

АДМИНИСТРАЦИЯ МУЧКАПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.12.2025

р.п.Мучкапский

№1382

Об организации и проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса педагогического мастерства  
«Педагог года – 2026»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогических работников муниципального округа, повышения престижа профессии педагога, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников Мучкапского муниципального округа, расширения профессиональных контактов, внедрения современных педагогических технологий в систему образования округа, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций, администрация Мучкапского муниципального округа ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Организовать и провести в январе-феврале 2026 года муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026».

2. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» согласно приложению №1.

3. Утвердить порядок проведения номинации «Учитель года России» муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» согласно приложению №2.

4. Утвердить порядок проведения номинации «Воспитатель года России» муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» согласно приложению №3.

5. Утвердить порядок проведения номинации «Воспитать человека» муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» согласно приложению №4.

6. Утвердить порядок проведения номинации «Сердце отдаю детям» муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» согласно приложению №5.

7. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» согласно приложению №6.

8. Утвердить состав Большого жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» согласно приложению №7.

9. Опубликовать настоящее постановление в печатном средстве массовой информации Мучкапского муниципального округа Тамбовской области «Информационный вестник муниципального округа Тамбовской области», разместить на сайте сетевого издания «Региональное информационное агентство «ТОП 68» ([www.top68.ru](http://www.top68.ru)) и на официальном сайте администрации Мучкапского муниципального округа Тамбовской области.

Глава Мучкапского  
муниципального округа

М.А.Коростелев

Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
педагогического мастерства «Педагог года – 2026»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются отдел образования администрации муниципального округа, муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования» (далее – МУ ЦОКО), территориальная организация общероссийского профсоюза образования.

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.4. Конкурс направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих учителей, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта работы лучших учителей Мучкапского муниципального округа.

1.5. МУ ЦОКО обеспечивает:

- организационно-техническое сопровождение Конкурса;
- функционирование и методическое сопровождение единого информационного ресурса Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте отдела образования администрации муниципального округа и МУ ЦОКО в разделе «Конкурсы организаций, педагогических работников».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников и организаций, которые они представляют, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала;

-повышение профессионального мастерства педагогических работников муниципальной системы образования;

-формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов, публичное признание их вклада в развитие системы дошкольного образования.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса по согласованию с его учредителями создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается постановлением администрации муниципального округа.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Оргкомитета и счетной комиссии.

3.3. Оргкомитет Конкурса:  
обеспечивает информационную составляющую Конкурса (взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о ходе проведения Конкурса на официальном сайте отдела образования и МУ ЦОКО в сети Интернет в разделе «Педагог года – 2026» (далее – сайт Конкурса);

- принимает материалы на Конкурс;
- устанавливает списочный состав участников Конкурса;
- устанавливает даты проведения конкурсных мероприятий;
- утверждает критерии оценивания конкурсных мероприятий;
- утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов решений Оргкомитета и итогового протокола;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- определяет номинации Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

3.5. Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие - одним из членов Оргкомитета.

3.6. Секретарь Оргкомитета:  
проводит жеребьевку среди участников Конкурса.

3.7. Счетная комиссия, состав которой утверждается приказом отдела образования администрации муниципального округа:

- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях и количество голосов, набранных участниками Конкурса по результатам третьего очного тура;
- выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных средних баллов;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол.

### **4. Большое жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий по согласованию с его учредителями создается Большое жюри, состав которого утверждается постановлением администрации муниципального округа.

4.2. Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

4.3. В состав Большого жюри входят представители отдела образования администрации муниципального округа, победители и лауреаты муниципальных конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций.

4.4. Большое жюри:

- оценивает все конкурсные мероприятия по утвержденным критериям;
- определяет победителей в номинациях Конкурса среди его участников.

4.5. При Большом жюри создается предметное жюри.

Состав предметного жюри формируется из числа педагогов, имеющих большой опыт педагогической работы, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, и утверждается приказом отдела образования администрации муниципального округа.

4.6. Члены предметного жюри:

- оценивают конкурсные мероприятия;
- заполняют оценочные листы, подписывают их и передают секретарю Оргкомитета.

Оценивание конкурсных мероприятий происходит по утвержденным Оргкомитетом критериям.

Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

## **5.Участники Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций Мучкапского муниципального округа.

5.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года России»,
- «Воспитатель года России»,
- «Воспитать человека»,
- «Сердце отдаю детям».

**В номинации «Учитель года России»** принимают участие учителя общеобразовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**В номинации «Воспитатель года России»** принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования.

**В номинации «Воспитать человека»** принимают участие педагогические работники образовательных организаций: заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги-организаторы.

**В номинации «Сердце отдаю детям»** принимают участие педагогические работники дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, тренеры – преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях различных типов.

5.3. Во всех номинациях Конкурса принимают участие педагогические работники образовательных организаций, которые имеют установленную по

результатам аттестации квалификационную категорию и стаж работы не менее 3-х лет.

5.4. Победители Конкурсов в соответствующих номинациях последних трех лет к участию в Конкурсе не допускаются.

## **6. Организация и проведение Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации муниципального округа, в период с 12.01.2026 по 16.01.2026, представляют в Оргкомитет, расположенный по адресу: р.п. Мучкапский, ул. Красная, 54, в бумажном виде и электронном на электронный адрес: [metodika10@yandex.ru](mailto:metodika10@yandex.ru) следующие материалы:

### **Номинация «Учитель года России»:**

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему положению;
- представление на участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему положению;
- информационную карту участника Конкурса согласно приложению 4 к настоящему положению.

### **Номинация «Воспитатель года России»:**

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему положению;
- представление на участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему положению;
- информационную карту участника Конкурса согласно приложению 5 к настоящему положению.

### **Номинация «Воспитать человека»:**

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему положению;
- представление на участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему положению;
- заявку на участие в Конкурсе согласно приложению 7 к настоящему положению.

### **Номинация «Сердце отдаю детям»:**

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему положению;
- представление на участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему положению;
- заявку на участие в Конкурсе согласно приложению 6 к настоящему положению.
- дополнительную образовательную общеразвивающую программу /программу наставнической деятельности с обучающимися.

## **7. Сроки и этапы проведения конкурсных мероприятий**

7.1. Конкурс проводится в три этапа в период с 19.01.2026 по 20.02.2026. Торжественное открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» состоится 20.01.2026.

### **7.2. Первый этап**

Дата проведения: 20.01.2026.

#### **7.2.1. Номинация «Учитель года России»:**

- визитная карточка «Я – учитель».

#### **7.2.2. Номинация «Воспитатель года России»:**

- визитная карточка «Я – воспитатель».

#### **7.2.3. Номинация «Воспитать человека»:**

- визитная карточка «Я – классный руководитель».

#### **7.2.4. Номинация «Сердце отдаю детям»:**

- визитная карточка «Я – педагог».

### **7.3. Второй этап**

Сроки проведения: с 21.01.2026 по 13.02.2026.

#### **7.3.1. Номинация «Учитель года России»:**

- «Разговор со школьниками»;
- «Урок»;
- «Мастер-класс»;

#### **7.3.2. Номинация «Воспитатель года России»:**

- «Педагогическое мероприятие с детьми»
- «Просветительское мероприятие с родителями»
- «Мастер-класс»

#### **7.3.3. Номинация «Воспитать человека»:**

- «Уча других, учимся сами!»
- «Мастер-класс «О важном – с родителями!»

#### **7.3.4. Номинация «Сердце отдаю детям»:**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа/план (программа) наставнической деятельности;
- конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу»;
- проведение открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

### **7.4. Третий этап**

Дата проведения: 17.02.2026.

#### **7.4.1. Для всех номинаций:**

- Брифинг.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победителями Конкурса становятся призеры Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса.

8.2. Победители Конкурса становятся участниками регионального этапа Конкурса в соответствующей номинации.

8.3. Если победитель Конкурса в соответствующей номинации по уважительным причинам, подтвержденным документально, не может участвовать в региональном этапе Конкурса, то отдел образования администрации муниципального округа имеет право направить участника,

занявшего второе место на муниципальном этапе, для участия в региональном Конкурсе.

8.4. Победителям в номинациях вручаются Грамоты и ценные подарки.

8.5. Объявление результатов Конкурса и награждение лауреатов проводится на торжественной церемонии закрытия муниципального этапа Конкурса 18.02.2026.



Председателю оргкомитета  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
педагогического мастерства  
«Педагог года – 2026»

Л.В.Полтининой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
занимаемая должность

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

наименование образовательного учреждения

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зарегистрировать меня в качестве участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства  
«Педагог года – 2026» в номинации:

\_\_\_\_\_  
«Учитель года России», «Воспитатель года России», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям»

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте, в  
базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использовать  
представленные конкурсные материалы в некоммерческих целях для  
размещения на сайте отдела образования администрации муниципального  
округа и МУ ЦОКО, а также для публикации в буклетах и газете  
«Мучкапские новости», методических сборниках, с возможностью  
редакторской обработки.

Дата:

Подпись

**СОГЛАСИЕ****на обработку персональных данных**

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_ года рождения, паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ г.,

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_,

настоящим даю согласие отделу образования администрации Мучкапского муниципального округа (р.п. Мучкапский, ул. Красная, д. 54) на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, имен и возраста моих детей, моих фотографий, паспортных данных, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, паспортных данных, ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о послужном списке, о моей общественной деятельности, о семейном, социальном, имущественном положении, о хобби, авторских образовательных программах, родственниках, которые стали известными.

Целью обработки является обеспечение защиты моих прав и свобод, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну в рамках участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026», в номинации \_\_\_\_\_.

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения муниципального этапа «Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026», а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ (населённый пункт)  
\_\_\_\_\_ (Наименование учреждения)  
\_\_\_\_\_ (Занимаемая должность)

Приложение 3

к положению

о Конкурсе

Председателю оргкомитета  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
педагогического мастерства  
«Педагог года – 2026»

Л.В. Полтининой

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2026» в номинации «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

Руководитель  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

М.П.

**Информационная карта  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
педагогического мастерства «Педагог года – 2026»  
в номинации «Учитель года России»**

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

(муниципальное образование Тамбовской области)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес официального сайта образовательной организации в сети Internet	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Общий страховой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального/высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных	

профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)*	
5. О себе	
Профессиональные и личностные качества современного педагога	
Педагогическое кредо	
Девиз	
Почему нравится работать в школе	
Что является самым сложным в Вашей работе	
Что Вы считаете самым главным в профессии учителя	
Ваша роль на уроке	
В чем состоит основная миссия победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения	
8. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

9. Заявка на учебное занятие во втором туре конкурса	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	
10. Подборка фотографий	
1. Портрет 9 x13 см – 1 шт. 2. Жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) – (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Подлинность и правильность заполнения сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (ФИО участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Информационная карта  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Педагог года - 2026»  
в номинации «Воспитатель года России»**

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

\_\_\_\_\_

(муниципальное образование Тамбовской области)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>9. Приложения</b>	
<p><b>Подборка фотографий для публикации</b></p> <p>1. Портрет 9х13 см;</p> <p>2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5).</p> <p>Фотографии предоставляются в электронной виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
<b>10. Подпись</b>	
<p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю _____ (_____)</p> <p>_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)</p> <p>« ____ » _____ 2026 г.</p>	



**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Педагог года - 2026»**  
**в номинации «Сердце отдаю детям»**

Сведения о конкурсante		
1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
3.	Дата рождения	
4.	Место работы, должность	
5.	Стаж работы общий педагогический/ в занимаемой должности	
6.	Телефон, электронная почта	
7.	Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8.	Домашний адрес	
9.	Сведения об образовании	
10.	Название дополнительной общеобразовательной программы	
11.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
12.	Опыт участия в конкурсе «Сердце отдаю детям» (являлся участником, победителем или призером Конкурса с обязательным указанием номинации и года)	
13.	Квалификационная категория	
14.	Государственные и отраслевые награды	
15.	Формы повышения квалификации за последние 3 года	
16.	Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
17.	<b>Подборка фотографий для публикации</b> Портрет 13 см x 9см Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 3). Фотографии предоставляются в электронной виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	

Руководитель  
образовательной организации

М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Педагог года - 2026»**  
**в номинации «Воспитать человека»**

Сведения о конкурсante		
1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
3.	Дата рождения	
4.	Место работы, должность	
5.	Стаж работы общий педагогический/ в занимаемой должности	
6.	Телефон, электронная почта	
7.	Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8.	Домашний адрес	
9.	Сведения об образовании	
12.	Опыт участия в конкурсе «Педагог Года» (являлся участником, победителем или призером Конкурса с обязательным указанием номинации и года)	
13.	Квалификационная категория	
14.	Государственные и отраслевые награды	
15.	Формы повышения квалификации за последние 3 года	
16.	Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
17.	<b>Подборка фотографий для публикации</b> Портрет 13 см x 9см Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 3). Фотографии предоставляются в электронной виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	

Руководитель  
образовательной организации

М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**Порядок  
проведения номинации «Учитель года России»  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог года - 2026»**

**Конкурсные мероприятия**

**1. Первый тур – «Визитная карточка»**

1.1. Первый тур включает 1 конкурсное мероприятие: «Визитная карточка «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление педагога, представление личного опыта по организации воспитательного процесса в образовательной организации. Конкурсант может продемонстрировать интересные приемы, методику, технику воспитания, которые использует в своей работе. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть стенды с фотографиями, слайды, видеоматериалы и т.д.; или видеоролик - не более 5 минут.

Конкурсное мероприятие проходит в день открытия Конкурса. Конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри.

**2. Второй тур – «Учитель – профессионал»**

2.1. Второй тур включает конкурсные мероприятия:

- «Разговор со школьниками»;
- «Урок»;
- «Мастер-класс».

2.1.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мучкапская средняя общеобразовательная школа.

Темы для обсуждения определяются в соответствии с календарным планом воспитательной работы Мучкапской средней общеобразовательной школы, в которой осуществляются конкурсные испытания с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Последовательность выступлений конкурсанта та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсанта проводит конкурсное испытание в том же классе, в котором будет проводиться урок.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри и предметное жюри. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы
- воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая грамотность;
- психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры;
- личная позиция;
- коммуникативная культура;
- соблюдение регламента.

#### 2.1.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мучкапская средняя общеобразовательная школа.

Последовательность выступлений конкурсанта та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». Конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету Мучкапской средней общеобразовательной школы, в которой осуществляются конкурсные испытания с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе школы. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами.

Название предмета, возрастная группа (класс) и необходимое для проведения урока оборудование заявляются конкурсантами в информационной карте участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляют Большое и предметное жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 45 баллов.

#### 2.1.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 21 балл.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и глубина предметного содержания;
- практическая значимость и применимость;
- методическая обоснованность;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура;
- культура самопрезентации;
- соблюдение регламента.

### **3. Третий тур – «Учитель – лидер»**

3.1. Третий тур включает в себя одно конкурсное мероприятие: «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа Большого жюри в формате брифинга.

Тема конкурсного испытания подготавливается отделом образования и утверждается Оргкомитетом.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: не более 35 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

По окончании всех конкурсных мероприятий счетная комиссия подсчитывает баллы и по итогам выявляет победителя данной номинации конкурса, набравшего максимальное количество баллов.

**Порядок  
проведения номинации «Воспитатель года России»  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог года – 2026»**

**Конкурсные мероприятия**

**1. Первый тур**

1.1. Первый тур включает 1 конкурсное мероприятие: «Визитная карточка «Я – воспитатель».

Цель: Раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление педагога, представление личного опыта по организации воспитательного процесса в образовательной организации. Конкурсант может продемонстрировать интересные приемы, методику, технику воспитания, которые использует в своей работе. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть стенды с фотографиями, слайды, видеоматериалы и т.д.; или видеоролик - не более 5 минут.

Конкурсное мероприятие проходит в день открытия Конкурса. Конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри.

**2. Второй тур**

2.1. Второй тур включает 3 конкурсных мероприятия:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Просветительское мероприятие с родителями»;
- «Мастер - класс».

2.1.1. Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми».

Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут. Конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри и предметное жюри.

2.1.2. Конкурсное мероприятие «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам

воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых тем.

Перечень тем:

Об ошибках семейного воспитания.

Гаджеты и дети: цифровое неравенство поколений и как с этим жить?

Правовое воспитание в семье и детском саду.

Буллинг в детском саду. Что делать?

Воспитание самостоятельности и ответственности у детей.

Роль семьи в эмоциональном развитии ребенка.

Учимся общаться без конфликтов.

Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...

Выбор профессии – дело серьезное.

Здоровая семья – здоровые дети.

Что такое Родина?

Традиционные семейные ценности.

Регламент: проведение 20 минут, самоанализ импровизации и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки:

- профессиональная компетентность (разнообразие форм работы с информацией, корректность использования научного языка, исследовательская компетентность);

- инновационная составляющая представляемого опыта;

- творческий подход к представлению опыта;

- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;

- информационная и языковая культура;

- рефлексивная культура.

Тема для обсуждения для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

Конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри и предметное жюри.

### 2.1.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности, демонстрирующий систему педагога, ее оригинальность, эффективность; ответы на вопросы членов жюри по содержанию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: содержание, тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Оценивание производится по 4 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- образовательный потенциал мастер-класса;
- организационная, информационная и коммуникативная культура;
- аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме.

Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 54 балла.

Конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри и предметное жюри.

### **3. Третий тур**

3.1. Третий тур включает в себя одно конкурсное мероприятие: «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа Большого жюри в формате брифинга.

Тема конкурсного испытания подготавливается отделом образования и утверждается Оргкомитетом.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: не более 35 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

По окончании всех конкурсных мероприятий счетная комиссия подсчитывает баллы и по итогам выявляет победителя данной номинации конкурса, набравшего максимальное количество баллов.



**Порядок  
проведения номинации «Воспитать человека»  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог года – 2026»**

**Конкурсные мероприятия**

**1. Первый тур**

1.1. Первый тур включает 1 конкурсное мероприятие: «Визитная карточка «Я – классный руководитель».

Цель: раскрытие своего отношения к детям, коллегам, профессии, методики воспитания обучающихся, демонстрация конкурсантом своих педагогических идей, жизненных приоритетов.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление педагога, представление личного опыта по организации воспитательного процесса в образовательной организации. Конкурсант может продемонстрировать интересные приемы, методику, технику воспитания, которые использует в своей работе. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть стенды с фотографиями, слайды, видеоматериалы и т.д.; или видеоролик - не более 7 минут.

Конкурсное мероприятие проходит в день открытия Конкурса. Конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри.

**2. Второй тур**

2.1. Второй тур включает 2 конкурсных мероприятия:

- «Уча других, учимся сами»;
- Мастер-класс «О важном – с родителями».

2.1.1. Конкурсное мероприятие «Уча других, учимся сами!» - решение проблемной педагогической ситуации.

Цель конкурсного испытания – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, технологий, практик и инновационного педагогического опыта, направленных на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Конкурсант получает задание с описанием проблемной педагогической ситуации или события, требующего педагогического решения со стороны конкурсанта.

Каждый участник Конкурса представляет свой импровизированный вариант решения проблемной педагогической ситуации / события.

Регламент: 10 минут на подготовку решения ситуации / события; 2 минуты на представление принятого решения; 2 минуты на вопросы жюри.

Содержание заданий разрабатывает Оргкомитет.

Конкурсантов оценивает Большое жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- способность рассматривать профессиональные задачи с разных точек зрения;
- прогнозировать результаты принимаемых решений;

- воспитательная ценность решения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- разнообразие форм работы с информацией, корректность использования научного языка, исследовательская компетентность;
- инновационная составляющая представляемого решения;
- информационная и языковая культура;
- аргументированность, логичность;
- соблюдение регламента.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

2.1.2. Конкурсное мероприятие мастер-класс «О важном – с родителями!»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции опыта воспитательной работы и эффективного взаимодействия в ситуации взаимодействия с родительской аудиторией.

Формат: мастер-класс с родителями, демонстрирующий педагогическое мастерство конкурсанта своего опыта воспитательной работы, доказавшего эффективность в практическом применении.

Форму проведения мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно. Состав фокус-группы формируется из числа представителей родительской общественности.

На мастер-классе с родителями обсуждается воспитательная проблема по принципу занятий «Разговоры о важном».

Последовательность выступлений конкурсантов определяется посредством жеребьевки, тему мастер-класса определяет Оргкомитет.

Перечень тем:

Об ошибках семейного воспитания.

Гаджеты и дети: цифровое неравенство поколений и как с этим жить?

Правовое воспитание в школе и семье.

Буллинг в школе. Что делать?

Воспитание самостоятельности и ответственности у детей.

Роль семьи в эмоциональном развитии школьника.

Учимся общаться без конфликтов.

Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...

Выбор профессии – дело серьезное.

Здоровая семья – здоровые дети.

Что такое Родина?

Традиционные семейные ценности.

Регламент: проведение 20 минут, самоанализ импровизации и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценки:

- профессиональная компетентность (разнообразие форм работы с информацией, корректность использования научного языка, исследовательская компетентность);
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;

- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура.

Оценку конкурсного мероприятия «Мастер-класс «О важном – с родителями!» осуществляет Большое жюри. Оценивание производится по шести критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

### **3. Третий тур**

3.1. Третий тур включает в себя одно конкурсное мероприятие: «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа Большого жюри в формате брифинга.

Тема конкурсного испытания подготавливается отделом образования и утверждается Оргкомитетом.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: не более 35 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

По окончании всех конкурсных мероприятий счетная комиссия подсчитывает баллы и по итогам выявляет победителя данной номинации конкурса, набравшего максимальное количество баллов.

Приложение 5  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением администрации  
муниципального округа  
от .12.2025 №

**Порядок  
проведения номинации «Сердце отдаю детям»  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог года – 2026»**

Конкурс проводится по следующим направлениям:

- «Художественная» (театр, хореография, вокал, фольклор, изобразительное искусство и декоративно – прикладное творчество);
- «Социально – педагогическая»;
- «Туристско – краеведческая»;
- «Естественнонаучная»;

«Техническая»;  
«Физкультурно – спортивная».

## **Конкурсные мероприятия**

### **1. Первый тур**

1.1. Первый тур включает 1 конкурсное мероприятие: «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель: раскрыть свое отношение к профессии, собственные особенности работы с детьми, методику воспитания обучающихся.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление педагога, представление личного опыта по организации воспитательного процесса в образовательной организации, или видеоролик - не более 5 минут.

Конкурсное мероприятие проходит в день открытия Конкурса.

Конкурсное мероприятие оценивает Большое жюри.

### **2. Второй тур**

2.1. Второй тур включает 3 конкурсных мероприятия:

- «Защита дополнительной образовательной общеразвивающей программы /программы наставнической деятельности с обучающимися».

- «Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»;

- «Профессиональное послание педагогическому сообществу».

2.1.1.

Конкурсное мероприятие «Защита дополнительной образовательной общеразвивающей программы/программы наставнической деятельности с обучающимися».

Цель: демонстрация конкурсантами дополнительной образовательной общеразвивающей программы, своих педагогических идей, методики воспитания обучающихся.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление педагога, представление краткой аннотации к дополнительной образовательной программе с использованием наглядности. При представлении конкурсантами дополнительной образовательной программы необходимо четко сформулировать ведущую идею программы, аргументировано объяснить содержание программы, показать результативность (качество) реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, имеющая не менее одного заверщенного цикла реализации и динамику результативности (по годам реализации, если длительность программы превышает 1 год обучения/за период учебного года, если срок реализации программы составляет 1 год обучения) со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения. Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в которой она реализуется (допускается создание на сайте отдельной страницы, на которой размещаются материалы конкурсанта).

Регламент конкурсного испытания: не более 35 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри и предметное жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 38 баллов.

2.1.2. Конкурсное мероприятие: «Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху».

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.

Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.

Максимально возможное количество баллов – 12.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата.

- Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП.

- Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП.

- Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП.

- Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников

- Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

2.1.3. Конкурсное мероприятие: «Профессиональное послание педагогическому сообществу».

Формат – устное выступление, продолжительностью не более трех минут, содержательное наполнение которого определяется конкурсантом самостоятельно и отражает его профессиональное педагогическое экспертное мнение по предложенной теме.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Тема конкурсного испытания доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 14 календарных дней до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание оценивается членами Большого жюри.

Максимально возможное количество баллов – 8.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Профессиональный кругозор и эрудиция согласно тематике конкурсного испытания.

- Аргументированность и обоснованность собственной позиции.

- Культура публичного выступления.

- Соблюдение регламента выступления.

### **3. Третий тур**

3.1. Третий тур включает в себя одно конкурсное мероприятие: «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа Большого жюри в формате брифинга.

Тема конкурсного испытания подготавливается отделом образования и утверждается Оргкомитетом.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: не более 35 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет Большое жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

По окончании всех конкурсных мероприятий счетная комиссия подсчитывает баллы и по итогам выявляет победителя данной номинации конкурса, набравшего максимальное количество баллов.

Приложение 6  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением администрации  
муниципального округа  
от .12.2025 №

СОСТАВ  
оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог года - 2026»

ФИО	Должность
Полтина Людмила Васильевна	начальник отдела образования администрации муниципального округа, председатель Оргкомитета
Попова Надежда Ивановна	заместитель начальника отдела образования администрации муниципального округа, заместитель председателя Оргкомитета
Мишина Надежда Ивановна	главный специалист по учебно-методической работе Муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования», секретарь Оргкомитета
Члены Оргкомитета	
Акаимова Елена Анатольевна	учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа
Лыгина Елена Викторовна	заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»
Масликов Владислав Александрович	учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа, председатель Мучкапской территориальной организации общероссийского профсоюза образования
Мишина Лилия Николаевна	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа
Ниничук Дарья Олеговна	начальник Муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования»
Обухов Александр Николаевич	учитель русского языка и литературы Кулябовского филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа
Одина Ольга Александровна	главный специалист по информационным технологиям Муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования»
Щербак Галина Ивановна	заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Приложение 7  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением администрации  
муниципального округа  
от .12.2025 №

СОСТАВ  
Большого жюри муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Педагог года - 2026»

ФИО	Должность
Полтина Людмила Васильевна	начальник отдела образования администрации муниципального округа, председатель Большого жюри
Попова Надежда Ивановна	заместитель начальника отдела образования администрации муниципального округа, заместитель председателя Большого жюри
Борисюк Виктория Вячеславовна	воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко», победитель муниципального конкурса в номинации «Воспитатель года - 2025»
Горбунов Андрей Николаевич	директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа «Салют»
Давыдова Елена Алексеевна	учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года-2025» в номинации «Учитель года России»
Канищева Светлана Александровна	педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года-2025» в номинации «Сердце отдаю детям»
Крутских Валерия Михайловна	директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
Леканская Вера Сергеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа
Лыгина Елена Викторовна	заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Солнышко»



Любушкина Светлана Николаевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа
Макеева Ирина Павловна	учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа
Масликов Владислав Александрович	учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа, председатель Мучкапской территориальной организации общероссийского профсоюза образования
Машкова Марина Петровна	учитель начальных классов Чащинского филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года-2025» в номинации «Воспитать человека»
Мишина Лилия Николаевна	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа
Сотникова Тамара Юрьевна	заместитель директора по научно-методической работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная школа