

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.12.2016

г. Тамбов

№ 1844

О внесении изменений в постановление администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением Тамбовского районного Совета народных депутатов от 23.12.2014 №184 «О районном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов», Уставом Тамбовского района Тамбовской области, в целях улучшения качества жизни и здоровья детей, формирования системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, профилактики социального сиротства, реабилитации детей-инвалидов, профилактики правонарушений несовершеннолетних, обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности, администрация района постановляет:

1. Внести изменения в постановление администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы» в части приложения.

2. Изложить приложение к постановлению администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы» в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Опубликовать настоящее постановление на сайте Тамбовского областного портала в информационно-коммуникационной сети «Интернет» [www.top68.ru](http://www.top68.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района И.Н. Борзых.

Временно исполняющий обязанности  
главы администрации Тамбовского района



Е.Г. Щербакова

Приложение  
к постановлению администрации  
Тамбовского района  
от 30.12.2016 № 1844



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОГО  
РАЙОНА» на 2014-2020 годы**

## ПАСПОРТ

муниципальной Программы «Развитие образования Тамбовского района»  
на 2014-2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации района
Соисполнители программы	отдел культуры и архивного дела администрации района, отдел ГО, ЧС и общественной безопасности администрации района, образовательные учреждения, муниципальное бюджетное учреждение Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Тамбовского района
Подпрограммы программы	"Развитие дошкольного образования"; "Развитие общего и дополнительного образования"; «Дети Притамбовья»; «Комплексная безопасность образовательных учреждений»; «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году»; «Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования»
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, внедряя в образовательный процесс инновационные технологии обучения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;</li><li>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;</li><li>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;</li><li>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;</li><li>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>6. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;</li><li>7. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.</li></ol>

Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020год - 99,5%).</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год - 100%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год - 98%)</p>																																																																								
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015;</p> <p>01.01.2016-31.12.2020</p>																																																																								
Объемы и источники финансирования программ	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 5 202 608,9 тыс. рублей:</p> <table data-bbox="687 1025 1513 1285"> <tr><td>2014год</td><td>1 002 917,8</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2015год</td><td>751 182,3</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2016год</td><td>789 257,3</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2017год</td><td>675 727,9</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2018год</td><td>670 249,2</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2019год</td><td>647 682,0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2020год</td><td>665 592,4</td><td>тыс.рублей</td></tr> </table> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет – 166 227,3 тыс.рублей:</p> <table data-bbox="687 1361 1513 1621"> <tr><td>2014год</td><td>164 127,3</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2015год</td><td>2 100,0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2016год</td><td>0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2017год</td><td>0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2018год</td><td>0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2019год</td><td>0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2020год</td><td>0</td><td>тыс.рублей</td></tr> </table> <p>областной бюджет – 3 385 731,8 тыс.рублей:</p> <table data-bbox="687 1697 1513 1957"> <tr><td>2014год</td><td>631 066,4</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2015год</td><td>501 195,9</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2016год</td><td>510 417,7</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2017год</td><td>436 031,9</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2018год</td><td>438 939,6</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2019год</td><td>439 487,8</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2020год</td><td>428 592,5</td><td>тыс.рублей</td></tr> </table> <p>местный бюджет 1 565 948,7 тыс. рублей:</p> <table data-bbox="687 1989 1513 2094"> <tr><td>2014год</td><td>202 593,4</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2015год</td><td>216 347,3</td><td>тыс.рублей;</td></tr> <tr><td>2016год</td><td>243 247,0</td><td>тыс.рублей;</td></tr> </table>	2014год	1 002 917,8	тыс.рублей;	2015год	751 182,3	тыс.рублей;	2016год	789 257,3	тыс.рублей;	2017год	675 727,9	тыс.рублей;	2018год	670 249,2	тыс.рублей;	2019год	647 682,0	тыс.рублей;	2020год	665 592,4	тыс.рублей	2014год	164 127,3	тыс.рублей;	2015год	2 100,0	тыс.рублей;	2016год	0	тыс.рублей;	2017год	0	тыс.рублей;	2018год	0	тыс.рублей;	2019год	0	тыс.рублей;	2020год	0	тыс.рублей	2014год	631 066,4	тыс.рублей;	2015год	501 195,9	тыс.рублей;	2016год	510 417,7	тыс.рублей;	2017год	436 031,9	тыс.рублей;	2018год	438 939,6	тыс.рублей;	2019год	439 487,8	тыс.рублей;	2020год	428 592,5	тыс.рублей	2014год	202 593,4	тыс.рублей;	2015год	216 347,3	тыс.рублей;	2016год	243 247,0	тыс.рублей;
2014год	1 002 917,8	тыс.рублей;																																																																							
2015год	751 182,3	тыс.рублей;																																																																							
2016год	789 257,3	тыс.рублей;																																																																							
2017год	675 727,9	тыс.рублей;																																																																							
2018год	670 249,2	тыс.рублей;																																																																							
2019год	647 682,0	тыс.рублей;																																																																							
2020год	665 592,4	тыс.рублей																																																																							
2014год	164 127,3	тыс.рублей;																																																																							
2015год	2 100,0	тыс.рублей;																																																																							
2016год	0	тыс.рублей;																																																																							
2017год	0	тыс.рублей;																																																																							
2018год	0	тыс.рублей;																																																																							
2019год	0	тыс.рублей;																																																																							
2020год	0	тыс.рублей																																																																							
2014год	631 066,4	тыс.рублей;																																																																							
2015год	501 195,9	тыс.рублей;																																																																							
2016год	510 417,7	тыс.рублей;																																																																							
2017год	436 031,9	тыс.рублей;																																																																							
2018год	438 939,6	тыс.рублей;																																																																							
2019год	439 487,8	тыс.рублей;																																																																							
2020год	428 592,5	тыс.рублей																																																																							
2014год	202 593,4	тыс.рублей;																																																																							
2015год	216 347,3	тыс.рублей;																																																																							
2016год	243 247,0	тыс.рублей;																																																																							

	2017год	236 988,0	тыс.рублей;
	2018год	228 163,9	тыс.рублей;
	2019год	204 941,8	тыс.рублей;
	2020год	233 667,3	тыс.рублей
	внебюджетные источники – 84 701,1 тыс. рублей:		
	2014год	5 130,7	тыс.рублей;
	2015год	31 539,1	тыс.рублей;
	2016год	35 592,6	тыс.рублей;
	2017год	2 708,0	тыс.рублей;
	2018год	3 145,7	тыс.рублей;
	2019год	3 252,4	тыс.рублей;
	2020год	3 332,6	тыс.рублей

### **1. Общая характеристика сферы реализации программы**

Муниципальная программа "Развитие образования Тамбовского района" на 2014 – 2020 годы (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района от 17.06.2013 №2111 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Тамбовского района», распоряжения администрации района от 17.06.2013 №187-р «О мерах по реализации постановления администрации района от 17.06.2013 №2111 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Тамбовского района», в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-З.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Тамбовского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 – 2013 годы" в Тамбовском районе.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Тамбовского района, являются:

сложившиеся механизмы управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;  
оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система поддержки лидеров образования; сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Тамбовского района в формате юридических лиц действуют 25 муниципальных образовательных учреждений.

Система дошкольного образования Тамбовского района призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают более 2 тысяч детей, различными формами дошкольного образования Тамбовского района охвачено 2809 детей. За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%. При этом рациональной стратегией является использование механизмов частного-государственного партнерства, что позволит в течение 1 - 2 лет выстроить необходимую сеть учреждений, обеспечить местами не менее трех тысяч детей.

Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Тамбовского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Филиальная сеть связана с базовыми учреждениями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными

кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Две базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Сеть школ на 01 сентября 2013 г. представлена 37 сетевыми единицами различных типов и видов (8 юридических лиц и 29 филиалов).

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района (2013 -7618 чел.) к 2020 году увеличится почти на 8% по сравнению с 2011 годом, т.е. среднегодовой прирост численности обучающихся общеобразовательных учреждений составит 1%.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время средняя наполняемость классов - 15 учеников; на одного учителя приходится 7 учеников.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В базовые школы ежедневно подвозится 508 детей на 22 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В районе развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие, наблюдательные советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 1025 педагогов.

Работа в направлении аттестации педагогических работников обеспечивает возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 6915 детей.

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Тамбовского района разного типа созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением по программе дополнительного образования охвачено 28 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Количество образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования, за последние три года увеличилось, однако потребность в таких программах в полной мере не удовлетворена.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников. Постановлением администрации района от 07.03.2013 №785 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тамбовского района» определен порядок осуществления финансовых расходов, связанных с организацией питания обучающихся, определены льготные категории обучающихся. Финансирование



расходов, связанных с организацией питания обучающихся будет осуществляться в соответствии со сводной бюджетной росписью районного бюджета на соответствующий год и плановый период в пределах лимитов бюджетных обязательств на указанные цели. За счет средств районного бюджета будет обеспечиваться не менее 5% расходов на обеспечение данного расходного обязательства.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

В рамках реализации полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2011 года уменьшилась на 51,16% численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилась на 12,07% доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на различные виды опеки, сократилась на 44,74% количество граждан лишенных и ограниченных в родительских правах.

С целью передачи отдельных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством формах была сформирована комиссия по отбору организаций и проведен отбор (постановление администрации района от 12.03.2012 № 922).

05.05.2012 заключен договор с ТОГБОУ «Татановский детский дом» об осуществлении организацией полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами/попечителями. На базе ТОГБОУ «Татановский детский дом» реализуется услуга «Сопровождение замещающих семей».

За 6 месяцев 2013 года администрацией района 10 гражданам было выдано положительное заключение о возможности быть кандидатами в замещающие родители, в том числе 8 – о возможности быть усыновителями. 6 человек снято с учета в связи с принятием детей в семьи.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа. В районе в 2012 году началась работа по раннему

выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации, был создан координационный совет по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми, рабочая группа, утвержден состав и ведет работу консилиум специалистов, разработан порядок межведомственного взаимодействия между структурами, входящими в систему профилактики по раннему выявлению семей в стадии кризиса (постановление администрации района от 15.11.2012 №4898).

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих задач в рамках муниципальной программы Тамбовского района "Развитие образования Тамбовского района" на 2014 – 2020 годы.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

**Концепция** долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

**Стратегия** развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 г. N Пр-212);

**Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537);

**Стратегия** инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (**распоряжение** Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. N 2227-р);

**План** действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. N 1507-р);

**Указ** Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

**Указ** Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена **распоряжением** Правительства

Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р);

**Стратегия** социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена **Законом** Тамбовской области от 29.04.2009 N 512-3);

**Концепция** демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена **постановлением** администрации области от 27.11.2007 N 1284);

**Комплекс мер** по реализации проекта "Модернизация системы общего образования Тамбовской области" в 2012 году" (утвержден **постановлением** администрации области от 16.02.2012 N 167);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы» в Тамбовском районе на 2013 год (утвержден **постановлением** администрации района от 18.03.2013 №920);

**Постановление** администрации Тамбовского района Тамбовской области от 15.11.2012 № 4898 «О создании Координационного совета по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми, утверждены члены совета»;

**Постановление** администрации Тамбовского района от 22.11.2012 №5006 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите»;

**РЕШЕНИЕ** Координационного совета по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми от 29.01.2013 №1 «Об организации межведомственного взаимодействия для реализации Концепции создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»;

**Постановление** администрации района от 07.03.2013 № 785 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тамбовского района».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Тамбовского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014 - 2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2016 - 2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании

на всей территории Тамбовского района. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам районной целевой программы развития образования на следующий период.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы**

Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 "Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 "Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5 "Удовлетворенность населения качеством образования" характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении №1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих

результатов:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также доступности качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;

снижение уровня социального сиротства в Тамбовском районе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 98%.

#### **4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы**

Мероприятия программы включены в шесть подпрограмм. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем образовании. Шестая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

**Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

**Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования"** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение Тамбовского района ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых

талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим учреждениям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных учреждений общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственными перечнями услуг.

**Подпрограмма "Дети Приамбовья"** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- охрана здоровья детей и подростков, в т.ч. репродуктивного здоровья;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;
- формирование системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;
- совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
- проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;
- профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и



детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение отдыха и оздоровления детей;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

- совершенствование нормативной, правовой и организационно-методической, кадровой базы функционирования и развития патриотического воспитания в районе;

- создание механизмов, позволяющих обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания молодежи, обеспечивающих привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, трудовых объединений и отдельных граждан;

- повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях района, как центрах патриотического воспитания;

- реализация системы программных мер;

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;

Развитие и совершенствование системы повышения профессионального уровня управления процессом патриотического воспитания;

- координация действий органов местного самоуправления района и поселений по поддержке программ патриотического воспитания общественных организаций (объединений);

- повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам патриотического воспитания граждан;

- усиление роли семьи в патриотическом воспитании детей;

- воспитание личности гражданина-патриота Родины.

Подпрограмма включает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

В рамках подпрограммы предполагается: поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми; участие в областных и во всероссийских мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры и др.) для выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

Подпрограмма призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направление «Совершенствование системы социальной поддержки семей с детьми» включает мероприятия по: обеспечению новогодними подарками детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включает мероприятия по защите прав детей, находящихся в особо сложных жизненных ситуациях.

В рамках направления «Семья с детьми-инвалидами» предусматривается внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи по реабилитации, воспитанию и социальной адаптации детей-инвалидов в семье.

Решение задач, поставленных в направлении «Дети-сироты», предполагает внедрение современных технологий по профилактике социального сиротства.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных специализированных и профильных сменах. В 2013 году заключен договор между администрацией Тамбовского района и ОАО «Тамбовский завод «Электроприбор» на выкуп оздоровительного лагеря «Лесная сказка». Планируется провести реконструкцию лагеря и обеспечить его круглогодичное функционирование.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма;

обеспечение доступа к информационным ресурсам музеев, библиотек общеобразовательных учреждений для подготовки материалов по патриотическому воспитанию;

привлечение Интернет-ресурсов для совершенствования деятельности по патриотическому воспитанию;

создание видеотек в образовательных учреждениях района по патриотическому воспитанию;

разработка электронного образовательного ресурса «Патриоты России».

**Подпрограмма** "Комплексная безопасность образовательного учреждения " (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

В рамках настоящей Программы должны быть решены следующие задачи:

- повышение квалификации педагогических кадров и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности;

- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в учреждениях образования района;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности, разработка учебных программ, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности;

- создание и укрепление системы охраны труда в образовательных учреждениях района.

Основной целью Программы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

**Подпрограмма** «Подготовка образовательных учреждений к новому

учебному году»

Основными задачами Программы являются:

- приведение зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в соответствие с требованиями строительных норм и правил, предъявляемыми к содержанию зданий и инженерных коммуникаций;
- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с нормами пожарной безопасности;
- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с санитарными нормами и правилами.

Реализация основных мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить безопасные условия проведения учебного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся.

**Подпрограмма "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"** (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении №2 к программе.

## **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы**

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

- предоставление дошкольного образования;
- предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставление дополнительного образования;
- организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;
- предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;
- реализация программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;

реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

5.1.2. муниципальные работы:

реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация общеобразовательных программ общего образования;

реализация дополнительных образовательных программ детям в муниципальных образовательных учреждениях;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация питания детей обучающихся в образовательных учреждениях;

предоставление дополнительного образования детям в сфере культуры и искусства;

реализация программ дополнительного образования детям.

## **6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением районного Совета народных депутатов Тамбовского района Тамбовской области о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств федерального бюджета составляет 166 227,3 тыс. рублей, районного бюджета 1 591 611,8 тыс. рублей, областного бюджета – 3 319 254,6 тыс. рублей, из внебюджетных источников – 84 701,1 тыс. рублей. Общий объем финансирования – 5 161 794,8

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств федерального, областного, местного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении (приложение №4).

## **7. Механизмы реализации программы**

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений, расположенных в Тамбовском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

### 7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

### 7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Тамбовского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений системы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

#### Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 17.06.2013 №2111 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Тамбовского района» представляет в финансовое управление администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в финансовое управление администрации района.

#### Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета, в срок до 3 января года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую

для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

**Приложение №1**  
к муниципальной программе «Развитие образования  
Тамбовского района» на 2014-2020 годы

**Перечень  
показателей (индикаторов) программы, подпрограмм программы и их значениях**

N п/ п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	проценты	98,9	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5
2.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет	проценты	87,6	87,6	91,5	95,4	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	проценты	25	30	40	60	72	80	87	95	100
4.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	57,4	63	65	70	75	81	87	95	98
5.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	17	21	25	29	33	37	41	44	48
6.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную	проценты	34,1	38,0	40,0	45,0	55,0	60,0	65,0	70,0	75,0







N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования										
17.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе	проценты	86,2	100	100	100	100	100	100	100	100
18.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	проценты	93,0	76	82	87	91	93	95	97,0	100
19.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	проценты	50	65	82	98	98	98	98	98	98
20.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных	проценты	7,5	7,3	7,0	1,8	1,6	1,5	1,5	1,3	1,1

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	учреждениях										
21.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	71	71,01	71,07	71,13	72	72	72	72	72
22.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	0,0	0,0	2,8	0,0	1,9	1,7	1,5	1,5	1,5
23.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	проценты	95,4	96,6	97,4	98,2	98,5	98,7	98,9	99,1	99,3
24.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	4,7	3,4	2,6	1,8	1,6	1,5	1,5	1,2	0,9

N п/ п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
25.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценты	86,5	87,4	89,4	89,6	89,9	91,2	91,4	91,7	92,2
26.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс.руб	122,1	65,5	68,7	72,9	85,2	87,1	88,2	88,9	91,4
27.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (проценты)	проценты	76	77	78	79	80	81	82	83	84
28.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	1,73	1,71	1,7	1,65	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5
29.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	проценты	1,84	1,82	1,74	1,70	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
30.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	90
31.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	проценты	49,6	56,7	64,0	75,0	78,2	79,1	83,1	85,6	92,5
32.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	43,5	44,0	45,2	46,0	47,0	49,5	53,2	54,0	55,0
33.	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	14,6	5	5	5	5	5	5	6	7
34.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности	проценты	83,5	84	84,5	84,7	85	85,2	85,3	91	95
35.	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования района	проценты	90	99	100	100	100	100	100	100	100
36.	Количество обучающихся,	человек	8	5	5,2	5,4	6,6	6,8	7	7	8

N п/ п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	приходящихся на один компьютер										
37.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	проценты	98	98	98,5	99	99	99	99	99	99
38.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	проценты	69,1	99	99	100	100	100	100	100	100
39.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	проценты	90	90	90	90	90	90	90	90	90
40.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	0	2,8	0	0	0	0	0	0	0

**Приложение №2**  
к муниципальной программе «Развитие образования  
Тамбовского района» на 2014-2020 годы

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>1. Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"</b>											
<b>1.1</b>	<b>Основное мероприятие «Строительство (реконструкция) и ремонт дошкольных образовательных учреждений»</b>				2014	372 611,47	161156,5	204 879,67	6 575,3		
					2015	44 582,9		40 201,1	4 381,8		
					2016	34 921,7		26 148,5	8 773,2		
					2017	5 000,0			5 000,0		
					2018	3 000,0			3 000,0		
					2019	2 000,0			2 000,0		
					2020	3 001,8			3 001,8		
1.1.1	Строительство детских дошкольных учреждений	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	620	3 473,5		3 473,5		
					2015		1 433,2		1 433,2		
					2016		3 097,8		3 097,8		
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
1.1.2	Создание объектов социальной, коммунальной инфраструктуры и объектов общегражданского назначения	Управле ние образова ния админис трации	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	620	204 879,67		204 879,67		
					2015		40 201,1		40 201,1		
					2016		26 148,5		26 148,5		
					2017						
					2018						
2019											

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
		района			2020						
1.1.3.	Модернизация региональной системы дошкольного образования	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	620	161 156,5	161 156,5			
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
1.1.4	Проведение текущего ремонта в дошкольных образовательных учреждениях	Управле ние образова ния админис трации района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	10	3 101,8			3 101,8	
					2015	7	2 948,6			2 948,6	
					2016	16	5 675,4			5 675,4	
					2017	5	5 000,0			5 000,0	
					2018	13	3 000,0			3 000,0	
					2019	13	2 000,0			2 000,0	
					2020	13	3 001,8			3 001,8	
1.2.	<b>Основное мероприятие «Поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования»</b>				2014	1	58,0			58,0	
					2015	0	196,2			196,2	
					2016	4	70,8			70,8	
					2017	3	240,0			240,0	
					2018	3	240,0			240,0	
					2019	3	240,0			240,0	
					2020	3	135,0			135,0	
1.2.1	Оптимизация деятельности семейных групп	Управле ние образова ния админис трации	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста	мест	2014	2	58,0			58,0	
					2015	4	196,2			196,2	
					2016	3	70,8			70,8	
					2017	3	240,0			240,0	
					2018	6	240,0			240,0	
					2019	6	240,0			240,0	



N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		района			2020	3	135,0			135,0	
<b>1.3.</b>	<b>Основное мероприятие «Создание условий для повышения качества дошкольного образования»</b>				2014		259,0			259,0	
					2015		222,0			222,0	
					2016		250,0			250,0	
					2017		500,0			500,0	
					2018		500,0			500,0	
					2019		500,0			500,0	
					2020		922,6			922,6	
1.3.1	Приобретение мебели, оборудования и мягкого инвентаря в дошкольных учреждениях	Управление образования администрации района	Повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению	количество учреждений	2014	4	259,0			259,0	
					2015	4	222,0			222,0	
					2016	5	250,0			250,0	
					2017	0	500,0			500,0	
					2018	4	500,0			500,0	
					2019	4	500,0			500,0	
					2020	4	922,6			922,6	
<b>1.4.</b>	<b>Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы в дошкольных образовательных учреждениях»</b>				2014	2	113 103,3		57 790,7	54 622,6	690,0
					2015	2	169 400,8		75 106,2	68 129,1	26 165,5
					2016	2	190 413,3		79 380,4	82 075,3	28 957,6
					2017	2	150 978,7		72 183,5	78 102,1	693,1
					2018	2	150 820,3		72 990,4	77 102,1	727,8
					2019	2	151 101,7		73 197,2	77 102,1	802,4
					2020	2	134 212,1		55 351,7	77 977,8	882,6
1.4.1	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений	Управление образования администрации	Функционирующая система содействия в развитии муниципальных систем дошкольного образования. Количество детей	Чел.	2014	2215	54 584,8			53 894,8	690,0
					2015	2380	93 373,6			67 208,1	26 165,5
					2016	2380	109 920,5			80 962,9	28 957,6
					2017	2387	77 595,2			76 902,1	693,1
					2018	2907	76 629,9			75902,1	727,8

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		трации района	получающих дошкольное образование		2019	3007	73 704,5			72 902,1	802,4
					2020	3057	77 770,6			76 888,0	882,6
1.4.2.	Расходы на обеспечение питанием дошкольных образовательных учреждений	Управле ние образова ния админис трации района	Численность детей охваченные питанием в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Чел.	2014	2215	727,8			727,8	
					2015	2380	919,9			919,9	
					2016	2380	1 110,5			1 110,5	
					2017	2387	1 200,0			1 200,0	
					2018	2907	1 200,0			1 200,0	
					2019	3007	1 200,0			1 200,0	
					2020	3057	1089,8			1089,8	
1.4.3.	Обеспечение полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	Управле ние образова ния админис трации района	Количество специалистов, получающих ежемесячную выплату	Чел.	2014	27	129,4		129,4		
					2015	9	52,9		52,9		
					2016	9	53,8		53,8		
					2017	8	51,1		51,1		
					2018	8	51,1		51,1		
					2019	8	51,1		51,1		
					2020	27	115,4		115,4		
1.4.4	Скидка по оплате за содержание детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управле ние образова ния админис трации района	Численность детей из многодетных семей, получающих скидку по оплате за содержание детей в образовательных учреждениях	Чел.	2014	175	1 412,2		1 412,2		
					2015	181	1 928,1		1 928,1		
					2016	181	2 574,0		2 574,0		
					2017	175	2 018,9		2 018,9		
					2018	150	1 855,5		1 855,5		
					2019	150	2 062,3		2 062,3		
					2020	150	588,0		588,0		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
1.4.5	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Управле ние образова ния админис трации района	Количество педагогических работников, получающих выплаты	чел	2014	296	3 553,5		3553,5		
					2015	337	4284,2		4284,2		
					2016	309	5 564,0		5 564,0		
					2017	296	5 802,1		5 802,1		
					2018	296	5 802,1		5 802,1		
					2019	296	5 802,1		5 802,1		
1.4.6	Развитие муниципальных систем дошкольного образования	Управле ние образова ния админис трации района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников образования. Численность лучших воспитателей	Чел.	2014	14	336,2		336,2		
					2015	18	1340,8		1339,7	1,1	
					2016	20	1 448,7		1 446,8	1,9	
					2017	12	1 900,0		1 899,4	0,7	
					2018	12	1 900,1		1 899,4	0,7	
					2019	12	1 900,1		1 899,4	0,7	
1.4.7	Обеспечение государственных гарантий реализации права получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях	Управле ние образова ния админис трации района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальных систем дошкольного образования Количество детей получающих дошкольное образование	Чел	2014	2215	52 359,4		52 359,4		
					2015	2380	67 501,3		67 501,3		
					2016	2380	69 741,8		69 741,8		
					2017	2387	62 412,0		62 412,0		
					2018	2907	63 382,3		63 382,3		
					2019	3007	63 382,3		63 382,3		
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>				2014		486 031,77	161 156,5	262 670,37	61 514,9	690,0
					2015		214 401,9	0	115 307,3	72 929,1	26 165,5
					2016		225 655,8	0	105 528,9	91 169,3	28 957,6
					2017		154 560,3	0	72 183,5	83 842,1	693,1

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия	значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
					2018	154 560,3	0	72 990,4	80 842,1	727,8
					2019	153 841,7	0	73 197,2	79 842,1	802,4
					2020	138 271,5	0	55 351,7	82 037,2	882,6
<b>2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>										
<b>2.1.</b>	<b>Основное мероприятие «Содействие развитию общего образования»</b>				2014	406 675,8	2 650,8	336 659,6	62 924,7	4 440,7
					2015	423 151,4	2 100,0	353 627,1	62 476,5	4 947,8
					2016	448 528,9		372 236,7	70 082,2	6 210,0
					2017	402 976,2		329 708,8	71 252,5	2 014,9
					2018	402 683,3		332 142,0	68 123,4	2 417,9
					2019	385 502,3		332 151,0	50 901,3	2 450,0
					2020	427 618,3		345 872,8	79 295,5	2 450,0
2.1.1	Расходы на содержание имущества муниципальных общеобразовательных учреждений	Управле ние образова ния и науки области	Оказание муниципальных услуг соответствующего качества	процент	2014	57 226,8			57 226,8	
					2015	55 319,9			55 319,9	
					2016	61 540,4			61 540,4	
					2017	62 283,0			62 283,0	
					2018	59 253,9			59 253,9	
					2019	42 031,8			42 031,8	
					2020	79 006,0			79 006,0	
2.1.2	Расходы на содержание транспортных средств муниципальных образовательных учреждений	Управле ние образова ния админис трации района	Оказание муниципальных услуг соответствующего качества	процент	2014	100	5 592,9		5 592,9	
					2015	100	6 889,4		6 889,4	
					2016	100	13 411,3	5627,6	7 783,7	
					2017	100	7 876,7		7 876,7	
					2018	100	7 876,7		7 876,7	
					2019	100	7 876,7		7 876,7	
					2020	100	0		0	
2.1.3	Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям	Управле ние образова	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений	Чел.	2014	26	1354,1		1354,1	
					2015	17	885,4		885,4	
					2016	17	468,7		468,7	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	образовательных учреждений	ния админис трации района	общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений		2017	26	312,5		312,5		
					2018	26	312,5		312,5		
					2019	26	312,5		312,5		
					2020	26	1354,2		1354,2		
2.1.4	Развитие систем общего и дополнительного образования	Управле ние образова ния админис трации района	Функционирующая система поддержки муниципальных систем образования направленная на создание условий для получения гражданами общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования	процент	2014	100	2 625,8		2 625,8		
					2015	100	4 004,5		3 813,7	190,8	
					2016	100	5 331,4		5 278,1	53,3	
					2017	100	5 826,0		5 768,3	57,7	
					2018	100	5826,0		5768,3	57,7	
					2019	100	5826,0		5768,3	57,7	
					2020	100	3 937,3		3 747,8	189,5	
2.1.5	Осуществление полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	Управле ние образова ния админис трации района	Количество специалистов, получающих выплаты	Чел	2014	22	127,4		127,4		
					2015	9	65,2		65,2		
					2016	9	52,4		52,4		
					2017	9	56,9		56,9		
					2018	9	56,9		56,9		
					2019	9	56,9		56,9		
					2020	9	127,0		127,0		
2.1.6	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих	Управле ние образова ния админис трации района	Численность детей из многодетных семей получающих скидку по оплате за содержание детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную	Чел.	2014		49,0		49,0		
					2015		72,2		72,2		
					2016		112,0		112,0		
					2017		82,0		82,0		
					2018		75,0		75,0		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия	значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства	
1	2	3									4
	образовательную программу дошкольного образования		программу		2019		84,0		84,0		
					2020		112,0		112,0		
2.1.7	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления бесплатного питания обучающимся	Управле ние образова ния админис трации района	Функционирующая система поддержки обучающихся из многодетных семей	Чел.	2014	1058	4 350,7		4 350,7		
					2015	1302	5 343,1		5 343,1		
					2016	1302	7 942,0		7 942,0		
					2017	941	5 443,1		5 443,1		
					2018	941	5 672,2		5 672,2		
					2019	941	5 672,2		5 672,2		
					2020	941	5 672,2		5 672,2		
2.1.8	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Управле ние образова ния админис трации района	Количество педагогических работников, получающих льготы	Чел.	2014	1126	14 886,8		14 886,8		
					2015	1031	15 623,0		15 623,0		
					2016	1031	19 039,0		19 039,0		
					2017	1031	17 813,6		17 813,6		
					2018	1031	17 813,6		17 813,6		
					2019	1031	17 813,6		17 813,6		
					2020	1031	19 310,6		19 310,6		
2.1.9	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального, общего, основного образования детей	Управле ние образова ния админис трации района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Чел.	2014	7626	314 397,0		309 956,3		4 440,7
					2015	7878	325 691,1		320 743,3		4 947,8
					2016	7901	334 083,7		327 873,7		6 210,0
					2017	8000	299 612,9		297 598,0		2 014,9
					2018	8157	302 227,0		299 809,1		2 417,9
					2019	8301	302 259,1		299 809,1		2 450,0
					2020	8371	316 920,9		314 470,9		2 450,0
2.1.10	Дополнительные меры	Управле	Функционирующая система	Чел.	2014	72	2633,0		2593,0	40,0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	стимулирования в системе общего образования	ние образова ния админис трации района	поддержки педагогических работников учреждений общего образования. Количество молодых специалистов, получающих выплаты		2015 74 2016 60 2017 60 2018 60 2019 60 2020 60	5127,8 6 430,6 3 452,1 3452,1 3452,1 1 178,1		5051,8 5 725,8 2 517,0 2517,0 2517,0 1 078,1	76,0 704,8 935,1 935,1 935,1 100,0		
2.1.11	Обеспечение приобретения (изготовления) бланков документов об образовании муниципальной общеобразовательной организацией	Управле ние образова ния админис трации района	Обеспечение соблюдения основных прав обучающихся	чел	2014 912 2015 912 2016 904 2017 2018 2019 2020	114,1 117,4 117,4 117,4 117,4 0		114,1 117,4 117,4 117,4 117,4 0			
2.1.12	Создание условий для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	Управле ние образова ния админис трации района	Обеспечение максимальной доступности и качества услуг общего образования удовлетворенность качеством общего образования	процент	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	637,4 1012,1 0 0 0 0 0		602,4 1012,0 0 0 0 0 0	35,0 0,1 0 0 0 0 0		
2.1.13	Создание в общеобразовательных учреждениях условий для занятий физической	Управле ние образова ния	Создание необходимых условий для повышения качества образования	Кол-во учрежде ний	2014 2015 2016 2017	2650,8 3000,3  	2650,8 2100,0  	900,0   	0,3   		

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	культурой и спортом	админис трации района			2018						
					2019						
					2020						
2.1.14	Расходы, связанные с регистрацией права муниципальной собственности поселений	Управле ние образова ния админис трации района	Количество образовательных организаций	Кол-во учрежде ний	2014	1	30,0		30,0		
					2015		0		0		
					2016		0		0		
					2017		0		0		
					2018		0		0		
					2019		0		0		
					2020		0		0		
<b>2.2.</b>	<b>Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дополнительного образования детей»</b>				2014		17 973,0		925,9	17 047,1	
					2015		19 944,5		159,1	19359,6 425,8	
					2016		21 185,4			20 760,4 425,0	
					2017		20 637,2			20 637,2	
					2018		20 637,2			20 637,2	
					2019		19 137,2			19 137,2	
					2020		17 368,4			17 368,4	
2.2.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей	Управле ние образова ния админис трации района	Оказание муниципальных услуг соответствующего качества	процент	2014		17 047,1			17 047,1	
					2015		19 785,4			19 359,6 425,8	
					2016		21 185,4			20 760,4 425,0	
					2017		20 637,2			20 637,2	
					2018		20 637,2			20 637,2	
					2019		19 137,2			19 137,2	
					2020		17 368,4			17 368,4	
2.2.2	Развитие систем общего и дополнительного образования	Управле ние образова ния	Совершенствование материально-технической базы		2014		925,9		925,9	0	
					2015		159,1		159,1	0	
					2016		0			0	
					2017		0			0	



N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
		админис трации района			2018		0			0	
					2019		0			0	
					2020		0			0	
<b>2.3.</b>	<b>Основное мероприятие «Содействие развитию детской школы искусств»</b>				2014		23 380,8	320,0	195,3	22 865,5	
					2015		25 545,8			25 545,8	
					2016		26 854,0			26 854,0	
					2017		26 060,5			26 060,5	
					2018		25 060,5			25 060,5	
					2019		23 560,5			23 560,5	
					2020		19 791,5			19 791,5	
2.3.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств п.Строитель»	Управле ние образова ния админис трации района	Обеспечение максимальной доступности и качества услуг общего образования	процент	2014	100	22 865,5			22 865,5	
					2015	100	25 545,8			25 545,8	
					2016	100	26 854,0			26 854,0	
					2017	100	26 060,5			26 060,5	
					2018	100	25 060,5			25 060,5	
					2019	100	23 560,5			23 560,5	
					2020	100	19 791,5			19 791,5	
2.3.2.	Обеспечение мероприятий федеральной целевой программы «Культура России»	Управле ние образова ния админис трации района	Приобретение специального оборудования для учреждений культуры	Кол-во учрежде ний	2014		320,0	320,0			
					2015		0				
					2016		0				
					2017		0				
					2018		0				
					2019		0				
					2020		0				
2.3.3	Развитие систем общего и дополнительного образования	Управле ние образова	Совершенствование материально-технической базы		2014		195,3		195,3		
					2015		0		0		
					2016		0		0		





N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>3.3.</b>	<b>Основное мероприятие «Дети и семья»</b>				2014		382,3			382,3	
					2015		346,7			346,7	
					2016		480,9			480,9	
					2017		480,9			480,9	
					2018		480,9			480,9	
					2019		480,9			480,9	
					2020		816,9			816,9	
3.3.1.	Подготовка и вручение новогодних подарков детям из многодетных и малообеспеченных семей,	Управле ние образова ния админис трации района	Снижение количество семей находящихся в трудной жизненной ситуации	Чел.	2014	2000	200,0			200,0	
					2015	2000	205,4			205,4	
					2016	2000	300,0			300,0	
					2017	2000	300,0			300,0	
					2018	2000	300,0			300,0	
					2019	2000	300,0			300,0	
					2020	2000	598,0			598,0	
3.3.2	Направление на профессиональное обучение, организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, в том числе: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Управле ние образова ния админис трации района	Увеличение числа временно трудоустроенных несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет	Чел.	2014	200	182,3			182,3	
					2015	200	141,3			141,3	
					2016	200	180,9			180,9	
					2017	200	180,9			180,9	
					2018	200	180,9			180,9	
					2019	200	180,9			180,9	
					2020	200	218,9			218,9	
<b>3.4.</b>	<b>Основное мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»</b>				2014		6988,0		3342,0	3646,0	
					2015		6893,5		3325,1	3568,4	
					2016		6087,8		3421,5	2 666,3	
					2017		5990,9		3324,6	2666,3	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
					2018		5658,5		2992,2	2666,3	
					2019		5990,9		3324,6	2666,3	
					2020		2009,5		0	2009,5	
3.4.1.	Организация оздоровления в период летних каникул детей работающих граждан	Управле ние образова ния админис трации района	Сохранение достигнутого в 2013 году уровня оздоровления детей	чел.	2014	3400	6 988,0		3 342,0	3 646,0	
					2015	3400	6 893,5		3 325,1	3568,4	
					2016	3500	6 087,8		3 421,5	2 666,3	
					2017	3500	5 990,9		3 324,6	2 666,3	
					2018	3500	5 658,5		2 992,2	2 666,3	
					2019	3500	5 990,9		3 324,6	2 666,3	
					2020	3500	2 009,5			2 009,5	
<b>3.5.</b>	<b>Основное мероприятие «Патриотическое воспитание граждан»</b>				2014		16,0			16,0	
					2015		10,0			10,0	
3.5.1	Проведение -конкурсов, викторин, фестивалей, спортивных соревнований среди школьников по патриотическому воспитанию ,военно-спортивной игры «Зарница», областной военно-спортивной игры «Славянка» - организация и проведение 5-дневных военных сборов	Управле ние образова ния админис трации района	Вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической, общественно ценной направленности; организация воспитывающей среды во внеучебной деятельности учеников, вовлечение их в систему дополнительного образования, научно-исследовательскую деятельность, культивация здорового образа жизни	чел.	2014	500	16,0			16,0	
					2015	500	10,0			10,0	
<b>3.6</b>	<b>Основное мероприятие «Обеспечение государственной поддержки семей, имеющих детей»</b>				2014		0	0		0	
					2015		0	0		0	
					2016		0	0		0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
					2017	0	0			0	
					2018	0	0			0	
					2019	0	0			0	
					2020	0	0			0	
3.6.1	Организация перевозки детей из неблагополучных семей	Управле ние образова ния админис трации района		Чел.	2014		0			0	
					2015		0			0	
					2016		0			0	
					2017		0			0	
					2018		0			0	
					2019		0			0	
					2020		0			0	
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>				2014		7 533,0		3 442,0	4 091,0	
					2015		7 334,6		3 325,1	4 009,5	
					2016		6 610,2		3 421,5	3 188,7	
					2017		6 591,8		3 324,6	3 267,2	
					2018		6 259,4		2 992,2	3 267,2	
					2019		6 591,8		3 324,6	3 267,2	
					2020		3 254,3			3 254,3	
<b>4. Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений»</b>											
4.1	Основное мероприятие «Противопожарная безопасность»				2014		3 316,9			3 316,9	
					2015		2 312,2			2 312,2	
					2016		3 030,8			3 030,8	
					2017		3 000,0			3 000,0	
					2018		2 905,0			2 905,0	
					2019		2 905,0			2 905,0	
					2020		2 725,4			2 725,4	
4.1.1	Материально-техническое обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений..	Управле ние образова ния админис	Обеспечение рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты	количес тво учрежде ний	2014	54	3 316,9			3 316,9	
					2015	54	2 312,2			2 312,2	
					2016	54	3 030,8			3 030,8	
					2017	54	3 000,0			3 000,0	
					2018	54	2 905,0			2 905,0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.									
			наименование	единица изменен ия	значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства						
1	2	3									4	5	6	7	8	9
		трации района, руковод ители образова тельных учрежде ний района				2019	54	2 905,0				2 905,0				
						2020	54	2 725,4				2 725,4				
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>					2014		3 316,9				3 316,9				
						2015		2 312,2				2 312,2				
						2016		3 030,8				3 030,8				
						2017		3 000,0				3 000,0				
						2018		2 905,0				2 905,0				
						2019		2 905,0				2 905,0				
						2020		2 725,4				2 725,4				
<b>5. Подпрограмма «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году»</b>																
<b>5.1</b>	<b>Основное мероприятие «Текущий ремонт»</b>						2014		4 246,9			4 246,9				
										2015		3 746,5			3 746,5	
										2016		3 774,8			3 774,8	
										2017		2 900,0			2 900,0	
										2018		2 000,0			2 000,0	
										2019		2 000,0			2 000,0	
										2020		10 864,3			10 864,3	
5.1.1	Проведение текущего ремонта в образовательных учреждениях	Управле ние образова ния админис	Создание необходимых условий для повышения качества образования; обеспечение безопасных условий образовательного	количест во учрежде ний			2014	54	4246,9			4246,9				
										2015	54	3 746,5			3 746,5	
										2016	54	3 774,8			3 774,8	
										2017	54	2 900,0			2 900,0	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		трации района	процесса.		2018	54	2 000,0			2 000,0	
					2019	54	2 000,0			2 000,0	
					2020	54	10864,3			10864,3	
<b>5.2.</b>	<b>Основное мероприятие «Капитальный ремонт»</b>				2014		5 317,5			5 317,5	
					2015		3 503,0			3 503,0	
					2016		2 907,6			2 907,6	
					2017		3 700,0			3 700,0	
					2018		3 000,0			3 000,0	
					2019		3 000,0			3 000,0	
					2020		0			0	
5.2.1	Проведение капитального ремонта в образовательных учреждениях	Управле ние образова ния админис трации района	Создание необходимых условий для повышения качества образования; обеспечение безопасных условий образовательного процесса.	количест во учрежде ний	2014	3	5 317,5			5 317,5	
					2015	1	3 503,0			3 503,0	
					2016	2	2 907,6			2 907,6	
					2017		3 700,0			3 700,0	
					2018		3 000,0			3 000,0	
					2019		3 000,0			3 000,0	
					2020		0			0	
<b>5.3</b>	<b>Основное мероприятие «Расходы, связанные с учебным процессом»</b>				2014		2 480,0			2 480,0	
					2015		1 997,1			1 997,1	
					2016		1 000,0			1 000,0	
					2017		613,8			613,8	
					2018		613,8			613,8	
					2019		613,8			613,8	
					2020		0			0	
5.3.1	Обеспечение учебной литературой детей из многодетных и малообеспеченных семей	Управле ние образова ния админис	Приобретение учебной литературы	количест во учрежде ний	2014		2 480,0			2 480,0	
					2015		1 997,1			1 997,1	
					2016		1 000,0			1000,0	
					2017		613,8			613,8	
					2018		613,8			613,8	



N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица изменен ия		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		трации района			2019		613,8			613,8	
					2020		0			0	
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>				2014		12 044,4	0	0	12 044,4	
					2015		8 850,0	0	0	8 850,0	
					2016		7 682,4	0	0	7 682,4	
					2017		7 213,8	0	0	7 213,8	
					2018		5 613,8	0	0	5 613,8	
					2019		5 613,8	0	0	5 613,8	
					2020		10 864,3	0	0	10 864,3	
<b>6. Подпрограмма "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"</b>											
<b>6.1</b>	<b>Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий в области образования»</b>				2014		45 962,1		27 173,2	18 788,9	
					2015		49 641,9		28 777,3	20 864,6	
					2016		49 709,8		29 230,6	20 479,2	
					2017		52 529,7		30 815,0	21 714,7	
					2018		52 529,7		30 815,0	21 714,7	
					2019		50 529,7		30 815,0	19 714,7	
					2020		45 698,7		27 368,0	18 330,7	
<b>6.1.1</b>	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования	Управле ние образова ния админис трации района	Муниципальные услуги (работы), оказанные (выполненные) муниципальными учреждениями соответствующего качества. Количество учреждений, в отношении которых	Ед.	2014	10	18 788,9			18 788,9	
					2015	10	20 864,6			20 864,6	
					2016	10	19 920,5			19 920,5	
					2017	10	21 121,2			21 121,2	
					2018	10	21 121,2			21 121,2	
					2019	10	19 121,2			19 121,2	
					2020	10	18 330,7			18 330,7	

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица измени ния		значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства	
1	2	3										4
			выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения									
6.1.2.	Оплата труда работников муниципальных организаций, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных организаций и подвоз обучающихся	Управление образования и науки области	Количество работников, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий	Чел.	2014		9 780,4		9 780,4			
					2015	263	10 163,7		10 163,7			
					2016	263	10 972,4		10 413,7	558,7		
					2017	263	11 662,3		11 068,8	593,5		
					2018	263	11 662,3		11 068,8	593,5		
					2019	263	11 662,3		11 068,8	593,5		
					2020	263	10 539,4		10 539,4			
6.1.3	Ежемесячное пособие опекунам на содержание ребенка	Управление образования и науки области	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел	2014	168	15 238,8		15 238,8			
					2015	170	16 373,7		16 373,7			
					2016	170	16 314,3		16 314,3			
					2017	170	17 150,2		17 150,2			
					2018	170	17 150,2		17 150,2			
					2019	170	17 150,2		17 150,2			
					2020	170	14 438,8		14 438,8			
6.1.4	Выплата ежемесячных денежных средств лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных	Управление образования и науки области	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, достигших 18-летнего возраста, получающих ежемесячные	Чел.	2014	3	21,6		21,6			
					2015	5	135,9		135,9			
					2016	5	185,6		185,6			
					2017	5	380,2		380,2			
					2018	5	380,2		380,2			
					2019	5	380,2		380,2			

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответст венный исполни тель, соиспол нители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица изменен ия	значен ие (по годам реализ ации меропр иятия)	по годам, всего	федераль ный бюджет	областной бюджет	местны й бюджет а	внебюдже тные средства		
1	2	3									4	5
	учреждениях		денежные средства			2020	5	257,4		257,4		
6.1.5.	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Управление образования и науки области	Численность работников, обеспечивающих в муниципальных образованиях Тамбовской области деятельность по опеке и попечительству	Чел.		2014	6	2 132,4		2 132,4		
						2015	6	2 104,0		2 104,0		
						2016	6	2 317,0		2 317,0		
						2017	6	2 215,8		2 215,8		
						2018	6	2 215,8		2 215,8		
						2019	6	2 215,8		2 215,8		
						2020	6	2 132,4		2 132,4		
	<b>ИТОГО по Подпрограмме</b>					2014		45 962,1		27 173,2	18 788,9	
						2015		49 641,9		28 777,3	20 864,6	
						2016		49 709,8		29 230,6	20 479,2	
						2017		52 529,7		30 815,0	21 714,7	
						2018		52 529,7		30 815,0	21 714,7	
						2019		50 529,7		30 815,0	19 714,7	
						2020		45 698,7		27 368,0	18 330,7	
	<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>					2014		1 002 917,77	164 127,3	631 066,37	202 593,4	5 130,7
						2015		751 182,3	2 100,0	501 195,9	216 347,3	31 539,1
						2016		789 257,3		510 417,7	243 247,0	35 592,6
						2017		675 727,9		436 031,9	236 988,0	2 708,0
						2018		670 249,2		438 939,6	228 163,9	3 145,7
						2019		647 682,0		439 487,8	204 941,8	3 252,4
						2020		665 592,4		428 592,5	233 667,3	3 332,6

Приложение №3

к муниципальной программе «Развитие образования  
Тамбовского района» на 2014-2020 годы

**Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие системы образования Тамбовского района»  
на 2014-2020 годы за счет всех источников финансирования**

Распределение объемов исполнения Программы по различным источникам	Всего в 2014-2020 гг., тыс. руб.	Распределение объемов исполнения Программы по годам, тыс. руб.						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»</b>								
федеральный бюджет	161 156,5	161 156,5						
областной бюджет	757 229,4	262 670,4	115 307,3	105 528,9	72 183,5	72 990,4	73 197,2	55 351,7
муниципальный бюджет	552 176,8	61 514,9	72 929,1	91 169,3	83 842,1	80 842,1	79 842,1	82 037,2
внебюджетные источники	58 919,0	690,0	26 165,5	28 957,6	693,1	727,8	802,4	882,6
<b>Всего по Подпрограмме 1</b>	1 529 481,7	486 031,8	214 401,9	225 655,8	156 718,7	154 560,3	153 841,7	138 271,5
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей»</b>								
федеральный бюджет	5 070,8	2 970,8	2 100,0					
областной бюджет	2 403 678,3	337 780,8	353 786,2	372 236,7	329 708,8	332 142,0	332 151,0	345 872,8
муниципальный бюджет	769 741,5	102 837,3	107 381,9	117 696,6	117 950,2	113 821,1	93 599,0	116 455,4
внебюджетные источники	25 782,1	4 440,7	5 373,6	6 635,0	2 014,9	2 417,9	2 450,0	2 450,0
<b>Всего по</b>	3 204 272,7	448 029,6	468 641,7	496 568,3	449 673,9	448 381,0	428 200,0	464 778,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подпрограмма 2</b>								
<b>Подпрограмма 3 «Дети Притамбовья»</b>								
федеральный бюджет								
областной бюджет	19 830,0	3 442,0	3 325,1	3 421,5	3 324,6	2 992,2	3 324,6	
муниципальный бюджет	24 345,1	4 091,0	4 009,5	3 188,7	3 267,2	3 267,2	3 267,2	3 254,3
внебюджетные источники								
<b>Всего по Подпрограмме 3</b>	44 175,1	7 533,0	7 334,6	6 610,2	6 591,8	6 259,4	6 591,8	3 254,3
<b>Подпрограмма 4 «Комплексная безопасность образовательных учреждений»</b>								
федеральный бюджет								
областной бюджет								
муниципальный бюджет	20 195,3	3 316,9	2 312,2	3 030,8	3 000,0	2 905,0	2 905,0	2 725,4
внебюджетные источники								
<b>Всего по Подпрограмме 4</b>	20 195,3	3 316,9	2 312,2	3 030,8	3 000,0	2 905,0	2 905,0	2 725,4
<b>Подпрограмма 5 «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году»</b>								
федеральный бюджет								
областной бюджет								
муниципальный бюджет	57 882,5	12 044,4	8 850,0	7 682,4	7 213,8	5 613,8	5 613,8	10 864,3
внебюджетные источники								
<b>Всего по Подпрограмме 5</b>	57 882,5	12 044,4	8 850,0	7 682,4	7 213,8	5 613,8	5 613,8	10 864,3
<b>Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»</b>								

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
федеральный бюджет								
областной бюджет	204 994,1	27 173,2	28 777,3	29 230,6	30 815,0	30 815,0	30 815,0	27 368,0
муниципальный бюджет	141 607,5	18 788,9	20 864,6	20 479,2	21 714,7	21 714,7	19 714,7	18 330,7
внебюджетные источники								
<b>Всего по Подпрограмме 6</b>	346 601,6	45 962,1	49 641,9	49 709,8	52 529,7	52 529,7	50 529,7	45 698,7
<b>Программа «Развитие образования Тамбовского района на 2014-2020 годы»</b>								
федеральный бюджет	166 227,3	164 127,3	2 100,0					
областной бюджет	3 385 731,8	631 066,4	501 195,9	510 417,7	436 031,9	438 939,6	439 487,8	428 592,5
муниципальный бюджет	1 565 948,7	202 593,4	216 347,3	243 247,0	236 988,0	228 163,9	204 941,8	233 667,3
внебюджетные источники	84 701,1	5 130,7	31 539,1	35 592,6	2 708,0	3 145,7	3 252,4	3 332,6
<b>Всего по Программе</b>	5 202 608,9	1 002 917,8	751 182,3	789 257,3	675 727,9	670 249,2	647 682,0	665 592,4

**Приложение №4**  
к муниципальной программе «Развитие образования  
Тамбовского района» на 2014-2020 годы

**ПРОГНОЗ**  
**сводных показателей заданий на оказание муниципальных услуг**  
**(выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе**  
**«Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы**

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)				Расходы муниципального бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.		
	наименование, ед. изм	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>							
Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями.	Дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, человек	2 215	2 387	2 387	107 318,2	136 572,0	153 263,9
<b>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>							
Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.	Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, человек	7 556	7 708	8 094	301 038,3	305 821,2	314 939,5
Реализация дополнительных программ детям в муниципальных образовательных учреждениях	Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, человек	7 861	7 861	7 861	8 918	14 922,1	12 934,2
Поддержка молодых специалистов учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава	Количество молодых специалистов	40	52	54	2 593,0	1 614,5	6 430,6
Организация питания детей обучающихся в образовательных учреждениях	Количество детей, обеспеченных горячим питанием, от общей численности	7 556	7 708	7 760	6 976,5	9 156,8	13 273,4

	обучающихся в образовательном учреждении						
Предоставление дополнительного образования детям	Дети в возрасте от 3 до 18 лет, человек	1 296	1 376	1 452	17 047,1	19 359,5	20 760,4
Предоставление дополнительного образования детям в сфере культуры и искусства	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, человек	858	858	950	22 865,5	25 545,8	26 854,0
Содержание имущества и транспортных средств муниципальных образовательных учреждений	Количество организаций	8	8	8	62 819,7	62 285,3	69 324,1

**Подпрограмма «Дети Притамбовья»**

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, человек	3 400	3 310	3 310	6 988,0	6 893,5	6 087,8
<b>ИТОГО</b>					536 564,3	582 170,7	623 867,9



**Приложение №5**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2020 годы**

**Подпрограмма**  
**"Развитие дошкольного образования"**

**Паспорт**  
**подпрограммы "Развитие дошкольного образования"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации района
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Тамбовского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</li><li>2. Поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования;</li><li>3. Развитие и совершенствование существующих вариативных форм дошкольного образования;</li><li>4. Создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе;</li><li>5. Развитие кадрового потенциала;</li><li>6. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;</li></ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год - 98%).</p> <p>Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 100%).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2020 год – 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве</p>

	дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 15%)		
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2020		
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования –1 529 481,7 тыс.рублей:		
	2014год	486 031,8	тыс.рублей;
	2015год	214 401,9	тыс.рублей;
	2016год	225 655,8	тыс.рублей;
	2017год	156 718,7	тыс.рублей;
	2018год	154 560,3	тыс.рублей;
	2019год	153 841,7	тыс.рублей;
	2020год	138 271,5	тыс.рублей
	в том числе:		
	федеральный бюджет – 161 156,5 тыс.рублей:		
	2014год	161 156,5	тыс.рублей;
	2015год	0	тыс.рублей;
	2016год	0	тыс.рублей;
	2017год	0	тыс.рублей;
	2018год	0	тыс.рублей;
	2019год	0	тыс.рублей;
	2020год	0	тыс.рублей
	областной бюджет –757 229,4 тыс.рублей:		
	2014год	262 670,4	тыс.рублей;
	2015год	115 307,3	тыс.рублей;
	2016год	105 528,9	тыс.рублей;
	2017год	72 183,5	тыс.рублей;
	2018год	72 990,4	тыс.рублей;
	2019год	73 197,2	тыс.рублей;
	2020год	55 351,7	тыс.рублей
	местный бюджет –552 176,8 тыс. рублей:		
	2014год	61 514,9	тыс.рублей;
	2015год	72 929,1	тыс.рублей;
	2016год	91 169,3	тыс.рублей;
	2017год	83 842,1	тыс.рублей;
	2018год	80 842,1	тыс.рублей;
	2019год	79 842,1	тыс.рублей;
	2020год	82 037,2	тыс.рублей
	внебюджетные источники – 58 919,0 тыс. рублей:		
	2014год	690,0	тыс.рублей;
	2015год	26 165,5	тыс.рублей;
	2016год	28 957,6	тыс.рублей;
	2017год	693,1	тыс.рублей;
	2018год	727,8	тыс.рублей;
	2019год	802,4	тыс.рублей;
	2020год	882,6	тыс.рублей

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Разработка и принятие подпрограммы "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в

законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

На 01.09.2013 в Тамбовском районе образовательные программы дошкольного образования реализуют 14 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, группы дошкольного образования на базе МБОУ «Горельская СОШ» с охватом 2809 детей дошкольного возраста. В школах района функционируют группы предшкольной подготовки с охватом 301 человек.

Ещё в 2010 году в районе началось внедрение в практику вариативных форм дошкольного образования на основе групп кратковременного пребывания, групп выходного дня, вечерних групп, адаптационных групп в дошкольных образовательных учреждениях, консультативных пунктов для родителей. По состоянию на 01.10.2013 различными формами вариативного дошкольного образования охвачено 1059 детей.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

Вместе с тем, в системе дошкольного образования района остается ряд нерешенных проблем:

не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования, в т. ч. для детей раннего возраста,

не повсеместно созданы условия для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

не получила развития система образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с постановлением администрации области от 21.01.2011 N 27 "Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011 год и на 2012 - 2013 годы", осуществляется строительство, возврат и реконструкция объектов образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В январе 2014 года планируется сдача в эксплуатацию детских садов в д.Красненькая, р.п. Новая Ляда, с. Бокино.

В 2014 году планируется:

- возврат части здания МАДОУ детский сад общеразвивающего вида "Ручеек" в с.Красносвободное

- ремонт ранее пустовавших групп в МАДОУ детский сад общеразвивающего вида "Журавлик" с. Покрово-Пригородное

- капитальный ремонт МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок», с возможным увеличением числа мест;

- реконструкция старого детского сада в с. Горелое.

В 2016 году планируется:

- строительство детского сада в с. Стрельцы;

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа "детский сад-школа", вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

В 2014 году планируется открытие Центра медико-психолого-педагогического сопровождения детей на базе бывшего детского сада «Катюша», который обеспечит комплексное медико-психологическое сопровождение детей от 0 до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные учреждения. С целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного

образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив "привязку" уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Тамбовского района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

## **2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Тамбовского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования;

развитие и совершенствование существующих вариативных форм дошкольного образования;

создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе;

развитие кадрового потенциала;

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", Федеральной целевой программой развития образования на

2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 N Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 N 404 "О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации", Уставом (Основным Законом) Тамбовского района Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 N 96-З "Об образовании в Тамбовской области".

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования":

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача "создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования":

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

максимальное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;

увеличение количества групп кратковременного пребывания различной направленности;

ликвидация очередности на прием детей в дошкольные образовательные учреждения района;

организация дошкольной подготовки детей, не посещающих детские сады, с охватом дошкольников 100%;

обеспечение условий для предоставления дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных учреждений, возврата и реконструкции бывших дошкольных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Оценка эффективности реализации отдельных мероприятий и в целом программы обеспечивается посредством проведения мониторинга и ежегодной оценки степени достижения целевых индикаторов программы.

#### **4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 161 156,5 тыс. рублей, районного бюджета 552 176,8 тыс. рублей, областного бюджета 757 229,4 тыс. рублей, из внебюджетных источников 58 919,0 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.



**Приложение №6**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2020 годы**

**Подпрограмма**  
**"Развитие общего и дополнительного образования"**

**Паспорт подпрограммы**  
**"Развитие общего и дополнительного образования"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	отдел культуры и архивного дела администрации района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тамбовского района
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности общего образования.</li><li>2. Повышение качества общего образования.</li><li>3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.</li><li>4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием</li></ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год - 95%).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 100%).</p> <p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 100%).</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в</p>

	<p>общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (2020 год - 2%). Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 72%). Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 1,5%). Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год - 1,5%). Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена (2020 год - 1,5%). Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2020 год - 90%). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год - 95%). Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 55%). Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год - 7%). Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год - 95%)</p>																					
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020																					
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 3 204 272,7 тыс.руб.</p> <table border="0"> <tr> <td>2014год</td> <td>448 029,6</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2015год</td> <td>468 641,7</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2016год</td> <td>496 568,3</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2017год</td> <td>449 673,9</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2018год</td> <td>448 381,0</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2019год</td> <td>428 200,0</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2020год</td> <td>464 778,2</td> <td>тыс.рублей</td> </tr> </table> <p>в том числе: федеральный бюджет 5 070,8 тыс.руб; 2014 год 2 970,8 тыс.рублей;</p>	2014год	448 029,6	тыс.рублей;	2015год	468 641,7	тыс.рублей;	2016год	496 568,3	тыс.рублей;	2017год	449 673,9	тыс.рублей;	2018год	448 381,0	тыс.рублей;	2019год	428 200,0	тыс.рублей;	2020год	464 778,2	тыс.рублей
2014год	448 029,6	тыс.рублей;																				
2015год	468 641,7	тыс.рублей;																				
2016год	496 568,3	тыс.рублей;																				
2017год	449 673,9	тыс.рублей;																				
2018год	448 381,0	тыс.рублей;																				
2019год	428 200,0	тыс.рублей;																				
2020год	464 778,2	тыс.рублей																				

2015 год	2 100,0	тыс.рублей;
2016 год	0	тыс.рублей;
2017 год	0	тыс.рублей;
2018 год	0	тыс.рублей;
2019 год	0	тыс.рублей;
2020 год	0	тыс.рублей
областной бюджет – 2 403 678,3 тыс.рублей:		
2014год	337 780,8	тыс.рублей;
2015год	353 786,2	тыс.рублей;
2016год	372 236,7	тыс.рублей;
2017год	329 708,8	тыс.рублей;
2018год	332 142,0	тыс.рублей;
2019год	332 151,0	тыс.рублей;
2020год	345 872,8	тыс.рублей
местный бюджет –769 741,5 тыс. рублей:		
2014год	102 837,3	тыс.рублей;
2015год	107 381,9	тыс.рублей;
2016год	117 696,6	тыс.рублей;
2017год	117 950,2	тыс.рублей;
2018год	113 821,1	тыс.рублей;
2019год	93 599,0	тыс.рублей;
2020год	116 455,4	тыс.рублей
внебюджетные источники – 25 782,1 тыс. рублей:		
2014год	4 440,7	тыс.рублей;
2015год	5 373,6	тыс.рублей;
2016год	6 635,0	тыс.рублей;
2017год	2 014,9	тыс.рублей;
2018год	2 417,9	тыс.рублей;
2019год	2 450,0	тыс.рублей;
2020год	2 450,0	тыс.рублей

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В районе практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2013 г. система общего образования района представлена 37 муниципальными образовательными учреждениями (8 юридических лица, 29 филиалов), в которых обучается более 7,5 тыс. учеников. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно-нравственного

воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (во всех общеобразовательных учреждениях района), в пилотном (МБОУ «Новолядинская СОШ») - основного общего образования;

развиваются формы дистанционного образования (в МБОУ «Новолядинская СОШ» создан муниципальный центр дистанционного образования, 10% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

создана сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов (2 школы);

реализуется проект "Дистанционное обучение детей-инвалидов". 28 детей - инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 73% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга Минрегионразвития России удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 57,4%.

В районе началась апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2011 году 62% выпускников школ района поступили в вузы. В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 6915 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в районе обеспечивают 3 муниципальных учреждения дополнительного образования детей и 1 детская школа искусств с 6 филиалами.

Кроме того, с 2008 года дополнительное образование детей предоставляется на базе школ, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

Ежегодно проводятся муниципальные этапы областных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие 4213 человек.

В системе образования района работает 1233 педагогических

работника, 85% педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст педагогических работников района – 40 лет. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 16,4% от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2014 года прогнозируется, что средняя заработная плата указанной категории работников будет составлять 19800 рублей.

С 01 января 2011 г. введен в действие новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений".

Процедуру аттестации в полном объеме прошли 834 педагогических работника, из них: 732 человека прошли аттестационную процедуру с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). 102 человека прошли аттестационную процедуру с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Из педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию имеют 7 процентов; первую квалификационную категорию - 23 процента; вторую квалификационную категорию - 37 процентов.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном, так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В районе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 N 120, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 N 1873-р, приказа Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников

образовательных учреждений".

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда района;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в муниципальных образованиях района;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Тамбовского района в сфере реализации подпрограммы, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение доступности общего образования":

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Задача "повышение качества общего образования":

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в

расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования":

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием":

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы



дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение доступности общего образования" способствуют основные мероприятия:

строительство и реконструкция зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

реализация подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении;

реализация подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

материальная поддержка лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений, реализующих программы

дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно-экспериментальные проекты в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства

материальная поддержка лучших образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных детских музыкальных, хореографических, художественных школ и школ искусств;

дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при высших учебных заведениях (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи "повышение качества общего образования" способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в областных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование" (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация региональной системы общего образования).

Решению задачи "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием" способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

## **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 769 741,5 тыс. рублей, федерального бюджета 5 070,8 тыс. рублей, областного бюджета 2 403 678,3 тыс. рублей, из внебюджетных источников 25 782,1 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

**Приложение №7**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2020 годы**

**Подпрограмма**  
**"Дети Притамбовья"**

**Паспорт подпрограммы "Дети Притамбовья"**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Дети Притамбовья»																					
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Тамбовского района																					
<b>Разработчики подпрограммы</b>	Управление образования администрации Тамбовского района																					
<b>Цели и задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества жизни и здоровья детей;</li> <li>- профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;</li> <li>- формирование системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;</li> <li>- совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;</li> <li>- профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- обеспечение отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.</li> </ul>																					
<b>Срок реализации подпрограммы</b>	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020																					
<b>Перечень направлений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое поколение»</li> <li>- «Одаренные дети»</li> <li>- «Дети и семья»</li> <li>- «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»</li> <li>- «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района»</li> </ul>																					
<b>Объемы и источники финансирования подпрограммы</b>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 44 175,1 тыс. рублей:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">2014год</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">7 533,0</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2015год</td> <td style="text-align: right;">7 334,6</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2016год</td> <td style="text-align: right;">6 610,2</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2017год</td> <td style="text-align: right;">6 591,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2018год</td> <td style="text-align: right;">6 259,4</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2019год</td> <td style="text-align: right;">6 591,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2020год</td> <td style="text-align: right;">3 254,3</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> </table>	2014год	7 533,0	тыс.рублей;	2015год	7 334,6	тыс.рублей;	2016год	6 610,2	тыс.рублей;	2017год	6 591,8	тыс.рублей;	2018год	6 259,4	тыс.рублей;	2019год	6 591,8	тыс.рублей;	2020год	3 254,3	тыс.рублей
2014год	7 533,0	тыс.рублей;																				
2015год	7 334,6	тыс.рублей;																				
2016год	6 610,2	тыс.рублей;																				
2017год	6 591,8	тыс.рублей;																				
2018год	6 259,4	тыс.рублей;																				
2019год	6 591,8	тыс.рублей;																				
2020год	3 254,3	тыс.рублей																				

## **I. Общая характеристика подпрограммы, проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами.**

Важнейшими вопросами в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей является их успешное развитие и своевременное включение в социально значимую деятельность.

Предотвращение и ослабление негативных тенденций являются одной из ключевых задач государственной политики в отношении детей.

В программе социально-экономического развития Тамбовского района обозначены приоритетные направления по улучшению демографической ситуации, укреплению материально-технической базы учреждений здравоохранения, образования и социального обслуживания.

В Тамбовском районе проживает 15068 детей в возрасте от 0 до 18 лет. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся:

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой и попечительством на 01.09.2013 года находятся 225 детей, из них сирот - 43 человек, в приемных семьях – 22 детей, в патронатной семье 1 ребенок);

- дети-инвалиды (по состоянию на 01.09.2013 года в районе 59 человека обучаются в общеобразовательных школах, из них 28 человек занимаются индивидуально на дому);

- дети, находящиеся в социально-опасном положении – 130 (на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Тамбовского района состоит на 01.09.2013 года);

- дети из малообеспеченных семей (на 01.09.2013 года в Тамбовском районе обучаются 1284 ребенка из малообеспеченных семей);

- дети из многодетных семей (на 01.09.2013 года в Тамбовском районе зарегистрированы 894 ребенка из многодетных семей).

Указанные группы детей в первую очередь нуждаются в социальной реабилитации и адаптации, целенаправленной и планомерной интеграции в общество.

Социальная значимость проблем, связанных с состоянием здоровья детей, обуславливает необходимость реализации системы мероприятий, направленных на снижение показателей детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности, сохранение и укрепление здоровья на всех этапах развития ребенка.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению беспризорных и безнадзорных детей. Но говорить о полном устранении данного негативного социального явления еще рано, поэтому программные мероприятия должны быть направлены на качественное совершенствование

системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приоритетное развитие профилактики семейного благополучия.

Сохраняется тенденция роста детской инвалидности. В связи с тем, что большинство детей-инвалидов воспитываются в семье, работа специализированных учреждений для детей с ограниченными возможностями требует усиления профилактической направленности.

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее острых проблем детства.

Наличие нерешенных в рамках предыдущих целевых программ проблем подтверждает целесообразность и необходимость продолжения работы по улучшению положения детей в рамках новой районной целевой Программы «Дети Притамбовья на 2013-2015 годы».

Программно-целевой подход на районном уровне обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации при выработке общих подходов в реализации эффективных мер по социальной поддержке и улучшению положения детей.

## **II. Основные цели и задачи Программы, сроки ее реализации.**

Целью Программы является улучшение качества жизни и здоровья детей, решение проблемы неблагополучия детей, в том числе детской безнадзорности и беспризорности, социальная поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- охрана здоровья детей и подростков, в т.ч. репродуктивного здоровья;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;
- формирование системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;
- совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
- проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;
- профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации направлений, входящих в состав Программы: «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Дети и семья», «Организация отдыха и оздоровления детей», «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района».

Целью направления «Здоровое поколение» является:

улучшение качества жизни и здоровья детей, обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждениях образования.

Задачами направления являются:

- охрана здоровья детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика детской и подростковой заболеваемости;
- проведение медицинских осмотров обучающихся, воспитанников образовательных учреждений района, организация лечения детей по результатам медицинских осмотров.

Оценка реализации направления «Здоровое поколение» будет осуществляться по показателям: уровень здоровья обучающихся, воспитанников учреждений образования, сформированность потребности в здоровом образе жизни.

Целью направления «Одаренные дети» является обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Направление предполагает решение следующих задач:

- создание системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;

- координация деятельности по работе с одаренными детьми и их поддержка;

- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми;

- формирования информационной базы о существующих творческих, интеллектуальных ресурсах будущего российского общества.

Оценка реализации направления «Одаренные дети» будет осуществляться по показателям: доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной помощи одаренным детям; число одаренных детей школьного возраста – победителей областных и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы; количество всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Целью направления «Дети и семья» является защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия; комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в общество, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оценка реализации направления «Дети и семья» будет осуществляться по показателям: удельному весу детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки, удельному весу безнадзорных детей, удельному весу детей, охваченными всеми видами отдыха, оздоровления и занятости.

Целью направления «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» является:

создание условий для всестороннего развития личности ребёнка в образовательном учреждении;

обеспечение укрепляющей здоровье среды для образования и оздоровления в стенах школы;

создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения;

организация деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в летний период в условиях ОУ;

организация детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей.

Основные задачи патриотического воспитания в Тамбовском районе решались в ходе реализации Основные задачи патриотического воспитания в Тамбовском районе решались в ходе реализации районной программы «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района», основная цель которой была: создание системы патриотического воспитания в районе, образование и просвещение граждан на основе сохранения и приумножения культурного наследия района, области, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все. Остается ряд проблем, требующих решения:

- недостаточное освещение районных мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации;

- недостаточная профессиональная подготовка специалистов, особенно молодых, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей и подростков;

- слабая пропаганда качественной художественной, военно-мемуарной литературы патриотической направленности;

- недостаточное финансирование программы

Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания



программными методами.

Направление «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района», основная цель которого было: создание системы патриотического воспитания в районе, образование и просвещение граждан на основе сохранения и приумножения культурного наследия района, области, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все. Остается ряд проблем, требующих решения:

- недостаточное освещение районных мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации;
- недостаточная профессиональная подготовка специалистов, особенно молодых, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей и подростков;
- слабая пропаганда качественной художественной, военно-мемуарной литературы патриотической направленности;
- недостаточное финансирование программы

Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания программными методами.

Основной целью направления является:

Развитие системы патриотического воспитания жителей района, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, сохранения и приумножения культурного наследия Тамбовского района, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Основными задачами являются:

Совершенствование нормативной, правовой и организационно-методической, кадровой базы функционирования и развития патриотического воспитания в районе.

Создание механизмов, позволяющих обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания молодежи, обеспечивающих привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, трудовых объединений и отдельных граждан.

Повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях района как центрах патриотического воспитания.

Реализация системы программных мер.

Обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов.

Развитие и совершенствование системы повышения профессионального уровня управления процессом патриотического воспитания.

Координация действий органов местного самоуправления района и поселений по поддержке программ патриотического воспитания общественных организаций (объединений).

Повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам патриотического воспитания граждан.

Усиление роли семьи в патриотическом воспитании детей.

Воспитание личности гражданина-патриота Родины.

Срок реализации подпрограммы 2014-2020 годы.

### **III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.**

Направление «Здоровое поколение» включает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

В рамках направления «Одаренные дети» предполагается: поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми; участие в областных и во всероссийских мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры и др.) для выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

Направление «Дети и семья» призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направление «Совершенствование системы социальной поддержки семей с детьми» включает мероприятия по: обеспечению новогодними подарками детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включает мероприятия по защите прав детей, находящихся в особо сложных жизненных ситуациях.

В рамках направления «Семья с детьми-инвалидами» предусматривается внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи по реабилитации, воспитанию и социальной адаптации детей-инвалидов в семье.

Решение задач, поставленных в направлении «Дети-сироты», предполагает внедрение современных технологий по профилактике социального сиротства.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных специализированных и профильных сменах.

Приоритетом направления «Патриотическое воспитание граждан Тамбовского района» является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях, как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).

#### **Совершенствование процесса патриотического воспитания:**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;

определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;

совершенствование содержания патриотического воспитания;

развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

реализация элективных курсов по истории Тамбовщины в образовательных учреждениях района;

воспитание гордости за Российское государство, родной край, его свершения;

увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг в районах боевых действий на территориях других стран;

воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района и поселений в работе по патриотическому воспитанию;

повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

создание Центров духовно-нравственного воспитания молодежи;

разработка программ, циклов и методических рекомендаций патриотической направленности;

организация постоянно действующих рубрик о патриотическом воспитании в СМИ;

создание страниц по патриотическому воспитанию на школьных сайтах;

создание краеведческих, поисково-патриотических клубов и музейных экспозиций на базе общеобразовательных школ;

совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

Организация совместной работы с воинскими частями Тамбовского гарнизона.

### **Совершенствование нормативной правовой базы**

Системой мер по совершенствованию нормативной правовой базы предусматривается:

разработка и реализация плана мероприятий Программы

### **Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания**

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

совершенствование форм, методов и средств патриотического

воспитания различных категорий населения Тамбовского района;  
изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

#### **Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

создание условий для участия общественных организаций (объединений), учреждений культуры, общеобразовательных учреждений творческой интеллигенции в работе по патриотическому воспитанию;

#### **Информационное обеспечение в области патриотического воспитания**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма;

обеспечение доступа к информационным ресурсам музеев, библиотек общеобразовательных учреждений для подготовки материалов по патриотическому воспитанию;

привлечение Интернет-ресурсов для совершенствования деятельности по патриотическому воспитанию;

создание видеотек в образовательных учреждениях района по патриотическому воспитанию;

разработка электронного образовательного ресурса «Патриоты России».

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений патриотической направленности предусматривается:

развитие историко-художественной и материальной базы школьных музеев и музейных комнат, уголков боевой славы;

оснащение необходимой оргтехникой базовых образовательных учреждений (по патриотическому воспитанию);

пополнение экспозициями и экспонатами школьных музеев и музейных комнат, уголков боевой славы.

#### **IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 24 345,1 тыс. руб., областного бюджета – 19 830,0 тыс. руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

#### **V. Оценка социально-экономической эффективности и иной эффективности реализации подпрограммы.**

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- улучшить качественные показатели здоровья и социального положения детей;
- повысить качество и доступность социальных услуг для семьи с детьми;
- создать эффективную государственную систему социальной поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой заботе государства.

Реализация мероприятий направления «Здоровое поколение» позволит продолжить совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, активизации профилактики социально-значимых заболеваний.

В ходе реализации направления «Одаренные дети» будет создана четкая система выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей школьного возраста, направленная на формирование будущей высоко профессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

Реализация мероприятий направления «Дети и семья» позволит организовать эффективную систему работы по предупреждению семейного неблагополучия и профилактике социального сиротства, направленную на оказание помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В результате выполнения мероприятий направления предполагается увеличить число детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки, что создаст условия, обеспечивающие снижение детской безнадзорности, сокращение социального сиротства и противоправного поведения несовершеннолетних.

Реализация мероприятий направления позволит внедрить новые реабилитационные технологии в работе с детьми-инвалидами, обеспечить эффективную социализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их интеграцию в общество, увеличить уровень оздоровления и занятости детей.

Реализация подпрограммы в части усиления профилактической направленности будет способствовать сокращению базы социального неблагополучия семей с детьми, приводящего к социальному сиротству, и снижению тем самым доли детей, нуждающихся в государственном попечении.

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств в бюджете.

**Приложение №8**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2020 годы**

**Подпрограмма**  
**"Комплексная безопасность образовательных учреждений"**

**Паспорт подпрограммы**  
**" Комплексная безопасность образовательных учреждений "**

<b>Наименование подпрограммы</b>	подпрограмма «Комплексная безопасность образовательного учреждения».
<b>Основной разработчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Тамбовского района.
<b>Цель подпрограммы</b>	Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности.
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка состояния зданий, сооружений и оборудования муниципальных образовательных учреждений района, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности.</li><li>2. Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях района.</li><li>3. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений района по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li></ol>

<b>Основные направления подпрограммы</b>	<p>1. Повышение квалификации педагогических кадров по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Обеспечение противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательного процесса в учреждениях образования района.</p> <p>3. Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных учреждений района.</p> <p>4. Профилактика травматизма.</p>																					
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	2014 – 2020 годы																					
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Снижение случаев травматизма, недопущение гибели людей в муниципальных образовательных учреждениях района, повышение устойчивости зданий, сооружений и оборудования к воздействию факторов природного и техногенного характера, недопущение совершения террористических актов.</p> <p>Достижение цели и решение задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств бюджета.</p>																					
<b>Ресурсное обеспечение, объем и источники финансирования подпрограммы</b>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 20 195,3 тыс. рублей:</p> <table border="0" data-bbox="710 1220 1460 1473"> <tr> <td>2014год</td> <td>3 316,9</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2015год</td> <td>2 312,2</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2016год</td> <td>3 030,8</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2017год</td> <td>3 000,0</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2018год</td> <td>2 905,0</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2019год</td> <td>2 905,0</td> <td>тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2020год</td> <td>2 725,4</td> <td>тыс.рублей</td> </tr> </table>	2014год	3 316,9	тыс.рублей;	2015год	2 312,2	тыс.рублей;	2016год	3 030,8	тыс.рублей;	2017год	3 000,0	тыс.рублей;	2018год	2 905,0	тыс.рублей;	2019год	2 905,0	тыс.рублей;	2020год	2 725,4	тыс.рублей
2014год	3 316,9	тыс.рублей;																				
2015год	2 312,2	тыс.рублей;																				
2016год	3 030,8	тыс.рублей;																				
2017год	3 000,0	тыс.рублей;																				
2018год	2 905,0	тыс.рублей;																				
2019год	2 905,0	тыс.рублей;																				
2020год	2 725,4	тыс.рублей																				

## **I. Содержание решаемых проблем и обоснование необходимости их решения программными методами.**

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений имеют большое значение и являются приоритетными в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральных законах от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Законах Тамбовской области от 29.12.1999 года № 96-З «Об образовании в Тамбовской области», от 25.11.2005 года № 393-З «О пожарной безопасности в Тамбовской области», от 28.02.1997 года № 96-З «Об охране труда в

Тамбовской области».

Однако современное состояние многих муниципальных образовательных учреждений района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность образовательного процесса находится на недостаточно высоком уровне.

На сегодняшний день не все имеют системы водопровода и канализации, что отрицательно сказывается на вопросе оперативного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций и происшествий.

Несмотря на то, что в образовательных учреждениях района проводится большая работа по повышению уровня их безопасности, на сегодняшний день нельзя еще говорить о том, что образовательные учреждения района на 100% отвечают всем нормам и правилам безопасности в целом.

В связи с создавшимся положением принятие данной подпрограммы позволит объединить усилия и ресурсы органов местного самоуправления района в решении задач обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений района.

## **II. Основные цели, задачи и сроки реализации подпрограммы.**

Основной целью Программы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района во время их трудовой и учебной деятельности.

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:

- повышение квалификации педагогических кадров по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности;
- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в учреждениях образования района;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогического и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений района;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности, разработка учебных программ, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- создание и укрепление системы охраны труда в образовательных учреждениях района.

Сроки реализации Программы: 2014 – 2020 годы.

## **III. Основные направления реализации подпрограммы.**

Комплекс мероприятий подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений района,



снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и обучающихся во время образовательного процесса.

1. Повышение квалификации педагогических кадров по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2. Противопожарная безопасность.

Системой мер по повышению противопожарной безопасности предусматривается:

- обучение педагогических и технических работников, обучающихся и воспитанников основам пожарной безопасности;

- организация деятельности добровольных пожарных дружин в муниципальных образовательных учреждениях района;

- организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, соревнований по пожарно-прикладному спорту и др.;

- материально-техническое обеспечение противопожарной безопасности образовательных учреждений района.

3. Антитеррористическая безопасность.

Системой мер по повышению антитеррористической безопасности предусматривается:

- размещение на информационных стендах в образовательных учреждениях района методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- организация проверок по вопросам антитеррористической деятельности муниципальных образовательных учреждений района;

- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений района.

4. Экологическая безопасность.

Системой мер по повышению уровня экологической безопасности предусматривается:

- пропаганда экологических знаний среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

- материально-техническое обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений района.

5. Материально-техническое и кадровое обеспечение.

Система мер материально-технического и кадрового обеспечения предусматривает:

- организацию обучения и проверки знаний по охране труда специалистов управления образования администрации Тамбовского района, руководителей образовательных учреждений района;

- материально-техническое обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений района, в том числе обеспечение рабочих мест средствами индивидуальной защиты.

6. Профилактика травматизма.

Система мер профилактики травматизма предусматривает:

- организацию профилактической работы по обеспечению безопасности в муниципальных образовательных учреждениях района;
- проведение анализа травматизма детей в муниципальных образовательных учреждениях района с выявлением причин несчастных случаев.

#### **IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 20 195,3 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

#### **V. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений района;
- снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования;
- недопущение совершения террористических актов в муниципальных образовательных учреждениях района;
- повышение уровня защиты зданий, сооружений от возможных угроз природного и техногенного характера;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приведение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений района в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.

Достижение цели и решение задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств бюджета.

**Приложение №9**  
**к муниципальной программе «Развитие образования**  
**Тамбовского района» на 2014-2020 годы**

**Подпрограмма**  
**«Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к**  
**новому учебному году»**

**Паспорт подпрограммы**  
**«Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к**  
**новому учебному году»**

<b>Наименование подпрограммы</b>	подпрограмма «Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к новому учебному году»																					
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Тамбовского района																					
<b>Разработчики Программы</b>	Управление образования администрации района																					
<b>Цели и задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для повышения качества образования;</li> <li>- сохранение жизни и здоровья учащихся и педагогов,</li> <li>- снижение эксплуатационных затрат на техническое обслуживание;</li> <li>- улучшение качества жизни и здоровья детей;</li> <li>- приведение зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в соответствие с требованиями строительных норм и правил, предъявляемыми к содержанию зданий и инженерных коммуникаций;</li> <li>- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с нормами пожарной безопасности;</li> <li>- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с санитарными нормами и правилами.</li> </ul>																					
<b>Срок реализации подпрограммы</b>	2014-2020 год																					
<b>Объемы и источники финансирования подпрограммы</b>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 57 882,5 тыс. рублей:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">2014год</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">12 044,4</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2015год</td> <td style="text-align: right;">8 850,0</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2016год</td> <td style="text-align: right;">7 682,4</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2017год</td> <td style="text-align: right;">7 213,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2018год</td> <td style="text-align: right;">5 613,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2019год</td> <td style="text-align: right;">5 613,8</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей;</td> </tr> <tr> <td>2020год</td> <td style="text-align: right;">10 864,3</td> <td style="text-align: right;">тыс.рублей</td> </tr> </table>	2014год	12 044,4	тыс.рублей;	2015год	8 850,0	тыс.рублей;	2016год	7 682,4	тыс.рублей;	2017год	7 213,8	тыс.рублей;	2018год	5 613,8	тыс.рублей;	2019год	5 613,8	тыс.рублей;	2020год	10 864,3	тыс.рублей
2014год	12 044,4	тыс.рублей;																				
2015год	8 850,0	тыс.рублей;																				
2016год	7 682,4	тыс.рублей;																				
2017год	7 213,8	тыс.рублей;																				
2018год	5 613,8	тыс.рублей;																				
2019год	5 613,8	тыс.рублей;																				
2020год	10 864,3	тыс.рублей																				

## **I. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами.**

В настоящее время в ведении Управления образования администрации района находятся 37 общеобразовательных учреждений, 14 дошкольных образовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования детей.

Состояние зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в настоящее время требует значительного улучшения. Это вызвано тем, что физическое и моральное старение зданий и инженерных коммуникаций значительно опережает темпы их ремонта вследствие недостаточных объемов финансирования. Проведение реконструкции и капитального ремонта связано с большими финансовыми затратами и необходимостью закрытия образовательного учреждения. При недостаточных объемах финансирования проведение реконструкции или капитального ремонта затягивается на 6 – 7 лет, что ведет к значительному удорожанию работ.

Своевременное проведение текущих ремонтов поможет сохранить здания и инженерные коммуникации в исправном состоянии без закрытия образовательных учреждений. Сложившуюся ситуацию необходимо устранить в возможно короткие сроки, учитывая, что состояние зданий и инженерных коммуникаций имеет важное социальное значение.

Анализ показывает, что 50% школ построено более 30 лет назад, 31% школ построено от 30 до 20 лет назад.

Подпрограмма направлена на улучшение состояния зданий и инженерных коммуникаций муниципальных образовательных учреждений района. Реализация подпрограммы позволит обеспечить приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с действующими строительными нормами и правилами, а также обеспечит выполнение норм пожарной безопасности и санитарных норм и правил.

Реализация мероприятий подпрограммы «Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к новому учебному году» учебный год направлена на повышение качества образования, обеспечение безопасных условий образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья учащихся и педагогов.

## **II. Цели и задачи программы.**

Подпрограмма разработана в целях создания необходимых условий для повышения качества образования, обеспечение безопасных условий образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогов, снижение эксплуатационных затрат на техническое обслуживание.

Для устойчивого функционирования образовательных учреждений и качественного исполнения лицензионных условий установлены

определенные требования, регламентируемые строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, нормами пожарной безопасности. Состояние образовательных учреждений района в настоящее время соответствует вышеуказанным документам не в полном объеме. Данная ситуация сложилась в результате того, что образовательные учреждения района построены до введения в действие современных нормативных документов

Основными задачами подпрограммы являются:

- приведение зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в соответствие с требованиями строительных норм и правил, предъявляемыми к содержанию зданий и инженерных коммуникаций;
- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с нормами пожарной безопасности;
- приведение зданий и инженерных коммуникаций в соответствие с санитарными нормами и правилами.

Реализация основных мероприятий подпрограммы позволит обеспечить безопасные условия проведения учебного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся.

В ходе реализации подпрограммы будут применяться современные строительные материалы и технологии, которые позволят эксплуатировать здания и инженерные коммуникации в течение более длительного срока, снизить эксплуатационные затраты на содержание зданий и инженерных коммуникаций.

### **III. Система программных мероприятий.**

Все мероприятия районной целевой программы направлены на приведение зданий и инженерных коммуникаций образовательных учреждений в состояние, соответствующее действующим и строительным нормам и правилам, санитарным нормам и правилам, нормам пожарной безопасности. Решение поставленных задач возможно только путем проведения ремонтных работ, альтернативные механизмы достижения цели отсутствуют.

Реализация поставленных в подпрограмме целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Подпрограмма как организационная основа государственной политики в сфере образования представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий.

Реализация с помощью программно-целевого метода комплекса мероприятий предусматривает создание централизованных механизмов их координации и распространения на муниципальном уровне, а также формирование системы индикаторов.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1. Приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, государственный противопожарный надзор).

2. Невозможность обеспечить безопасные условия проведения учебного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся.

3. Возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении подпрограммой;
- с недостаточным учетом результатов мониторинговых исследований хода реализации подпрограммы, что может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могущих привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий при наличии необходимых средств в бюджете.

#### **IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 57 882,5 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

#### **V. Ожидаемые результаты.**

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается уменьшение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

**Приложение №10**  
к муниципальной программе «Развитие образования  
Тамбовского района» на 2014-2020 годы

**Подпрограмма**  
**"Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"**

**Паспорт подпрограммы**  
**"Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	отдел культуры и архивного дела администрации района
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования (2020 год - 100%). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2020 год - 6 человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год - 99%). Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2020 год - 100%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 346 601,6 тыс. рублей: 2014год 45 962,1 тыс.рублей; 2015год 49 641,9 тыс.рублей; 2016год 49 709,8 тыс.рублей; 2017год 52 529,7 тыс.рублей; 2018год 52 529,7 тыс.рублей; 2019год 50 529,7 тыс.рублей;

2020год	45 698,7	тыс.рублей
областной бюджет – 204 994,1 тыс. рублей:		
2014год	27 173,2	тыс.рублей;
2015год	28 777,3	тыс.рублей;
2016год	29 230,6	тыс.рублей;
2017год	30 815,0	тыс.рублей;
2018год	30 815,0	тыс.рублей;
2019год	30 815,0	тыс.рублей;
2020год	27 368,0	тыс.рублей
местный бюджет –141 607,5 тыс. рублей:		
2014год	18 788,9	тыс.рублей;
2015год	20 864,6	тыс.рублей;
2016год	20 479,2	тыс.рублей;
2017год	21 714,7	тыс.рублей;
2018год	21 714,7	тыс.рублей;
2019год	19 714,7	тыс.рублей;
2020год	18 330,7	тыс.рублей

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма направлена на реализацию программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего и дополнительного образования", "Дети Притамбовья", "Комплексная безопасность образовательных учреждений", «Подготовка образовательных учреждений Тамбовского района к новому учебному году». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Тамбовского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Тамбовского района обеспечивает материально-техническое обеспечение деятельности



муниципальных учреждений системы образования.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования района, увеличился по сравнению с 2011 годом на 341 единицу и составляет 1142 компьютера.

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 5 в 2011 г. до 7 в 2013 г.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты, по итогам 2012 года составила 100%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях района. В районе во всех образовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Тамбовского района в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в районе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования":

доля неэффективных расходов в системе общего образования Тамбовского района;

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования.

Задача "развитие единой образовательной информационной среды":

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной

деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

развитие системы мониторинга и контроля;  
поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования" способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования;

реализация мероприятий подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования" и финансирование муниципальных учреждений осуществляется по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках;

реализация мероприятий подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования" на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся.

Решению задачи "развитие единой образовательной информационной среды" способствуют следующие мероприятия:

оплата доступа образовательных учреждений системы образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами

автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;  
совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;  
обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

## **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 141 607,5 тыс. рублей, областного бюджета 204 994,1 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.