

АДМИНИСТРАЦИЯ МОРШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.03.2024

г. Моршанск

№318

Об утверждении муниципальной программы Моршанского муниципального округа «Развитие образования Моршанского муниципального округа»

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса РФ, Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Моршанского муниципального округа от 09.01.2024 №37 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Моршанского муниципального округа», решением Совета депутатов Моршанского муниципального округа Тамбовской области от 13.12.2023 №88 «О бюджете Моршанского муниципального округа Тамбовской области на 2024 и на плановый период 2025 и 2026 годов», п.4 решения Совета депутатов Моршанского муниципального округа Тамбовской области от 18.09.2023 №26 «Об отдельных вопросах правопреемства» администрация Моршанского муниципального округа ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Моршанского муниципального округа» согласно приложению.

2. Признать утратившими силу постановления администрации Моршанского района Тамбовской области от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы Моршанского района «Развитие образования в Моршанском районе»; от 17.03.2014 №264 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе»; от 20.04.2014 № 478 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе»; от 28.04.2014 №523 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе»; от 10.07.2014 №895 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе»; от 26.09.2014 №1221 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие

образования в Моршанском районе»; от 20.12.2022 №1046 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе»; от 17.03.2023 №217 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе»; от 29.08.2023 №710 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе»; от 29.11.2023 №969 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе»; от 29.12.2023 №1128 "О внесении изменений в постановление администрации Моршанского района от 20.12.2013 №1414 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе».

3. Отделу организационной и кадровой работы администрации Моршанского муниципального округа (Ивашина) обеспечить опубликование настоящего постановления в печатном средстве массовой информации газете «Согласие», размещение на сайте сетевого издания «РИА «ТОП 68» (www.top68.ru) и на официальном сайте администрации Моршанского района (www.rmorshansk.ru).

Глава Моршанского
Муниципального округа

П. М.Фетискин

**ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА**

постановлением администрации
муниципального округа
от 11.03.2024 № 318

**Паспорт
муниципальной программы
Моршанского муниципального округа Тамбовской области
«Развитие образования Моршанского муниципального округа»**

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа.
Соисполнители программы	Образовательные учреждения Моршанского муниципального округа, учреждения дополнительного образования детей Моршанского муниципального округа, отдел по организации и осуществлению деятельности по опеке попечительству в отношении несовершеннолетних граждан администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области, муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений» Моршанского муниципального округа (МКУ ЦБ), муниципальное казенное учреждение Моршанского муниципального округа «Информационно-методический центр» (МКУ ИМЦ), отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Моршанского муниципального округа (отдел КДН и ЗП Моршанского муниципального округа), Отдел культуры, массового спорта, молодежной политики и архивного дела администрации Моршанского муниципального округа; Межмуниципальный отдел министерства внутренних дел России «Моршанский» (по согласованию); Отдел по городу Моршанску и Моршанскому району Тамбовского областного государственного казённого учреждения «Центр занятости населения» (по согласованию); Тамбовское областного государственное учреждение здравоохранения «Моршанская центральная районная больница» (по согласованию); Тамбовское областное государственное бюджетное

	учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Моршанска и Моршанского района» (по согласованию).
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования»; «Развитие общего и дополнительного образования»; «Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»; «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»; «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в Моршанском муниципальном округе».
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и своевременное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей. 5. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 6. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Эффективная социализация и реабилитация детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, иной трудной жизненной ситуации.
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Отношение численности детей 3 -7 лет, получающих

	услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся. Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Удовлетворенность населения качеством образования. Удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования. Удельный вес дошкольных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений. Укомплектованность детьми дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате общего образования. Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений. Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности руководителей и учителей. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений к средней заработной плате в регионе. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, в общей численности
--	---

	педагогических работников. Доля образовательных учреждений, имеющих физкультурный зал. Доля образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Доля обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением. Доля выпускников образовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен. Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений. Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер. Доля семей, имеющих возможность получать информацию об успеваемости своих детей в электронном виде. Удельный вес числа образовательных учреждений, имеющих официальных сайтов. Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности. Количество мероприятий для детей и подростков, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ГПДН МОМВД России «Моршанский»; Охват волонтерским и добровольческим движением молодежи, направленным на помощь и поддержку несовершеннолетних, находящихся в социально
--	---

	опасном положении; Освещение в средствах массовой информации проблем детской преступности, беспризорности и безнадзорности, алкоголизма и наркомании, насилия над детьми, в том числе размещение информации на сайте Моршанского муниципального округа; Проведение комплексных межведомственных профилактических операций: «Жить-чтобы творить», «Наркотики и алкоголь- медленная смерть», Выбери путь- выбери жизнь», «Поверь в себя»; Проведение воспитательных, профилактических экскурсий для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, музей управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области; «Мы- будущее России!»-цикл мероприятий в рамках проведения международного дня борьбы против наркотиков и их незаконного оборота; Изготовление и распространение памяток для несовершеннолетних и их родителей с информацией о деятельности телефона доверия с единым общероссийским номером «8-800-20000-122»; Издание и распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток, методического материала для педагогов по предупреждению детской безнадзорности и противоправного поведения; Организация и проведение муниципальных смотров-конкурсов.
Сроки и этапы реализации программы	2024-2030 годы в 1 этап
Объемы и источники финансирования программы	Общие затраты на реализацию программы в 2024-2030 гг. за счет всех источников финансирования – 3561398,1 тыс. рублей: 2024 год- 895896,8 тыс. рублей; 2025 год – 479767,3тыс.руб.; 2026 год – 437146,8 тыс.руб.; 2027 год – 437146,8 тыс.руб.; 2028 год – 437146,8 тыс.руб.; 2029 год – 437146,8 тыс.руб.; 2030 год – 437146,8 тыс.руб. В том числе федеральный бюджет – 328372,5 тыс. рублей: 2024 год – 143588,0 тыс.рублей;

	2025 год – 64490,0 тыс.рублей; 2026 год – 24058,9 тыс.рублей; 2027 год – 24058,9 тыс.рублей; 2028 год – 24058,9 тыс.рублей; 2029 год – 24058,9 тыс.рублей; 2030 год – 24058,9 тыс.рублей. В том числе бюджет Тамбовской области 2073678,0 тыс. рублей: 2024 год- 577678,6 тыс. рублей; 2025 год – 251161,9 тыс.рублей; 2026 год – 248967,5 тыс.рублей; 2027 год – 248967,5 тыс.рублей; 2028 год – 248967,5 тыс.рублей; 2029 год – 248967,5 тыс.рублей; 2030 год – 248967,5 тыс.рублей. В том числе бюджет Моршанского муниципального округа 1159347,6 тыс. рублей: 2024 год- 174630,2 тыс. рублей; 2025 год – 164115,4 тыс.рублей; 2026 год – 164120,4 тыс.рублей; 2027 год – 164120,4 тыс.рублей; 2028 год – 164120,4 тыс.рублей; 2029 год – 164120,4 тыс.рублей; 2030 год – 164120,4 тыс.рублей.
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования Моршанского муниципального округа» (далее-программа) разработана на основании постановления администрации Моршанского муниципального округа от 09.01.2024г. №37 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Моршанского муниципального округа».

Согласно плану социально-экономического развития основными стратегическими приоритетами развития округа являются повышение конкурентоспособности экономики, его инвестиционной привлекательности, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности муниципального управления социально-экономическим развитием.

Образование выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении

качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в округе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в муниципальном округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития. Отличительными особенностями развития образования стало использование программно-целевых и проектных методов.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования округа. Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации Моршанского муниципального округа.

Факторами инновационного развития образования являются:

Государственное общественное управление, нормативно-бюджетное финансирование, независимая оценка качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

создание условий для введения Федеральных государственных образовательных стандартов, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

На территории муниципального округа в формате юридических лиц действуют 12 муниципальных образовательных учреждений различных уровней образования из них 4 базовых средних общеобразовательных учреждений, 6 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Услуги дошкольного образования получают 833 ребенка. Различными формами дошкольного образования охвачено 72 %. За последние годы создана вариативная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования.

Система общего образования позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

На начало 2023/2024 учебного года в районе функционируют 4 базовые школы с 22 филиалами. Базовые школы обеспечены кадрами, в них созданы современные учебно-материальная и спортивная базы. 5 школ являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

В образовательные организации ежедневно подвозится более 900 детей на 23 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан. В настоящее время наполняемость классов составляет - 9,5 ученика.

В округе развивается независимая система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования. Это мониторинговые исследования, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.п.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. В процессе реализации НП «Образование» в Тамбовской области удалось обеспечить образовательные учреждения современным компьютерным оборудованием, на базе 8 школ появились Центры гуманитарного и технологического образования «Точка роста», в рамках Проекта «Цифровая образовательная среда 4 школы получили новое оборудование для развития информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, активно развиваются дистанционные формы обучения.

Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В системе образования муниципального округа работает 436 педагогических и руководящих работников. Средний возраст составляет 46 лет. 199 педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 72% обучающихся.

Продолжается внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования. Запущен навигатор дополнительного образования детей, позволяющий выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, подготовке и способностям детей. Ведется работа в рамках

реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленная на создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

В настоящее время сложилась модель оценки качества образования на всех ступенях. Мониторинговые исследования достижений младших школьников дополняет государственная итоговая аттестация на ступенях основной и старшей школы. Показатель качества знаний по предметам обучающихся общеобразовательных организаций 2 - 11 классов составил 54%, обученности – 100%.

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной, объективной системы оценки достижений учащихся.

Ежегодно проводится формирование рейтинга 4-х общеобразовательных учреждений округа по вопросам качества образования, кадрового потенциала, доступности получения образования, информатизации и др. Итоги рейтинга размещены на сайте отдела образования.

Содержание образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях определяется образовательными программами, при реализации которых используются различные образовательные технологии. В ряде школ обучающиеся старшей ступени получают знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию (экономика, право, психология и др.); ведется работа по укреплению связей образования с практикой и научными исследованиями; формируются навыки анализа информации, самообучения.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников. Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач.

2. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Приоритетными направлениями в сфере развития образования Моршанского муниципального округа, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

- повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, начальное, основное, общее), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

- обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

эффективная социализация и реабилитация детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, иной трудной жизненной ситуации.

Программа планируется к реализации с 2024-2030 годы в 1 этап.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель (индикатор) «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель (индикатор) «Отношение численности детей 3 -7 лет, получающих услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель (индикатор) «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель (индикатор) «Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель (индикатор) «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Система показателей (индикаторов) подпрограмм сформированы по задачам.

Задача «Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

укомплектованность детьми дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования;

Задача «Создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

Задача «Обеспечение доступности общего образования»:

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности руководителей и учителей;

отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников;

доля образовательных учреждений, имеющих физкультурный зал;

доля образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Задача «Повышение качества общего образования»:

доля обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением;

доля выпускников образовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений.

Задача «Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей.

Задача «Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся образовательных учреждений, охваченных горячим питанием.

Задача «Обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания;

Задача «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача «Обеспечение эффективного управления в системе образования»:

удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления.

Задача «Развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность получать информацию об успеваемости своих детей в электронном виде;

удельный вес образовательных учреждений, имеющие официальные сайты.

Задача «Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательных учреждений.

Задача «Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом»:

количество мероприятий для детей и подростков, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ГПДН МОМВД России «Моршанский»;

охват волонтерским и добровольческим движением молодежи, направленным на помощь и поддержку несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

освещение в средствах массовой информации проблем детской преступности, беспризорности и безнадзорности, алкоголизма и наркомании, насилия над детьми, в том числе размещение информации на сайте Моршанского муниципального округа;

Задача «Совершенствование координации усилий органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности»:

проведение комплексных межведомственных профилактических операций: «Жить-чтобы творить», «Наркотики и алкоголь- медленная смерть», Выбери путь- выбери жизнь», «Поверь в себя»;

проведение воспитательных, профилактических экскурсий для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, музей управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области;

«Мы- будущее России!»-цикл мероприятий в рамках проведения международного дня борьбы против наркотиков и их незаконного оборота;

Задача «Обеспечение получения своевременной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле»:

изготовление и распространение памяток для несовершеннолетних и их родителей с информацией о деятельности телефона доверия с единым общероссийским номером «8-800-20000-122»;

издание и распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток, методического материала для педагогов по предупреждению детской безнадзорности и противоправного поведения;

организация и проведение муниципальных смотров-конкурсов.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижения значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение

необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- для обучающихся и их семей:

- обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

- обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

- рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

- предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

- включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

- предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

- для профессионального сообщества:

- обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

- развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

- для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования, как в государственном, так и в негосударственном секторе;

снижение уровня социального сиротства в округе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Реализация мероприятий муниципальной программы окажет влияние на динамику показателей достижения стратегических целей социально-экономического развития округа.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий муниципальной программы.

Мероприятия программы включены в пять подпрограмм. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, начальном, общем, среднем образовании. Третья подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Четвертая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом. Пятая подпрограмма направлена на комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования;

Подпрограмма включает основные мероприятия :

«Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дошкольного образования»;

«Содействие развитию дошкольного образования»

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее-подпрограмма) предусматривает решение следующих задач: обеспечение доступности общего образования; повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает основные мероприятия:

«Финансовое обеспечение получения гражданами общедоступного и бесплатного начального, общего и среднего полного образования»;

«Развитие муниципальной системы общего и дополнительного образования»;

«Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования».

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образований ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим учреждениям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений горячим питанием.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получат поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение областных и участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма «Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее-подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма включает основные мероприятия:
«Создание условий для воспитания и социализации детей».

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение задач, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает основные мероприятия:

«Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы».

Подпрограмма включает мероприятия по организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию, информационно-методическую деятельность и материально-техническому обеспечению сферы образования.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Подпрограмма «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в Моршанском муниципальном округе»

Основные мероприятия подпрограммы направлены на достижение ее целей и на решение наиболее важных текущих и перспективных задач в сфере профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Основное мероприятие: «Осуществление комплекса мер по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних граждан».

Перечень программных мероприятий предусмотрен в приложении №2 к муниципальной программе.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы

Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя муниципальные услуги:

- предоставление дошкольного образования;
- предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставление общего образования обучающимся, в том числе обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам или профилям;
- реализация программ дополнительного образования детей различной направленности.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов, внебюджетных средств.

Объем финансирования программы за счет всех средств финансирования - 3561398,1 тыс.рублей. В том числе: за счет средств федерального бюджета – 328372,5 тыс. рублей, средств бюджета Тамбовской области – 2073678,0 тыс. рублей, бюджета Моршанского муниципального округа – 1159347,6 тыс.рублей. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы предусмотрено в приложении №3 к муниципальной программе.

7. Механизмы реализации программы

Механизмами реализации программы являются:

- взаимодействие с потребителями образовательных услуг;
- развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;
- опора на лучшую практику педагогов;
- финансовые стимулы;
- финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательными учреждениями;
- развитие обратной связи: широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность значительно улучшить работу системы образования.

В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и

образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

обеспечивает совместно с соисполнителями разработку проекта муниципальной программы (внесения изменений), его согласование и внесение в установленном порядке в отдел экономики и сферы услуг администрации муниципального округа и финансовое управление администрации муниципального округа;

организует и координирует реализацию муниципальной программы, обеспечивает целевое и эффективное использование средств, главным распорядителем которых является, несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы в целом и в части, его касающейся, а также конечных результатов ее реализации;

с учетом результатов оценки эффективности муниципальной программы и выделенных на реализацию в текущем году финансовых средств уточняет целевые индикаторы, программные мероприятия, затраты по ним, механизм реализации муниципальной программы, разрабатывает и представляет для согласования и утверждения в установленном порядке соответствующие изменения в муниципальную программу;

предоставляет по запросам отдела экономики и сферы услуг администрации муниципального округа и финансового управления администрации муниципального округа сведения о реализации муниципальной программы;

запрашивает у соисполнителей информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчетов о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы;

разрабатывает дополнительные меры по привлечению средств из федерального бюджета, бюджета Тамбовской области и внебюджетных источников;

подготавливает отчеты и пояснительную записку по установленным формам, представляет их в отдел экономики и сферы услуг администрации муниципального округа.

Соисполнители:

разрабатывают и осуществляют реализацию подпрограмм и/или основных мероприятий муниципальной программы, в отношении которых

они являются соисполнителями;

обеспечивают целевое и эффективное использование средств;

несут ответственность за целевые индикаторы в части, их касающейся;

представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки ответов на запросы отдела экономики и сферы услуг администрации муниципального округа и финансового управления администрации муниципального округа, а также отчеты о ходе реализации мероприятий муниципальной программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчетов о ходе реализации муниципальной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к муниципальной программе
«Развитие образования Моршанского муниципального
округа»

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)
муниципальной программы «Развитие образования Моршанского муниципального округа»
Моршанского муниципального округа Тамбовской области,
подпрограмм муниципальной программы Моршанского муниципального округа Тамбовской области и их значений.

№	Показатель (индикатор)	Ед.изм	Значение показателей						
№ п/п			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Муниципальная программа Моршанского муниципального округа «Развитие образования Моршанского муниципального округа»								
1	Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием в общей численности населения от 5 до 18 лет	%	98,8	98,8	100	100	100	100	100
2	Отношение численности детей 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования к общей численности детей 3-7 лет	%	80,0	86,0	90,0	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности обучающихся	%	80	85	90	90	90	90	90
4	Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	83	83,0	83	83	83	83	83
5	Удовлетворенность населения качеством	%	95,0	95,0	95,0	97,0	97,0	98,0	98,0

	образования								
1 Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»									
1.1.	Удельный вес численности детей от 1 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста	%	45	45	45	50	56	56	56
1.2	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования	%	80	86	90	100	100	100	100
1.3	Удельный вес дошкольных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования в общем количестве дошкольных учреждений	%	100	100	100	100	100,0	100,0	100,0
1.4	Укомплектованность детьми дошкольного возраста местами в ДОУ	%	80	81	79,5	78	78	78	78
1.5	Отношение средней заработной платы педработников ДОУ к средней заработной плате общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100
1.6	Удельный вес количества ДОУ, в которых созданы условия в соответствии с ФГОС в общем количестве ДОУ	%	100	100	100	100	100	100	100
2 Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»									
2.1	Доля ОУ, осуществляющих дистанционное обучение в общей численности ОУ	%	10	10	10	10	10	10	10
2.2	Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в общей численности руководителей и учителей	%	100	100	100	100	100	100	100
2.3	Отношение средней заработной платы педработников ОУ к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100	100	100

2.4	Удельный вес численности педрботников, прошедших аттестацию на высшую, первую категорию и соответствие должности в общей численности педрботников	%	80	80	80	80	80	80	80
2.5	Доля ОУ, имеющих физкультурный зал	%	70	70	70	70	70	70	70
2.6	Доля ОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	%	0	0	0	0	0	0	0
2.7	Доля обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением	%	100	100	100	100	100	100	100
2.8	Доля выпускников ОУ, не сдавших ЕГЭ	%	0	0	0	0	0	0	0
2.9	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений	%	70	70	70	70	70	70	70
2.10	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	%	72	72	76	76	80	80	80
2.11	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях и т.д.	%	53	60	60	60	60	60	65
2.12	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет в общей численности учителей	%	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
2.13	Доля обучающихся ОУ, охваченных горячим питанием	%	99,2	99,2	99	99	99	99	99
3 Подпрограмма «Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»									
3.1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания	%	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитания в семьи	%	83	83	83	83	83	83	83

	граждан, от общего количества детей-сирот, оставшихся без попечения родителей								
4 Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»									
4.1	Удельный вес ОУ, в которых созданы органы коллегиального управления	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.2	Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	Чел.	7	7	7	5	5	5	3
4.3	Доля семей, имеющих возможность получать информацию об успеваемости своих детей в электронном виде	%	85	85	90	100	100	100	100
4.4	Удельный вес ОУ, имеющих официальные сайты	%	100	100	100	100	100	100	100
4.5	Уровень противопожарной антитеррористической и экологической безопасности ОУ	%	90	90	90	90	90	90	90
5. Подпрограмма «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в Моршанском муниципальном округе»									
5.1	Количество мероприятий для подростков, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ГПДН МОМВД России «Моршанский»	единица	2	2	2	2	2	2	2
5.2	Охват волонтерским и добровольческим движением молодежи, направленным на помощь и поддержку несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	%	90	90	90	90	90	90	90
5.3	Освещение в средствах массовой информации проблем детской преступности, беспризорности и безнадзорности, алкоголизма и наркомании, насилия над детьми, в том числе размещение информации на сайте администрации Моршанского муниципального	единица	26	26	26	26	26	26	26

	округа								
5.4	Проведение комплексных межведомственных профилактических операций: «Жить-чтобы творить», «Наркотики и алкоголь- медленная смерть», Выбери путь- выбери жизнь», «Поверь в себя» и т.п.	единица	1	1	1	1	1	1	1
5.5	Проведение воспитательных, профилактических экскурсий для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, музей управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области.	человек	18	18	18	18	18	18	18
5.6	«Мы- будущее России!»-цикл мероприятий в рамках проведения международного дня борьбы против наркотиков и их незаконного оборота	единица	3	3	3	3	3	3	3
5.7	Изготовление и распространение памяток для несовершеннолетних и их родителей с информацией о деятельности телефона доверия с единым общероссийским номером «8-800-20000-122»	единица	100	100	110	110	110	110	100
5.8	Издание и распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток, методического материала для педагогов по предупреждению детской безнадзорности и противоправного поведения	единица	230	230	230	230	230	230	230
5.9	Организация и проведение муниципальных смотров-конкурсов	единица	1	1	1	1	1	1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к муниципальной программе
«Развитие образования Моршанского
муниципального округа»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
муниципальной программы Моршанского муниципального округа Тамбовской области
«Развитие образования Моршанского муниципального округа»

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы, федерального (регионального) проекта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	бюджет Тамбовской области	местный бюджет	Внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»										
1.	Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дошкольного образования»	Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа (отдел образования)	Обеспечение деятельности дошкольных ОО, предоставляющих услуги дошкольного образования.	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	88648,0 87648,4 87648,4 87648,4 87648,4 87648,4 87648,4	0 0 0 0 0 0 0	29913,5 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4	58734,5 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0	0 0 0 0 0 0 0

		ния)								
1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, дошкольные учреждения	Функционирующая система содействия в развитии дошкольного образования	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	58734,5 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	58734,5 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0 59256,0	0 0 0 0 0 0 0
1.2	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных организациях. Субсидии бюджетным учреждениям	Отдел образования	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность педагогических работников дошкольного образования.	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	29913,5 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4	0 0 0 0 0 0 0	29913,5 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4 28392,4	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
2.	Основное мероприятие «Содействие	Отдел образования,	Оказание муниципальных услуг	Чел.	2024 2025 2026	1135,5 1135,5 1135,5	0 0 0	1134,7 1134,7 1134,7	0,8 0,8 0,8	0 0 0

	развитию дошкольного образования»	МКУ «Центра лизованная бухгалтерия муниципальных учреждений» Моршанского муниципального округа (МКУ ЦБ)	соответствующего качества. Численность получателей услуги соответствующего качества.		2027 2028 2029 2030	1135,5 1135,5 1135,5 1135,5	0 0 0 0	1134,7 1134,7 1134,7 1134,7	0,8 0,8 0,8 0,8	0 0 0 0
2.1	Исполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению выплат, предусмотренных мерами дополнительного стимулирования педагогических работников, в системе дошкольного образования. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, МКУ ЦБ	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность воспитателей, получающих денежное поощрение	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	344,7 344,7 344,7 344,7 344,7 344,7 344,7	0 0 0 0 0 0 0	344,7 344,7 344,7 344,7 344,7 344,7 344,7	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0

2.2	Организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка). Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образова ния, МКУ ЦБ	Реализуемые модели организации предшкольной подготовки на базе учреждений дошкольного образования. Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	Мест	2024	790,8	0	790,0	0,8	0
					2025	790,8	0	790,0	0,8	0
					2026	790,8	0	790,0	0,8	0
					2027	790,8	0	790,0	0,8	0
					2028	790,8	0	790,0	0,8	0
					2029	790,8	0	790,0	0,8	0
					2030	790,8	0	790,0	0,8	0
					Ито го					2024
2025	88783,9	0	29527,1	59256,8						0
2026	88783,9	0	29527,1	59256,8						0
2027	88783,9	0	29527,1	59256,8						0
2028	88783,9	0	29527,1	59256,8						0
2029	88783,9	0	29527,1	59256,8						0
2030	88783,9	0	29527,1	59256,8						0
Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования»										
1.	Основное мероприятие «Финансовое обеспечение получения гражданами общедоступного и бесплатного начального, общего и среднего полного	Отдел образова ния, МКУ ЦБ	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступно го и бесплатного образования	Чел.	2024	221017,4	0	200661,0	20356,4	0
					2025	204456,9	0	195109,6	9347,3	0
					2026	204404,1	0	195009,3	9394,8	0
					2027	204404,1	0	195009,3	9394,8	0
					2028	204404,1	0	195009,3	9394,8	0
					2029	204404,1	0	195009,3	9394,8	0
					2030	204404,1	0	195009,3	9394,8	0

	образования»									
1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) в муниципальных общеобразовательных организациях. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, МКУ ЦБ	Оказанные государственные услуги соответствующего качества	Ед.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	20356,4 9347,3 9394,8 9394,8 9394,8 9394,8 9394,8	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	20356,4 9347,3 9394,8 9394,8 9394,8 9394,8 9394,8	0 0 0 0 0 0 0
1.2	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных ОО. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, МКУ ЦБ	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Процент	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	200661,0 195109,6 195009,3 195009,3 195009,3 195009,3 195009,3	0 0 0 0 0 0 0	200661,0 195109,6 195009,3 195009,3 195009,3 195009,3 195009,3	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
2.	Основное мероприятие	Отдел образования	Функционирующая система	Ед.	2024 2025	26585,6 68941,4	23506,2 63574,2	3068,4 5313,9	11,0 53,3	0 0

	«Развитие муниципальной системы общего и дополнительного образования»	ния, МКУ ЦБ	поддержки системы образования, направленная на создание условий для получения гражданами общедоступного общего и дополнительного образования		2026 2027 2028 2029 2030	26212,2 26212,2 26212,2 26212,2 26212,2	23072,7 23072,7 23072,7 23072,7 23072,7	3128,9 3128,9 3128,9 3128,9 3128,9	10,6 10,6 10,6 10,6 10,6	0 0 0 0 0
2.1	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, МКУ ЦБ	Количество работников, получающих вознаграждение	Ед.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	14608,4 14608,4 14608,4 14608,4 14608,4 14608,4 14608,4	14608,4 14608,4 14608,4 14608,4 14608,4 14608,4 14608,4	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
2.2	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и	Отдел образования, МКУ ЦБ	Охват обучающихся, получающих начальное общее образование, горячим питанием в	Процент	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	9787,6 9621,0 9414,2 9414,2 9414,2 9414,2 9414,2	8897,8 9034,7 8464,3 8464,3 8464,3 8464,3 8464,3	880,0 576,7 940,5 940,5 940,5 940,5 940,5	9,8 9,6 9,4 9,4 9,4 9,4 9,4	0 0 0 0 0 0 0

	муниципальных образовательных организациях. Субсидии бюджетным учреждениям.		общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций							
2.3	Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, МКУ ЦБ, образовательные учреждения	Количество учреждений, в которых реализованы мероприятия по модернизации школьных систем образования	Ед.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	0 42522,4 0 0 0 0 0	0 39931,1 0 0 0 0 0	0 2548,8 0 0 0 0 0	0 42,5 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
2.4	Исполнение отдельных полномочий по осуществлению выплат, предусмотренными мерами дополнительного стимулирования педагогических работников, в системе общего образования. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, МКУ ЦБ	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников общего образования. Численность педагогических работников общего образования	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	989,0 989,0 989,0 989,0 989,0 989,0 989,0	0 0 0 0 0 0 0	989,0 989,0 989,0 989,0 989,0 989,0 989,0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
2.5	Обеспечение	Отдел	Охват	Чел.	2024	991,2	0	990,2	1	0

	питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. Субсидии бюджетным учреждениям.	образования, МКУ ЦБ	обучающихся района горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций		2025 2026 2027 2028 2029 2030	991,2 991,2 991,2 991,2 991,2 991,2	0 0 0 0 0 0	990,2 990,2 990,2 990,2 990,2 990,2	1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0
2.6	Меры стимулирования обучающихся по целевому направлению по педагогическим специальностям. Иные выплаты населению	Отдел образования, МКУ ЦБ, образовательные учреждения	Количество учащихся по целевому направлению по педагогическим специальностям	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	209,4 209,4 209,4 209,4 209,4 209,4 209,4	0 0 0 0 0 0 0	209,2 209,2 209,2 209,2 209,2 209,2 209,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0 0 0 0 0 0 0
3.	Основное мероприятие «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования»	Отдел образования, МКУ ЦБ	Оказанные услуги соответствующего качества. Численность получателей услуг соответствующего качества	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	13364,6 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	13364,6 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0	0 0 0 0 0 0 0
3.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций	Отдел образования, МКУ ЦБ	Оказанные услуги соответствующего качества. Численность	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028	13364,6 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	13364,6 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0	0 0 0 0 0

	дополнительного образования детей. Субсидии бюджетным учреждениям.		получателей услуг соответствующего качества		2029 2030	13600,0 13600,0	0 0	0 0	13600,0 13600,0	0 0
4.	Федеральный проект «Современная школа»	Отдел образования, МКУ ЦБ	Количество созданных мест, соответствующих современным требованиям	Ед.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	441297,0 0 0 0 0 0 0	119166,0 0 0 0 0 0 0	321689,7 0 0 0 0 0 0	441,3 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
4.1	Создание новых мест в образовательных организациях. Бюджетные инвестиции.	Администрация Моршанского муниципального округа	Количество созданных мест	Ед.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	131082,7 0 0 0 0 0 0	119166,0 0 0 0 0 0 0	11785,6 0 0 0 0 0 0	131,1 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
4.2	Модернизация инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях. Иные закупки товаров, работ и	Отдел образования, МКУ ЦБ	Количество созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Ед.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	310214,3 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	309904,1 0 0 0 0 0 0	310,2 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0

	услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.									
5.	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Отдел образования, МКУ ЦБ	Количество специалистов, выполняющих работу	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	935,4 935,4 1096,9 1096,9 1096,9 1096,9 1096,9	915,8 915,8 986,2 986,2 986,2 986,2 986,2	18,7 18,7 109,6 109,6 109,6 109,6 109,6	0,9 0,9 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1	0 0 0 0 0 0 0
5.1	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, МКУ ЦБ, МКУ Моршанского муниципального округа «Информационно-методический центр» (МКУ ИМЦ)		Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	935,4 935,4 1096,9 1096,9 1096,9 1096,9 1096,9	915,8 915,8 986,2 986,2 986,2 986,2 986,2	18,7 18,7 109,6 109,6 109,6 109,6 109,6	0,9 0,9 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1	0 0 0 0 0 0 0
	Итого				2024 2025 2026 2027 2028 2029	703200,0 289933,7 245313,2 245313,2 245313,2 245313,2	143588,0 64490,0 24058,9 24058,9 24058,9 24058,9	525437,8 200442,2 198247,8 198247,8 198247,8 198247,8	34174,2 23001,5 23006,5 23006,5 23006,5 23006,5	0 0 0 0 0 0

					2030	245313,2	24058,9	198247,8	23006,5	0
Подпрограмма 3 «Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»										
1.	Основное мероприятие «Создание условий для воспитания и социализации детей»	Отдел образования, отдел по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан администрации Моршанского муниципального округа (отдел по опеке и попечительству)	Численность получателей государственных услуг соответствующего качества	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0	0 0 0 0 0 0 0	5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
1.1	Выплата ежемесячного пособия опекунам	Отдел образования,	Численность детей, находящихся	Чел.	2024 2025 2026	3627,3 3090,5 3090,5	0 0 0	3627,3 3090,5 3090,5	0 0 0	0 0 0

	(попечителям) на содержание ребенка в соответствии с Законом Тамбовской области от 10.05.2011 г. №2-3 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Тамбовской области». Публичные нормативные социальные выплаты граждан.	отдел по опеке и попечительству	под опекой (попечительством) на которых назначены выплаты денежных средств		2027 2028 2029 2030	3090,5 3090,5 3090,5 3090,5	0 0 0 0	3090,5 3090,5 3090,5 3090,5	0 0 0 0	0 0 0 0
1.2	Осуществление государственных полномочий по организации деятельности муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Администрация Моршанского муниципального округа	Численность работников, обеспечивающих деятельность по организации деятельности МКДИ и ЗП Моршанского муниципального округа	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	1240,4 1240,4 1240,4 1240,4 1240,4 1240,4 1240,4	0 0 0 0 0 0 0	1240,4 1240,4 1240,4 1240,4 1240,4 1240,4 1240,4	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
1.3	Расходы на выплату персоналу государственных (муниципальных)	Администрация Моршанского	Численность работников, обеспечивающих их	чел	2024 2025 2026 2027	1189,4 1189,4 1189,4 1189,4	0 0 0 0	1189,4 1189,4 1189,4 1189,4	0 0 0 0	0 0 0 0

	органов	муниципального округа	деятельность по организации деятельности МКДИ и ЗП Моршанского муниципального округа		2028 2029 2030	1189,4 1189,4 1189,4	0 0 0	1189,4 1189,4 1189,4	0 0 0	0 0 0
1.4	Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Администрация Моршанского муниципального округа, отдел по опеке и попечительству	Численность работников, обеспечивающих их деятельность по организации деятельности МКДИ и ЗП Моршанского муниципального округа	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	51,0 51,0 51,0 51,0 51,0 51,0 51,0	0 0 0 0 0 0 0	51,0 51,0 51,0 51,0 51,0 51,0 51,0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
1.5	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Администрация Моршанского муниципального округа, отдел по опеке и попечительству	Численность работников, обеспечивающих их деятельность отдела по опеке и попечительству	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	789,3 789,3 789,3 789,3 789,3 789,3 789,3	0 0 0 0 0 0 0	789,3 789,3 789,3 789,3 789,3 789,3 789,3	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
1.6	Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных)	Администрация Моршанского	Численность работников, обеспечивающих их	Чел.	2024 2025 2026 2027	784,3 784,3 784,3 784,3	0 0 0 0	784,3 784,3 784,3 784,3	0 0 0 0	0 0 0 0

	органов.	муниципального округа, отдел по опеке и попечительству	деятельность отдела по опеке и попечительству		2028 2029 2030	784,3 784,3 784,3	0 0 0	784,3 784,3 784,3	0 0 0	0 0 0
1.7	Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Администрация Моршанского муниципального округа	Численность работников, обеспечивающих деятельность отдела по опеке и попечительству	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	0 0 0 0 0 0 0	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
	Итого				2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0	0 0 0 0 0 0 0	5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0 5657,0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»										
1.	Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы»	Отдел образования МКУ ЦБ	Удовлетворенность населения качеством образования	Процент	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	97201,3 97337,7 97337,7 97337,7 97337,7 97337,7 97337,7	0 0 0 0 0 0 0	15535,6 15535,6 15535,6 15535,6 15535,6 15535,6 15535,6	81665,7 81802,1 81802,1 81802,1 81802,1 81802,1 81802,1	0 0 0 0 0 0 0
1.1	Оплата труда работников муниципальных	Отдел образования,	Обеспечение современных и безопасных	Ед.	2024 2025 2026	65502,1 65502,1 65502,1	0 0 0	0 0 0	65502,1 65502,1 65502,1	0 0 0

	организаций, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации. Расходы на выплату персоналу казенных учреждений.	МКУ ЦБ	условий образовательного процесса, организациям, реализующих образовательные программы		2027 2028 2029 2030	65502,1 65502,1 65502,1 65502,1	0 0 0 0	0 0 0 0	65502,1 65502,1 65502,1 65502,1	0 0 0 0
1.2	Обеспечение деятельности районных муниципальных организаций, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию, информационно-методической деятельности, материально-техническому обеспечению сферы образования. Расходы на выплату персоналу казенных учреждений. Иные	Отдел образования, МКУ ЦБ	Количество образовательных организаций в отношении которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию	Ед.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	16157,8 16294,2 16294,2 16294,2 16294,2 16294,2 16294,2	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	16157,8 16294,2 16294,2 16294,2 16294,2 16294,2 16294,2	0 0 0 0 0 0 0

	закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд									
1.3	Уплата налогов, сборов и иных платежей	Отдел образования, МКУ ЦБ	Отсутствие задолженности и по налогам	Процент	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	5,8 5,8 5,8 5,8 5,8 5,8 5,8	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	5,8 5,8 5,8 5,8 5,8 5,8 5,8	0 0 0 0 0 0 0
1.4	Осуществление полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках. Субсидии бюджетным учреждениям.	Отдел образования, МКУ ЦБ	Функционирующая система поддержки работников, проживающих и работающих в сельской местности. Количество работников, получающих выплаты	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	26,1 26,1 26,1 26,1 26,1 26,1 26,1	0 0 0 0 0 0 0	26,1 26,1 26,1 26,1 26,1 26,1 26,1	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
1.5	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам, проживающим и	Отдел образования, МКУ ЦБ	Функционирующая система поддержки педагогических работников общеобразовательных	Чел.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	15509,5 15509,5 15509,5 15509,5 15509,5 15509,5 15509,5	0 0 0 0 0 0 0	15509,5 15509,5 15509,5 15509,5 15509,5 15509,5 15509,5	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0

	работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа). Субсидии бюджетным учреждениям.		организаций. Количество работников, получающих выплаты							
	Итого				2024	97201,3	0	15535,6	81665,7	0
					2025	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
					2026	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
					2027	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
					2028	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
					2029	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
					2030	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
Подпрограмма 5 «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в Моршанском муниципальном округе»										
1.	Основное мероприятие «Осуществление комплекса мер по профилактике и правонарушений безнадзорности несовершеннолетних граждан»	Отдел по организации деятельности комиссии и по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Моршанского муницип	Сформированная система мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Доля детей состоящих на всех видах учета	Чел.	2024	55,0	0	0	55,0	0
					2025	55,0	0	0	55,0	0
					2026	55,0	0	0	55,0	0
					2027	55,0	0	0	55,0	0
					2028	55,0	0	0	55,0	0
					2029	55,0	0	0	55,0	0
					2030	55,0	0	0	55,0	0

		ального округа Тамбовской области (Отдел КДН и ЗП Моршанского муниципального округа), отдел образования								
1.1	Проведение мероприятий для подростков. Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.	Отдел КДН и ЗП Моршанского муниципального округа отдел образования	Количество мероприятий для подростков, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ГПДН МОМВД России «Моршанский»	Ед.	2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030	55,0 55,0 55,0 55,0 55,0 55,0 55,0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	55,0 55,0 55,0 55,0 55,0 55,0 55,0	0 0 0 0 0 0 0
	Итого				2024 2025 2026 2027 2028 2029	55,0 55,0 55,0 55,0 55,0 55,0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	55,0 55,0 55,0 55,0 55,0 55,0	

					2030	55,0	0	0	55,0	
	ВСЕГО по программе					3561398,1	328372,5	2073678,0	1159347,6	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к муниципальной программе
«Развитие образования Моршанского муниципального
округа»

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Моршанского муниципального округа Тамбовской области
«Развитие образования Моршанского муниципального округа»
за счет всех источников финансирования**

Статус	Наименование программы, подпрограммы	Исполнитель, соисполнитель	Объемы финансирования					
			Годы	Всего	Федеральный бюджет	Бюджет Тамбовской области	Бюджет Моршанского муниципального округа	Внебюджетные средства
Муниципальная программа	«Развитие образования Моршанского муниципального округа»	Отдел образования Соисполнители: образовательные организации, организации дополнительного образования Моршанского муниципального округа.	2024	895896,8	143588,0	577678,6	174630,2	0
			2025	479767,3	64490,0	251161,9	164115,4	0
			2026	437146,8	24058,9	248967,5	164120,4	0
			2027	437146,8	24058,9	248967,5	164120,4	0
			2028	437146,8	24058,9	248967,5	164120,4	0
			2029	437146,8	24058,9	248967,5	164120,4	0
			2030	437146,8	24058,9	248967,5	164120,4	0
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного образования»	Отдел образования Соисполнители: образовательные дошкольные организации Моршанского муниципального округа.	2024	89783,5	0	31048,2	58735,3	0
			2025	88783,9	0	29527,1	59256,8	0
			2026	88783,9	0	29527,1	59256,8	0
			2027	88783,9	0	29527,1	59256,8	0
			2028	88783,9	0	29527,1	59256,8	0
			2029	88783,9	0	29527,1	59256,8	0
			2030	88783,9	0	29527,1	59256,8	0
Подпрограмма 2	«Развитие общего и дополнительного образования»	Отдел образования Соисполнители: общеобразовательные организации, организации дополнительного	2024	703200,0	143588,0	525437,8	34174,2	0
			2025	287933,7	64490,0	200442,2	23001,5	0
			2026	245313,2	24058,9	198247,8	23006,5	0
			2027	245313,2	24058,9	198247,8	23006,5	0
			2028	245313,2	24058,9	198247,8	23006,5	0

		образования Моршанского муниципального округа	2029 2030	245313,2 245313,2	24058,9 24058,9	198247,8 198247,8	23006,5 23006,5	0 0
Подпрограмма 3	«Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	Отдел по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан администрации Моршанского муниципального округа	2024	5657,0	0	5657,0	0	0
			2025	5657,0	0	5657,0	0	0
			2026	5657,0	0	5657,0	0	0
			2027	5657,0	0	5657,0	0	0
			2028	5657,0	0	5657,0	0	0
			2029	5657,0	0	5657,0	0	0
			2030	5657,0	0	5657,0	0	0
Подпрограмма 4	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования	Отдел образования Соисполнители: общеобразовательные организации, организации дополнительного образования Моршанского муниципального округа	2024	97201,3	0	15535,6	81665,7	0
			2025	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
			2026	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
			2027	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
			2028	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
			2029	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
			2030	97337,7	0	15535,6	81802,1	0
Подпрограмма 5	«Профилактика правонарушени й и безнадзорности несовершенноле тних в Моршанском муниципальном округе»	Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Моршанского муниципального округа Соисполнители: Отдел образования, Отдел по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, общеобразовательные организации Моршанского муниципального округа	2024	55,0	0	0	55,0	0
			2025	55,0	0	0	55,0	0
			2026	55,0	0	0	55,0	0
			2027	55,0	0	0	55,0	0
			2028	55,0	0	0	55,0	0
			2029	55,0	0	0	55,0	0
			2030	55,0	0	0	55,0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к муниципальной программе
«Развитие образования Моршанского
муниципального округа»

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»
П А С П О Р Т
муниципальной подпрограммы «Развитие дошкольного
образования» Моршанского муниципального округа

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа
Соисполнитель подпрограммы	Дошкольные образовательные организации Моршанского муниципального округа
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения муниципального округа и Тамбовской области в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования. Удельный вес дошкольных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений. Укомплектованность детьми дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате общего образования. Удельный вес количества дошкольных

	образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.
Сроки реализации подпрограммы	2024-2030 годы в 1 этап.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024-2030 гг. за счет всех источников финансирования 622486,9 тыс. рублей: 2024 год - 89783,5 тыс. рублей; 2025 год – 88783,9 тыс. рублей; 2026 год – 88783,9 тыс. рублей; 2027 год – 88783,9 тыс. рублей; 2028 год – 88783,9 тыс. рублей; 2029 год – 88783,9 тыс. рублей; 2030 год – 88783,9 тыс. рублей; в том числе бюджет Тамбовской области – 208210,8 тыс. рублей: 2024 год - 31048,2 тыс. рублей; 2025 год – 29527,1 тыс. рублей; 2026 год – 29527,1 тыс. рублей; 2027 год – 29527,1 тыс. рублей; 2028 год – 29527,1 тыс. рублей; 2029 год – 29527,1 тыс. рублей; 2030 год - 29527,1 тыс. рублей; в том числе бюджет Моршанского муниципального округа – 414276,1 тыс. рублей: 2024 год - 58735,3 тыс. рублей; 2025 год – 59256,8 тыс. рублей; 2026 год – 59256,8 тыс. рублей; 2027 год – 59256,8 тыс. рублей; 2028 год – 59256,8 тыс. рублей; 2029 год – 59256,8 тыс. рублей; 2030 год - 59256,8 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, которые требуют нормативных, структурных, изменений в муниципальной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Моршанском муниципальном округе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

В округе создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования.

Количество организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования– 18 ед. (6 ДОО (юр.л.), 10 филиалов ДОО, 2 –структурных подразделения МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад и Карельский филиал; 4 общеобразовательные организации (2ед.юр. л. и 2 ед.фил.)

В образовательных организациях в режиме полного дня: 6 ДОУ, 10 филиалов ДОУ, 2 структурных подразделения 1 ОУ с 2 филиалами ОУ с дошкольными группами:

Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня				Количество групп			
2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2	41	42	42	42

в образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания 25 групп

2019	2020	2021	2022	2023
23	23	25	25	25

в образовательных организациях центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров

Количество групп				
2019	2020	2021	2022	2023
9	9	9	9	9

вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 8 консультационных центров-34ребенка)

Количество центров					
	2019	2020	2021	2022	2023
Мини-центры	7	7	7	7	7
ЦИПР	3	4	5	5	5
ЦРР	3	3	3	3	3
Группа ранней помощи	-	-	1	1	1

Охват детей дошкольным образованием - важнейший показатель качественного функционирования и доступности системы.

Возраст детей	Количество детей, охваченных дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)				Показатель охвата детей дошкольным образованием (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
от 1 до 7 лет	1041	968	878	813	75,4	72,7	70,3	70,1
от 0 до 3 лет	288	384	329	277	59,0	57,6	54,3	51,1
от 3 до 7 лет	753	584	549	536	85,0	89,1	83,1	79,4

Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. За 2023 год в дошкольные образовательные организации направлено 245 детей.

Для повышения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста получило развитие таких моделей дошкольного образования, как: мини-центры, центры игровой поддержки ребенка, центры раннего развития. Функционируют: 5 центров игровой поддержки ребенка

(34 ребенка), 3 центра раннего развития (22 ребенка). 8 групп кратковременного пребывания детей (66 детей), 7 мини-центров (74 ребенка).

В целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организовано 8 консультационных центров (20 детей) (Алкужинский ф-л МБДОУ д/с «Серповской», Носинский ф-л МБДОУ д/с «Солнышко», Вяжлинский ф-л МБДОУ д/с №21 «Белочка», Лёвинский ф-л МБДОУ д/с «Сказка», МБДОУ д/с «Серповской», МБДОУ д/с «Солнышко», Ракшинский ф-л МБДОУ д/с «Большекуликовский», Филиале МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад). А также в рамках регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Демография» оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи предоставляют д/с №23 "Колокольчик".

Такая форма работы особенно важна для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, так как дает им возможность получить наиболее полную информацию по интересующим их проблемам, и научиться навыкам совместных действий. Тематика индивидуальных консультаций для обратившихся семей разнообразна: «Индивидуальные особенности развития ребёнка с ОВЗ», «Особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития» и др. После проведенных консультаций родители дают положительную оценку работе Консультационных центров, отмечают важность и нужность их работы в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

Дошкольное образование получают в режиме полного дня от 1 года до 7 лет- 833 ребенка – 70,1%.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» ведется работа по увеличению мест для детей до 3-х лет.

Учет детей, нуждающихся в местах в образовательных организациях, проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. С 01.01.2014 г. используется электронная запись детей в образовательные организации (электронная очередь) с помощью автоматизированной информационной системы «Комплектование» (далее – АИС «Комплектование»).

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные учреждения особенно в возрасте от 1 до 3-х лет;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям. Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, семейные группы.

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Моршанского муниципального округа на период до 2030 года. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Моршанского муниципального округа на период до 2030 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

укомплектованность детьми дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования;

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2030 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет капитального ремонта и реконструкции дошкольных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Решению задачи «Создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствует основное мероприятие «Содействие развитию дошкольного образования».

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования - 622486,9 тыс. рублей, бюджета Тамбовской области – 208210,8 тыс. рублей, бюджета Моршанского муниципального округа – 414276,1 тыс. рублей. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа разрабатывает основные мероприятия по реализации подпрограммы с указанием сроков проведения и исполнителей.

Участники подпрограммы (муниципальные дошкольные образовательные организации) представляют в отдел образования администрации округа информацию о ходе ее выполнения в сроки:

по итогам выполнения подпрограммы за первое полугодие – до 10 июля текущего года; по итогам выполнения подпрограммы за год – до 10 февраля года, следующего за отчетным.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5
к муниципальной программе
«Развитие образования Моршанского
муниципального округа»

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»
П А С П О Р Т
муниципальной подпрограммы «Развитие общего и дополнительного
образования» Моршанского муниципального округа Тамбовской
области

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования Моршанского муниципального округа
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Моршанского муниципального округа
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений. Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности руководителей и учителей . Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений к средней заработной плате в регионе. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, в общей

	численности педагогических работников. Доля образовательных учреждений, имеющих физкультурный зал. Доля образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Доля обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением. Доля выпускников образовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен. Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений. Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2024-2030 годы в 1 этап.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024-2030 гг. за счет всех источников финансирования – 2217699,7 тыс. рублей: 2024 год – 703200,0 тыс. рублей; 2025 год – 287933,7 тыс. рублей; 2026 год – 245313,2 тыс. рублей; 2027 год – 245313,2 тыс. рублей; 2028 год – 245313,2 тыс. рублей; 2029 год – 245313,2 тыс. рублей; 2030 год - 245313,2 тыс. рублей; В том числе: Федеральный бюджет- 328372,5 тыс. рублей. 2024 год – 143588,0тыс. рублей; 2025 год – 64490,0 тыс. рублей; 2026 год – 24058,9 тыс. рублей; 2027 год – 24058,9 тыс. рублей; 2028 год – 24058,9 тыс. рублей; 2029 год – 24058,9 тыс. рублей; 2030 год - 24058,9 тыс. рублей. в том числе: Бюджет Тамбовской области – 1717119,0 тыс. рублей:

	2024 год – 525437,8 тыс. рублей; 2025 год – 200442,2 тыс. рублей; 2026 год – 198247,8 тыс. рублей; 2027 год – 198247,8 тыс. рублей; 2028 год – 198247,8 тыс. рублей; 2029 год – 198247,8 тыс. рублей; 2030 год - 198247,8 тыс. рублей в том числе: бюджет Моршанского муниципального округа- 172208,2 тыс. рублей: 2024 год - 34174,2 тыс. рублей; 2025 год – 23001,5 тыс. рублей; 2026 год – 23006,5 тыс. рублей; 2027 год - 23006,5 тыс. рублей; 2028 год – 23006,5 тыс. рублей; 2029 год – 23006,5 тыс. рублей; 2030 год - 23006,5 тыс. рублей
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей. В течение ряда лет проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования. Проведена работа по формированию сети образовательных учреждений. В Моршанском муниципальном округе функционируют: 4 базовые общеобразовательные организации с 22 филиалами, 1 организация дополнительного образования детей, 6 базовых дошкольных образовательных организаций с 10-ю филиалами, загородный лагерь «Вислый Бор». Среди них функционируют 12 (44%) малочисленных школ, которые сохранены из-за большой удаленности от базовых школ и невозможности организовать подвоз обучающихся.

В округе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся: развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 100% обучающихся);

развиваются формы дистанционного образования (10,5% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов».

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 95% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. Создана муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования. Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов.

Проводится государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 2-11 классов; мониторинг готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования PISA, НИКО, ВПР.

В округе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно более 70% выпускников поступают в ВУЗы.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 72 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивают 1 учреждения дополнительного образования детей и общеобразовательные учреждения (секции, кружки). Получило дальнейшее развитие олимпиадное, конкурсное, волонтерское и детское общественное движение. Ежегодно проводятся районные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 1500 человек.

На начало 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях округа работают 737 работника:

38 человек (5,2%) – руководящих кадров,

398 (54%) – педагогических работников (281 - учителей, 64 - воспитателя, 5 - педагогов дополнительного образования),

301 (40,1%) - составляют иные работники.

Абсолютное большинство педагогов имеет соответствующий образовательный ценз, доля лиц, с высшим образованием, работающих в системе образования, составляет 80% (320 человек). Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 20% (78 человек).

100% руководящих работников имеют высшее образование, профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" и курсовую подготовку.

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы менее 3-х лет – 24 человека; от 3 до 5 лет – 15 человек; от 5 до 10 лет – 35 человек; от 10 до 20 лет – 60 человек; свыше 20 лет – 264 человек.

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте моложе 25 лет - 11 человек; 25-35 лет – 44 человека; 35-45 лет – 75 человек; 45-55 лет – 150 человека; 55 лет и старше – 129 человек.

В 2023 году школы пополнились молодыми педагогами (4 человека). За каждым из них закреплены наставники, которые проводят консультации по вопросам образовательного процесса, работы со школьной документацией, в ходе которых отрабатываются наиболее трудные вопросы. Средний возраст учителя района 46,3 лет.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательных учреждений, хотя приток молодых учителей необходим. Эффективным методом по привлечению молодых в школы округа является заключение договоров о целевом обучении педагогическим специальностям.

В 2023 году договор о целевом обучении педагогическим специальностям с администрацией Моршанского муниципального округа заключил 1 выпускник. Всего по состоянию на 1 сентября 2023 года в образовательных организациях высшего образования обучается 8 студентов, заключивших договор о целевом обучении.

В целом отмечается рост среднемесячной заработной платы, как педагогических работников, так и учителей. Что наряду с другими факторами способствует росту престижа педагогической профессии.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. Анализ контингента обучающихся показал снижение численности детей школьного возраста. Количество учеников на 54 меньше по сравнению с 2022-2023 уч.годом.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на региональном, так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Выполнение подпрограмм будет контролироваться промежуточным и контрольным результатом.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Моршанского муниципального округа.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Обеспечение доступности общего образования»:

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности руководителей и учителей;

отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников;

доля образовательных учреждений, имеющих физкультурный зал;

доля образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Задача «Повышение качества общего образования»:

доля обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением;

доля выпускников образовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений.

Задача «Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей.

Задача «Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся образовательных учреждений, охваченных горячим питанием.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «Обеспечение доступности общего образования» способствует основное мероприятие «Финансовое обеспечение получения гражданами общедоступного и бесплатного начального, общего и среднего полного образования»

Решению задачи «Повышение качества общего образования» способствует основное мероприятие «Развитие муниципальной системы общего и дополнительного образования»

Решению задачи «Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствует основное мероприятие «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования», реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования.

Решению задачи «Создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствует мероприятие «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях».

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет всех средств - **2217699,7** тыс.рублей; Федерального бюджета – 328372,5 тыс. рублей; бюджета Тамбовской области составляет - 1717119,0 тыс. рублей; бюджета Моршанского муниципального округа -172208,2 тыс.рублей. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа разрабатывает основные мероприятия по реализации подпрограммы с указанием сроков проведения и исполнителей.

Участники подпрограммы (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) представляют в отдел образования информацию о ходе ее выполнения в сроки:

по итогам выполнения подпрограммы за первое полугодие – до 10 июля текущего года; по итогам выполнения подпрограммы за год – до 10 февраля года, следующего за отчетным.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к муниципальной программе
«Развитие образования Моршанского
муниципального округа»

ПОДПРОГРАММА
«Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с
особыми нуждами»
П А С П О Р Т
подпрограммы «Защита прав детей, муниципальная поддержка
детей-сирот и детей с особыми нуждами»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан администрации Моршанского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа
Цель программы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.
Задачи подпрограммы	Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Сроки реализации подпрограммы	2024-2030 годы в 1 этап
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024-2030 гг. за счет всех источников финансирования - 39599,0 тыс.

	рублей: 2024 год - 5657,0 тыс. рублей; 2025 год – 5657,0 тыс. рублей; 2026 год – 5657,0 тыс. рублей; 2027 год – 5657,0 тыс. рублей; 2028 год – 5657,0 тыс. рублей; 2029 год – 5657,0 тыс. рублей; 2030 год - 5657,0 тыс. рублей; в том числе бюджет Тамбовской области - 39599,0 тыс. рублей: 2024 год - 5657,0 тыс. рублей; 2025 год – 5657,0 тыс. рублей; 2026 год – 5657,0 тыс. рублей; 2027 год – 5657,0 тыс. рублей; 2028 год – 5657,0 тыс. рублей; 2029 год – 5657,0 тыс. рублей; 2030 год - 5657,0 тыс. рублей; в том числе бюджет Моршанского муниципального округа- 0 тыс. рублей: 2024 год - 0 тыс. рублей; 2025 год – 0 тыс. рублей; 2026 год – 0 тыс. рублей; 2027 год – 0 тыс. рублей; 2028 год – 0 тыс. рублей; 2029 год – 0 тыс. рублей; 2030 год - 0 тыс. рублей;
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. Значительная роль в этом процессе отводится образовательным учреждениям, в которых эти дети обучаются.

Учебная и воспитательная работа в учреждениях направлена на создание среды и условий для максимального развития личности ребенка, позволяющей социально адаптироваться в окружающей действительности.

В учреждениях реализуются образовательные программы, создаются условия для развития детского творчества по различным направлениям:

художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, духовно-патриотическому.

Дети-сироты испытывают большие трудности после выпуска из учреждения. Выпускники зачастую не в состоянии решить без поддержки взрослого многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно. Поэтому сопровождение выпускников является актуальной задачей на современном этапе.

Проблема адаптации ребенка в обществе требует более системного и комплексного подхода к ее решению, направленного на формирование у выпускников таких компетенций, которые обеспечили бы успешную интеграцию их в обществе.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В округе, детей, находящихся на воспитании в замещающих семьях порядка 60 человек.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью на базе «Приюта надежды», где родители могут получить консультационную помощь педагогов и психологов. Деятельность приюта направлена на оказание комплексной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Данная работа позволила значительно сократить количество лишений родительских прав.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Защита прав детей».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;
улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания;

Задача «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание государственных услуг по:

предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;
сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задач «обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации», «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствует основное мероприятие «Создание условий для воспитания и социализации детей»

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет всех средств 39599,0 тыс. рублей; бюджета Тамбовской области составляет - 39599,0 тыс. рублей; бюджета Моршанского муниципального округа – 0 тыс. рублей;

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизм реализации подпрограммы

Отдел по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству несовершеннолетних администрации Моршанского муниципального округа организует реализацию подпрограммы, вносит предложения о внесении изменений в подпрограмму и несет ответственность за достижение показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации.

Соисполнитель подпрограммы (отдел образования) осуществляет реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму, представляет исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга по итогам выполнения подпрограммы:

за первое полугодие – до 10 июля текущего года; по итогам выполнения подпрограммы за год – до 10 февраля года, следующего за отчетным.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7
к муниципальной программе
«Развитие образования Моршанского
муниципального округа»

ПОДПРОГРАММА

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

П А С П О Р Т

муниципальной подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» Моршанского муниципального округа Тамбовской области

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа
Соисполнитель подпрограммы	Образовательные организации Моршанского муниципального округа, муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений» Моршанского муниципального округа, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.
Задачи подпрограммы	Обеспечение эффективного управления в системе образования. Развитие единой образовательной информационной среды. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер. Доля семей, имеющих возможность получать информацию об успеваемости своих детей в электронном виде. Удельный вес числа образовательных учреждений, имеющих официальных сайтов. Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности.
Сроки реализации подпрограммы	2024-2030 годы в 1 этап.

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024-2030 гг. за счет всех источников финансирования - 681227,5 тыс. рублей: 2024 год – 97201,3 тыс. рублей; 2025 год – 97337,7 тыс. рублей; 2026 год – 97337,7 тыс. рублей; 2027 год – 97337,7 тыс. рублей; 2028 год – 97337,7 тыс. рублей; 2029 год – 97337,7 тыс. рублей; 2030 год - 97337,7 тыс. рублей; в том числе: Бюджет Тамбовской области 108749,2 тыс. рублей: 2024 год – 15535,6 тыс. рублей; 2025 год – 15535,6 тыс. рублей; 2026 год – 15535,6 тыс. рублей; 2027 год – 15535,6 тыс. рублей; 2028 год – 15535,6 тыс. рублей; 2029 год – 15535,6 тыс. рублей; 2030 год - 15535,6 тыс. рублей; в том числе: бюджет Моршанского муниципального округа – 572478,3 тыс. рублей: 2024 год – 81665,7 тыс. рублей; 2025 год – 81802,1 тыс. рублей; 2026 год – 81802,1 тыс. рублей; 2027 год – 81802,1 тыс. рублей; 2028 год – 81802,1 тыс. рублей; 2029 год – 81802,1 тыс. рублей; 2030 год - 81802,1 тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Моршанского муниципального округа» и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами». Реализация подпрограммы призвана обеспечить повышение качества управления развитием системы образования округа.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования; развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без методического, аналитического,

организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения этих процессов служат муниципальные учреждения: муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр» и муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений» Моршанского муниципального округа.

Деятельность этих учреждений направлена на развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования в округе.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений большую роль играет информатизация системы образования.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования области. Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер составляет 7 человек.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты составляет 100%.

Во все образовательные учреждения, осуществляющие образовательный процесс, системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся внедрены в 100%.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными в сфере образования.

Необходимо объединить ресурсы Министерства образования и науки Тамбовской области и администрации Моршанского муниципального округа в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование всех ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и отдела образования администрации Моршанского муниципального округа;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение эффективного управления в системе образования;
- развитие единой образовательной информационной среды;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Обеспечение эффективного управления в системе образования»:

- удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления .

Задача «Развитие единой образовательной информационной среды»:

- количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;
- доля семей, имеющих возможность получать информацию об успеваемости своих детей в электронном виде;
- удельный вес образовательных учреждений, имеющие официальные сайты.

Задача «Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

- уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

- в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

- поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задач «Обеспечение эффективного управления в системе образования», «Развитие единой образовательной информационной среды», «Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствует выполнение основного мероприятия «Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы» подпрограммы « Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования -**681227,5** тыс. рублей, бюджета Тамбовской области – **108749,2** тыс. рублей, бюджета Моршанского муниципального округа - **572478,3** тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа разрабатывает основные мероприятия по реализации подпрограммы с указанием сроков проведения и исполнителей.

Участники подпрограммы (образовательные организации округа, МКУ «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений» Моршанского муниципального округа, МКУ «Информационно-методический центр») представляют в отдел образования информацию о ходе ее выполнения в сроки:

по итогам выполнения подпрограммы за первое полугодие – до 10 июля текущего года;

по итогам выполнения подпрограммы за год – до 10 февраля года, следующего за отчетным.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к муниципальной программе
«Развитие образования Моршанского
муниципального округа»

ПОДПРОГРАММА
«Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
в Моршанском муниципальном округе»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Профилактика правонарушений и
безнадзорности несовершеннолетних в Моршанском муниципальном
округе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Моршанского муниципального округа (отдел КДН и ЗП администрации Моршанского муниципального округа)
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа; Отдел по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан администрации Моршанского муниципального округа; Отдел культуры, массового спорта, молодежной политики и архивного дела администрации Моршанского муниципального округа; Межмуниципальный отдел министерства внутренних дел России «Моршанский» (по согласованию); Отдел по городу Моршанску и Моршанскому району Тамбовского областного государственного казённого учреждения «Центр занятости населения» (по согласованию); Тамбовское областного государственное учреждение здравоохранения «Моршанская центральная районная больница» (по согласованию); Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Моршанска и Моршанского района» (по согласованию)
Цели подпрограммы	Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Моршанском муниципальном округе, а также обеспечение защиты их прав и законных интересов

Задачи подпрограммы	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом; Совершенствование координации усилий органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности; Обеспечение получения своевременной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Количество мероприятий для детей и подростков, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ГПДН МОМВД России «Моршанский»; Охват волонтерским и добровольческим движением молодежи, направленным на помощь и поддержку несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; Освещение в средствах массовой информации проблем детской преступности, беспризорности и безнадзорности, алкоголизма и наркомании, насилия над детьми, в том числе размещение информации на сайте Моршанского муниципального округа; Проведение комплексных межведомственных профилактических операций: «Жить-чтобы творить», «Наркотики и алкоголь- медленная смерть», Выбери путь- выбери жизнь», «Поверь в себя»; Проведение воспитательных, профилактических экскурсий для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, музеев управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области; «Мы- будущее России!»-цикл мероприятий в рамках проведения международного дня борьбы против наркотиков и их незаконного оборота; Изготовление и распространение памяток для несовершеннолетних и их родителей с информацией о деятельности телефона доверия с единым общероссийским номером «8-800-20000-122»; Издание и распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток, методического материала для педагогов по предупреждению детской безнадзорности и противоправного поведения; Организация и проведение муниципальных смотров-конкурсов

Сроки реализации подпрограммы	2024-2030 годы в 1 этап.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы в 2024–2030 годы составит – 385,0 тыс. рублей, в том числе: за счет средств бюджета Моршанского муниципального округа — 385,0 тыс. рублей; в том числе по годам: 2024 год – 55 тыс.рублей; 2025 год – 55 тыс.рублей; 2026 год – 55 тыс.рублей; 2027 год – 55 тыс.рублей; 2028 год – 55 тыс.рублей; 2029 год – 55 тыс.рублей; 2030 год - 55 тыс.рублей.

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде. Совместно с органами внутренних дел осуществляется планомерная работа по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Моршанском муниципальном округе, принимаются комплексные меры по улучшению положения несовершеннолетних, совершенствованию межведомственного взаимодействия при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, которые оказывают влияние на негативные процессы в подростковой среде.

Целенаправленная деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений Моршанского муниципального округа Тамбовской области в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» позволили достичь определенных результатов в решении проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в районе. За 2023 год по данным МОМВД России «Моршанский» на территории Моршанского муниципального округа произошло резкое уменьшение количества преступлений, совершенных подростками, с 10 в 2022 году до 4 в 2023 году, т.е. на 40 %. Также снизилось число лиц, совершивших преступления, с 5 в 2022 году до 4 человек в 2023 году. Отмечается снижение совершения преступлений несовершеннолетними, не достигших возраста привлечения к

уголовной ответственности, с 5 до 3. Анализ количества и характера преступлений, совершенных несовершеннолетними, показывает, что имеются предпосылки для увеличения количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также проблемы, требующие принятия дополнительных мер, направленных на их устранение со стороны органов и учреждений системы профилактики.

Вместе с тем отмечается рост правонарушений несовершеннолетних граждан с 15 в 2022 году до 37 в 2023 году. Особый рост отмечается в: числе несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного опьянения: 2022г.-0 человек, 2023г.-7 человек; числе несовершеннолетних, привлеченных за употребление алкоголя: 2022г.-1; 2023г.-4 человека; числе подростков, совершивших мелкое хищение: 2022 г. - 0 человек, 2023г. – 7 человек.

Причинами негативных проявлений являются недостаточный контроль родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних, кругом их общения; проблемы в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних; недостаточная занятость подростков общественно-полезной деятельностью, а также неблагоприятные условия формирования личности, выступающие основной причиной возникновения антиобщественных поступков. Главными целями социального партнерства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является обеспечение согласованности действий органов и учреждений системы профилактики, совершенствование межведомственного взаимодействия.

Работа по воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетних подростков должна стать приоритетной. Уровень правонарушений, совершенных родителями (законными представителями), иными взрослыми лицами в отношении детей, остается на прежнем уровне. Отличается повышением количество родителей, привлеченных к административной ответственности за нахождение их несовершеннолетних детей в состоянии алкогольного опьянения: 2022 г.-1, за 2023г.-7.

Основным направлением устранения недостатков социализации подростков, склонных к противоправному поведению, является активизация деятельности субъектов системы ранней профилактики, в создании специальных социально-педагогических условий, направленных на успешное формирование у несовершеннолетних социальных навыков, законопослушного поведения. Необходимо продолжить работу по сохранению достаточно высокого уровня межведомственного взаимодействия, применению таких эффективных технологий профилактики как привлечение к занятиям физической культурой и спортом, участие в культурно-досуговых мероприятиях, организация отдыха и оздоровления подростков группы социального риска и т. п. Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Для повышения эффективности функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо повысить уровень

вовлечения несовершеннолетних обучающихся группы социального риска в деятельность детских общественных организаций, волонтерского движения,

Таким образом, данная подпрограмма позволит обеспечить консолидированное участие всех заинтересованных ведомств в решении задач, направленных на профилактику аддиктивного и противоправного поведения.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является – повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Моршанском муниципальном округе, а также обеспечение защиты их прав и законных интересов.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;

совершенствование координации усилий органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности;

обеспечение получения своевременной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам:

Задача «Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом»:

количество мероприятий для детей и подростков, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ГПДН МОМВД России «Моршанский»;

охват волонтерским и добровольческим движением молодежи, направленным на помощь и поддержку несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

освещение в средствах массовой информации проблем детской преступности, беспризорности и безнадзорности, алкоголизма и наркомании, насилия над детьми, в том числе размещение информации на сайте Моршанского муниципального округа;

Задача «Совершенствование координации усилий органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности»:

проведение комплексных межведомственных профилактических операций: «Жить-чтобы творить», «Наркотики и алкоголь- медленная смерть», Выбери путь- выбери жизнь», «Поверь в себя»;

проведение воспитательных, профилактических экскурсий для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, музей управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области;

«Мы- будущее России!»-цикл мероприятий в рамках проведения международного дня борьбы против наркотиков и их незаконного оборота;

Задача «Обеспечение получения своевременной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле»:

изготовление и распространение памяток для несовершеннолетних и их родителей с информацией о деятельности телефона доверия с единым общероссийским номером «8-800-20000-122»;

издание и распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток, методического материала для педагогов по предупреждению детской безнадзорности и противоправного поведения; организация и проведение муниципальных смотров-конкурсов.

4. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия подпрограммы направлены на достижение ее целей и на решение наиболее важных текущих и перспективных задач в сфере профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Подпрограмма включает в себя следующее основное мероприятие:

«Осуществление комплекса мер по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних граждан»

5.Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Источником финансирования подпрограммы являются средства муниципального бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы в 2024–2030 годы составит – 385,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета Моршанского муниципального округа — 385,0 тыс. рублей.

6. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на консолидацию усилий всех ведомств, являющихся субъектами профилактики, при этом муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Моршанского муниципального округа отведена роль координатора.

Общий контроль исполнения подпрограммы осуществляет муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Моршанского муниципального округа, которая уточняет показатели по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации подпрограммы и состав исполнителей. Организация работ по контролю исполнения подпрограммы возлагается на отдел по организации деятельности КДН и ЗП

администрации Моршанского муниципального округа.

Участники подпрограммы представляют информацию о ходе ее выполнения в сроки:

по итогам выполнения подпрограммы за первое полугодие – до 10 июля текущего года;

по итогам выполнения подпрограммы за год – до 10 февраля года, следующего за отчетным.