духовно-нравственного воспитания с привлечением представителей духовенства.

Предполагается составление методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию для различных категорий специалистов.

Проведение постоянно действующего методического семинара. Создание учебно-методических объединений, творческих групп педагогов, работников культуры, социальной сферы по духовно-нравственному воспитанию и просвещению, посвящение данной проблематике заседаний педагогических советов образовательных учреждений, семинаров по обмену опытом.

Планируется проведение ряда открытых мероприятий на базе муниципальных экспериментальных площадок по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию религиоведческих дисциплин и основ православной культуры.