

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2. | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет | проценты | 92,5 | 98,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся | проценты | 27 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 70 | 70 |
| 4. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), | проценты | 98,2 | 98,3 | 98,4 | 98,6 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), формами семейного устройства (семейные детские дома, (муниципальных) учреждениях всех типов | | | | | | | | | | |
| 5. | Удовлетворенность населения качеством образования | проценты | 57,5 | 57,6 | 57,7 | 57,8 | 57,9 | 77,0 | 79,0 | 80,0 | 81,0 |
| 6 | Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья | проценты | - | 76 | 80 | 80,5 | 81,0 | 81,5 | 82,0 | 82,5 | 83,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|---|---|---|---|------|------|------|------|------|
| 7 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | проценты | - | - | - | - | 96,7 | 80,9 | 98,2 | 100 | 100 |
| 8 | Оценка населением условий для самореализации детей | проценты | | | | | | 65,6 | 66,0 | 66,5 | 67,0 |
| 9 | Оценка удовлетворенности населения услугами в сфере образования | проценты | | | | | | 64,8 | 65,0 | 65,5 | 66,0 |

1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»

1.1. Задача подпрограммы: обеспечение муниципальных гарантий доступности дошкольного образования

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|
| 1.1 | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | проценты | 24,1 | 24,4 | 28,0 | 33 | 37 | 37,2 | 37,4 | 37,6 | 37,9 |
| 1.1 | Доля детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет), обучающихся в группах предшкольной подготовки, открытых на базе организаций дополнительного образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования | проценты | 96,6 | 98 | 99,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|------|----|------|------|----|----|----|----|----|
| | в общей численности детей старшего дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по | | | | | | | | | | |
| 1.1 .3 | Доля детей в возрасте от одного года до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от одного года до семи лет | проценты | 68,7 | 73 | 73,5 | 73,8 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| 1.1 .4. | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях | кол-во мест на 1000 детей | 233 | 300 | 400 | 500 | 600 | 670 | 750 | 765,5 | 765,5 |
| 1.1 .5 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1 .6 | Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики района | проценты | 66,5 | 61,5 | 64,5 | 60,0 | 59,3 | 65,0 | 61,0 | 61,0 | 61,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|--|--|--|--|--|--|-----|-----|------|
| 1.1 .10 | Доля (удельный вес) воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | проценты | | | | | | | | | 0,33 |
| 1.1 .11 | Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 3 лет | проценты | | | | | | | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----|----|----|----|----|-----|------|------|------|
| 1.1 .12 | Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и | процент | | | | | | | 47,7 | 48,7 | 49,2 |
| 1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования | | | | | | | | | | | |
| 1.2 .1. | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | проценты | 87 | 89 | 93 | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|-----|----|----|------|------|------|----|------|
| 1.2 | Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) районного уровня в общем количестве" дошкольных образовательных учреждений | проценты | 9 | 9,5 | 10 | 12 | 12,4 | 13,5 | 14,2 | 15 | 15,5 |
|-----|--|----------|---|-----|----|----|------|------|------|----|------|

2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»

2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 2.1 | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения | проценты | 65 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | 100 | 100 | 100 |
|-----|---|----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 .4. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Первомайском районе начиная с итогов 2015 года - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Первомайском районе | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|------------|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.1 .5. | Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории | проценты | 68,0 | 80,0 | 82,0 | 83,0 | 85,0 | 93,0 | 94,0 | 95,0 | 95,1 |
|------------|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|
| 2.1 .8. | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | проценты | 73,0 | 73,0 | 73,0 | 74,0 | 79,13 | 79,18 | 79,2 | 80,0 | 81,0 |
|------------|--|----------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|-----|------|------|------|------|------|------|----|-----|
| 2.1 .9 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | проценты | 4,6 | 3,57 | 2,77 | 15,9 | 15,0 | 14,1 | 13,2 | 10 | 9,5 |
|-----------|--|----------|-----|------|------|------|------|------|------|----|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.1 .10 | Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики района | проценты | 92,3,6 | 86,1 | 86,6 | 81,4 | 79,2 | 82,5 | 88,7 | 88,7 | 88,7 |
| 2.1 .11 | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников | проценты | 82 | 89 | 94 | 94,2 | 94,8 | 95 | 91 | 94 | 96 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 2.1 .12 | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций | проценты | 65 | 66 | 68 | 77,3 | 77,8 | 78 | 78,8 | 79 | 84 |
| 2.1 .13 | Доля численности высококвалифицированных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в общей численности квалифицированных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций | проценты | 87,9 | 88,1 | 89,1 | 89,5 | 89,9 | 90,1 | 90,5 | 91,0 | 100,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|---|---|---|----|----|----|----|-----|-----|
| 2.1 .14 | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | проценты | - | - | - | 24 | 42 | 62 | 85 | 100 | 100 |
|------------|--|----------|---|---|---|----|----|----|----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|---|---|---|----|----|-----|---|---|---|
| 2.1 .15 | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации | человек | - | - | - | 24 | 22 | - | - | - | - |
| 2.1 .16 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации | проценты | - | - | - | - | - | 7,9 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|---|-----|-----|----|----|----|
| 2.1 .17 | Доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в т.ч. онлайн-курсы, в образовательном процессе | проценты | - | - | - | - | 65 | 74 | 86 | 90 | 92 |
| 2.1 .18 | Численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения | тыс. чел. | - | - | - | - | 0,3 | 3,6 | 9 | 17 | 19 |
| 2.2. Задача подпрограммы: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.2 .1. | Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (проценты) | проценты | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 .2. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | проценты | 1,71 | 1,7 | 1,65 | 1,6 | 1,6 | 1,3 | 0 | 0,9 | 0,9 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 2.2 .3. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 1.0 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена | проценты | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,70 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,68 |
| 2.2 .4. | Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся | проценты | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 | 63 | 65 | 70 | 75 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2.2 .4. | Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся | проценты | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 | 63 | 65 | 70 | 70 |
| 2.2 .5. | Доля муниципальных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования | проценты | - | - | - | 12 | 25 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|--|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| 2.2 .6. | Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования | проценты | | - | - | - | - | 100 | - | - | - |
|------------|--|----------|--|---|---|---|---|-----|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------------|--|--|--|--|---|-------|-------|-------|
| 2.2 .8. | <p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально- техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p> | тыс. единиц | | | | | 0 | 0,012 | 0,037 | 0,063 |
|------------|--|----------------|--|--|--|--|---|-------|-------|-------|

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.2 .9. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | тыс. человек | | | | | | 1,90 | 2,75 | 5,10 | 8,25 |
| 2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования | | | | | | | | | | | |
| 2.3. 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | проценты | 59,2 | 67,5 | 75,0 | 76,3 | 78,2 | 78,3 | 78,4 | 78,7 | 79,4 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.3. 2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Первомайском районе | проценты | 86,7 | 81,0 | 85,0 | 87,6 | 95,0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. 2. | Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования | проценты | 44,0 | 45,2 | 46,0 | 47,0 | 49,5 | 53,0 | 54,0 | 55,0 | 59,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|
| 2.3. 4. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | проценты | 17,7 | 17,8 | 18,0 | 18,1 | 18,8 | 19,3 | 19,7 | 20 | 21 |
| 2.3. 5. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом | единиц | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|---|---|---|------|----|----|----|----|----|
| 2.3.6. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | проценты | - | - | - | 40 | 41 | 43 | 44 | 45 | 45 |
| 2.3.7. | Доля образовательных организаций культуры, оснащенных материально-техническим оборудованием (с учетом детских школ искусств), в общем количестве образовательных организаций в сфере культуры | проценты | | | | 17,0 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|--|---|---|---|------|-----|-----|-----|-----|
| 2.3.8. | Увеличение доли детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности обучающихся детей в образовательных организациях | проценты | | | | | 14,5 | - | - | - | - |
| 2.3.9. | Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | проценты | | - | - | - | 1,9 | 2,0 | 4,3 | 6,4 | 7,0 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------|--|--|--|--|-----|-----|------|-------|
| 2.3. 10. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | тыс. человек | | | | | 3,4 | 4,2 | 6,72 | 13,82 |
|-------------|---|-----------------|--|--|--|--|-----|-----|------|-------|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--------------|--|--|--|--|--|------|-------|-------|-------|
| 2.3. 11. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. человек | | | | | | 0,02 | 0,025 | 0,035 | 0,055 |
| 2.3. 12. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным и областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" | тыс. человек | | | | | | 1 | 1,2 | 1,8 | 3,3 |

2.5. Задача подпрограммы: обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 2.5 .1 | Количество новых мест в общеобразовательных организациях района | единиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 .2 | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|---|---|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 2.5 .3. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену | проценты | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 .4. | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | проценты | - | - | 45,2 | 55,0 | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|---|---|--|--|--|--|--|--|-----|
| 2.6 .1. | Доля средств бюджета Первомайского района, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг дополнительного образования, в общем объеме средств бюджета Тамбовской области, выделяемых на предоставление услуг областными государственными организациями дополнительного образования | проценты | - | - | | | | | | | 0,3 |
|------------|--|----------|---|---|--|--|--|--|--|--|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4.1 .5. | Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста | проценты | - | 65,0 | 71,0 | 73,0 | 73,2 | 73,3 | 73,5 | 74,0 | 80 |
| 4.1 .6. | Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям | проценты | 71,5 | 75,0 | 79,0 | 82,0 | 82,1 | 82,2 | 82,3 | 82,5 | 82,7 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4.2 .1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | проценты | 82,5 | 83,0 | 84,0 | 88,0 | 88,1 | 88,2 | 88,3 | 88,4 | 88,5 |
| 4.3 .1. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее НКО), нарастающим итогом с 2019 года | млн. единиц | | | | | | 0,01 | 0,02 | 0,04 | 0,06 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 4.3 .2. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | проценты | | | | | 0 | 65 | 70 | 75 |
| 5.1 .1. | Число уровней образования, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | единиц | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|----|----|----|------|------|------|------|------|------|
| 5.1 .3. | Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования | проценты | 48 | 52 | 62 | 62,5 | 63,0 | 63,5 | 64,0 | 64,5 | 65,0 |
|------------|--|----------|----|----|----|------|------|------|------|------|------|

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 5.2 | Доля | проценты | - | - | - | - | 30 | 40 | 50 | 75 | 80 |
| .3. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|---------|--|--|--|--|---|---|----|----|
| 5.2 .4. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования | процент | | | | | 0 | 4 | 14 | 23 |
|------------|---|---------|--|--|--|--|---|---|----|----|

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 5.3 .1. | Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных организаций | проценты | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| 5.1 .1. | Снижение уровня правонарушений в подростковой среде | человек | 16 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5.2 .2. | Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по тематике духовно-нравственного воспитания | проценты | 25 | 30 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

