

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие
мероприятия в области образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и
прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	финансовый отдел администрации района; отдел экономики, сферы услуг, защиты прав потребителей администрации района; отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района»; образовательные организации района
Программно-целевые и проектные инструменты, федеральные (региональные) проекты)	Федеральный (региональный) проект «Цифровая образовательная среда»
Цель подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования (2024 год – 100%); Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2024 год – 99%); Количество учащихся, приходящихся на один компьютер (2024 год – 4); Уровень противопожарной, антитеррористической, экологической безопасности муниципальных образовательных организаций (2024 год – 100%); Охват учащихся общеобразовательных учреждений района мероприятиями по профилактике наркомании (2024 год – 100%); Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей школьного возраста (2024 год – 100%); Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с (2024 год - 93%); Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком (2024 год - 100%); Доля обучающихся по программам общего образования, цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования в общем числе обучающихся по указанным программам (2024 год - 20%); Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение
--	---

	квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (2024 год - 50%); Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (2024 год - 90%); Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (2024 год - 95%).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 2014 -2016; 2017-2020; 2021-2024.

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования - 228340,1 тыс. рублей: 2014 год - 15555,5 тыс. рублей; 2015 год - 16663,0 тыс. рублей; 2016 год - 20399,0 тыс. рублей; 2017 год - 21782,0 тыс. рублей; 2018 год - 24997,9 тыс. рублей; 2019 год - 26162,4 тыс. рублей; 2020 год - 22496,0 тыс. рублей; 2021 год - 19999,9 тыс. рублей; 2022 год - 20094,8 тыс. рублей; 2023 год - 20094,8 тыс. рублей; 2024 год - 20094,8 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет - 125820,8 тыс. рублей: 2014 год - 9360,4 тыс. рублей; 2015 год - 9432,6 тыс. рублей; 2016 год - 10048,9 тыс. рублей; 2017 год - 11496,6 тыс. рублей; 2018 год - 12084,8 тыс. рублей; 2019 год - 12157,1 тыс. рублей; 2020 год - 12628,0 тыс. рублей; 2020 год - 12153,3 тыс. рублей; 2020 год - 12153,3 тыс. рублей; 2020 год - 12153,3 тыс. рублей; 2020 год - 12153,3 тыс. рублей; бюджет Бондарского района - 102517,4 тыс. рублей: 2014 год - 6195,1 тыс. рублей; 2015 год - 7230,4 тыс. рублей; 2016 год - 10350,1 тыс. рублей; 2017 год - 10284,4 тыс. рублей; 2018 год - 12913,1 тыс. рублей; 2019 год - 14005,3 тыс. рублей; 2020 год - 9867,9 тыс. рублей; 2021 год - 7846,6 тыс. рублей; 2022 год - 7941,5 тыс. рублей; 2023 год - 7941,5 тыс. рублей; 2024 год - 7941,5 тыс. рублей.
---	--

1. Общая характеристика подпрограммы.

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами».

Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Бондарского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и финансирования; развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, технологического сопровождения и контроля.

Для этого создано муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений бюджетной сферы Бондарского района» - обеспечивает материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности учреждений системы образования.

Так как деятельность указанного учреждения направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеуказанного учреждения в данную подпрограмму.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования района, увеличился по сравнению с 2013 годом на 10 единиц и составляет 207 компьютеров.

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 5 в 2013 г. до 4 в 2017 г.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты и web-страницы составила 100%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных организациях района. Системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся внедрены во всех общеобразовательных организациях района.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным

развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной и муниципальной политике в сфере образования.

С 2013 г. в муниципальных образовательных организациях района не было зафиксировано случаев травматизма учащихся и других происшествий техногенного характера.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы федеральных, областных и муниципальных органов управления образованием в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждой образовательной организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и отдела образования;

- обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в

образовательных организациях.

Подпрограмма реализуется в три этапа:

2014 -2016;

2017-2018;

2019-2024.

На третьем этапе (2019 - 2024 годы) реализация подпрограммы будет осуществляться с учетом основных положений и целей национальных проектов.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования

Задача «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;

доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную

деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.

Задача «Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных организаций;

охват учащихся общеобразовательных учреждений района мероприятиями по профилактике наркомании.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «Развитие институтов, обеспечивающих эффективное

управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

- финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

- освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» и финансирование муниципальных организаций по следующим направлениям:

 - предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам;

 - обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан;

- освоение субсидий муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных организаций и подвоз учащихся;

- приобретение медалей, аттестационно-бланочной продукции для образовательных организаций;

Решению задачи «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней» способствуют следующие мероприятия:

- техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет образовательных организаций района;

- создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

- обеспечение образовательных учреждений района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

- обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования;

 - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Решению задачи способствует реализация федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой

образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Решению поставленной задачи способствуют мероприятия:

использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовых автоматизированных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды;

внедрение в районе целевой модели цифровой образовательной среды;

обновление в образовательных организациях информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком;

повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения;

обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;

использование интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов непрерывного образования;

Решению задачи «Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных образовательных организаций, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных образовательных организаций тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных организаций, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т.д.;

развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы составил 228340,1 тыс. руб., в том числе: средства бюджета Бондарского района составляют 102517,4 тыс. рублей, областного бюджета 125820,8тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизмами реализации подпрограммы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов, цель подпрограммы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций Бондарского района, предоставляющих образовательные услуги;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать учащиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации подпрограммы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий подпрограммы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями подпрограммы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию подпрограммы, вносит предложение о внесении изменений в подпрограмму и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

Соисполнители:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.