

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА»  
НА 2014-2020 ГОДЫ**

**Паспорт**

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации района
Соисполнители программы	МКУ «ИМЦ», МКУ «ЦБ»
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования»; «Развитие общего и дополнительного образования»; «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Комплексная безопасность образовательных организаций»; «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития общества и экономики района
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических мер для обеспечения максимальной доступности и качества услуг дошкольного образования; 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность качественных учебных результатов; 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни; 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, стимулирование развития педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих персональную ответственность за качество результатов образования; 5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возможностями здоровья; 6. Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей; 7. Создание нормативно-правовых и организационных условий для оказания помощи оставшемуся без попечения родителей; 8. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях; 9. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление образованием
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами дошкольного образования, численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год – 99,6 %). Относительная численность детей в возрасте 3-7 лет (2020 год – 100%). Удельный вес численности обучающихся в образовательных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которым предоставлены необходимые условия, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов образования к общей численности обучающихся (2020 год – 70%). Доля детей, подростков и молодых людей в возрасте от граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (2020 год – 90%). Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год – 90%)
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014 – 31.12.2016; 01.01.2017 – 31.12.2020
Объёмы и источники финансирования программы	Общие затраты на реализацию программы в 2014 – 2020 гг. за счёт средств бюджета района: <b>1311412,1 тыс. рублей:</b> 2014 год – 203025,8 тыс. рублей;

	2015 год – 215477,6 тыс. рублей; 2016 год – 185856,7 тыс. рублей; 2017 год – 176420,4 тыс. рублей; 2018 год – 176886,5 тыс. рублей; 2019 год – 176879,2 тыс. рублей; 2020 год – 176865,9 тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет – <b>2880 тыс. рублей</b> ; областной бюджет – <b>903177,6 тыс. рублей</b> : 2014 год – 135950,7 тыс. рублей; 2015 год – 149376,0 тыс. рублей; 2016 год – 134555,9 тыс. рублей; 2017 год – 120790,6 тыс. рублей; 2018 год – 120834,8 тыс. рублей; 2019 год – 120834,8 тыс. рублей; 2020 год – 120834,8 тыс. рублей; местный бюджет – <b>404051,5 тыс. рублей</b> : 2014 год - 64016,1 тыс. рублей; 2015 год - 65922,6 тыс. рублей; 2016 год - 51111,8 тыс. рублей; 2017 год - 55440,8 тыс. рублей; 2018 год - 55862,7 тыс. рублей; 2019 год - 55855,4 тыс. рублей; 2020 год - 55842,1 тыс. рублей; внебюджетные источники – <b>1303,0 тыс. рублей</b> : 2014 год – 179,0 тыс. рублей; 2015 год – 179,0 тыс. рублей; 2016 год – 189,0 тыс. рублей; 2017 год – 189,0 тыс. рублей; 2018 год – 189,0 тыс. рублей; 2019 год – 189,0 тыс. рублей; 2020 год – 189,0 тыс. рублей
--	---

### 1. Общая характеристика сферы реализации программы.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в районе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

Система образования Никифоровского района за последнее четыре года прошла ряд системообразующих направлений, в том числе по совершенствованию новых организационно-экономических механизмов, оптимизации сети образовательных организаций, созданию системы государственно-общественного управления образованием и независимой системы оценки качества образования, модернизации учебно-материальной базы образовательных организаций.

Развитие системы дошкольного образования в Никифоровском районе направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. Дошкольное образование призвано обеспечить для каждого

ребёнка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В настоящее время функционируют 4 базовых дошкольных образовательных организации, 5 филиалов детских садов и один филиал начальная школа-детский сад. Развиваются альтернативные формы дошкольного образования (8 групп кратковременного пребывания (69 чел.), 8 консультативных пунктов (123 чел.), 14 групп дошкольной подготовки (91 чел.), 2 центра раннего эстетического развития на базе МБДОУ детский сад «Березка», «Теремок» (40 чел). Охват всеми формами дошкольного образования детей от 1 до 6,5 лет составляет 76,6%, детей от 3 до 7 лет – 96,3%. По демографическому прогнозу не ожидается роста или уменьшения рождаемости, наоборот прослеживается тенденция стабильности. До конца 2015 г. планируется обеспечить ввод 30 дополнительных дошкольных мест (за счёт введения пристроек к трём филиалам: с. Озёрки, Старинка, Голицино) и увеличить показатель охвата всеми формами дошкольного образования детей от 1 до 6,5 лет с до 80%, в т.ч. охват детей от 3 до 7 лет – до 100%.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций. На начало 2014-2015 учебного года созданы 2 базовых общеобразовательных организации и 15 филиалов, в которых обучаются 1692 обучающихся. Базовые организации обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников. В современные базовые школы ежедневно подвозится более 246 обучающихся на 15 школьных автобусах. Реализация подпрограммы «Школьный автобус» способствовала широкому развитию творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей.

С 2011 года осуществляется работа по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. С 1 сентября 2014 года по новому стандарту начального общего образования обучаются в штатном режиме все учащиеся начальных классов, в экспериментальном режиме по федеральному государственному стандарту основного общего образования – 124 учащихся 5-7 классов МБОУ «Никифоровская СОШ № 1».

На базе образовательной организации МБОУ «Никифоровская СОШ № 1» функционирует муниципальный Центр по работе с одарёнными детьми.

В общеобразовательных организациях района созданы условия для обучения детей с учётом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей. В 7 школах реализуются программы профильного обучения. Охват обучающихся профильным обучением ежегодно увеличивается: 2012 год – 95%; 2013 год – 97,2 %. На начало нового 2014-2015 учебного года профильным обучением охвачено 97,6% обучающихся 10-11 классов. В рамках сетевой модели профильного обучения функционируют 7 университетских классов с общим охватом 86 чел, что составляет 52% от общего количества обучающихся, охваченных профильным обучением. В реализации данных моделей участвуют МБОУ «Никифоровская СОШ № 1», МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» и Озёрский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ № 2», которые сотрудничают с ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет».

Профильное обучение ведется по следующим направлениям: социально-гуманитарное (25,3%), социально-экономическое (10,8%), химико-биологическое (7,8%), оборонно-спортивное (4,2%), агротехнологическое (10,4%), безопасность

жизнедеятельности (16,8%), экономическое (19,2%).

Активно формируются корпус педагогов и управленцев системы образования района, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях работают 221 педагогических и 22 руководящих работника (всего – 243). В детских садах трудится 59 педагогических работников и 9 руководителей (всего 68 человек). Высшую квалификационную категорию имеют 14 работников системы образования (4%), первую – 193 чел. (59%), 2-ую категорию – 21 педагогов (6,4 %). 53 работника аттестованы на соответствие занимаемой должности (15,8%).

В Никифоровском районе ведётся активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. В значительной степени этому способствовал приоритетный национальный проект «Образование». Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. В настоящее время обеспеченность общеобразовательных школ компьютерной техникой составляет 6 учащихся на 1 компьютер. Все школы имеют доступ к сети Интернет и собственные сайты, а также набор цифровых образовательных ресурсов по основным предметам и систему их управления.

Прошел процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием. Во всех учреждениях образования созданы управляющие советы.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. В системе образования функционирует 2 организации дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование детей Никифоровского района – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

По направлениям образовательной деятельности и по количеству достижений наиболее эффективным было участие детей в региональных мероприятиях естественно-научного, научно-технического, художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного профиля. Достижения в региональных спортивных мероприятиях имеются у воспитанников по греко-римской борьбе, боксу, футболу и другим видам спорта.

Посредством системы дополнительного образования осуществляется выявление одарённых детей. Формой отчётности для воспитанников, посещающих различные творческие объединения, являются районные и областные фестивали, конкурсы детского творчества, научно-исследовательских работ. В течение 2014 году было проведено 40 районных ученических мероприятий по развитию детского творчества.

Анализ эффективности участия образовательных организаций Никифоровского района в региональных детских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2014 год показал следующее: 66 детей (5,7%,) достигли высоких результатов, став победителями и призёрами в 96 региональных мероприятиях.

Современные требования, предъявляемые к дополнительному образованию, нацеливают обеспечить дополнительным образованием всех детей от 5 до 18 лет. На территории района охват детей с 5 до 18 лет в 2014-2015 учебном году составил 90,4%, 2015-2016 учебном году охват детей дополнительным образованием планируется увеличить до 93,0%.

Одним из основополагающих направлений в работе отдела образования

является создание в районе необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Большое внимание уделяется организации работы в каникулярное время по оздоровлению и отдыху детей и подростков района.

Ежегодно на базе образовательных организаций в летний период работают лагеря дневного пребывания. В 2014 году в лагерях дневного пребывания оздоровлено 990 детей и подростков, что на уровне прошлого года, из них 605 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составляет 61,1%. Таким образом, в лагерях дневного пребывания в летний период было оздоровлено 65% от общего количества детей школьного возраста до 15 лет включительно, что на 2,3% больше, чем в прошлом году.

Мероприятия Программы направлены на проведение единой государственной политики в области образования, формирования единого образовательного и информационного пространства.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2009 года уменьшилась на 84% численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилась на 8% доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, сократилась на 19% численность данной категории детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители в отделе образования администрации района, создана служба по устройству детей в семью. В течение 2013 и 2014 годов в ней прошли обучение 20 человек. Названная служба также осуществляет социально-психологическое и медико-социальное сопровождение замещающих семей. В районе функционирует школа приемных родителей, объединивших и сопровождающих 50 замещающих семьи.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остаётся актуальной задача по реализации права ребёнка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребёнка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребёнка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Комплексная безопасность образовательных организаций».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы «Развитие образования Никифоровского района» на 2014 – 2020 годы.

## **2. Приоритетные направления муниципальной политики в сфере развития**

**образования Никифоровского района,  
цель, задачи, сроки и этапы реализации программы**

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Никифоровского района, направленными на решение актуальных задач, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;
- обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Цель программы – обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;
- модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Программа планируется к реализации в 2014-2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014-2016 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализованы муниципальным образованием, образовательными организациями при поддержке с участием профессионального

педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных организаций в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2017-2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Никифоровского района. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы**

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании административной отчетности образовательных организаций района и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации), представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребёнку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ

профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

#### **4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы**

Мероприятия программы включены в пять подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном, среднем, высшем профессиональном и непрерывном профессиональном образовании. Четвёртая подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Пятая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее – Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счёт строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования будет обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных организаций).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных и участие в областных межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее – Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципального образования ресурсами на выполнение полномочий по

обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные урганизации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одарённых детей из сельской местности;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных организаций района горячим питанием;

организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания при образовательных организациях района.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение областных и участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее – Подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей.

Подпрограмма включает адресные мероприятия по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций» (далее – Подпрограмма).

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее – Подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения областными государственными учреждениями

соответствующих государственных услуг и работ.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке специалистов системы общего образования, осуществляющих профессиональную деятельность в сельской местности.

Также подпрограммой обеспечиваются потребности системы образования в медалях, аттестационно-бланочной продукции и т.д.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено к программе.

## **5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы за счёт средств федерального бюджета – **2880 тыс. рублей**, областного бюджета – **903177,6 тыс. рублей**, муниципального бюджета составляет **404051,5 тыс. рублей**.

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объёме **1303,0 тыс. рублей**. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными организациями за счёт оказания платных услуг (работ), прочих безвозмездных поступлений; а также за счёт средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

## **6. Механизмы реализации программы**

6.1. Механизмами реализации программы являются:

6.1.1. Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций, расположенных в Никифоровском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

6.1.2. Взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;

6.1.3. Опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей – лидеров образования Никифоровского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных

организаций системы.

#### 6.1.4. Развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям Никифоровского района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка государственного образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации.

	к МУНИ
--	--------

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА»  
НА 2014 – 2020 ГОДЫ, ПОДПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ И  
ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значение показателя					
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Цель: Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики							
	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности	%	98,7	98,8	99,0	99,3	99,3	

	населения в возрасте 5-18 лет						
	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	%	60,8	89,0	100,0	100,0	100,0
	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных	%	45,0	50,0	50,0	55,0	60,0

	государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся						
	Удовлетворенность населения качеством образования	%	85,0	86,0	87,5	88,5	89,0
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»							
1.1	Увеличение доли образовательных организаций, внедряющих современные модели дошкольного образования	Мест	85	20	30	40	10
1.2	Создание условий для выполнения лицензионных требований к дошкольным организациям	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.3	Создание условий,	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ						
1.4	Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.5	Доля поддерживаемых организаций, внедряющих инновационные технологии, от общего числа дошкольных образовательных организаций	Ед.	7	8	8	8	8
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»							
2.1	Ввод	Мест	–	–	200	–	–

	НОВЫХ мест в организац иях общего образован ия. Количеств о мест в построенн ом объекте недвижим ости						
2.2	Создание условий для выполнен ия лицензион ных требовани й к учреждени ям	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.3	Доля учащихся 10-11 классов общеобраз овательны х организац ий, обучающи хся в классах с профильн ым изучением отдельных предметов обучением , в общей численнос ти обучающи хся 10-11 классов	%	96,7	96,8	97,0	97,3	97,4
2.4	Доля детей с ограничен ными возможнос	%	26,3	26,3	26,3	27,0	27,0

	<p>тями здоровья и детей- инвалидов , не посещающ их образовате льные организац ии, и получающ их образовате льную услугу с использов анием информац ионно- коммуника ционных и дистанцио нных технологи й</p>						
2.5	<p>Доля выпускник ов 9, 11 классов, прошедши х государств енную (итоговую) аттестаци ю, от общего количеств а обучающи хся</p>	%	99,1	99,1	99,1	99,1	99,2
2.6	<p>Доля обучающи хся, участвую щих в региональ ных творчески х конкурсах, конференц</p>	%	40,0	41,6	42,0	42,7	43,0

	иях, соревнова ниях						
2.7	Функцион ирующая система обеспечен ия условий для самореали зации педагогов	Чел.	70	75	80	85	85
2.8	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программа ми дополните льного образован ия в организац иях общего и дополните льного образован ия	%	66,4	67,4	70,0	72,0	74,0
2.9	Охват обучающи хся муниципа льных общеобраз овательны х организац ий горячим питанием в общей численнос ти обучающи хся муниципа льных общеобраз овательны х	%	97,8	98,2	98,2	98,3	98,3

	организаций						
2.10	Доля детей, обеспеченных дополнительным питанием в общем количестве нуждающихся в дополнительном питании	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.11	Количество пищеблоков, оснащенных технологическим оборудованием и столовым инвентарем	Ед.	2	2	3	3	4
2.12	Доля детей, отдохнувших и оздоровленных в лагерях дневного пребывания	%	62,7	62,7	62,8	62,8	62,8
3. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми»							

нуждами»							
3.1	Обеспечение условий для психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Ед.					
3.2	Количество участников мероприятий	Чел.	100	100	100	100	100
3.3	Количество видов информационной продукции	Ед.					
3.4	Доля специалистов, принявших участие в семинарах, «круглых столах», от общего количества специалистов, работающих в сфере профилактики и правонарушений	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.5	Численность замещающ	Чел.	50	50	50	55	60

	их родителей						
4. Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательной организации»							
4.1	Уровень противопожарной безопасности образовательных организаций	%	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
4.2	Доля обученных ответственных лиц	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.3	Количество образовательных организаций (юридических лиц), в которых проведена аттестация рабочих мест	Ед.	2	1	1	1	1
4.4	Количество образовательных организаций (юридических лиц), в которых проведён энергоаудит	Ед.	2	2	2	1	2
5. Подпрограмма							

«Обеспечение реализации и муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»							
5.1	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	%	98,0	98,5	99,0	99,0	99,0
5.2	Доля образовательных организаций, в которых обеспечивается бесперебойная работа сети Интернет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.3	Количество аттестованных автоматизированных	Ед.	1	1	1	1	1

	рабочих мест специалистов						
5.4	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	Чел.	8,0	7,7	7,4	7,0	6,8
5.5	Удельный вес образовательных организаций, имеющих собственные сайты, по отношению к общему количеству образовательных организаций	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.6	Удельный вес общеобразовательных организаций, обеспечивающих доступ к ресурсам дистанционного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

к муниципальной программе  
 "Развитие образования Никифоровского района"  
 на 2014 - 2020 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА" НА 2014 — 2020 ГОДЫ**

N п/п	Наименование подпрограммы , основного мероприятия, мероприятия		Ожидаемые непосредствен ные результаты	Объемы финансирован ия, тыс. рублей, в т.ч.		
			наименование	еди- ница изме- рения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего
1	2	3	4	5	6	7





1.1.	Организация деятельности образовательных организаций по развитию вариативных форм дошкольного образования	Отдел образования образовательные организации	Увеличение доли образовательных организаций, внедряющих современные модели дошкольного образования	Мест	2014	20
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
1.2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Отдел образования образовательные организации	Доля детей, охваченных дошкольным образованием в общем количестве нуждающихся в получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Про - центы	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100

					2020	100
<b>Основное мероприятие 2. «Содействие развитию дошкольного образования»</b>						
1.3.	Проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций дошкольного образования	Отдел образования образовательные организации	Увеличение доли детей, охваченных дошкольным образованием	Мест	2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
1.4.	Лицензирование образовательных организаций	Отдел образования, образовательные организации	Создание условий для выполнения лицензионных требований к дошкольным организациям	Ед.	2014	1
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	

					2020	
1.5.	Проведение работ по оформлению правоустанавливающих документов на недвижимое имущество образовательных организаций (здания ДОУ, земли))	Отдел образования, образовательные организации	Создание условий для выполнения лицензионных требований к дошкольным организациям	ед.	2014	1
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
1.6.	Обеспечение круглогодичной С-витаминации питания дошкольников	Отдел образования, образовательные организации	Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ	Проценты	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100
					2020	100
1.7.	Единовременные денежные выплаты педагогическим работникам,				2014	
				2015		
				2016		

	заклучившим трудовой договор с муниципальной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования				2017	
					2018	
					2019	
					2020	
1.8.	Материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (проведение районного конкурса «Лучший воспитатель года»	Отдел образования, образовательные организации и	оценка и стимулирование качества работы работников дошкольного образования.	Ед.	2014	9
					2015	9
					2016	9
					2017	9
					2018	9
					2019	9
					2020	9
1.9.	Финансовое обеспечение деятельности организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования	Отдел образования, образовательные организации и	Оказанные услуги соответствующего качества		2014	
					2015	
					2016	

					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
1.10.	Обеспечение деятельности районных муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет иных межбюджетных трансфертов за достижение наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления				2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	

1.11.	Обеспечение ежемесячных денежных выплат стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования				2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
	<b>ИТОГО по подпрограмме</b>				2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	

<p align="center"><b>2. Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования"</b></p>						
<p align="center"><b>Основное мероприятие 1 «Развитие образовательных программ общего образования»</b></p>						
<p>2.1.</p>	<p><b>Финансовое обеспечение  деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций</b></p>		<p><b>Оказанные услуги соответствующего качества</b></p>		<p><b>2014</b></p>	
		<p><b>Отдел образования</b></p>			<p><b>2015</b></p>	
					<p><b>2016</b></p>	
					<p><b>2017</b></p>	
					<p><b>2018</b></p>	
					<p><b>2019</b></p>	
					<p><b>2020</b></p>	

2.2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей	Отдел образования			2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
	<p>Основное мероприятие 2</p> <p>«Содействие развитию общего образования»</p>					

2.3.	<b>Проведение работ по оформлению правоустанавливающих документов на недвижимое имущество ОО (земельные участки, здания)</b>	Отдел образования, ОО	Создание условий для выполнения лицензионных требований к организациям		2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
2.4.	<b>Расходы на лицензирование, аккредитацию ОО</b>	Отдел образования, ОО	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования		2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	

2.5.	<b>Финансовое обеспечение капитального ремонта, ремонта и строительства образовательных организаций, подготовка проектно-сметной документации</b>	<b>Отдел образования, МБОУ «Никифоровская СОШ №1», МБОУ «Никифоровская СОШ №2», МБОУ ДОД «ДЮСШ»</b>			<b>2014</b>	
					<b>2015</b>	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
2.6.	<b>Приобретение школьных автобусов для организации подвоза учащихся</b>	<b>Отдел образования, МБОУ «Никифоровская СОШ №1», МБОУ «Никифоровская СОШ №2»</b>			2014	
					2015	
					2016	
					2017	

					2018	
					2019	
					2016	
2.7.	<b>Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом</b>	<b>Отдел образования, ОО</b>			<b>2014</b>	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
2.8.	<b>Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов</b>		Обеспечение условий в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов		2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	

2.9.	<b>Организация дополнительного питания тубинфицированных и детей с хроническими заболеваниями органов пищеварения</b>	<b>Отдел образования, ОО</b>	<b>Доля детей, обеспеченных дополнительным питанием в общем количестве нуждающихся в доп. питании</b>	<b>Проценты</b>	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100
					2020	100
2.10.	<b>Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций</b>	<b>Отдел образования, ОО</b>	<b>Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций</b>	<b>Проценты</b>	<b>2014</b>	<b>97,8</b>
					2015	98,2
					2016	98,2
					2017	98,3
					2018	98,3
					2019	98,4

					2020	98,4
2.11.	<b>Приобретение оборудования и столового инвентаря для пищеблоков и столовых общеобразовательных организаций</b>	<b>Отдел образования, ОО</b>	<b>Количество пищеблоков, оснащённых технологическим оборудованием и столовым инвентарем</b>	<b>Ед.</b>	<b>2014</b>	<b>2</b>
					2015	3
					2016	3
					2017	4
					2018	4
					2019	4
					2020	4

2.12.	Создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов государственных областных и муниципальных аккредитованных образовательных организаций, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах	Отдел образования, ОО	Доля выпускников 9, 11 классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, от общего количества обучающихся	Про- центы	2014	98,2
					2015	98,3
					2016	98,4
					2017	98,5
					2018	98,5
					2019	98,5
					2020	98,5

2.13.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады, творческих конкурсов в рамках общего и дополнительного образования	Отдел образования, ОО	Комплексная система выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Проценты	2014	37
					2015	38
					2016	39
					2017	40
					2018	40,5
					2019	41
					2020	43
2.14.	Организация и проведение районных массовых мероприятий для обучающихся: Бал выпускников	Отдел образования, ОО		чел.	2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	

					2020	
	<b>Основное мероприятие 3</b> <b>«Развитие образовательных программ дополнительного образования детей»</b>					
	<b>Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования детей</b>	Отдел образования	Оказанные услуги соответствующего качества.		2014	2
					2015	2
					2016	2
					2017	2
					2018	2
					2019	2
					2020	2
	<b>Материальная поддержка лучших муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования</b>				2014	2
					2015	2

					2016	2
					2017	2
					2018	2
					2019	2
					2020	2
	<b>Основное мероприятие 4</b> <b>«Проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей»</b>					
	<b>Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время</b>	<b>Отдел образования, ОО</b>	<b>Доля детей, отдохнувших и оздоровленных в лагерях дневного пребывания</b>	<b>Процент</b>	<b>2014</b>	<b>62,7</b>
					2015	62,8
					2016	62,8
					2017	62,8
					2018	62,8
					2019	63
					2020	63

	<p align="center"><b>Основное мероприятие 5</b></p> <p align="center"><b>« Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»</b></p>					
	<p align="center"><b>Дополнительные меры стимулирования педагогов начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей</b></p>				<b>2014</b>	
					<b>2015</b>	
					<b>2016</b>	
					<b>2017</b>	
					<b>2018</b>	
					<b>2019</b>	
					<b>2020</b>	
	Проведение мероприятий для педагогов района	Отдел образования, МКУ «ИМЦ»	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации педагогов	чел.	2014	370

					2015	370
					2016	370
					2017	370
					2018	370
					2019	400
					2020	400
	ИТОГО по подпрограмме				2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
<b>3.</b>						
<b>Подпрограмма "Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами"</b>						
<b>Основное мероприятие 1</b>						
<b>«Оказание Социальной поддержки многодетным семьям»</b>						

3.1.	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Отдел образования,	Доля многодетных семей, которым предоставляется скидка по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в общей численности данной категории	Проценты	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100
					2020	100
3.2.	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления бесплатного питания обучающимся	Отдел образования,	Доля детей из многодетных семей, обеспеченных бесплатным питанием в общем количестве обучающихся	Проценты	2014	10,8
					2015	11
					2016	11
					2017	12
					2018	12
					2019	15

					2020	15
<b>Основное мероприятие 2</b> <b>«Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей»</b>						

3.3.	Выплата ежемесячных денежных средств лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных организациях, в соответствии с Законом Тамбовской области от 23 июля 2010 года №682-3 "О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Отдел образования,	Доля лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях, которым выплачиваются денежные средства, в общем количестве лиц, нуждающихся в выплате	Проценты	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100
					2020	100

3.4.	Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка в соответствии с Законом Тамбовской области от 10 мая 2011 года №2-3 "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Тамбовской области"	Отдел образования,	Доля подопечных детей, на содержание которых выплачиваются денежные средства в общем количестве подопечных детей	Проценты	2014	94
					2015	95
					2016	95
					2017	95
					2018	96
					2019	96
					2020	96
<b>Основное мероприятие 3</b>  <b>«Создание условий для воспитания и социализации детей»</b>						

3.5.	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Отдел образования		Проценты	2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
3.6.	Осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Отдел образования		Проценты	2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	

3.7.	Финансовое обеспечение деятельности службы по устройству детей в семью, оказывающей услуги в сфере защиты детства, семейного устройства детей	Отдел образования	Обеспечение условий для психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Ед.	2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	

3.8.	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, Дню защиты детей, Дню матери, Дню инвалида, а также иных мероприятий для семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (конкурсы, встречи, приемы, смотры, фестивали и т.д.). Приобретение подарков участникам названных мероприятий, а также детям, достигшим результатов в учебной, спортивной и творческой деятельности, и детям из малообеспеченных семей.</p>	Отдел образования	Количество участников	Чел.	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100

					2019	100
					2020	100
3.9.	Информационно-методическое обеспечение специалистов службы по устройству детей в семью, занимающихся вопросами социальной поддержки семей находящихся в социально-опасном положении. Проведение информационно-просветительской деятельности (создание и изготовление информационно-рекламной, научно-методической продукции)	отдел образования	Количество видов информационной продукции	ед.	2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	

3.10.	Организация семинаров, "круглых столов", конференций для работников органов системы профилактики и правонарушений по вопросам профилактики социального сиротства и развития семейных форм жизнеустройства.	Отдел образования	Доля специалистов, принявших участие в семинарах, «круглых столах, от общего количества специалистов, работающих в сфере профилактики и правонарушений	%	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100
					2020	100
3.11.	Поощрение замещающих родителей	отдел образования	Численность замещающих родителей	Чел.	2014	50
					2015	50
					2016	55
					2017	60
					2018	65
					2019	65
					2020	65
	<b>ИТОГО по подпрограмме</b>				<b>2014</b>	

					<b>2015</b>	
					<b>2016</b>	
					<b>2017</b>	
					<b>2018</b>	
					<b>2019</b>	
					<b>2020</b>	
<p><b>4. Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций»</b></p>						
<p><b>Основное мероприятие «Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»</b></p>						

4.1.	Оснащение пожарной сигнализацией образовательных организаций, ТО охранно-пожарной панели, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, приобретение и перезарядка огнетушителей	Отдел образования	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях. Уровень противопожарной безопасности образовательных организаций	Проценты	2014	90
					2015	90
					2016	90
					2017	90
					2018	90
					2019	90
					2020	90
4.2.	Обеспечение экологической безопасности образовательных организаций, в т.ч. обустройство пищеблоков, ремонт канализационных сетей	Отдел образования	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях. Уровень экологической безопасности образовательных организаций	Проценты	2014	90
					2015	90
					2016	90

					2017	90
					2018	90
					2019	90
					2020	90
4.3.	Организация обучения и проверки знаний руководителей, ответственных лиц ООО по тепловому хозяйству, по электрохозяйству, по охране труда и технике безопасности	Отдел образования	Доля обученных ответственных лиц	Проценты	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100
					2020	100
4.4.	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда в образовательных организациях	Отдел образования	Количество образовательных организаций (юридических лиц), в которых проведена аттестация рабочих мест	Ед.	2014	1
					2015	1
					2016	
					2017	1
					2018	2
					2019	1

					2020	1
4.5.	Проведение энергоаудита зданий образовательных организаций	Отдел образования	Количество образовательных организаций (юридических лиц), в которых проведен энергоаудит		2014	2
					2015	2
					2016	1
					2017	2
					2018	2
					2019	2
					2020	2
4.6.	Закупка видеореги­страторов для школьных автобусов	Отдел образования, ОО	Обеспечение современных и безопасных условий организации перевозки детей		2014	
				Ед.	2015	15
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
	<b>ИТОГО по подпрограмме</b>				<b>2014</b>	
					<b>2015</b>	
					<b>2016</b>	
					<b>2017</b>	
					<b>2018</b>	
					<b>2019</b>	

					2020	
5. Подпрограмма "Обеспечение реализации муниципально й программы и прочие мероприятия в области образования"						
<b>5.1.Основное мероприятие «Обеспечение образователь ных организаций района компьютерно й техникой; техническое обслуживание оборудовани я»</b>						

5.1.1	Техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет организаций системы образования района	МКУ «ИМЦ», Никифоровский филиал ОАО «Ростелеком»	Поддержание в актуальном состоянии инфраструктуры единой образовательной информационной среды района, обеспечение бесперебойной работы аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	Про-центы	2014	99
					2015	99
					2016	99
					2017	99
					2018	99
					2019	99
					2020	99

5.1.2.	Создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования	Администрация района МКУ «ИМЦ»	Функционирующая система защиты информации, персональных данных, обеспечения безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры. Количество аттестованных автоматизированных рабочих мест специалистов		2014	1
					2015	1
					2016	1
					2017	1
					2018	1
					2019	1
					2020	1
5.1.3.	Обеспечение организаций системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности	отдел образования администрации района, МКУ «ИМЦ»	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	Чел.	2014	7,7

					2015	7,4
					2016	7
					2017	6,8
					2018	6,6
					2019	6,3
					2020	6
5.1.4.	Совершенствовани е информационно- коммуникационн ых технологий и развитие информационных ресурсов района	Отдел образовани я администра ции района, МКУ «ИМЦ»	Удельный вес образовательных организаций, имеющих собственные web-сайты, по отношению к общему количеству образовательных организаций	Про- центы	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100
					2020	100

5.1.5.	Обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования	Управление образования и науки области, отдел образования администрации района, МКУ «ИМЦ»	Удельный вес общеобразовательных организаций, обеспечивающих доступ к ресурсам дистанционного образования	Проценты	2014	100
					2015	100
					2016	100
					2017	100
					2018	100
					2019	100
					2020	100
<b>5.2.Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы»</b>						

5.2.1.	Обеспечение деятельности муниципального учреждения по информационно-методическому обслуживанию сферы образования	МКУ «ИМЦ»			2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
5.2.2.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по бухгалтерскому обслуживанию	МКУ «ЦБ»			2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	

5.2.3.	Осуществление полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках				2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
5.2.4.	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)				2014	
					2015	
					2016	

					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
5.2.5.	Оплата труда работников муниципальных организаций, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных образовательных организаций и подвоз обучающихся в муниципальные образовательные организации				2014	
					2015	
					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
5.2.6.	Обеспечение приобретения (изготовления) бланков документов об образовании муниципальной образовательной организацией				2014	
					2015	

					2016	
					2017	
					2018	
					2019	
					2020	
	<b>ИТОГО по подпрограмме</b>				<b>2014</b>	
					<b>2015</b>	
					<b>2016</b>	
					<b>2017</b>	
					<b>2018</b>	
					<b>2019</b>	
					<b>2020</b>	
	<b>ИТОГО по программе</b>				<b>2014</b>	
					<b>2015</b>	
					<b>2016</b>	
					<b>2017</b>	
					<b>2018</b>	
					<b>2019</b>	
					<b>2020</b>	

к муниципальной программе

"Развитие образования Никифоровского района"

на 2014 - 2020 годы

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА" НА 2014- 2020 ГОДЫ**

**ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы  муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования , тыс. рублей, в т.ч.			
				по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа	"Развитие образования Никифоровского района" на 2014 - 2020 годы	Всего	203025,8 0 1 4	203025,8	2880	135950,7
			203015	215477,6		149376,0
			203016	185856,7		134555,9

			2 0 1 7	176420,4		120790,6
			2 0 1 8	176886,5		120834,8
			2 0 1 9	176879,2		120834,8
			2 0 2 0	176865,9		120834,8
Подпрограмма муниципальной программы	"Развитие дошкольного образования"	Всего	2 0 1 4	46530,35		2612
			2 0 1 5	<b>55534,7</b>		3279
			2 0 1 6	<b>34141,7</b>		1452
			2 0 1 7	<b>35328,1</b>		1510
			2 0 1 8	<b>35328,1</b>		1510

			2 0 1 9	<b>35328,1</b>		1510
			2 0 2 0	<b>35328,1</b>		1510
Подпрограмма муниципальной программы	"Развитие общего и дополнительного образования"	Всего	2 0 1 4	132640,2	2880,0	92406,0
			2 0 1 5	135658,8		9879
			2 0 1 6	126550,0		10105
			2 0 1 7	115495,7		8658
			2 0 1 8	115544,9		8662
			2 0 1 9	115549,9		8662
			2 0 2 0	115549,9		8662

Подпрограмма муниципальной программы	"Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами"	Всего	2014	6351,8		6314
			2015	6562,8		6525
			2016	7614,0		7577
			2017	7800,2		7763
			2018	7800,2		7763
			2019	7800,2		7763
			2020	7800,2		7763
Подпрограмма муниципальной программы	"Комплексная безопасность образовательных организаций»	Всего	2014	1109,7		
			2015	1138,1		

			2 0 1 6	1134,6		
			2 0 1 7	983,3		
			2 0 1 8	1400,2		
			2 0 1 9	1387,9		
			2 0 2 0	1374,6		
Подпрограмма муниципальной программы	"Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"	Всего	2 0 1 4	15420,6		1033
			2 0 1 5	16583,1		1125
			2 0 1 6	16416,4		1140
			2 0 1 7	16813,1		1134

			2 0 1 8	16813,1		1134
			2 0 1 9	16813,1		1134
			2 0 2 0	16813,1		1134

Приложение 4

к муниципальной программе

"Развитие образования Никифоровского района"

на 2014 - 2020 годы

**ПОДПРОГРАММА**

**"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

**Паспорт**

**подпрограммы "Развитие дошкольного образования"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Никифоровского района
--	---

Программно-целевые инструменты программы	-
--	---

Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Никифоровского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
-------------------	--

<p>Задачи подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.</li><li>2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования</li></ol>
----------------------------	---

<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p>	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год – 39%), Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год – 100%). Удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2020 год - 100%). Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (2020 год - 488 мест). Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2020 год - 100%).</p>
---	---

Сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2016;  01.01.2017 - 31.12.2020
-------------------------------	---

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования —<b>277533,9</b>рублей:  2014 год — 46545,1тыс. рублей;  2015 год —55534,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 34141,7тыс.рублей;  2017 год — 35328,1 тыс. рублей;  2018 год —35328,1 тыс. рублей;  2019 год — 35328,1 тыс. рублей;  2020 год - 35328,1 тыс. рублей;  в том числе:</p> <p>областной бюджет —133864тыс.рублей:</p> <p>2014 год —26124,2 тыс.рублей  2015 год — 32798,8 тыс. рублей;  2016 год — 14523,8 тыс. рублей;  2017 год — 15104,3 тыс.рублей;  2018 год — 15104,3 тыс. рублей;  2019 год — 15104,3 тыс. рублей;  2020 год - 15104,3 тыс.рублей</p> <p>местный бюджет —143514,9тыс. рублей:  2014 год — 20405,9 тыс. рублей;  2015 год — 22720,9 тыс. рублей;  2016 год — 19592,9 тыс. рублей;  2017 год - 20198,8 тыс. рублей;  2018 год - 20198,8 тыс. рублей;  2019 год - 20198,8 тыс. рублей;  2020 год — 20198,8 тыс. рублей.</p> <p>внебюджетные источники - 155,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 15,0 тыс. рублей;  2015 год - 15,0 тыс. рублей;  2016 год - 25,0 тыс. рублей;  2017 год - 25,0 тыс. рублей;  2018 год - 25,0 тыс. рублей;  2019 год - 25,0 тыс. рублей;  2020 год - 25,0 тыс. рублей</p>
---	---

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,**

### **основные проблемы и прогноз развития**

Разработка и принятие подпрограммы "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в области осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования будет обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных и участие

в областных межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В настоящее время функционируют 4 базовых дошкольных образовательных организации, 5 филиалов детских садов и один филиал начальная школа-детский сад. Развиваются альтернативные формы дошкольного образования (на сегодня функционируют 3 группы кратковременного пребывания (6бдетей); развиваются вариативные формы раннего развития ребенка - открыто 8 консультативных пунктов для 132 детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей).

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательной организации и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

Во всех МБДОУ стабильным остается посещение детей; используются современные методики и программы организации учебно-воспитательного процесса, применяются здоровьесберегающие технологии. На базе МБДОУ детский сад «Солнышко» ведется опытно-экспериментальная работа по теме «Создание здоровьесберегающей среды образовательного процесса».

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем:  
наличие очередности в дошкольные образовательные организации;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

низкий уровень квалификационного и образовательного уровня педагогических кадров системы дошкольного образования.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с [Постановлением](#) администрации области от 21.01.2011 N 27 "Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011 год и на 2012 - 2013 годы", а также муниципальными программами развития дошкольного образования в районе осуществляется строительство, возврат и реконструкция объектов образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Острой проблемой функционирования МБДОУ является несоответствие материально-технической обеспеченности образовательного процесса, отсутствие финансирования мероприятий, направленных на создание предметно-развивающей среды.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо продолжать внедрять вариативные формы дошкольного образования.

Приоритетным направлением является ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, с целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет путем создания вариативных организационных форм дошкольного образования.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Никифоровского района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

## **2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в [Стратегии](#) социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей

раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации дошкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан региона.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, [Законом](#) Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", Федеральной целевой [программой](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 N Пр-3534, [Постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 N 404 "О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации", [Концепцией](#) развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной Постановлением администрации области от 17.04.2009 N 433, [Уставом](#) (Основным законом) Тамбовской области, [Законом](#) Тамбовской области от 29.12.1999 N 96-3 "Об образовании в Тамбовской области", [Стратегией](#) социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 N 512-3, [Концепцией](#) демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной Постановлением администрации области от 27.11.2007 N 1284.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,**

#### **основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования":

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача "создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования":

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных организаций, возврата и реконструкции бывших дошкольных организаций, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий**

##### **подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи "обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования" способствуют основные мероприятия:

строительство дошкольных образовательных организаций и реконструкция зданий бывших детских;

организация деятельности образовательных организаций по развитию вариативных форм дошкольного образования.

Решению задачи "создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования" способствуют основные мероприятия:

участие в региональных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для**

##### **реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы составляет **277533,9** тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета составляет 133864 тыс. рублей, местного бюджета - 143514,9 тыс. рублей, из внебюджетных источников - 155,0 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного, местного бюджетов, а также внебюджетных источников представлена в муниципальной программе "Развитие образования Никифоровского района" на 2014 - 2020 годы.

Приложение 1

к подпрограмме

"Развитие дошкольного образования"

#### **ПЕРЕЧЕНЬ**

##### **ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА**

##### **МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА**

Наименование объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс. рублей)			
			2014 год	2016 год	2017 год
				2 0 1 5 г о д	
1	2	3	4	5	
1.Проведение капитального ремонта части здания детского сада «Улыбка» филиала МБДОУ детского сада «Солнышко»	15 мест			1 0 0 , 0	
2.Строительств о нового детского сада в с.Сабуро- Покровское	40 мест				

Приложение 5

к муниципальной программе Никифоровского района

"Развитие образования Никифоровского района" 2013 - 2020 годы

**ПОДПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

**Паспорт**

**подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования"**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Отдел образования администрации Никифоровского района</p>
---	--

Соисполнители подпрограммы	МКУ «Информационно-методический центр»
----------------------------	--

Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	-
--	---

Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Никифоровского района
-------------------	--

Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности общего образования.</li><li>2. Повышение качества общего образования.</li><li>3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.</li> <li>4. Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием</li></ol>
---------------------	--

<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год - 40%).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 70%).</p> <p>Доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2020 год - 100%).</p> <p>Доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов (2020 год - 98 %).</p> <p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (2020 год — 99,2%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2020 год - 70%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования (2020 год - 80 %).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 45%).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год -98,5%)</p>
--	--

<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020</p>
--	---

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования – <b>856989,4</b> тыс. рублей:</p> <p>2014 год — <b>132640,2</b> тыс.рублей  2015 год — <b>135658,8</b> тыс.рублей  2016 год — <b>126550,0</b> тыс.рублей  2017 год — 115495,7 тыс.рублей  2018 год — 115544,9 тыс.рублей</p> <p>2019 год — 115549,9 тыс.рублей  2020 год — 115549,9 тыс.рублей</p> <p>в том числе: федеральный бюджет- 2880,0 тыс.рублей  в том числе: областной бюджет - <b>638715,4</b> тыс.рублей</p> <p>2014 год - 92406,0 тыс. рублей  2015 год - <b>98793,5</b> тыс. рублей;  2016 год - <b>101052,9</b> тыс. рублей;  2017 год - 86582,6 тыс. рублей;  2018 год - 86626,8 тыс. рублей;  2019 год - 86626,8 тыс. рублей;  2020 год - 86626,8 тыс. рублей;</p> <p>местный бюджет — <b>215289,0</b> тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 37339,2 тыс. рублей;  2015 год - <b>36850,3</b> тыс. рублей;  2016 год - <b>25482,1</b> тыс. рублей;  2017 год - 28898,1 тыс. рублей;  2018 год - 28903,1 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 28908,1 тыс. рублей;  2020 год - 28908,1 тыс. рублей;</p> <p>внебюджетные источники — 105,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 15,0 тыс. рублей;  2015 год - 15,0 тыс. рублей;  2016 год - 15,0 тыс. рублей;  2017 год - 15,0 тыс. рублей  2018 год - 15,0 тыс. рублей  2019 год - 15,0 тыс. рублей  2020 год - 15,0 тыс. рублей</p>
---	--

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,  
основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных организаций, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В районе практически завершена работа по формированию сети образовательных организаций. На 1 сентября 2014 г. система общего образования области представлена 17 муниципальными образовательными организациями (2 юридических лица, 15 филиалов), в которых обучается 1 692 учеников.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных организаций (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в пилотном - основного общего образования МБОУ «Никифоровская СОШ №1»;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 96,7% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (в базовой школе МБОУ «Никифоровская СОШ №1» создан центр дистанционного образования, 11,5% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов в базовой школе МБОУ «Никифоровская СОШ №1»;

реализуется проект "Дистанционное обучение детей-инвалидов". Эта работа ведется третий год. 7 детей-инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов.

Проводятся государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования ; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

В районе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах.

В 2014 году 85,3 процента выпускников школ поступили в вузы, что на 6,3 процента больше, чем в 2012 году.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 97% детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2010 году 83%, в 2012 году - уже 92 %)

Возможность получения дополнительного образования детьми в районе обеспечивают 2 муниципальных организации дополнительного образования.

МБОУ ДОД «ДЮСШ» в 2013-2014 учебном году сформированы 4 учебные группы (2011г.-2 группы), с общей занятостью в них 401 человек, что на уровне прошлого года.

В МБОУ ДОД «Дом детского творчества» ведётся работа по 6 направленностям в 13 творческих объединениях (28 учебных групп), с общей занятостью в них 320 человек, это также на уровне прошлого учебного года.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение.

С 2010 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги учреждений культуры.

В общеобразовательных учреждениях трудятся 235 педагогических и 20 руководящих работников (всего- 255 человек). Для сравнения: 2012-2013- 255 чел, 2011-2012 – 272чел. В результате проводимой работы по приведению в соответствие штатной численности общеобразовательных организаций значительно уменьшилось число руководящих работников.

81 процент педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст руководящих работников - 49 лет.

Из педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию имеют 11 работников системы образования (4%), первую - 167 чел. (54%), вторую категорию, 26 педагогов (9%). 26 работников аттестованы на соответствие занимаемой должности (8%).

В соответствии с требованиями [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На 1 сентября 2013 года средняя заработная плата указанной категории работников в школах составляет 18700 рублей, в учреждениях дополнительного образования 16 252 рублей (2012 год – школы 15344 рублей, учреждениях дополнительного образования 15333 рубля).

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, региональном уровнях так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В ходе реализации проекта по модернизации системы школьного питания отремонтировано и оснащено новым технологическим оборудованием 4 пищеблока в 4 общеобразовательных организациях.

## **2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере**

### **реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования и науки;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Никифоровского района.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,**

### **основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение доступности общего образования":

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных организаций, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного ;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Задача "повышение качества общего образования":

доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений,

общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования":

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Задача "создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием":

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов института экспертизы в рамках конкурсов приоритетного национального проекта "Образование";

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение доступности общего образования" способствуют основные мероприятия:

предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования.

Решению задачи "повышение качества общего образования" способствуют основные мероприятия:

развитие муниципальной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях.

Решению задачи "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия:

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований и обеспечение участия в международных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования.

Решению задачи "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием" способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета – 2880 тыс. рублей, областного бюджета – **638715,4** тыс. рублей, местного бюджета – **215289,0** тыс. рублей.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 105,0 тыс. рублей.

Приложение 1

к подпрограмме "Развитие общего  
дополнительного образования"

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА**

Наименование главного распорядителя средств областного бюджета, объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс. рублей)		
			2014 год	2015 год
Строительство спортивного зала Екатерининского филиала МБОУ «Никифоровская СОШ №1» (подготовка ПСД)				
строительство Юрловской школы(подготовка ПСД)	200 ученических мест			

Приложение 6

к муниципальной программе

"Развитие образования Никифоровского района"

на 2014 - 2020 годы

**ПОДПРОГРАММА**

**"ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И  
ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ НУЖДАМИ"**

**Паспорт**

**подпрограммы "Защита прав детей, государственная поддержка  
детей-сирот и детей с особыми нуждами"**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Отдел образования администрации Никифоровского района</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей</p>

Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации.</p> <p>2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей.</p>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (90,0%)

<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020</p>
--------------------------------------	---

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования — 51729,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 6351,8 тыс. рублей;  2015 год - 6562,8 тыс. рублей;  2016 год - 7614 тыс. рублей;  2017 год - 7800,2 тыс. рублей;  2018 год - 7800,2 тыс. рублей;  2019 год - 7800,2 тыс. рублей;  2020 год - 7800,2 тыс. рублей;</p> <p>в том числе: областной бюджет- 51470,4 тыс. рублей</p> <p>2014 год - 6314,8 тыс. рублей;  2015 год - 6525,8 тыс. рублей;  2016 год - 7577 тыс. рублей;  2017 год — 7763,2тыс. рублей;  2018 год - 7763,2 тыс. рублей;  2019 год - 7763,2 тыс. рублей;  2020 год - 7763,2 тыс. рублей;</p> <p>внебюджетные источники - 259,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 37,0 тыс. рублей;  2015 год - 37,0 тыс. рублей;  2016 год - 37,0 тыс. рублей;  2017 год - 37,0 тыс. рублей;  2018 год - 37,0 тыс. рублей;  2019 год - 37,0 тыс. рублей;  2020 год - 37,0 тыс. рублей;</p>
---	---

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Учебная, воспитательная и коррекционная работа в образовательных учреждениях направлена на создание среды и условий для максимального развития личности ребенка, позволяющей социально адаптироваться в окружающей действительности.

В учреждениях реализуются образовательные программы, создаются условия для развития детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-

спортивному, туристско-краеведческому, духовно-патриотическому.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи этим встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

С 2010 года функционирует служба по устройству детей в семью.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Услугой сопровождения замещающих семей охвачены все муниципальные образования района.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей.

Проводимая работа дает положительные результаты:

увеличилась доля детей, переданных на воспитание в семьи (от 52% детей в 2009 г. до 60% в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2012 г.);

возросло количество замещающих семей, которым оказывается квалифицированная помощь в период адаптации и кризисов;

с 2009г. по 2013г не было детей, возвращенных из замещающих семей в интернатные учреждения.

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедряется технология раннего выявления детей и семей группы риска.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы "Защита прав детей".

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере**

**реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы**

**реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики в Никифоровском районе в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов;

обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в районе обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации":

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания.

Задача "создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей":

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание государственных услуг по:

предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий**

##### **подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации" способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности службы по устройству детей в семью, оказывающей услуги в сфере защиты детства, семейного устройства детей;

проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, Дню защиты детей, Дню матери, Дню инвалида, а также иных мероприятий для семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (конкурсы, встречи, приемы, смотры, фестивали и т.д.). Приобретение подарков участникам названных мероприятий, а также детям, достигшим результатов в учебной, спортивной и творческой деятельности, и детям из малообеспеченных семей;

информационно-методическое обеспечение специалистов службы по устройству детей в семью, занимающихся вопросами социальной поддержки семей находящихся в социально-опасном положении. Проведение информационно-просветительской деятельности (создание и изготовление информационно-рекламной, научно-методической продукции);

поощрение замещающих родителей.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет за счет всех источников финансирования — 51729,4 тыс. рублей: в том числе: областной бюджет- 51470,4 тыс. рублей, внебюджетные источники - 259,0 тыс. рублей. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые отделом образования за счет безвозмездных поступлений.

"Развитие образования Никифоровского района"

на 2014 - 2020 годы

**ПОДПРОГРАММА**

**«Комплексная безопасность образовательных организаций»**

**Паспорт**

**подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных организаций»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Никифоровского района
--	---

Цель программы	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Задачи подпрограммы	обеспечение пожарной безопасности; обеспечение антитеррористической безопасности; обеспечение экологической безопасности; повышение уровня охраны труда.

<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p>	<p>Уровень противопожарной безопасности образовательных организаций</p> <p>Доля обученных ответственных лиц</p> <p>Количество образовательных организаций (юридических лиц), в которых проведена аттестация рабочих мест</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020</p>

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования — 8528,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год — 1109,7 тыс. рублей;  2015 год — 1138,1 тыс. рублей;  2016 год — 1134,6 тыс. рублей;  2017 год — 983,3 тыс. рублей;  2018 год — 1400,2 тыс. рублей;  2019 год — 1387,9 тыс. рублей;  2020 год — 1374,6 тыс. рублей.</p> <p>в том числе</p> <p>местный бюджет – 8528,4 тыс. рублей:  2014 год — 1109,7 тыс. рублей;  2015 год — 1138,1 тыс. рублей;  2016 год — 1134,6 тыс. рублей;  2017 год — 983,3 тыс. рублей;  2018 год — 1400,2 тыс. рублей;  2019 год — 1387,9 тыс. рублей;  2020 год — 1374,6 тыс. рублей.</p>
---	---

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных организаций, в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Правовой основой обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, учащихся и воспитанников являются Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Закон Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-З «Об образовании в Тамбовской области», Закон Тамбовской области от 25.11.2005 № 383-З «О пожарной безопасности в Тамбовской области».

В 2011-2013 г. в образовательных организациях района (МБДОУ «Ласточка» и

Дмитриевский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ №2») произошло 2 пожара без человеческих жертв. Общий материальный ущерб составил 1026,6 тыс. рублей.

В 2011-2013 гг. в Никифоровском районе было зафиксировано 5 случаев травматизма обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Решение задач подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения» позволит консолидировать усилия и ресурсы отдела образования администрации района и муниципальных образовательных организаций в решении задач обеспечения комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях.

## **2. Приоритеты, цель, задачи реализации подпрограммы**

Основным приоритетным направлением в сфере реализации подпрограммы является обеспечение безопасных условий обучения.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях:

обеспечение пожарной безопасности;

обеспечение антитеррористической безопасности;

обеспечение экологической безопасности;

повышение уровня охраны труда.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,**

### **основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система мероприятий подпрограммы направлена на повышение уровня безопасности муниципальных бюджетных образовательных организаций, снижение уровня травматизма и недопущение гибели обучающихся и работников образовательной сферы во время учебно-воспитательного процесса.

Системой мер по повышению уровня охраны труда, противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности предусматривается соответствующее материально-техническое обеспечение безопасности муниципальных бюджетных образовательных организаций.

В целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение

предусмотренных показателей (индикаторов):

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях" способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией образовательных организаций, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

обеспечение экологической безопасности образовательных организаций, в т.ч. обустройство пищеблоков, ремонт канализационных сетей и т.д..

повышение уровня охраны труда, в т. ч. проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, обучение ответственных лиц по охране труда и др.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета составляет 8528,4 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств местного бюджета представлена в муниципальной программе "Развитие образования Никифоровского района" на 2014 - 2020 годы.

Приложение 8

к муниципальной программе

"Развитие образования Никифоровского района"

на 2014 - 2020 годы

**ПОДПРОГРАММА**

**"ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОЧИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ"**

**Паспорт**

**подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной  
программы и прочие мероприятия в области образования"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Никифоровского района
Соисполнитель подпрограммы	Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр» Никифоровского района
Цель подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды.

<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p>	<p>Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2020 год – 2,5 человек)</p> <p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих школьного возраста (2020 год-99%).</p> <p>Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций (2020 год - 100%)</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014 - 31.12.2016;</p> <p>01.01.2017 - 31.12.2020</p>

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования – 116630,9 тыс. рублей:  2014 год – 16379,0 тыс. рублей;  2015 год – 16583,1 тыс. рублей;  2016 год – 16304,5 тыс. рублей;  2017 год – 16813,1 тыс. рублей;  2018 год - 16813,1 тыс. рублей;  2019 год - 16813,1 тыс. рублей;  2020 год - 16813,1 тыс. рублей;  в том числе:</p> <p>областной бюджет – 79127,8 тыс. рублей:  2014 год – 11105,7 тыс. рублей;  2015 год – 11 257, 9 тыс. рублей;  2016 год – 11 402, 2 тыс. рублей;  2017 год – 11340,5 тыс. рублей;  2018 год - 11340,5 тыс. рублей;  2019 год - 11340,5 тыс. рублей;  2020 год - 11340,5 тыс. рублей;  муниципальный бюджет – 36719,1 тыс. рублей:  2014 год – 5161,3 тыс. рублей;  2015 год – 5 213,2 тыс. рублей;  2016 год – 4 902,2 тыс. рублей;  2017 год – 5360,6 тыс. рублей;  2018 год - 5360,6 тыс. рублей;  2019 год - 5360,6 тыс. рублей;  2020 год - 5360,6 тыс. рублей;  внебюджетные источники – 784 тыс. рублей:  2014 год - 112,0 тыс. рублей;  2015 год - 112,0 тыс. рублей;  2016 год - 112,0 тыс. рублей;  2017 год - 112,0 тыс. рублей;  2018 год - 112,0 тыс. рублей;  2019 год - 112,0 тыс. рублей;  2020 год - 112,0 тыс. рублей</p>
---	---

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,**

#### **основные проблемы и прогноз развития**

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной

образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Реализация общероссийской концепции информатизации сферы образования предполагает смещение центра этой работы в регионы. В связи с этим в районе должны быть определены такие ориентиры информатизации образования, которые гармонично сочетают в себе потребности муниципалитета с региональной и с государственной политикой.

Развитие механизмов информационной открытости организаций образования Никифоровского района и модернизация системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Основные проблемы рассматриваемые в этой сфере следующие:

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечает задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных организаций Никифоровского района возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования района.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования района, увеличился по сравнению с 2009 годом на 157 единиц и составляет 313 компьютеров.

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 15 в 2008 г. до 5,5 в 2014 г.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты или web-страницы на сайте отдела образования, по итогам 2014 года составила 100%, что превышает Плановое общероссийское значение показателя "Доля общеобразовательных организаций, имеющих web-сайты в сети Интернет, в среднем по одному субъекту Российской Федерации" (69,6%).

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях района. В районе из 17 образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс, системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся внедрены в 17, что составляет 100%.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы федеральных и областных органов управления образованием в решении задач информатизации образовательных организаций.

## **2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере**

### **реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждой образовательной организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и органов управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования района, опирающейся на надежные данные.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,**

### **основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования":

удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего образования.

Задача "развитие единой образовательной информационной среды":

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "развитие единой образовательной информационной среды" способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений системы образования области;

оплата доступа образовательных организаций, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение организаций системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета – 79127,8 тыс. рублей, муниципального бюджета составляет 36719,1 тыс. рублей. Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 784,0 тыс. рублей. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного, местного бюджета, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в перечне мероприятий подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования".