

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к муниципальной программе
Петровского района «Развитие
образования Петровского района»

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области
образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Обеспечение реализации программы и прочие
мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Петровского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации Петровского района
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие эффективного управления в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования (2024 год – 100 %). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2024 год – 1человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста

	(2020 год – 99 %). Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2020 год – 100%). Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательных учреждений (2024 год – 100 %).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2018; 01.01.2019 - 31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 367 239,44 тыс. рублей: 2014 год – 26875,4тыс. рублей; 2015 год – 27388,743тыс. рублей; 2016 год – 32146,0тыс. рублей; 2017 год – 32892,6тыс. рублей; 2018 год – 39 234,2тыс. рублей; 2019 год - 32412,6 тыс. рублей; 2020 год- 32412,6 тыс. рублей; 2021 год – 33547,3 тыс.рублей; 2022 год – 35109,5 тыс.рублей; 2023 год – 36749,3 тыс.рублей; 2024 год – 38471,2 тыс.рублей; в том числе: областной бюджет - 191 621,9 тыс. рублей: 2014 год – 13870,40 тыс. рублей; 20 15 год – 13138,70 тыс. рублей; 2016 год – 17285,6 тыс. рублей; 2017 год – 17228,0 тыс. рублей; 2018 год – 21983,3 тыс. рублей; 2019 год – 17536,0 тыс. рублей; 2020 год – 16992,4 тыс. рублей; 2021 год – 17359,9 тыс.рублей; 2022 год – 18116,5 тыс.рублей; 2023 год – 18910,5 тыс.рублей; 2024 год – 19744,2 тыс.рублей;

	местный бюджет –175 617,54 тыс. рублей: 2014 год – 13 005 тыс. рублей; 2015 год – 14 250,043 тыс. рублей; 2016 год – 14 860,4 тыс. рублей; 2017 год – 15664,6 тыс. рублей; 2018 год - 17 250,9 тыс. рублей; 2019 год – 15420,2 тыс. рублей; 2020 год – 15420,2 тыс. рублей; 2021 год – 16187,4 тыс.рублей; 2022 год – 16993,0 тыс.рублей; 2023 год – 17838,8 тыс.рублей; 2024 год – 18727,0 тыс.рублей;
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Петровского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между отделом образования и учреждениями образования;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования.

В сравнении с 2012 годом парк компьютерной техники увеличился на 160 единиц и составляет 358 единиц, в числе которых 120 ноутбуков, 13 планшетов. Уменьшилось количество обучающихся на 1 компьютер, использующихся в учебном процессе на 5 человек и составляет 4 человека.

В общеобразовательных учреждениях района – 8 компьютерных классов, из них два в МБОУ Избердеевской сош (24 рабочих места), один в МБОУ Волчковской сош (12 рабочих мест), по одному компьютерному классу в филиалах МБОУ Волчковской сош в с. Федоровка (7 рабочих мест), с.Шехмань (7 рабочих мест) и в филиалах МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое (11 рабочих мест), с.Петровское (7 рабочих мест) и с.Крутое (7 рабочих мест). Компьютерные классы МБОУ Волчковской сош и МБОУ Избердеевской сош подключены к ЛВС и сети Интернет.

Также в образовательных учреждениях района 10 кабинетов информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет.

В образовательных организациях района имеется:

- 7 ЛВС: МБОУ Волчковская сош - 1 (11 компьютеров), МБОУ Избердеевская сош - 2 (148 компьютеров), филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Крутое - 1 (6 компьютеров), МБОУ «Избердеевская НШДС» - 2 (22 компьютер), филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Петровское - 1 (5 компьютеров). Все ЛВС подключены к сети Интернет;

- 13 кабинетов основ информатики и вычислительной техники (95 рабочих мест) с выходом в сеть Интернет, из них:

- три в МБОУ Избердеевской сош (40 рабочих мест) и 5 в филиалах МБОУ Избердеевской сош (23 рабочих места): 1 в филиале в с.Дубовое (10 рабочих мест), 1 в филиале в с.Красилровка (1 рабочее место), 1 в филиале в с.Крутое (7 рабочих мест), 1 в филиале в с.Кочетовка (2 рабочих места), 1 в филиале в с.Новогаритово (3 рабочих места);

- один в МБОУ Волчковской сош (10 рабочих мест) и 4 в филиалах МБОУ Волчковской СОШ (22 рабочих места): 1 в филиале в с.Рахманино (5 рабочих мест), 1 в филиале в с.Федоровка (6 рабочих мест), 1 в филиале в с.Шехмань (6 рабочих мест), 1 в филиале в с.Яблоновец (5 рабочих мест).

- организационная техника в следующем составе: 38 электронных досок, 20 сканеров, 69 проекторов, 77 принтеров и 65 МФУ.

Все (100%) образовательные организации района имеют выход в сеть Интернет.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях. В районе из 21 образовательного учреждения, осуществляющих образовательный процесс, системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся внедрены в 20 учреждениях образования. На территории района 995 семей с детьми школьного возраста и лишь 564 из них имеют возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей.

Все общеобразовательные организаций (100%) ведут электронные дневники и журналы успеваемости. Общеобразовательные организации ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ только в электронной форме (без дублирования в бумажном виде): МБОУ Волчковская СОШ, МБОУ Избердеевская сош с филиалом в с.Крутое, МБОУ «Избердеевская НШДС» с филиалами в селах Песчаное, Петровское, Успенковка, что составляет 39%.

К 2024 году необходимо довести показатель индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ только в электронной форме (без дублирования в бумажном виде) до 50%.⁷

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Деятельность по повышению уровня безопасности образовательных учреждений находится на особом контроле администрации района, отдела образования, руководителей образовательных учреждений.

С целью обеспечения безопасности в 3 школах установлено видеонаблюдение, а также круглосуточное дежурство во всех общеобразовательных учреждениях.

По итогам мониторинга выявлено:

- каждое образовательное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- обеспеченность образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения составляет 100 %;

- 9 школ имеют прямую телефонную связь с подразделением пожарной охраны;

- в 3 базовых школах, 19 филиалах и 4 ДООУ оборудованы запасные выходы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и отдела образования;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие эффективного управления в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие управления в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования ;

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего, образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в целом;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие управления в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования.

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов ;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение образовательных учреждений тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т.д.;

развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 191 621,9 тыс. руб., за счет средств местного бюджета 175 617,54 тыс.рублей»

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.