

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.07.2021

р.п. Мордово

№ 376

Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям развития муниципальных механизмов управления качеством образования

В целях реализации Концепции развития муниципальных механизмов управления качеством образования, утвержденной постановлением администрации района от 12.07.2021 № 357, мероприятий Дорожной карты по развитию муниципальной оценки качества образования и механизмов управления качеством образования, утвержденных постановлением администрации Мордовского района от 06.07.2021 №350, администрация района постановляет:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению:

1.1.«Система оценки качества подготовки обучающихся» развития муниципальных механизмов управления качеством образования, согласно приложению 1.

1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» согласно, приложению 2.

1.3. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», согласно приложению 3.

2. Отделу образования администрации района (Плужникова) обеспечить проведение мероприятий по оценке качества образования по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», в соответствии с перечнями муниципальных показателей.

3. Руководителям образовательных учреждений района обеспечить выполнение муниципальных показателей по направлениям и предоставлять отчет о выполнении показателей на конец текущего учебного года.

4. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания «ТОП 68 Тамбовский областной портал» (www.top68.ru) информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.А. Полунина.

**Перечень
муниципальных показателей по направлению «Система оценки качества
подготовки обучающихся» развития муниципальных механизмов
управления качеством образования**

Направление	Муниципальные показатели
Освоение образовательной программы	доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня и уровня выше базового планируемых предметных результатов от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня и уровня выше базового планируемых предметных результатов от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО; доля выпускников 11 классов, достигших базового уровня и уровня выше базового планируемых предметных результатов от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО; доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО; доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы; доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании
Функциональная грамотность	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся; доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности.
Обеспечение объективности процедур оценки качества	доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР; .
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	доля образовательных организаций охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования;

Перечень
муниципальных показателей по направлению «Система работы со школами
с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в
неблагоприятных социальных условиях» развития муниципальных
механизмов
управления качеством образования

Направление	Муниципальные показатели
выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска	доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2», 20% и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации; доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2», 20 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации; доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» оценку «2», 20 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации; доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык» результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации; доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации; доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации; доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

доля обучающихся, получивших по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5, 6 классы и/или «Математика» 5, 6 классы оценку «2», 30% и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», за два учебных года, предшествующих учебному году идентификации;

доля обучающихся «группы риска» в общем числе обучающихся;

доля обучающихся «группы риска», охваченных мероприятиями по социальному сопровождению и повышению образовательных результатов;

доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение – более 30 % от общей численности обучающихся);

доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (пороговое значение – более 10 % от общей численности обучающихся);

доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным (пороговое значение – более 5 % от общей численности обучающихся);

доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение – более 70 % от общей численности обучающихся);

доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение – более 20 % от общей численности обучающихся);

численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение – положительное значение);

численность обучающихся из числа переселенцев (пороговое значение – положительное значение);

количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение – положительное значение);

наличие обучающихся, стоящих на учете в наркологическом диспансере (пороговое значение – положительное значение);

Перечень
муниципальных показателей по направлению «Система мониторинга
эффективности руководителей образовательных организаций» развития
муниципальных механизмов
управления качеством образования

Направление	Муниципальные показатели
Учет руководителей образовательных организаций повысивших уровень профессиональной компетенций	доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции; доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональной компетенции, от общего числа руководителей.
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся 4-х классов достигли базовой предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности проведения и при проверке работ). доля обучающихся по качеству подготовки (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня) от общего количества обучающихся; обеспечение объективности результатов внешней и внутренней оценки;
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами	доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
Формирование резерва управленческих кадров	доля человек, включенных в резерв управленческих кадров, от общего числа руководителей всех образовательных организаций;
Создание условий в ОО для реализации основных образовательных программ	доля руководителей образовательных организаций, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей всех образовательных организаций; доля руководителей образовательных организаций, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности;