ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к муниципальной программе Бондарского района «Развитие образования»

ПЕРЕЧЕНЬ показателей (индикаторов) муниципальной программы Бондарского района «Развитие образования», подпрограмм муниципальной программы и их значений

№ пп	Показатель (индикатор) (наименование)	Един				Зна	чения по	казателей	i				
	программы, подпрограммы	ица	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		измер ения	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Удельный вес численности населения в возрасте	проце											
	5-18 лет, охваченного образованием, в общей	нты	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5	99,6	99,7	99,8	99,9
	численности населения в возрасте 5-18 лет												
2.	Доступность дошкольного образования (отноше-	проце											
	ние численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, по-	нты											
	лучающих дошкольное образование в текущем												
	году, к сумме численности детей в возрасте от 3		99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	до 7 лет, получающих дошкольное образование в			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	текущем году, и численности детей в возрасте от 3												
	до 7 лет, находящихся в очереди на получение в												
	текущем году дошкольного образования)												
3.	Доступность дошкольного образования для детей	проце											
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение чис-	нты											
	ленности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,												
	получающих дошкольное образование в текущем												
	году, к сумме численности детей в возрасте от 2		_	_	_	96,7	97,5	98,2	100,0	100,0	100	100	100
	месяцев до 3 лет, получающих дошкольное об-					,	,	,	ĺ	,			
	разование в текущем году, и численности детей в												
	возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в оче-												
	реди на получение в текущем году дошкольного												
4	образования)		40	15	50	<i>E E</i>	60	60	70	72	74	76	70
4.	Удельный вес численности обучающихся муници-	проце	40	45	50	55	60	60	70	72	74	76	78
	пальных общеобразовательных организаций, кото-	нты											
	рым предоставлена возможность обучаться в усло-				<u> </u>		<u> </u>]					

	виях, соответствующих требованиям федеральных												
	государственных образовательных стандартов, в												
	общей численности обучающихся												
5.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство, в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов	проце нты	98,3	98,4	98,6	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7
6.	Удовлетворенность населения качеством образования	проце нты	65,0	67,0	70,0	73,0	77,0	79,0	80,0	81,0	82,0	83,0	84
7.	Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	проце нты	76	80	80,5	81,0	81,5	82,0	82,5	83,0	83,5	84,0	84,5
8.	Уровень образования/Уровень образования (2018	проце					66,40/	66,61/	66,97/	67,68/	68,39/	68,74/	68,96/
	год - базовое значение)	HT					100,00	100,32	100,86	101,93	103,00	103,53	103,86
	1. Подпрограмма 1.1. Задача подпрограммы									вания			
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проце нты	21	25	29	30,2	31,1	31,8	32,5	33	33,5	34	34,5
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	проце нты	93	96	98	98	100	100	100	100	100	100	100
1.1.3.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проце нты	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	кол-во мест на	380	380	328	440	365	367	370	370	370	370	370

												ı	1
ļ.,		детей											
1.1.5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проце нты	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.6.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	проце нты	70	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.7.	Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	проце нты					96,48	86,39	98,00	100	100	100	100
1.1.8.	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет	проце нты					33,74	35,19	42,47	49,02	53,76	54,81	55,64
	1.2. Задача подпрограммы: (Создание	условий ,	для повы	шения эф	фективно	сти и кач	ества сист	емы дошк	ольного о	бразовани	Я	
1.2.1.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	проце нты	30	30	60	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.2.	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проце нты	50	50	75	75	75	100	100	100	100	100	100

2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования» 2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования 2.1.1. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования проце на дому с использованием дистанционных образо-100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 нты вательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения 2.1.2. 48 52 56 60 64 68 70 72 74 76 78 общеобразовательных Доля организаций, проце осуществляющих дистанционное обучение нты учащихся, в общей численности обшеобразовательных организаций 2.1.3. Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподпроце готовку для работы в соответствии с феде-100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 нты ральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования 2.1.4. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных проце 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 организаций общего образования (из всех иснты точников) к средней заработной плате в регионе Доля педагогических работников муниципальных 2.1.5. общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории проце 94,3 95.0 95,2 92,0 93,0 94,0 95,0 95,1 95,2 95,3 95,4 (первой или высшей), от общего числа проходивнты ших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории. 2.1.6. 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 Доля муниципальных образовательных проце организаций, реализующих программы общего нты образования, имеющих физкультурный зал, в

			ı		-			1				
общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программи общего образования												
2.1.7 Доля муниципальных образовательны организаций, реализующих программы общег образования, здания которых находятся аварийном состоянии или требуют капитальног ремонта, в общей численности муниципальны образовательных организаций, реализующи программы общего образовании 2.2. Задача подпрограммы: Внедрение на уровня образовательных технологий, обеспечивающих ос	о в проце нты х основного										0	0
1	овлеченно				-	ии, повыц	пение их м	ютивации	кооучени	ію и		
2.2.1. Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеоб разовательных организациях, обучающихся классах с профильным изучением отдельны предметов, в общей численности учащихся 10-1 (12) классов	- проце в нты	78	79	80	81	96,8	96,9	97	97,1	97,2	97,3	97,4
2.2.2. Доля выпускников муниципальных общеобра зовательных организаций, не получивши аттестат о среднем общем образовании	проце	1,7	1,65	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1
2.2.3. Доля учащихся, охваченных мониторингам учебных и внеучебных достижений, обще российскими, международными исследованиями от общего количества обучающихся	- проце	54	56	58	60	63	65	70	75	80	85	90
2.2.4. Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	- - ед.						1	2	2	3	3	3
2.2.5. Численность обучающихся, охваченных основнь ми и дополнительными общеобразовательным программами цифрового, естественно-научного гуманитарного профилей	и челове и к						300	355	555	682	700	750
2.3.Задача подпрограммы: создание услов	ий для пов	ышения э	ффективі	ности сис	темы оби	цего и доп	олнительн	ного образ	ования			

2.3.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	проце нты	80	82	84	86	86	88	88	88	88	88	88
2.3.2.	Доля учащихся, участвующих в муни-ципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проце	45	45,1	45,2	46,0	47,0	49,5	53,2	54,0	54,2	55	63
2.3.3	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проце нты	12	13	13	14	15	16	18	20,5	21	21,5	22
2.3.4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.	%	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
2.3.5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	-	-	-	-	30	30,5	31	31,5	32	32,5	33
2.3.6.	число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чело- век						55	100	180	270	350	430
2.3.7.	число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	чело- век						296	297	298	299	300	300

	2.4. Задача подпрограммы: создание условий для об	еспечени	нацолш к	иков раис	она полн	оценным,	соаланси	рованным	, качествен	іным пита	нисм		
2.4.1	Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей)	проце нты	92	92,3	92,4	92,5	92,6	92,7	92,8	93,0	93,2	93,4	93,6
	3. Подпрограмма муниципальной программ	ы: «Заш	ита прав	в детей, г	осударст	венная п	оддержка	а детей-си	рот и дете	й с особы	ми нужда	ми»	
	3.1. Задача подпрограммы: об										получени	Ю	
	государственны	х услуг в	области	обучения	я и воспи	тания, оп	ределяюц	их эффек	гы социали	ізации			
3.1.1.	Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проце нты	40	45	52	55	60	65	70	75	80	85	90
	3.2. Задача подпрограммы: создание необходимы	іх услови	й для сем	ейного ж	изнеустр	ойства де	тей, остав	вшихся без	в попечени	я родителе	ей		
3.2.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проце нты	83,0	84,0	88,0	88,1	88,2	88,3	88,4	88,5	88,6	88,7	88,7
	3.3. Задача подпрограммы: проф	рилактика	а социаль	ного небл	пагополу	чия семей	с детьми	, защита п	рав и инте	ресов дете	й	•	
3.3.1.	Удельный вес детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки	проце	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3.4. Задача подпрограммы: Создание условий , методической и консульта:										педагогич	еской,	
3.4.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года	млн. едини ц			·		0,01	0,02	0,04	0,06	0,08	0,09	0,1

3.4.2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	проце					0	65	70	75	80	83	85
	4.Подпрограмма: «Обеспечение ре	ализации	і муници	пальной	програм	имы и про	очие мер	оприятия	в области	і образова	«Rин		
	4.1. Задача подпрограммы: раз	звитие ин	ститутов	, обеспеч	ивающих	к эффекти	вное упра	авление в с	системе об	разования			
4.4.1.	Удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования	проце нты	98	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4.2. Задача подпрограммы: Со	здание со	временн	ой и безо	пасной ц	ифровой с	 образоват	ельной ср	<u>-</u> еды,				
	обеспечивающей высок	ре качесті	во и дост	упность с	образован	ния всех ві	идов и ур	овней					
4.2.1.	Количество учащихся, приходящихся на один	челове	4,2	4,1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	компьютер	К	ŕ	Ĺ									
4.2.2.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в	проце	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
	электронном виде получать информацию об	нты											
	успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста												
4.2.3.	Доля общеобразовательных организаций, имею-					30	40	50	75	80	85	90	93
7.2.3.	щих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с					30	40	30	73	80	03	70	73
4.2.4	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком						2	65	70	75	85	95	100
4.2.5	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной						0	5	15	30	50	80	90

	среды, в общем числе обучающихся по указанным												
	программам												
4.2.6.	Доля образовательных организаций, реализующих						0	5	15	40	60	85	9.
	программы общего образования, дополнительного												
	образования детей и среднего профессионального												
	образования, осуществляющих образовательную												
	деятельность с использованием федеральной ин-												
	формационно-сервисной платформы цифровой об-												
	разовательной среды, в общем числе образова-												
	тельных организаций												
1.2.7.	Доля обучающихся по программам общего об-						0	2	7	11	15	19	2
	разования, использующих федеральную информа-												
	ционно-сервисную платформу цифровой образова-												
	тельной среды для «горизонтального» обучения и												
	неформального образования, в общем числе обу-												
	чающихся по указанным программам												
1.2.8.	Доля педагогических работников общего образо-						0	4	14	23	33	44	5
	вания, прошедших повышение квалификации в												
	рамках периодической аттестации в цифровой												
	форме с использованием информационного ресур-												
	са «одного окна» («Современная цифровая образо-												
	вательная среда в Российской Федерации»), в об-												
	щем числе педагогических работников общего об-												
	разования												
	4.3. Задача подпрограммы: обест	печение б	езопасно	сти учебн	ю-воспит	ательного	процесс	а в образоі	вательном	учрежден	нии		
4.3.1.	Vacanti mamunananan arang aran	тисть	90	90	90	90	90	95	100	100	100	100	10
1.3.1.	Уровень противопожарной, антитеррористичес-	проце	90	90	90	90	90	93	100	100	100	100	10
	кой, экологической безопасности муниципальных	нты											
2.2	образовательных организаций		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
.3.2.	Охват учащихся общеобразовательных	проце	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	учреждений района мероприятиями по	НТЫ											
	профилактике наркомании												