



АДМИНИСТРАЦИЯ ЖЕРДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.01.2024

г. Жердевка

№ 48

Об утверждении муниципальной программы Жердевского муниципального округа «Развитие образования Жердевского муниципального округа»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Жердевского муниципального округа от 09.01.2024 № 5 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского муниципального округа Тамбовской области» и в связи с необходимостью планирования бюджетных ассигнований на более длительный период администрация Жердевского муниципального округа постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу Жердевского муниципального округа «Развитие образования Жердевского муниципального округа» (далее – Программа) согласно приложению.
2. Признать утратившим силу постановление администрации Жердевского района от 18.11.2013 № 849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Жердевского района».
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Жердевского муниципального округа и на сайте [www.top68.ru](http://www.top68.ru).
4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2024 года.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя главы администрации Жердевского муниципального округа Л.В. Кадунину.

Глава округа

А.В.Быков

ПРИЛОЖЕНИЕ  
УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Жердевского муниципального округа  
от 10.01.2024 № 48

**Муниципальная программа Жердевского муниципального округа  
Тамбовской области  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы Жердевского муниципального округа  
Тамбовской области  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»**

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Жердевского муниципального округа
Соисполнители программы	Финансовое управление администрации Жердевского муниципального округа; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского муниципального округа; Отдел образования управления образования администрации Жердевского муниципального округа; Отдел информационно-методического сопровождения образовательной деятельности управления образования администрации Жердевского муниципального округа; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 5); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 6); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 7)
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	Реализация мероприятий региональных проектов: «Содействие занятости»; «Содействие развитию дошкольного образования»; «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Цифровая образовательная среда».
Цели программы	1. Внедрение во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и

	<p>умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>2. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми.</p> <p>3. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>4. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 процентов к 2030 году.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.</p> <p>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p> <p>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (2030 год - 99,9 %).</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2030 год – 100 %).</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет (2030 год – 100 %).</p> <p>Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2030 год – 87 %).</p> <p>Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (2030 год – 31,7 %).</p>

	<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (2030 год – 40 %).</p> <p>Уровень образования (2030 год – 80,2 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (не менее 5 %).</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в один этап: 2024-2030 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2024-2030г.г. за счет всех источников финансирования – 2425676,8 тыс. рублей:</p> <p>2024 год - 366879,1 тыс. рублей;  2025 год – 341925,2 тыс. рублей;  2026 год – 344835,3 тыс. рублей;  2027 год – 343009,3 тыс. рублей;  2028 год – 343009,3 тыс. рублей;  2029 год – 343009,3 тыс. рублей;  2030 год – 343009,3 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>Муниципальный бюджет — 934846,2 тыс. рублей:  2024 год – 155319,3 тыс. рублей;  2025 год – 128787,3 тыс. рублей;  2026 год – 131508,0 тыс. рублей;  2027 год – 129807,9 тыс. рублей;  2028 год – 129807,9 тыс. рублей;  2029 год – 129807,9 тыс. рублей;  2030 год – 129807,9 тыс. рублей;</p> <p>Региональный бюджет — 1249034,9 тыс. рублей:  2024 год – 176579,4 тыс. рублей;  2025 год – 178285,8 тыс. рублей;  2026 год – 178969,7 тыс. рублей;  2027 год – 178800,0 тыс. рублей;  2028 год – 178800,0 тыс. рублей;  2029 год – 178800,0 тыс. рублей;  2030 год – 178800,0 тыс. рублей;</p> <p>Федеральный бюджет – 134142,0 тыс. рублей  2024 год - 19601,3 тыс. рублей;  2025 год – 19473,0 тыс. рублей;  2026 год – 18978,5 тыс. рублей;  2027 год – 19022,3 тыс. рублей;</p>

	2028 год – 19022,3 тыс. рублей; 2029 год – 19022,3 тыс. рублей; 2030 год – 19022,3 тыс. рублей; Внебюджетные средства – 107653,7 тыс. рублей: 2024 год - 15379,1 тыс. рублей; 2025 год – 15379,1 тыс. рублей; 2026 год – 15379,1 тыс. рублей; 2027 год – 15379,1 тыс. рублей; 2028 год – 15379,1 тыс. рублей; 2029 год – 15379,1 тыс. рублей; 2030 год – 15379,1 тыс. рублей;
--	---

## **1. Общая характеристика сферы реализации программы.**

Современное состояние системы образования Жердевского муниципального округа является результатом реализации государственной политики в сфере образования в соответствии с Указами и Поручениями Президента Российской Федерации и нормами действующего федерального, регионального законодательства в сфере образования.

Сфера реализации мероприятий программы охватывает функционирующую в муниципалитете систему дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования.

В настоящее время система дошкольного образования представлена 5 муниципальными образовательными организациями, имеющими статус юридического лица, и 5 филиалами сельской школы, реализующие программу дошкольного образования.

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребёнка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Получили распространение вариативные формы дошкольного образования: центры игровой поддержки ребенка, мини-центры, группы кратковременного пребывания детей, семейные группы, консультационные центры.

Общая численность воспитанников системы дошкольного образования составляет 850 чел.

Обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования как для детей в возрасте от 3 до 7 лет, так и в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Очередность (актуальный спрос) в детские сады отсутствует.

В ходе реализации национального проекта «Демография» дополнительно создаются места за счет вариативных форм дошкольного

образования (группы кратковременного пребывания, мини-центры, семейные группы).

Система общего образования представлена 2 муниципальными общеобразовательными организациями с 12-ю филиалами. Общая численность обучающихся – 1859 человек.

Для обеспечения доступности общего образования организованы перевозки групп детей (321 чел.) по 20 регулярным маршрутам. Для перевозок детей используются 17 школьных автобусов. Обеспечен подвоз 100% обучающимся от числа нуждающихся несовершеннолетних. Парк школьных автобусов постоянно обновляется.

С целью развития современной инфраструктуры системы образования за 2020-2023 годы:

создано 9 Центров образования «Точка роста» (1039 детей, 23 программы дополнительного образования);

поставлено современное компьютерное и презентационное оборудование в 7 образовательных организаций, завершено подключение всех школ к высокоскоростному Интернету.

В Жердевском муниципальном округе функционируют 2 учреждения дополнительного образования - МБОУ ДО Жердевский дом детского творчества и МБОУ ДО Жердевская детско-юношеская спортивная школа.

Кроме того, дополнительное образование детей организовано на базе 13 школ, 9 детских садов. Общая численность обучающихся в системе дополнительного образования составляет 2757 человек.

Дополнительным образованием охвачено более 80% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020-2021 годах в районе созданы:

90 новых мест дополнительного образования на базе 3 образовательных организаций (МБОУ «Жердевская СОШ», МБОУ «Жердевская СОШ № 2», МБОУ ДО Жердевский ДДТ);

современные условия для занятий физкультурой и спортом в МБОУ «Жердевская СОШ № 2».

Реализация мероприятий позволила обеспечить положительную динамику охвата детей дополнительным образованием (2020 г. – 94%, 2021 г. – 94,2%).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства

Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Жердевском муниципальном округе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере отдел образования администрации Жердевского муниципального округа руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Жердевском муниципальном округе.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы.**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования сформированы с учётом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена Постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации области от 28.12.2012 г. № 1677).

Приоритетными направлениями политики в сфере развития образования Жердевского муниципального округа, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение организаций образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семей, работодателей и местных сообществ через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам.

Целями программы являются:

внедрение во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 процентов к 2030 году.

Достижение целей программы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Задачи программы определены в соответствии с национальными целями.

Программой поставлены следующие задачи для достижения национальной цели «возможности для самореализации и развития талантов»:

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности;

организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды;

создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создание условий для

эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства);

обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации.

Программа реализуется в 2024 – 2030 годах.

Планируемые мероприятия, направленные на достижение задач муниципальной программы, и ожидаемые результаты реализации муниципальной программы с учетом сферы ответственности и полномочий ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы и имеющихся финансовых и иных ресурсов приведены в приложении № 2 к муниципальной программе.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы.**

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет».

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)».

Показатель 3 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет».

Показатель 4 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Показатель 5 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств)».

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Показатель 6 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере».

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Показатель 7 «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Показатель 8 «Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства».

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчётности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с

расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счёт роста заработной платы;

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

#### **4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы**

Мероприятия программы включены в три подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании. Третья подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные группы на базе детских садов.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования обеспечена дополнительными ресурсами регионального бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных мероприятий и участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма включает мероприятия регионального проекта «Содействие занятости», регионального проекта «Содействие развитию дошкольного образования».

Региональный проект «Содействие занятости национального проекта «Демография» направлен на решение задачи по предоставлению возможности детям в возрасте от полутора до трех лет получать дошкольное образование.

Мероприятия регионального проекта «Содействие развитию дошкольного образования» направлены на решение задачи по созданию условий для обучения детей старшего дошкольного возраста.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,

повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

методическое и информационное сопровождение исполнителей услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с укреплением материально-технической базы муниципальных учреждений образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим организациям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных организаций общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одарённых детей;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы профессионального мастерства.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в региональных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования.

Планируется обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими и наглядными пособиями.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

В рамках подпрограммы планируется участие в реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на решение задач по обеспечению возможности для детей получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка и обеспечению возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на решение задачи по созданию и обеспечению работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» направлен на решение задачи по формированию эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» предусматривает решение следующих задач:

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования всех видов и уровней;

- обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

Подпрограмма включает мероприятия по информационно-методическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через выполнение муниципальными бюджетными учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ.

Подпрограмма включает мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» направлен на решение задачи по созданию и внедрению в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности организаций и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке специалистов системы общего образования, осуществляющих свою профессиональную деятельность в сельской местности.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, адресной социальной поддержке детей-сирот.

В рамках подпрограммы предполагается:

- техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений образования округа;
- оплата доступа учреждений образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;
- создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;
- обеспечение учреждений образования округа компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;
- совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов округа.

## **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы.**

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
  - постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
  - предоставление информации о реализации в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях образовательной программы дошкольного образования;
  - реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, подведомственных администрации Жердевского муниципального округа;
  - предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных).

#### 5.1.2. муниципальные работы:

- осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей школьным автобусом;

- проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет;

- материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений;

- организация отдыха детей в каникулярное время;

- организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;

- создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного и общего образования;

- информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными учреждениями Жердевского муниципального округа по программе на 2024 - 2030 годы представлен в приложении № 3.

## **6. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы.**

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Жердевского муниципального округа Тамбовской области, привлеченных средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников.

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы утверждается решением о бюджете округа по соответствующей каждой программе целевой статье расходов бюджета в соответствии с нормативным правовым актом администрации округа, утвердившим программу, а также с учетом результатов реализации программы за предыдущий период.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы в очередном финансовом году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными актами, регулирующими порядок составления проекта бюджета Жердевского муниципального округа и планирование бюджетных ассигнований.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2030 года за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях № 2, 4,

## **7. Механизмы реализации муниципальной программы.**

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов: цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений Жердевского муниципального округа, предоставляющих образовательные услуги. Данный подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений;

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные учреждения получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т. ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объёмов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

#### 7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

#### Ответственный исполнитель:

обеспечивает совместно с соисполнителями разработку проекта муниципальной программы (внесения изменений), его согласование и внесение в установленном порядке в отдел экономики администрации Жердевского муниципального округа и финансовое управление администрации Жердевского муниципального округа;

организует и координирует реализацию муниципальной программы, обеспечивает целевое и эффективное использование средств, главным распорядителем которых является, несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы в целом и в части касающейся, а также конечных результатов её реализации;

с учетом результатов оценки эффективности муниципальной программы и выделенных на реализацию в текущем году финансовых средств, уточняет целевые индикаторы, программные мероприятия, затраты по ним, механизм реализации муниципальной программы, разрабатывает и представляет для согласования и утверждения в установленном порядке соответствующие изменения в муниципальную программу;

представляет по запросам отдела экономики администрации Жердевского муниципального округа и финансового управления администрации Жердевского муниципального округа сведения о реализации муниципальной программы;

запрашивает у соисполнителей информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки

отчетов о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы;

разрабатывает дополнительные меры по привлечению средств из федерального бюджета, бюджета Тамбовской области и внебюджетных источников;

подготавливает отчеты и пояснительную записку по установленным формам, представляет их в отдел экономики администрации Жердевского муниципального округа;

Соисполнители:

разрабатывают и осуществляют реализацию подпрограмм и/или основных мероприятий муниципальной программы, в отношении которых они являются соисполнителями;

обеспечивают целевое и эффективное использование средств;

несут ответственность за целевые индикаторы в части их касающихся;

представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки ответов на запросы отдела экономики администрации Жердевского муниципального округа, финансового управления Жердевского муниципального округа, а также отчеты о ходе реализации мероприятий муниципальной программы;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**показателей (индикаторов) муниципальной программы Жердевского муниципального округа**  
**«Развитие образования Жердевского муниципального округа»,**  
**подпрограмм программы и их значений на 2024 – 2030 годы**

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Е диница измер ения	Значения показателей						
			2 024 год	2 025 год	2 026 год	2 027 год	2 028 год	2 029 год	2 03 0 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	п роценты	9 9,9	9 9,9	9 9,9	9 9,9	9 9,9	9 9,9	9 9,9
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	п роценты	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	п роценты	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	п роценты	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7
5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное		1	1	1	1	1	1	1

	образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).	п роценты	00	00	00	00	00	00	00
6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.	п роценты	5	5	5	5	5	5	5
7	Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	п роценты	8,7	9,2	9,7	0,2	0,7	1,2	1,7
8	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	п роценты	0	0	0	0	0	0	0
<b>1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»</b>									
<b>1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования</b>									
1. 1.	Доля детей в возрасте от одного года до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях, реализующих программу дошкольного образования, в общей численности детей от одного года до семи лет	проценты	5,3	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5

1. 2.	1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
1. 3.	1	Доля педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
<b>1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования</b>										
1. 2. 1.	1	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
1. 2. 2.	1	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	0 4	0 4	0 4	0 4	0 4	0 4	0 4
<b>2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»</b>										
<b>2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования</b>										
1. 1.	2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
1. 2.	2	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
2	2	Отношение средней заработной платы педагогических работников	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1

.1. 3.	образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе								
2 .1. 4	Доля образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
2 .1. 5.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	4 1	4 1	0	0	0	0	0
<b>2.2. Задача подпрограммы:</b> внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс									
2 .2. 1.	Доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
2 .2. 2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	0	0	0	0	0	0	0
2 .2. 3.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	8 7	9 7	0 8	1 8	2 8	3 8	4 8
2 .2. 4.	Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	единиц	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1

2 .2. 5	Число общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц	8	8	8	8	8	8	8
<b>2.3.Задача подпрограммы:</b> создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования									
2 .3. 1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области	проценты	100	100	100	100	100	100	100
2 .3. 2.	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	16	26	36	46	56	5,56	66
2 .3. 3.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	проценты	6,7	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8
2 .3. 4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа")	проценты	100	100	100	100	100	100	100
2 .3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным	проценты	5	5	5	5	5	5	5

5.	общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.								
2 .3. 6.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	проценты	5 3	5 3	7 3	7 3	7 3	7 3	7 3
<b>2.4. Задача подпрограммы:</b> создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием									
2 .4. 1.	Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений питанием в общей численности обучающихся	проценты	6,5 9	6,5 9	6,5 9	6,5 9	6,5 9	6,5 9	6,5 9
<b>3. Подпрограмма муниципальной программы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»</b>									
<b>3.1. Задача подпрограммы:</b> развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования									
3 .1. 1.	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных учреждений дошкольного и общего образования	процент ы	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
<b>3.2. Задача подпрограммы:</b> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего и дополнительного образования									
3 .2.1.	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	ч еловек	6	6	6	6	6	6	6
3 .2.2.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	п роценты	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9
3 .2.3.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной	п	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	00 1

	информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	проценты							
3 .2.4.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	проценты	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	5 8	0 9
3 .2.5.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	проценты	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9
3 .2.6.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком	проценты	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1	00 1
3 .2.7.	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	проценты	2 3	9 3	6 4	3 5	8 6	4 8	00 1
3 .2.8.	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	проценты	2 3	9 3	6 4	3 5	8 6	4 8	00 1
3 .2.9.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	проценты	2 3	9 3	6 4	3 5	8 6	4 8	00 1
3 .2.1 0.	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	проценты	2 3	9 3	6 4	3 5	8 6	4 8	00 1
<b>3.3. Задача подпрограммы: обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении</b>									
3 .3. 1.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	проценты	5 9	5 9	5 9	5 9	5 9	5 9	5 9

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к муниципальной программе Жердевского муниципального округа  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**мероприятий муниципальной программы Жердевского муниципального округа**  
**«Развитие образования Жердевского муниципального округа» на 2024 – 2030 годы**

№ п/ п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Отв етственный исполнитель , соис полнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	е диница изме- нения	значение (по годам реализации мероприятия)	п о годам, всего	ф еде- раль- ный бюд- жет	р егиональ ный бюджет	местный бюджет	в небюд жетны е сред- ства	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>											
1	1.1 Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Адм инистратция Жердевског о муниципаль ного округа	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования	ел. ч	2		2		2		
					024		7127,0		7127,0		
					2		2		2		
					2		2		2		
					2		2		2		
					2		2		2		
					2		2		2		
	1.1.2 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях	Адм инистратция Жердевског о муниципаль ного округа	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы педагогических работников дошкольного образования. Численность педагогических работников системы дошкольного образования	ел. ч	2	6	2		2		
					024	8	6066,7		6066,7		
					2	6	2		2		
					2	6	2		2		
					2	6	2		2		
					2	6	2		2		
					2	6	2		2		
	1.1.3 Денежная выплата победителям конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «воспитатель»,	Адм инистратция Жердевског о	Внедрены новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность	ел. ч	2	1	2		2		
					024		6,0		6,0		
					2	1	2		2		
				026		6,0		6,0			

	«старший воспитатель» в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	муниципального округа	победителей конкурсного отбора, получающих денежную выплату		2	1	2		2		
					027		60		60		
					2	1	2		2		
					029		60		60		
					030		60		60		
	1.1.4. Денежные выплаты педагогическим работникам, впервые приступившим к педагогической деятельности в муниципальных образовательных организациях	Администрация Жердевского муниципального округа	Внедрены новые инструменты привлечения в систему дошкольного образования молодых специалистов. Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную денежную выплату	ел. Ч	2	6	034,3		1034,3		
					024						
					2	6	1				
					2	6	1				
					2	6	1				
					2	6	1				
					2	6	1				
					2	6	1				
	1.1.5. Проведение ремонтов в зданиях муниципальных образовательных организаций, материально-техническое оснащение и обеспечение антитеррористической защищенности с целью предоставления услуг	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество отремонтированных зданий муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную	д. Е	2						
					024						
					2						
					2						
					2						
					2						
					2						
					030						
2	1.2. Обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по	Администрация Жердевского муниципального округа	Оказание муниципальной услуги соответствующего качества. Численность получателей муниципальных услуг соответствующего качества	ел. Ч	2	8	4		3	7	
					024	50	1671,8		4671,8	000,0	
					2	8	4		3	7	
					025	50	3058,7		6058,7	000,0	
					2	8	4		3	7	
					026	50	4140,5		7140,5	000,0	
					2	8	4		3	7	
					027		4140,5		7140,		

	образовательным программам дошкольного образования					50				5	000,0
					028	2 8 50	4 4140,5			3 7140,5	7 000,0
					029	2 8 50	4 4140,5			3 7140,5	7 000,0
					030	2 8 50	4 4140,5			3 7140,5	7 000,0
3	1.3. Субсидия муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы и безопасности муниципальных дошкольных учреждений.	Е Д..	024	2 5					
						2 5					
						2 5					
						2 5					
						2 5					
						2 5					
	<b>ИТОГО по подпрограмме</b>				024	2 6 8798,8	2 7127,0	3 4671,8	7 000		
						2 7	2	3	7		
						2 7	2	3	7		
						2 7	2	3	7		
						2 7	2	3	7		
						2 7	2	3	7		
						2 7	2	3	7		
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной				024	2					
						2					
						2					

	программы				2							
					2							
					2							
					2							
<b>2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>												
1	2.1. Расходы на создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Е д.	2 024		0	0	0	0		
					2		0	0	0	0		
					2							
					2							
					2							
					2							
2	2.2. Освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация Жердевского муниципального округа	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Процент	2 024	1 00	1 32071 ,3		1 32071, 3			
					2	1	1		1			
					2	1	1		1			
					2	1	1		1			
					2	1	1		1			
					2	1	1		1			
					2	1	1		1			
	2.2.1. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского муниципального округа	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Процент	2 024	1 00	9 7690, 9		9 7690,9			
					2	1	9		9			
					2	1	9		9			
					2	1	9		9			
					2	1	9		9			
					2	1	9		9			
					2	1	9		9			
	2.2.2. Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в	Администрация Жердевского	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных	Процент	2 024	1 00	3 4380, 4		3 4380,4			

	муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	о муниципальном округе	учреждений, финансируемых по нормативу		2	1	3		3		
					2	1	3		3		
					2	1	3		3		
					2	1	3		3		
					2	1	3		3		
3	2.3. Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система поддержки муниципальной системы образования, направленная на создание условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования	П проценты	024	100	0968,8	263,7	654,2	1050,9	1
					2	1	1	8	1	1	
					2	1	1	7	1	1	
					2	1	1	7	1	1	
					2	1	1	7	1	1	
					2	1	1	7	1	1	
					2	1	1	7	1	1	
	2.3.1. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях	Администрация Жердевского муниципального округа	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях	П проценты	024	100	090,1	263,7	817,3	9,1	
					2	1		8	5		
					2	1		7	8		
					2	1		7	8		
					2	1		7	8		
					029	00	712,3	261,7	72,4	88	
					2	1		7	8		
	2.3.2. Обеспечение питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений		Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений питанием в общей численности обучающихся	П проценты	024	6,5	878,7		36,9	041,8	1
					2	9	1		8	1	
					2	9	1		8	1	
					2	9	1		8	1	
					2	9	1		8	1	
					2	9	1		8	1	

	2.3.3. Приобретение школьных автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система, обеспечивающая подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения.	д.	Е	2 024							
						2							
						2							
						2							
						2							
						2							
4	2.4 Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество образовательных организаций, в которых созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	д.	Е	2 024	1	2 60,8	2 55,4	5 ,2	0 ,2		
						2							
						2							
						2 027							
						2 028							
						2 029							
						2 030							
5	2.5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, и получающих образовательную услугу с использованием информационно-коммуникационных и	проценты	П	2 024	1 00						
						2 025	1 00						
						2 026	1 00						
						2 027	1 00						
						2 028	1 00						
						2 029	1 00						
						2 030	1 00						

			дистанционных технологий									
6	2.6. Реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система оценки качества общего образования		2							
					024							
					2							
					2							
					027							
					2							
					028							
					2							
					029							
					2							
					030							
	2.6.1. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Доля выпускников 9, 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего количества обучающихся	Проценты	2	1						
					024	00						
					2	1						
					2	1						
					2	1						
					2	1						
					029	00						
					2	1						
					030	00						
	2.6.2. Реализация мероприятий системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся и участие в общероссийских и международных исследованиях	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество ежегодно проводимых мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся и исследований	Е д.	2	5						
					024							
					2	5						
					2	5						
					2	5						
					2	5						
					029	5						
					2	5						
					030							

7	2.7. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов округа	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации обучающихся и педагогов. Число ежегодно проводимых мероприятий	Е д.	2024	20						
					2	2						
					2	2						
					2	2						
					2	2						
					2	2						
					029	5						
					2	2						
					030	6						
	2.7.1. Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Комплексная система выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Проценты	2024	55						
					2	5						
					2	5						
					2	5						
					027	7						
					2	5						
					028	8						
					2	5						
					029	9						
					2	6						
					030	0						
	2.7.2. Организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для педагогов округа: научно-практических конференций, «круглых столов» и других мероприятий	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующие механизмы стимулирования высокого качества работы и профессионального развития педагогов. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных массовых мероприятиях	Проценты	2024	75						
					2	7						
					2	7						
					2	7						
					027	7						
					2	7						
					028	7						

					2029	78						
					2030	79						
8	2.8. Обеспечение муниципальных бюджетных образовательных учреждений бланками документов об образовании, учебно-методическими и наглядными пособиями	Администрация Жердевского муниципального округа	Приобретение образовательными учреждениями бланков документов об образовании, учебно-методических и наглядных пособий, методических рекомендаций,	Т ыс. ед.	2024		0		0			
					2							
					2							
					2							
					2							
					2							
9	2.9. Иные межбюджетные трансферты муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация проекта «Модернизация общего образования»	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития. Количество педагогических работников, получающих выплаты	Ч ел.	2024		675,0		674,9		0,1	
					2		6				0	
					2		6				0	
					2		6				0	
					2		6				0	
					2		6				0	
					2		6				0	
	2.9.1. Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам, являющимися педагогическими работниками муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система поддержки педагогических работников организаций общего и дополнительного образования, направленная на обновление	Ч ел.	2024	4	83,9		83,8		0,1	
					2	4	5		5		0	
					2	4	5		5		0	
					2	4	5		5		0	
					2	4	5		5		0	
					2	4	5		5		0	
					2	4	5		5		0	
	2.9.2. Денежная выплата победителям конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности»	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система отбора и поощрения лучших учителей. Численность победителей конкурсного отбора, получающих денежную выплату	Ч ел.	2024	1	1,1		1,1			
					2	1	9		9			
					2	1	9		9			
					2	1	9		9			
					2	1	9		9			

		муниципального округа			2	1	9		9		
					2	1	9		9		
					2	1	9		9		
10	2.10. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, оказывающих услуги по обеспечению деятельности сферы образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Муниципальные услуги, оказанные муниципальными учреждениями соответствующего качества. Количество муниципальных образовательных	Д. Е	024	2	8433,0	4	0282,0	4	151,0
					2	2	4		4		8
					2	2	5		4		8
					2	2	5		4		8
					2	2	5		4		8
					2	2	5		4		8
					2	2	5		4		8
11	2.11. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Оказанные муниципальные услуги, соответствующего качества. Количество муниципальных организаций, оказывающих услуги	Д. Е	024	2	0864,9	1	0636,8	1	28,1
					2	2	1		1		2
					2	2	1		1		2
					2	2	1		1		2
					2	2	1		1		2
					2	2	1		1		2
12	2.12. Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество закупленных печатных и электронных учебников и учебных пособий	Э. КЗ.	024	5	5,3		75,3		
					2	1	7		7		
					2	1	7		7		
					2	1	7		7		
					2	1	7		7		
					2	1	7		7		
13	2.13. Текущие мероприятия, в	Администрация Жердевского	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с	Проценты	024	00	2110,7		110,7	2	
					2	1					

	рамках которых осуществляется финансирование организаций, предоставления дополнительного образования в подведомственных организациях (социальный заказ)	о муниципальном округе	использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со		2	1						
					2	1						
					2	1						
					2	1						
					030	100						
1 4	2.14. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Администрация Жердевского муниципального округа	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата	Проценты	2 024	5	1436,4				1 436,4	
					2	5					1	
					005	2					1	
					006	2					1	
					007	2					1	
					008	2					1	
					009	2					1	
					020	2					1	
1 5	2.15. Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах («Точки роста»)	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество созданных в текущем году центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных учреждениях		2 024	1						
					2							
					005	2						
					006	2						
					007	2						
					008	2						
					009	2						
					020	2						
1 6	2.16. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования	Адм	Количество объектов	Ед.	2 024							
					005	2						

		инистрация Жердевског о муниципаль ного округа	общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту и оснащению		2															
17	2.17. Проведение ремонтов и материально-техническое оснащение столовых в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений	Адм инистрация Жердевског о муниципаль ного округа	Количество зданий муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для организации бесплатного горячего питания	Д	2															
18	2.18. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений	Адм инистрация Жердевског о муниципаль ного округа	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности	Проценты	2024	100	10624,3	10624,3												
					2025	1	1	1												
					2026	1	1	1												
					2027	1	1	1												
					2028	1	1	1												
19	2.19. Обеспечение деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Адм инистрация Жердевског о муниципаль ного округа			2024		67,7	57,9	9,3	0,5										
					2025		67,7	57,9	9,3	0,5										
					2026				5	0										
					2027		48,5	36,9	11,6	0,6										

					2			5	1	0	
					2			5	1	0	
					2			5	1	0	
					030	48.5		36.9	1.0	0.6	
	<b>ИТОГО по подпрограмме</b>				<b>2024</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>379,1</b>
						<b>17988,2</b>	<b>9601,3</b>	<b>34414,9</b>	<b>5592,9</b>		
					<b>2025</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
					<b>2026</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
					<b>2027</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
					<b>2028</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
					<b>2029</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
					<b>2030</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2024						
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						

**3. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»**

1	3.1. Обеспечение комплексной безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений	Администрация Жердевского муниципального округа	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в муниципальных образовательных	П	2	8					
					024	5					
					2	8					
					025	5					
					2	8					
026	5										
2	8										
027	0										
2	8										
028	0										

		учреждениях. Доля муниципальных образовательных учреждений, получающих бюджетные средства на обеспечение комплексной безопасности		2029	80						
				2030	80						
3.1.1. Оснащение пожарной сигнализацией муниципальных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей и т.д.	Администрация Жердевского муниципального округа	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях. Уровень противопожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений	Проценты	2024	90						
				2025	90						
				2026	90						
				2027	90						
				2028	90						
				2029	90						
				2030	90						
3.1.2. Оснащение муниципальных образовательных учреждений	Администрация Жердевского муниципального округа	Обеспечение современных и безопасных условий организации	Проценты	2024	90						
				2025	90						
				2026	90						

тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны, ремонт и установка ограждения и другие антитеррористические мероприятия		образовательного процесса <b>В</b> муниципальных образовательных учреждениях. Уровень антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений		2 9					
				027 0					
				2 9					
				028 0					
3.1.3. Обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений, в том числе обустройство пищеблоков, оборудование теплых туалетов, ремонт канализационных сетей	Администрация Жердевского муниципального округа	Обеспечение современных <b>и</b> безопасных условий организации образовательного процесса <b>В</b> муниципальных образовательных учреждениях. Уровень экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	Процессы	2 9					
				024 0					
				2 9					
				025 0					
				2 9					
				026 0					
				2 9					
				027 0					
				2 9					
				028 0					
				2 9					
				029 0					
3.1.4. Развитие	Администрация	Реализованные	Процессы	2 7					
				024 0					

	инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений (ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям)	Жердевского муниципального округа	мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, в соответствии с требованиями СанПиНов. Уровень соответствия материально-технической базы требованиям СанПиНов	проценты	2025	70						
					2026	70						
					2027	70						
					2028	70						
					2029	70						
					2030	70						
2	3.2. Обеспечение безопасного подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система, обеспечивающая подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения. Количество автобусов	д. Е	2024	16	8270				8270	
					2025	16	8270				8270	
					2026	16	8270				8270	
					2027	16	8270				8270	
					2028	16	8270				8270	
					2029	16	8270				8270	
					2030	16	8270				8270	
3	3.3. Укрепление материально-технической базы	Администрация Жердевского округа	Функционирующая система укрепления материально-технической	д. Е	2024	2	3700				3700	
					2025	2	1				1	

	муниципальных бюджетных образовательных учреждений	муниципального округа	базы муниципальных образовательных учреждений. Количество организаций			700			700		
					026	2	2	1	700	1	700
					027	2	2	0		0	
					028	2	2	0		0	
					029	2	2	0		0	
					030	2	2	0		0	
4	3.4 Обеспечение доступа к единой образовательной информационной среде и информационной открытости системы образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая единая образовательная информационная среда. Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	д.	Е						
					024	2	6				
					025	2	6				
					026	2	6				
					027	2	6				
					028	2	6				
					029	2	6				
					030	2	6				
5	3.5. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых выполняются работы по	д.	Е						
					024	2	1	7	840,9	7	840,9
					025	2	1	7	840,9	7	840,9
					026	2	1	7	840,9	7	840,9
					027	2	1	7	840,9	7	840,9

	по бухгалтерскому обслуживанию в сфере образования		бухгалтерскому обслуживанию		2 028	1 0	7 840,9			7 840,9	
					2 029	1 0	7 840,9			7 840,9	
					2 030	1 0	7 840,9			7 840,9	
6	3.6. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по информационно-методическому обеспечению в сфере образования	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых выполняются работы по информационно-методическому обеспечению	д. Е	2 024	9	3 984,3			3 984,3	
					2 025	9	3 984,3			3 984,3	
					2 026	9	3 984,3			3 984,3	
					2 027	9	3 984,3			3 984,3	
					2 028	9	3 984,3			3 984,3	
					2 029	9	3 984,3			3 984,3	
					2 030	9	3 984,3			3 984,3	
7	3.7. Ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система поддержки детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Количество детей, получающих пособие.	д. Е	2 024	4 4	7 521,3		7521,3		
					2 025	4 4	7 521,3		7521,3		
					2 026	4 4	7 521,3		7521,3		
					2 027	4 4	7 521,3		7521,3		
					2 028	4 4	7 521,3		7521,3		
					2 029	4 4	7 521,3		7521,3		

8	3.8. Освоение субвенций на осуществление полномочий на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Администрация Жердевского муниципального округа	Численность работников, обеспечивающих в районе деятельность по опеке и попечительству и деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Ч ел.	2	4	7				
					030	4	521,3		7521,3		
					2	4	2		2		
					024		028,7		028,7		
					2	4	2		2		
					025		028,7		028,7		
					2	4	2		2		
					026		028,7		028,7		
9	3.9. Освоение субсидии, выделенной бюджету района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система, обеспечивающая обслуживание зданий муниципальных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования и подвоз обучающихся в муниципальные		2		4			4	
					024		1259,3		1259,3		
					2		1		1		
					025		3719,0		3719,0		
					2		1		1		
					026		3719,0		3719,0		
					2		1		1		
027		3719,0		3719,0							
				2		1		1			

	образования»		общеобразовательные учреждения.		028		3719,0			3719,0	
					2		1			1	
					029		3719,0			3719,0	
					2		1			1	
					030		3719,0			3719,0	
	3.9.1. Оплата труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных бюджетных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования и подвоз обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество работников, финансируемых за счет субсидии регионального и муниципального бюджетов	Ч ел.	2	1	4			4	
					024	60	1259,3			1259,3	
					2	1	1			1	
					025	60	3719,0			3719,0	
					2	1	1			1	
					026	60	3719,0			3719,0	
					2	1	1			1	
					027	60	3719,0			3719,0	
					2	1	1			1	
					028	60	3719,0			3719,0	
					2	1	1			1	
					029	60	3719,0			3719,0	
					2	1	1			1	
					030	60	3719,0			3719,0	
10	3.10. Освоение	Администрация	Функционирующая	Ч	2	2	5		5		
					024	40	361,6		361,6		

субвенции, выделенной бюджету района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Жердевского муниципального округа	система поддержки педагогических работников и специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников и специалистов получающих выплаты	ел.	025	2 40	2 361,6	5	5 361,6		
				026	2 40	2 361,6	5	5 361,6		
				027	2 40	2 361,6	5	5 361,6		
				028	2 40	2 361,6	5	5 361,6		
				029	2 40	2 361,6	5	5 361,6		
				030	2 40	2 361,6	5	5 361,6		
3.10.1. Ежемесячная денежная выплата на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности (медицинских, библиотечных работников образовательных организаций)	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система поддержки специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество специалистов, получающих выплаты	Ч ел.	024	2 3	2 6,1	2	2 6,1		
				025	2 3	2 6,1	2	2 6,1		
				026	2 3	2 6,1	2	2 6,1		
				027	2 3	2 6,1	2	2 6,1		
				028	2 3	2 6,1	2	2 6,1		
				029	2 3	2 6,1	2	2 6,1		
				030	2 3	2 6,1	2	2 6,1		
3.10.2.	Адм	Функционирующая	Ч	2	2	5	5			

1	Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности	Администрация Жердевского муниципального округа	система поддержки работников, проживающих и работающих в сельской местности. Количество работников, получающих выплаты	ел.	024	37	335,5		335,5		
					2	2	5		5		
					025	37	335,5		335,5		
					2	2	5		5		
					026	37	335,5		335,5		
					2	2	5		5		
					027	37	335,5		335,5		
1	3.11. Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Администрация Жердевского муниципального округа	Количество образовательных учреждений, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Е	024	3					
					2						
					025						
					2						
					026						
					2						
					027						
1	3.12. Меры стимулирования обучающихся по целевому направлению по педагогическим специальностям	Администрация Жердевского муниципального округа	Функционирующая система поддержки студентов, обучающихся по целевому направлению по педагогическим специальностям	Д.	024	2	1		1		
					2	2	26,0		26,0		
					025		1		1		
					2	2	26,0		26,0		
					026		1		1		
					2	2	26,0		26,0		
					027		0		0		

1 3			Количество студентов, получающих выплаты		2028	2	0		0		
					2029	2	0		0		
					2030	2	0		0		
	3.13. Финансирование мероприятий регионального проекта «Современная школа»	Администрация Жердевского муниципального округа	Обеспечение функционирования центров образования естественно - научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Количество учреждений	Д.	2024	1					
					2025						
					2026						
					2027						
					2028						
					2030						
	<b>Итого по подпрограмме</b>				2024		<b>80092,1</b>		<b>15037,5</b>	<b>5054,6</b>	
				2025		<b>50551,8</b>		<b>15037,5</b>	<b>35514,3</b>		
				2026		<b>50551,8</b>		<b>15037,5</b>	<b>35514,3</b>		
				2027		<b>48725,8</b>		<b>14911,6</b>	<b>33814,2</b>		
				2028		<b>48725,</b>		<b>14911,6</b>	<b>33814,</b>		

						8			2	
					2029	4 8725, 8		1 4911,6	3 3814, 2	
					2030	4 8725, 8		1 4911,6	3 3814, 2	
	<b>Итого по программе</b>				2024	3 66879 ,1	1 9601 ,3	1 76579,4	1 55319 ,3	1 5379, 1
					2025	3 41925 ,2	1 9473 ,0	1 78285,8	1 28787 ,3	1 5379, 1
					2026	3 44835 ,3	1 8978 ,5	1 78969,7	1 31508 ,0	1 5379, 1
					2027	3 43009 ,3	1 9022 ,3	1 78800,0	1 29807 ,9	1 5379, 1
					2028	3 43009 ,3	1 9022 ,3	1 78800,0	1 29807 ,9	1 5379, 1
					2029	3 43009 ,3	1 9022 ,3	1 78800,0	1 29807 ,9	1 5379, 1
					2030	3 43009 ,3	1 9022 ,3	1 78800,0	1 29807 ,9	1 5379, 1
	В том числе объемы финансирования,				2024					
					2025					
					2026					

<p>предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы</p>					<b>2027</b>					
					<b>2028</b>					
					<b>2029</b>					
					<b>2030</b>					

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к муниципальной программе Жердевского муниципального округа  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»

**ПРОГНОЗ**  
**сводных показателей заданий на оказание муниципальных услуг**  
**(выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе Жердевского**  
**муниципального округа «Развитие образования Жердевского муниципального округа»**

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)								Расходы муниципального бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.						
	наименование, ед. изм.	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>															
Основное мероприятие 1.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с перечнем муниципальных услуг															

Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»	Дети в возрасте от 2 до 7 лет, человек	50 <sup>8</sup>	1252 <sup>6</sup> , 0	2638 <sup>6</sup> , 9	3720, <sup>6</sup> 7	3720 <sup>6</sup> , 7	3720 <sup>6</sup> , 7	3720 <sup>6</sup> , 7	37 <sup>6</sup> 20, 7						
Муниципальная услуга «Предоставление информации о реализации в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях образовательной программы дошкольного образования»	Количество обращений, единиц	20 <sup>1</sup>													
Муниципальная услуга «Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»	Количество обращений, единиц	50 <sup>2</sup>													
Муниципальная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций»	Количество мероприятий, единиц	1 <sup>1</sup>													

Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	8	8	8	8	8	8	8							
Муниципальная работа «Информационно-методическое сопровождение процессов развития дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Количество мероприятий, единиц	5	5	5	5	5	5	5							
<b>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>															
Основное мероприятие 2.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей															
Мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в соответствии с перечнем муниципальных услуг															
Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Дети и в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	1925									177742,9	179288,7	179288,7	179288,7	179288,7
			1860							174510,4					

Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» (общеразвивающих и предпрофессиональных программ)	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, чело век	8 75	8 75							12828,8	13211,3	13604,3	13523,8	13523,8	13523,8	13523,8
Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	Количество обращений, единиц	3 7650	3 7700													
Муниципальная услуга «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, подведомственных администрации Жердевского муниципального округа»	Количество обращений, единиц	3 50	3 50													
Муниципальная услуга «Предоставление информации об образовательных	Количество обращений, единиц	1 16	1 16													

программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»															
Муниципальная работа «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	2 7	2 7												
Муниципальная работа «Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми», работниками образовательных организаций	Количество мероприятий, единиц	1 8	1 8												
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	1 4	1 4												
Муниципальная работа «Информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного	Количество мероприятий, единиц	5 1	5 1												

образования детей»															
<b>Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»</b>															
Основное мероприятие 3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений															
Муниципальная работа «Осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников»	Количество обслуживаемых автобусов	1 6	1 6						270,0 <sup>8</sup>						
Муниципальная работа «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений»	Количество учреждений	4	4						0	0	0	0	0	0	
Итого									56861, <sup>2</sup> 2	61863, <sup>2</sup> 1	64884, <sup>2</sup> 5	6480 <sup>2</sup> 3,2	64803, <sup>2</sup> 2	64803, <sup>2</sup> 2	6480 <sup>2</sup> 3,2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к муниципальной программе Жердевского муниципального округа  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

реализации муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского муниципального округа»

**за счет всех источников финансирования**

Статус	Наименование муниципальной программы Жердевского района, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.							
			по годам, всего		федеральный бюджет	региональный бюджет*	местный бюджет	внебюджетные средства		
1	2	3	4		5	6	7	8		
Муниципальная программа Жердевского муниципального округа Тамбовской области	«Развитие образования Жердевского муниципального округа»	Всего	2024	2	3668 79,1	196 01,3	17657 9,4	15 5319,3	15379,1	
			2	3419	194	17828	12	15379,1		
			2	3448	189	17896	13	15379,1		
			2	3430	190	17880	12	15379,1		
			2	3430	190	17880	12	15379,1		
			2	3430	190	17880	12	15379,1		
			2	3430	190	17880	12	15379,1		
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной	2024	2						
			2							
			2							
			2							
			2							
			2							
			2							
Муниципальный исполнительная администрация Жердевского муниципального округа		ответственный исполнитель администрация Жердевского муниципального округа	2024	2	1706 98,4			15 5319,3	15379,1	
			2	1441			12	15379,1		
			2	1468			13	15379,1		
			2	1451			12	15379,1		
			2	1451			12	15379,1		
			2	1451			12	15379,1		
			2	1451			12	15379,1		

		соисполнитель – министерство образования и науки Тамбовской области	024	2	1951 80,8	196 01,3	17657 9,4		
			025	2	1977 58,9	194 73,0	17828 5,8		
			026	2	1979 48,3	190 22,3	17896 9,7		
			027	2	1978 22,3	190 22,3	17880 0,0		
			028	2	1978 22,3	190 22,3	17880 0,0		
			029	2	1978 22,3	190 22,3	17880 0,0		
			030	2	1978 22,3	190 22,3	17880 0,0		
амма муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего	024	2	6879 8,8		27127	346 71,8	7000,0
				2	7018		27127	360	7000,0
				2	7126		27127	371	7000,0
				2	7126		27127	371	7000,0
				2	7126		27127	371	7000,0
				2	7126		27127	371	7000,0
				2	7126		27127	371	7000,0
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	024	2					
			025	2					
			026	2					
			027	2					
			028	2					
			029	2					
			030	2					

		ответственный исполнитель администрация Жердевского муниципального округа	024	2	4167 1,8			346 71,8	7000,0
				2	4305			360	7000,0
				2	4414			371	7000,0
				2	4414			371	7000,0
				2	4414			371	7000,0
				2	4414			371	7000,0
				2	4414			371	7000,0
		соисполнитель – министерство образования и науки Тамбовской области	024	2	2712 7,0		27127 ,0		
			025	2	2712 7,0		27127 ,0		
			026	2	2712 7,0		27127 ,0		
			027	2	2712 7,0		27127 ,0		
			028	2	2712 7,0		27127 ,0		
			029	2	2712 7,0		27127 ,0		
			030	2	2712 7,0		27127 ,0		
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	Всего	024	2	2179 88,2	196 01,3	13441 4,9	555 92,9	8379,1
				2	2211	194	13612	572	8379,1
				2	2230	189	13680	588	8379,1
				2	2230	190	13676	588	8379,1
				2	2230	190	13676	588	8379,1
				2	2230	190	13676	588	8379,1
				2	2230	190	13676	588	8379,1
			2						
		в том числе объемы финансирования,	024	2					
				2					

		предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	025					
			2					
			026					
			2					
			027					
			2					
			028					
			2					
			029					
			2					
			030					
		ответственный исполнитель – администрация Жердевского муниципального округа	2	6397			555	8379,1
			024	2,0			92,9	
			2	6559			572	8379,1
			025	3,4			14,3	
			2	6723			588	8379,1
			026	2,3			53,2	
			2	6723			588	8379,1
			027	2,3			53,2	
			2	6723			588	8379,1
			028	2,3			53,2	
			2	6723			588	8379,1
			029	2,3			53,2	
			2	6723			588	8379,1
			030	2,3			53,2	
		соисполнитель – министерство образования и науки Тамбовской области	2	1540	196	13441		
			024	16,2	01,3	4,9		
			2	1555	194	13612		
			025	94,3	73,0	1,3		
			2	1557	190	13676		
			026	83,7	22,3	1,4		
			2	1557	190	13676		
			027	83,7	22,3	1,4		
			2	1557	190	13676		
			028	83,7	22,3	1,4		
			2	1557	190	13676		
			029					

				83,7	22,3	1,4			
			030	2	1557	190	13676		
					83,7	22,3	1,4		
<b>Подпрограмма муниципальной программы</b>	<b>«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»</b>	<b>Всего</b>		2	<b>8009</b>		<b>15037</b>	<b>650</b>	
			024		<b>2,1</b>		<b>,5</b>	<b>54,6</b>	
			025	2	<b>5055</b>		<b>15037</b>	<b>355</b>	
					<b>1,8</b>		<b>,5</b>	<b>14,3</b>	
			026	2	<b>5055</b>		<b>15037</b>	<b>355</b>	
					<b>1,8</b>		<b>,5</b>	<b>14,3</b>	
			027	2	<b>4872</b>		<b>14911</b>	<b>338</b>	
					<b>5,8</b>		<b>,6</b>	<b>14,2</b>	
		028	2	<b>4872</b>		<b>14911</b>	<b>338</b>		
				<b>5,8</b>		<b>,6</b>	<b>14,2</b>		
		029	2	<b>4872</b>		<b>14911</b>	<b>338</b>		
				<b>5,8</b>		<b>,6</b>	<b>14,2</b>		
		030	2	<b>4872</b>		<b>14911</b>	<b>338</b>		
				<b>5,8</b>		<b>,6</b>	<b>14,2</b>		
			в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	024	2				
				025	2				
				026	2				
		027	2						
		028	2						
		029	2						
		030	2						
	ответственный исполнитель – администрация Жердевского	024	2	6505			650		
				4,5			54,5		
		025	2	3551			355		
				4,2			14,2		

	муниципального округа	2	3551			355	
		026	4,2			14,2	
		2	3381			338	
		027	4,2			14,2	
		2	3381			338	
		028	4,2			14,2	
	2	3381			338		
	029	4,2			14,2		
	2	3381			338		
	030	4,2			14,2		
	соисполн итель — министерство образования и науки Тамбовской области	2	1503		15037		
		024	7,6		,6		
		2	1503		15037		
		025	7,6		,6		
2		1491		14911			
026		1,6		,6			
2		1491		14911			
027		1,6		,6			
2	1491		14911				
028	1,6		,6				
2	1491		14911				
029	1,6		,6				
2	1503		15037				
030	7,6		,6				

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к муниципальной программе Жердевского муниципального округа  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»

**ПОДПРОГРАММА «Развитие дошкольного образования»**  
**П А С П О Р Т**  
**подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Жердевского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	<p>Финансовое управление администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Отдел образования управления образования администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Отдел информационно-методического сопровождения образовательной деятельности управления образования администрации Жердевского муниципального округа</p> <p>МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Муниципальные бюджетные образовательные организации.</p>
Цели подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Жердевского муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.</p> <p>2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях, реализующих программу дошкольного образования, в общей численности детей от одного года до семи лет (2030 год – 75,5 %).</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2030 год -100%).</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных</p>

	<p>учреждений (2030 год - 100%).</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений (2030 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2030 год - 20%).</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в один этап: 2024 – 2030 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024-2030 гг. за счет всех источников финансирования – 495322,0 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 68798,8 тыс. рублей; 2025 год – 70185,7 тыс. рублей; 2026 год – 71267,5 тыс. рублей; 2027 год – 71267,5 тыс. рублей; 2028 год – 71267,5 тыс. рублей; 2029 год – 71267,5 тыс. рублей; 2030 год - 71267,5 тыс. рублей;</p> <p>федеральный бюджет — 0 тыс. рублей региональный бюджет – 189889,0 тыс. рублей: 2024 год – 27127,0 тыс. рублей; 2025 год – 27127,0 тыс. рублей; 2026 год – 27127,0 тыс. рублей; 2027 год – 27127,0 тыс. рублей; 2028 год – 27127,0 тыс. рублей; 2029 год – 27127,0 тыс. рублей; 2030 год - 27127,0 тыс. рублей; муниципальный бюджет – 256433,0 тыс. рублей: 2024 год – 34671,8 тыс. рублей; 2025 год – 36058,7 тыс. рублей; 2026 год – 37140,5 тыс. рублей; 2027 год – 37140,5 тыс. рублей; 2028 год – 37140,5 тыс. рублей; 2029 год – 37140,5 тыс. рублей; 2030 год - 37140,5 тыс. рублей; внебюджетные источники — 49000,0 тыс. рублей: 2024 год – 7000,0 тыс. рублей; 2025 год – 7000,0 тыс. рублей; 2026 год – 7000,0 тыс. рублей; 2027 год – 7000,0 тыс. рублей; 2028 год – 7000,0 тыс. рублей; 2029 год – 7000,0 тыс. рублей; 2030 год - 7000,0 тыс. рублей</p>

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития.**

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее — подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, принятие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Система дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В Жердевском муниципальном округе функционируют 5 муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного образования в статусе юридического лица, 5 филиалов (детские сады) сельской базовой школы, а также на базе общеобразовательных учреждений функционируют дошкольные группы в режиме полного дня на базе Бурнаковского, Новорусановского, Пичаевского филиалов МБОУ «Жердевская СОШ №2» и кратковременного пребывания (группы предшкольной подготовки) на базе МБОУ «Жердевская СОШ», Бурнаковского, Григорьевского, Комсомольского, М.Горьковского, Новорусановского, Павлодарского, Пичаевского филиалов МБОУ «Жердевская СОШ №2»

Охват услугами дошкольного образования составляет более 72,8% детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; семейные группы, консультативные центры для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи).

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Родители получают возможность выбора типа

образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно педагоги участвуют в региональных конкурсах «Воспитатель года России» и «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного образования, в том числе семейные группы на базе детских садов.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Жердевского муниципального округа на период 2024 - 2030 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования округа.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.**

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом социально-экономического развития округа на период до 2030 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, развитие предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации образовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Жердевского муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2030 году эффективность решения задач по дошкольному образованию позволит повысить уровень инфраструктуры сферы образования Жердевского муниципального округа при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утверждённой постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284, Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012г. № 1677 (с изменениями).

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях, реализующих программу дошкольного образования, в общей численности детей от одного года до семи лет;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования;

доля педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

Задача «создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования»:

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений, материально-техническое оснащение и обеспечение антитеррористической защищенности с целью предоставления услуг дошкольного образования.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

освоение субсидий на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

#### **5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников, с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Жердевского муниципального округа «Развитие образования Жердевского муниципального округа».



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к муниципальной программе Жердевского муниципального округа  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»

**ПОДПРОГРАММА «Развитие общего и дополнительного образования»**

**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Жердевского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	<p>Финансовое управление администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Отдел образования управления образования администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Отдел информационно-методического сопровождения образовательной деятельности управления образования администрации Жердевского муниципального округа</p> <p>МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Муниципальные бюджетные образовательные организации.</p>
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Жердевского муниципального округа Тамбовской области
Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение доступности общего образования.</p> <p>2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.</p> <p>4. Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.</p> <p>5. Введение и обеспечение функционирования системы персонализированного дополнительного образования детей, предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного

<p>год реализации</p>	<p>возраста (2030 год -100 %).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2030 год - 100 %).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2030 год -100%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2030 год - 0%).</p> <p>Доля образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы (2030 год – 100%).</p> <p>Доля обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов (2030 год - 100 %).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2030 год - 0%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2030 год – 84 %).</p> <p>Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (2030 год – 10 ед.).</p> <p>Число общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (2030 год – 8 ед.).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня в рамках общего и дополнительного образования (2030 год - 66 %).</p> <p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (2030 год – 16,8 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей,</p>
-----------------------	--

	<p>получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств)» (2030 год – 100 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере (2030 год – 5%).</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (2030 год – 37 %).</p> <p>Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений питанием в общей численности обучающихся (2030 год – 96,5 %).</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в один этап: 2024 – 2030 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024-2030 гг. за счет всех источников финансирования — 1554255,9 тыс. рублей</p> <p>2024 год - 217988,2 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 221187,7 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 223016,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 113016,0 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 223016,0 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 223016,0 тыс. рублей;</p> <p>2030 год - 223016,0 тыс. рублей;</p> <p>в том числе: (Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки Российской Федерации);</p> <p>федеральный бюджет — 134185,8 тыс. рублей</p> <p>2024 год – 19601,3 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 19473,0 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 18978,5 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 19022,3 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 19022,3 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 19022,3 тыс. рублей;</p> <p>2030 год - 19022,3 тыс. рублей;</p> <p>региональный бюджет – 954343,2 тыс. рублей</p> <p>2024 год - 134414,9 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 136121,3 тыс. рублей;</p>

<p>2026 год – 136805,2 тыс. рублей;  2027 год – 136761,4 тыс. рублей;  2028 год – 136761,4 тыс. рублей;  2029 год – 136761,4 тыс. рублей;  2030 год - 136761,4 тыс. рублей;  муниципальный бюджет – 407073,2 тыс. рублей  2024 год - 55592,9 тыс. рублей;  2025 год – 57214,3 тыс. рублей;  2026 год – 58853,2 тыс. рублей;  2027 год – 58853,2 тыс. рублей;  2028 год – 58853,2 тыс. рублей;  2029 год – 58853,2 тыс. рублей;  2030 год - 58853,2 тыс. рублей;  Внебюджетные средства —58653,7 тыс. рублей:  2024 год - 8379,1 тыс. рублей;  2025 год – 8379,1 тыс. рублей;  2026 год – 8379,1 тыс. рублей;  2027 год – 8379,1 тыс. рублей;  2028 год – 8379,1 тыс. рублей;  2029 год – 8379,1 тыс. рублей;  2030 год - 8379,1 тыс. рублей.</p>
--

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В округе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа полного дня, школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно-нравственного воспитания);

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 100 % старшекласников);

МБОУ «Жердевская СОШ», МБОУ «Жердевская СОШ №2», Алексеевский, Бурнакский, М.Горьковский, Новорусановский, Пичаевский и Шпикуловский филиалы МБОУ «Жердевская СОШ №2» участвовали в федеральной государственной программе «Доступная среда» с целью создания условий для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 91,9 % школьников.

Общеобразовательные учреждения округа участвуют в реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся является единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов.

Проводятся государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы организации.

Дополнительные образовательные программы реализуются в МБОУ ДО Жердевском Доме детского творчества, МБОУ ДО Жердевской детско-юношеской спортивной школе и на базе образовательных учреждений.

Учебные объединения дополнительного образования, функционирующие на базе общеобразовательных школ, работают по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной. Приоритетными являются социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение, «Движение первых»).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении

Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Жердевском муниципальном округе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере управление образования администрации Жердевского муниципального округа руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Жердевском муниципальном округе (приложение № 8).

Ежегодно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 75% детей.

Одаренным детям и талантливой молодежи вручаются гранты администрации области.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах педагогического мастерства: в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и других.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с

заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптивные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Доля обучающихся, получающих горячее питание в школе составляет 96,5%. Обеспечена 100% доступность горячего питания для детей, дети с ОВЗ обеспечены 2-х разовым питанием.

В рамках исполнения поручений Президента РФ по обеспечению обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием в 2020 году в районе стартовал проект «Президентский обед». 100% обучающихся начальных классов получают бесплатное горячее питание в школе.

За средства бюджета муниципального округа модернизировалась материально-техническая база пищеблоков: проводились ремонтные работы в школьных столовых, приобреталось технологическое, холодильное оборудование, посуда.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей;

невысокие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.**

Основными приоритетами политики Жердевского муниципального округа Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2035 года, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Жердевского муниципального округа Тамбовской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставление детям именованных

сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Период реализации подпрограммы: 2024-2030 годы.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

Задача «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,

обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

доля обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Современная школа":

Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;

доля обучающихся общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом;

удельный вес численности педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка":

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

Задача «создание условий для обеспечения школьников округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного

дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;  
развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования;  
обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы.**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субвенций бюджетом муниципального образования на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных учреждениях;

освоение субсидий бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

материальная помощь молодым специалистам, трудоустроившимся в учреждения дополнительного образования;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных бюджетных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими и наглядно-иллюстративными пособиями, методическими рекомендациями, литературой (включая справочную);

материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования.

Решению задачи "внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс" способствуют основные мероприятия:

реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

участие в мониторингах учебных и внеучебных достижений обучающихся и участие в общероссийских и международных исследованиях.

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования;

обновление материально-технической базы.

Решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта "Современная школа".

Реализация мероприятий проекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта, установленным паспортом федерального (регионального) проекта "Современная школа".

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение массовых мероприятий для педагогов округа (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация муниципальной системы общего образования).

Кроме того, решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка".

Задачей проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Реализация мероприятий проекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта, установленным паспортом федерального (регионального) проекта "Успех каждого ребенка".

Решение указанной задачи планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий:

участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию;

построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее";

обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

## **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к

муниципальной программе Жердевского муниципального округа «Развитие образования Жердевского муниципального округа».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7  
к муниципальной программе Жердевского муниципального округа  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»**  
**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»**

Ответственный	Управление образования администрации Жердевского
---------------	--

исполнитель подпрограммы	муниципального округа
Соисполнитель и подпрограммы	<p>Финансовое управление администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Отдел образования управления образования администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Отдел информационно-методического сопровождения образовательной деятельности управления образования администрации Жердевского муниципального округа</p> <p>МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского муниципального округа;</p> <p>Муниципальные бюджетные образовательные организации.</p>
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.</li> <li>2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования (2030 год - 100%).</p> <p>Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2030 год — 6 человек).</p> <p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2030 год —99%).</p> <p>Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (2030 год - 100%).</p> <p>Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (2030 год – 90%).</p> <p>Доля образовательных организаций, использующих</p>

	<p>сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (2030 год – 95%).</p> <p>Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком (2030 год – 100%).</p> <p>Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля (2030 год – 100%).</p> <p>Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося (2030 год – 100%).</p> <p>Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (2030 год – 100%).</p> <p>Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки (2030 год – 100%).</p> <p>Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки (2030 год – 100%).</p> <p>Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений (2030 год – 95 %).</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в один этап: 2024-2030 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024 — 2030г.г. за счет всех источников финансирования – 376098,9 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 80092,1 тыс. рублей;  2025 год - 50551,8 тыс. рублей;  2026 год - 50551,8 тыс. рублей;  2027 год – 48725,8 тыс. рублей;  2028 год – 48725,8 тыс. рублей;  2029 год – 48725,8 тыс. рублей;  2030 год - 48725,8 тыс. рублей;  в том числе:</p>

	<p>региональный бюджет - 104758,9 тыс. рублей</p> <p>2024 год – 15037,5 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 15037,5 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 15037,5 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 14911,6 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 14911,6 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 14911,6 тыс. рублей;</p> <p>2030 год - 14911,6 тыс. рублей;</p> <p>муниципальный бюджет – 271340,0 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 65054,6 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 35514,3 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 35514,3 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 33814,2 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 33814,2 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 33814,2 тыс. рублей;</p> <p>2030 год - 33814,2 тыс. рублей</p>
--	--

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития.**

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского муниципального округа обеспечивает материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений;

Отдел информационно-методического сопровождения образовательной деятельности управления образования администрации Жердевского муниципального округа - обеспечивает методическое и информационное сопровождение образовательного процесса; мониторинг качества знаний обучающихся и др.

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершён переход от управления затратами к управлению результатами; уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципальных функций в сфере образования не отвечают современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечает задачам опережающего развития системы образования;

многообразие глобальных образовательных платформ и технологий развития компетенций, отсутствие интеграции платформ между собой, с используемыми региональными ресурсами.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Жердевского муниципального округа возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования округа.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

## **2. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.**

Основными приоритетами государственной политики на муниципальном уровне в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытого для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надёжные данные, и учитывающей многообразие развития образования в округе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы — обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования общего и дополнительного образования.

обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

Период реализации подпрограммы 2024-2030 годы.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования Жердевского муниципального округа;

удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

Задача "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего и дополнительного образования:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей дошкольного возраста;

доля образовательных организаций, расположенных на территории Жердевского муниципального округа, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда":

доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.

В задачу включены показатели Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Тамбовской области:

доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля;

доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося;

доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки (2030 год – 100%);

доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

Задача «обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности муниципального управления сферой образования, взаимодействия гражданского общества с органами власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

#### **4. Обобщённая характеристика основных мероприятий Подпрограммы.**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

освоение субвенций бюджетом муниципального образования на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» и финансирование муниципальных учреждений по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности;

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности;

освоение субсидий бюджетом муниципального образования на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие

мероприятия в области образования» на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся.

Решению задачи "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет муниципальных учреждений образования;

оплата доступа образовательных учреждений системы образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования; внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Решению задачи способствует реализация федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда".

Задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Решению поставленной задачи способствуют мероприятия:

использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовых автоматизированных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды;

обновление в образовательных организациях, расположенных на территории округа, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения;

обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.

Реализация мероприятий проекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта, установленным паспортом федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда".

Решению задачи «обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных бюджетных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных бюджетных образовательных учреждений тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т. д.;

развитие инфраструктуры муниципальных бюджетных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

## **5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Планируется финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период. Планируется финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счёт средств регионального, муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях №2 и №4 к муниципальной программе Жердевского муниципального округа «Развитие образования Жердевского муниципального округа».



ПРИЛОЖЕНИЕ №8

к муниципальной программе Жердевского муниципального округа  
«Развитие образования Жердевского муниципального округа»

**ПРОГРАММА**  
**персонифицированного финансирования**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЖЕРДЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ**  
**ОКРУГЕ**  
**НА 2024 ГОД**

1	Период действия программы персонифицированного финансирования	с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024года
2	Категория детей, которым предоставляются сертификаты ПФДО	все категории детей в возрасте от 5 до 18 лет
3	Предельное число детей, имеющих сертификаты ПФДО, по которым могут быть сформированы социальные сертификаты в статусе «действительный», на период действия программы персонифицированного финансирования (не менее), ед.	
3 .1	все категории детей от 5 до 18 лет	230
4	Предельный объем индивидуальных гарантий по финансовому обеспечению муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» в соответствии с социальными сертификатами в расчете на одного ребенка (далее - норматив обеспечения сертификата ПФДО), установленный для соответствующей категории детей на период действия программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей:	
4 .1	все категории детей от 5 до 18 лет	15,42
5	Предельный объем финансового обеспечения социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» на период действия программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей	
5 .1	все категории детей от 5 до 18 лет	3547,1
6	На период действия программы персонифицированного финансирования установлены следующие ограничения числа одновременно оказываемых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые полностью или частично финансируются за счет сертификатов дополнительного образования:	
6 .1	при реализации программ технической направленности	без ограничений
6 .2	при реализации образовательных программ художественной направленности	без ограничений
6 .3	при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	без ограничений
6	при реализации образовательных программ	0

.4	естественно-научной направленности	
6 .5	при реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности	без ограничений
6 .6	при реализации образовательных программ социально-педагогической направленности	0