ПОДПРОГРАММА
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района
Программно-целевые и проектные инструменты, федеральные (региональные) проекты)	Федеральный (региональный) проект «Поддержка семей, имеющих детей»
Цель подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	Обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации.

	<p>Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей.</p> <p>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2024 год - 90%).</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2024 год - 88,7%).</p> <p>Удельный вес детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки (2024 – 100%).</p> <p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года (2024 год - 0,1 миллиона единиц).</p> <p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением</p>

	услуги (2024 год - 85%)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 2014 -2016; 2017-2018; 2019-2024.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования - 344475,5 тыс. рублей: 2014 год - 2337,9 тыс. рублей; 2015 год - 2735,3 тыс. рублей; 2016 год - 2691,5 тыс. рублей; 2017 год - 2834,7 тыс. рублей; 2018 год - 3047,7 тыс. рублей; 2019 год - 3262,5 тыс. рублей; 2020 год - 3520,3 тыс. рублей; 2021 год - 3504,4 тыс. рублей; 2022 год - 3504,4 тыс. рублей; 2023 год - 3504,4 тыс. рублей; 2024 год - 3504,4 тыс. рублей; областной бюджет – 344475,5 тыс. рублей: 2014 год - 2337,9 тыс. рублей; 2015 год - 2735,3 тыс. рублей; 2016 год - 2691,5 тыс. рублей; 2017 год - 2834,7 тыс. рублей; 2018 год - 3047,7 тыс. рублей; 2019 год - 3262,5 тыс. рублей; 2020 год - 3520,3 тыс. рублей; 2021 год - 3504,4 тыс. рублей; 2022 год - 3504,4 тыс. рублей; 2023 год - 3504,4 тыс. рублей; 2024 год - 3504,4 тыс. рублей.

1. Общая характеристика подпрограммы.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся:

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой и

попечительством;

- дети-инвалиды;

- дети, находящиеся в социально-опасном положении.

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни.

Дети-сироты, воспитывающиеся в интернатных условиях, испытывают большие трудности после выпуска из учреждения. Выпускники зачастую не в состоянии решить без поддержки взрослого многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно. Поэтому постинтернатное сопровождение выпускников является актуальной задачей на современном этапе.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Увеличилась доля детей, переданных на воспитание в семьи (от 50 % детей в 2009 г. до 100 % в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2013 г.). За последние несколько лет численность выявленных и учтенных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории района составила 22 человека. Процент устройства детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан составил – 100%.

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедряется технология раннего выявления детей и семей группы риска. В рамках работы по данному направлению на территории Бондарского района создан Координационный совет по профилактике социального сиротства, деятельность которого направлена на оказание комплексной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. При администрациях сельсоветов района созданы Советы помощи семье и детям.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению беспризорных и безнадзорных детей. Но говорить о полном устранении данного негативного социального явления еще рано, поэтому программные мероприятия должны быть направлены на качественное совершенствование системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приоритетное развитие профилактики семейного благополучия.

Программно-целевой подход на районном уровне обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации при выработке общих подходов в реализации эффективных мер по социальной поддержке и улучшению положения детей.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;
- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Период реализации подпрограммы включает в себя три этапа:

- 2014 -2016;
- 2017-2018;
- 2019-2024.

На третьем этапе (2019 - 2024 годы) реализация подпрограммы будет осуществляться с учетом основных положений и целей национальных проектов.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели

и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории района.

Задача «Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей»:

удельный вес детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки.

Задача «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье», включает показатели федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить постинтернатное сопровождение выпускников детских домов и школ-интернатов;

обеспечить социально-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовку кандидатов в замещающие родители;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решение задачи «Обеспечение равных прав доступа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задачи «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

ежемесячное пособие на содержание ребенка лицами из числа детей-сирот и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью;

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка;

Решение задачи «Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей» способствуют следующие мероприятия:

исполнение переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

Решению задачи «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье» способствуют основные мероприятия в рамках реализации мероприятий федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

создание и поддержка деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Цель федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачей проекта является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Решению поставленной задачи способствуют мероприятия:

оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

внедрение в Тамбовской области методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы составил 34447,5 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета - 34447,5 тыс. рублей, федерального бюджета – 0 тыс. рублей, из внебюджетных источников 0 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизмами реализации подпрограммы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов, цель подпрограммы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Бондарского района, предоставляющих образовательные услуги;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать учащиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации подпрограммы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий подпрограммы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями подпрограммы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию подпрограммы, вносит предложение о внесении изменений в подпрограмму и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

Соисполнители:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.