

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.07.2018

г. Уварово

№ 734

О внесении изменений в муниципальную программу города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы, утверждённую постановлением администрации города Уварово от 17.12.2013 № 2219 (с изменениями от 24.01.2018 г. № 95)

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации и постановлением администрации города Уварово от 27.09.2013 № 1602 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ города Уварово Тамбовской области», администрация города Уварово Тамбовской области постановляет:

1. Внести изменения в муниципальную программу города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы, утверждённую постановлением администрации города Уварово от 17.12.2013 № 2219 (с изменениями от 24.01.2018 г. № 95), текст программы читать в новой редакции. (Приложение 1)

2. Управлению правовой и организационной работы администрации города (Суслова Г.П.) разместить (опубликовать) настоящее постановление на сайте сетевого издания «ТОП68 Тамбовский областной портал» (www.top68.ru).

3. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации города В.Е.Кобзарь.

Глава города Уварово В.В.Денисов

ПАСПОРТ

Муниципальной программы города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации города Уварово
Соисполнители программы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический кабинет» (далее МКУ ИМК) Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» (далее МКУ ЦБ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Уварово им. А.И. Данилова Муниципальное бюджетное образовательное учреждение кадетская школа «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Золотая Рыбка" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад" Теремок" Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования "Детский образовательно-оздоровительный Центр "Кристалл" Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования " Детско-юношеская спортивная школа"
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение); «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение).
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики

Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 5. Создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих социальную ответственность за качество результатов образования. 6. Обеспечение доступности всех видов образования для детей сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 100 %). - Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100 %). - Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020-91%) Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год-95%. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2020год-100%) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (2020год-7%)
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014 – 31.12.2017 01.01.2018 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования программы	Общие затраты на реализацию программы в 2014-2020 гг. за счет средств бюджетов всех уровней – 1 845 265,5 тыс. рублей: 2014 год – 240 895,9 тыс. рублей; 2015 год – 265 949,8 тыс. рублей; 2016 год – 269 754,8 тыс. рублей; 2017 год – 290 631,1 тыс. рублей; 2018 год – 278 452,8 тыс. рублей; 2019 год – 249 630,2 тыс. рублей; 2020 год – 249 950,9 тыс. рублей. В том числе средства областного бюджета: 2014 год – 122 679,6 тыс. рублей; 2015 год – 129 370,3 тыс. рублей;

	2016 год – 137 746,7 тыс. рублей;
	2017 год – 148 016,8 тыс. рублей;
	2018 год – 143 995,4 тыс. рублей;
	2019 год – 130 253,2 тыс. рублей;
	2020 год – 130 253,2 тыс. рублей.
	В том числе внебюджетные средства:
	2014 год – 22 538,7 тыс. рублей;
	2015 год – 32 778,8 тыс. рублей;
	2016 год – 37 579,3 тыс. рублей;
	2017 год – 40 402,6 тыс. рублей;
	2018 год - 41 203,1 тыс. рублей;
	2019 год - 37 515,5 тыс. рублей;
	2020 год - 37 515,4 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы (далее - программа) разработана на основании постановления администрации города от 27.09.2013 №1602 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ города Уварово Тамбовской области», в соответствии со Стратегией социально- экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом области от 29.04.2009 № 512-З.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года основными стратегическими приоритетами развития являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в городе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в городе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования города Уварово в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы».

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - «точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных субъектом федерации полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы

образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в городе Уварово.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития города Уварово, являются:

- сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;
- оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;
- сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

На территории города Уварово в формате юридических лиц действуют 9 муниципальных образовательных учреждений: 2 – общеобразовательные, 5 – дошкольные, 2 – дополнительного образования детей.

Система дошкольного образования в городе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают более тысяч детей, различными формами дошкольного образования в городе Уварово охвачено 93,9 % детей (2012 год – 82,6 %). За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%. Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Тамбовской области позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. На начало 2013/2014 учебного года в городе функционируют 2 общеобразовательных учреждения, располагающиеся в 5 корпусах. Образовательные учреждения обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно - технологическая и спортивная база.

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений (2013 - 2302 чел.) к 2020 году увеличится почти на 5 % по сравнению с 2011 годом, т.е. среднегодовой прирост численности обучающихся общеобразовательных учреждений составит 0,6 %.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближаются к европейским стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время, наполняемость классов в составляет 24,4 ученика.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды общеобразовательных учреждений. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие, советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и, управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 198 педагогов, в том числе 146. учителей. С 2011 года реализуется инновационная модель аттестации педагогических работников.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более полутора тысяч детей, или 83,3 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в г. Уварово реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем учреждениям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации города руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Уварово.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы места обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лицей г. Уварово им. А.И. Данилова в 2013 году принял участие в реализации программы «Доступная среда». В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением по программе дополнительного образования охвачено 10 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровье сбережения школьников.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования; повышение инвестиционной привлекательности системы образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена **цель подпрограммы** - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города Уварово и Тамбовской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **задач**:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 -2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 №174-р);

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Доля детей, охваченных всеми формами отдыха в период каникул, характеризует рост количества детей, охваченных летним отдыхом»

Показатель 5 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Показатель 6 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Показатель 7 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования города Уварово.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижении значений показателей (индикаторов), являются:

- экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;
- законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;
- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;
- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

- обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;
- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;
- обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;
- рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;
- обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;
- предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

- повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе);
- обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и профессионального образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;
- развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

- повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и общего образования;
- обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;
- рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 95 %.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в три подпрограммы. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.
- обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образовательных учреждений ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение единовременных выплат стимулирующего характера молодым специалистам).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

- организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;
- обеспечение школьников общеобразовательных учреждений города горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы. В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно - управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственными перечнями услуг.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей - сирот и детей с особыми нуждами» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма включает мероприятия по финансовому обеспечению муниципальных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Кроме того, предусматривает финансирование необходимое для деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма)

направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно - управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы

5.1. Перечень государственных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. государственные услуги:

- предоставление дошкольного образования;
- предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- реализация программ дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности;

5.1.2. государственные работы:

- организация питания учащихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение учреждений образования методической информацией.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Уварово по программе на период 2014- 2020 гг. представлен в приложении № 3.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается постановлением администрации города о городском бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств городского бюджета составляет 1300360,30 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании городского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

- организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

- запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

- готовит годовой отчет и представляет его в администрацию города.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации города, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Приложение №1
к муниципальной программе города Уварово
Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов) муниципальной программы города Уварово Тамбовской области
«Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2020 годы, подпрограмм муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей							
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5- 18 лет	%	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,6
2.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	%	88,7	95,6	97,0	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	%	28,7	36,6	44,6	51,4	69,1	62,5	68,7	73,3
4.	Удовлетворенность населения качеством образования	%	60,0	60,5	60,6	60,7	95,5	60,9	70,0	73,0
1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»										
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования										

1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	23,3	23,5	24,0	29	36,8	37	41	44
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	%	95,9	96,6	98	99,3	100	100	100	100
1.1.3.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях	кол-во мест на 1000 детей	750	790	800	810	1006	1000	1000	1000
1.1.5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	%	92,45	100	100	100	100	100	100	100
1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования										
1.2.1.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100

1.2.2.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»										
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования										
2.1.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов школьного возраста	%	70	72	74	76	78	79	81	83
2.1.2.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	50	100	100	100	100	100	100	100
2.1.3.	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	%	98,5	100	100	100	100	100	100	100

2.1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	70,2	77,0	85,0	90,0	91,8	95,6	96,0	98,0
2.1.6.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	3,5	2,0	1,0	0	0	0	0	0
2.1.7.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования										
2.2.1.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов	%	100	100	100	100	100	100	100	100

2.2.2.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1,5	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0
2.2.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательном учреждении с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательном учреждении с худшими результатами единого государственного экзамена	%	0,82	0,80	0,78	0,76	1,1	0,72	0,7	0,68
2.2.4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	%	50	52	54	56	58	60	63	70
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования										
2.3.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	%	83,4	83,5	83,6	83,7	90	84,0	84,5	85,0
2.3.2.	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	%	44,5	45,0	46,0	47,0	50,3	50,5	54,2	55,0

2.3.3	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	%	10,0	11,0	11,5	12,5	6,7	14,0	15,0	20,0
2.4. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием										
2.4.1	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности	%	76,3	84	84,5	84,7	87,2	85,2	85,3	85,6
2.5. Задача подпрограммы: обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний										
2.5.1	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных образовательных учреждений	%	68	72	75	80	85	85	85	85
2.6. Задача подпрограммы: организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время										
2.6.1.	Доля детей школьного возраста, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей, в общей численности детей школьного возраста	%	93,6	93,7	93,8	94,0	94,2	96,0	97,0	98,0
3. Подпрограмма муниципальной программы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»										
3.1. Задача подпрограммы: развитие в городе Уварово единой образовательной информационной среды										
3.1.3.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2. Задача подпрограммы: обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении										

3.2.1.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	%	90	90	90	90	90	90	90	90
3.3. Задача подпрограммы: привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения города										
3.3.1.	Удельный вес молодых специалистов в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	9	10	11	12	13,9	14	15	16

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы города Уварово Тамбовской области
«Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджета	внебюджетные средства	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.1	Субсидии на модернизацию дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад «Теремок»	Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Чел.	2015		5746,3	4022,4	1723,9	0	0
1.2	Субсидии на обеспечение гос.задания	Дошкольные образовательные организации	Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Чел.	2014		299,0	0	299,0	0	0
					2015		135,9	0	135,9	0	0
					2016		0	0	0	0	0
					2017		0	0	0	0	0
					2018		0	0	0	0	0
					2019		0	0	0	0	0
					2020		0	0	0	0	0
1.3	Обеспечение госгарантий	Дошкольные	Реализация прав на	Чел.	2014		28369,8	0	28369,8	0	0

	реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	образовательные организации	получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования		2015		30455,2	0	30455,2	0	0
					2016		30046,0	0	30046,0	0	0
					2017		31578,2	0	31578,2	0	0
					2018		32380,9	0	32380,9	0	0
					2019		30343,9	0	30343,9	0	0
					2020		30343,9	0	30343,9	0	0
1.4	Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»	МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»	Функционирование и развитие дошкольной организации	Чел.	2014		8745,7	0	0	7215,5	1530,2
					2015		10521,6	0	0	7930,1	2591,5
					2016		10852,5	0	0	7992,8	2859,7
					2017		10358,9	0	0	7450,9	2908,0
					2018		10187,8	0	0	7276,4	2911,4
					2019		8834,9	0	0	5923,5	2911,4
					2020		8876,4	0	0	5965,0	2911,4
1.5.	Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Функционирование и развитие дошкольной организации		2014		8881,8	0	0	7351,6	1530,2
					2015		9821,0	0	0	7467,4	2353,7
					2016		10065,8	0	0	7469,0	2596,8
					2017		9984,6	0	0	7415,3	2569,3
					2018		9598,7	0	0	6892,1	2706,6
					2019		8368,7	0	0	5662,1	2706,6
					2020		8382,6	0	0	5676,0	2706,6

1.6.	Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	Функционирование и развитие дошкольной организации		2014		8449,1	0	0	7118,9	1330,2
					2015		8935,0	0	0	7072,7	1862,3
					2016		9248,0	0	0	7082,7	2165,3
					2017		8802,9	0	0	6757,5	2045,4
					2018		8583,0	0	0	6461,8	2121,2
					2019		7424,6	0	0	5303,4	2121,2
					2020		7452,0	0	0	5330,8	2121,2
1.7.	Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №3»	МБДОУ «Детский сад №3»	Функционирование и развитие дошкольной организации		2014		3873,9	0	0	3445,8	428,1
					2015		4190,4	0	0	3607,8	582,6
					2016		5274,1	0	0	4421,4	852,7
					2017		3436,4	0	0	2547,3	889,1
					2018		3153,0	0	0	2327,3	825,7
					2019		2856,8	0	0	2031,1	825,7
					2020		2870,7	0	0	2045,0	825,7
1.8.	Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок»	МБДОУ «Детский сад «Теремок»	Функционирование и развитие дошкольной организации		2014		7170,6	0	0	6325,0	845,6
					2015		8261,1	0	0	6685,7	1575,4
					2016		9004,1	0	0	6959,5	2044,6
					2017		8895,2	0	0	6654,9	2240,3
					2018		9439,0	0	0	7391,1	2047,9
					2019		7380,8	0	0	5302,9	2077,9

					2020		7393,7	0	0	5315,8	2077,9
1.9.	Функционирование групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка)	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», МБДОУ «детский сад «Теремок»	Реализуемые модели организации предшкольной подготовки на базе учреждений дошкольного и дополнительного образования. Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	%	2014	96	0	0	0	0	0
					2015	96,2	227,2	0	227,2	0	0
					2016	96,5	865,3	0	865,3	0	0
					2017	100	562,2	0	562,2	0	0
					2018	97,2	577,3	0	577,3	0	0
					2019	97,4	577,3	0	577,3	0	0
					2020	98	577,3	0	577,3	0	0
1.10.	Выплаты педагогическим работникам, заключившим договор с учреждением		Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования	Ед.	2014		0	0	0	0	0
					2015		0	0	0	0	0
					2016		0	0	0	0	0
					2017		0	0	0	0	0
					2018		52,1	0	52,1	0	0
					2019		52,1	0	52,1	0	0
					2020		52,1	0	52,1	0	0
1.11.	Выплаты молодым специалистам		Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования	Ед.	2014		0	0	0	0	0
					2015		0	0	0	0	0
					2016		0	0	0	0	0
					2017		75,5	0	75,5	0	0
					2018		71,9	0	71,9	0	0

					2019		71,9	0	71,9	0	0
					2020		71,9	0	71,9	0	0
1.12.	Выплаты победителям конкурса «Лучший воспитатель»	МБДОУ «Ивушка», «Солнышко», «Золотая рыбка»	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования	Ед.	2014		0	0	0	0	0
					2015		0	0	0	0	0
					2016		0	0	0	0	0
					2017		78,1	0	78,1	0	0
					2018		78,1	0	78,1	0	0
					2019		78,1	0	78,1	0	0
					2020		78,1	0	78,1	0	0
1.13.	Проведение городских и участие в региональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», «Теремок», «Золотая рыбка» «№3»	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в городских, областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	%	2014	100	0	0	0	0	0
					2015	100	0	0	0	0	0
					2016	100	0	0	0	0	0
					2017	100	0	0	0	0	0
					2018	100	0	0	0	0	0
					2019	100	0	0	0	0	0
					2020	100	0	0	0	0	0
1.14.	Проведение городских и участие в региональных и Всероссийских конкурсах для детей дошкольного возраста	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», «Теремок», «Золотая рыбка»	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в городских, областных мероприятиях для детей дошкольного	%	2014		0	0	0	0	0
					2015		0	0	0	0	0
					2016		0	0	0	0	0
					2017		0	0	0	0	0

		«№3»	возраста		2018		0	0	0	0	0
					2019		0	0	0	0	0
					2020		0	0	0	0	0
1.15	Увеличение количества мест в действующих детских садах за счет оптимизации площадей дошкольных образовательных учреждений, более полного использования проектной мощности зданий, реконструкция групповых помещений (восстановление инженерных коммуникаций и оборудования, ремонт)	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», «Теремок», «Золотая рыбка» «№3»	Оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях	Мест	2014	40	0	0	0	0	0
					2015	20	0	0	0	0	0
					2016	20	0	0	0	0	0
					2017		0	0	0	0	0
					2018		0	0	0	0	0
					2019		0	0	0	0	0
					2020		0	0	0	0	0
1.16	Создание условий и привлечение детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения в соответствии Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», «Теремок», «Золотая рыбка» «№3»	Доля ДОУ, имеющих условия для привлечения детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения	%	2014		0	0	0	0	0
					2015		0	0	0	0	0
					2016		0	0	0	0	0
					2017		0	0	0	0	0
					2018		0	0	0	0	0
					2019		0	0	0	0	0
					2020		0	0	0	0	0
1.17	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в ДОУ	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», «Теремок»,		%	2014		1,5	0	0	1,5	0
					2015		130,0	0	0	130,0	0
					2016		100,0	0	0	100,0	0

		«Золотая рыбка» «№3»			2017		0	0	0	0	0
					2018		0	0	0	0	0
					2020		0	0	0	0	0
ИТОГО по подпрограмме					2014		65791,4	0	28668,8	31458,3	5664,3
					2015		78423,7	4022,4	32542,2	32893,7	8965,4
					2016		75455,8	0	30911,3	34025,4	10519,1
					2017		73772,0	0	32294,0	30825,9	10652,1
					2018		74121,8	0	33160,3	30348,8	10612,7
					2019		65989,1	0	31123,3	24222,9	10642,9
					2020		66098,7	0	31123,3	24332,6	10642,8
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»											
2.1	Обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего среднего общего образования, дополнительного образования		Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования	чел.	2014		75854,0	0	75854	0	0
					2015		78487,2	0	78487,2	0	0
					2016		82437,8	0	79812,5	0	2625,3
					2017		89136,0	0	86770,9	0	2365,1
					2018		88920,9	0	86539,8	0	2381,1
					2019		81534,5	0	79153,4	0	2381,1
					2020		81534,5	0	79153,4	0	2381,1
2.2	Ежемесячные выплаты молодым специалистам, педагогическим работникам,		Количество педагогов получающих ежемесячные выплаты стимулирующего	чел.	2014		602,9	0	602,9	0	0
					2015		670,3	0	670,3	0	0

	заключившим договор со школой, лучшим учителям		характера		2016		613,5	0	613,5	0	0
					2017		1124,3	0	1124,3	0	0
					2018		0	0	0	0	0
					2019		1056,2	0	1056,2	0	0
					2020		1056,2	0	1056,2	0	0
2.3	Обеспечение питанием (в. т. ч. обеспечение бесплатного питания многодетных семей)	МБОУ лицей г. Уварово, Уваровский кадетский корпус	Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	%	2014		1290,4	0	1290,4	0	0
					2015		1279,8	0	1279,8	0	0
					2016		15341,56	0	1936,4	0	13405,16
					2017		18273,0	0	1888,2	0	16384,8
					2018		17783,9	0	1945,5	0	15838,4
					2019		16545,5	0	1945,5	0	14600,0
					2020		16545,5	0	1945,5	0	14600,0
2.4	Обеспечение деятельности МБОУ лицей г. Уварово им. А.И. Данилова	МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»	Функционирование и развитие образовательной организации. Количество обучающихся.	Чел	2014		12172,9	0	0	12172,9	0
					2015		24398,9	0	0	12608,9	11790,0
					2016		24477,5	0	0	13250,4	11227,1
					2017		16137,8	0	25,1	13968,6	2144,1
					2018		15167,0	0	24,4	11992,6	3150,0
					2019		14358,7	0	0	12783,7	1575,0
					2020		13898,4	0	0	12323,4	1575,0
2.5	Обеспечение деятельности	Уваровский	Функционирование и	Чел.	2014		7517,9	0	0	7517,9	0

	МБОУ Уваровская школа-интернат «Уваровский кадетский корпус имени святого Георгия Победоносца»	кадетский корпус	развитие образовательной организации. Количество обучающихся		2015		11433,5	0	0	6401,0	5032,5
					2016		13710,6	0	0	7554,8	6155,8
					2017		8280,6	0	0	7112,9	1167,7
					2018		7749,8	0	0	6244,5	1505,3
					2019		6967,7	0	0	6366,9	600,8
					2020		7053,0	0	0	6452,2	600,8
2.6	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (ГИА, ЕГЭ)	МБОУ «Лицей г. Уварово им.А.И.Данилова», Уваровский кадетский корпус	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования		2014		472,0	0	0	472,0	0
					2015		271,1	0	0	271,1	0
					2016		76,6	0	0	76,6	0
					2017		44,9	0	0	44,9	0
					2018		62,6	0	0	62,6	0
					2019		55,0	0	0	55,0	0
					2020		55,0	0	0	55,0	0
2.7	Обеспечение деятельности МБОУ ДО ДЮСШ	ДЮСШ	Функционирование и развитие образовательной организации. Количество обучающихся	Чел.	2014		13131,2	0	0	13131,2	0
					2015		13492,3	0	0	13226,1	266,2
					2016		8069,3	0	0	7690,7	378,6
					2017		9460,9	0	0	9343,4	117,5
					2018		8243,6	0	0	8086,1	157,5
					2019		7916,3	0	0	7758,8	157,5
					2020		8137,2	0	0	7979,7	157,5

2.8	Обеспечение деятельности МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»	ДООЦ «Кристалл»	Функционирование и развитие образовательной организации. Количество обучающихся	Чел.	2014		7856,1	0	0	7856,1	0
					2015		17426,8	0	0	10702,1	6724,7
					2016		12643,7	0	0	5726,3	6917,4
					2017		17107,8	0	0	9536,5	7571,3
					2018		15326,0	0	0	7767,9	7558,1
					2019		15376,7	0	0	7818,6	7558,1
					2020		15693,5	0	0	8135,4	7558,1
2.9	Реализация проекта «Создание детского образовательного центра «Кристалл»	ДООЦ «Кристалл»	Изготовление проектно-сметной документации на строительство корпуса и реконструкция учреждения дополнительного образования		2014		0	0	0	0	0
2.10	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования	ДООЦ «Кристалл»	Обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей. Количество сертификатов персонифицированного учета дополнительного образования		2018		663,2	0	0	663,2	0
2.11	Реализация проекта «Строительство мультистадиона в МБОУ лицей г.Уварово им.А.И.Данилова (корпус №3)»	МБОУ лицей	Изготовление проектно-сметной документации на строительство мультистадиона		2014		0	0	0	0	0

2.12	Субсидия на повышение заработной платы педагогическим работникам дополнительного образования	МБОУ ДО ДЮСШ МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»			2016		8326,5	0	8326,5	0	0
					2017		1362,5	0	1362,5	0	0
					2018		1025,1	0	1025,1	0	0
2.13	Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций	МБОУ лицей, МБОУ УКК	Количество педагогов получающих единовременные выплаты стимулирующего характера		2014		416,6	0	416,6	0	0
					2015		260,4	0	260,4	0	0
					2016		156,2	0	156,2	0	0
					2017		0	0	0	0	0
					2018		0	0	0	0	0
					2019		0	0	0	0	0
2.14	Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций	МБОУ лицей, МБОУ УКК	Количество педагогов получающих единовременные выплаты стимулирующего характера		2014		416,6	0	416,6	0	0
					2015		260,4	0	260,4	0	0
					2016		156,2	0	156,2	0	0
					2017		0	0	0	0	0
					2018		0	0	0	0	0
					2019		0	0	0	0	0
2.15	Ежемесячные выплаты социальной поддержки		Количество студентов,		2017		6,0	0	0	6,0	0

	студентам, обучающимся по целевым направлениям		получающих стипендию		2018		7,2	0	0	7,2	0
2.16	Модернизация инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях	УКК	Оснащение дополнительно созданных мест для детей в общеобразовательных организациях		2017		8674,0	0	8665,0	9,0	0
2.17	Субвенции на развитие системы общеобразовательных организаций	МБОУ Лицей, УКК			2018		900,0	0	900,0	0	0
2.18	Ежемесячные выплаты молодым специалистам учреждений дополнительного образования	ДЮСШ	Количество педагогов получающих единовременные выплаты стимулирующего характера		2018		40,6	0	40,6	0	0
2.19	Проведение капитального ремонта и материально-техническое оснащение в зданиях общеобразовательных учреждений	УКК			2018		272,2	0	272,2	0	0
	ИТОГО по подпрограмме				2014		119314,0	0	78163,9	41150,1	0
					2015		147720,3	0	80697,7	43209,2	23813,4
					2016		152204,1	0	90845,1	34298,8	27060,3
					2017		169607,8	0	99836,0	40021,3	29750,5

					2018	156162,1	0	90747,6	34824,1	30590,4	
					2019	143810,6	0	82155,1	34783,0	26872,5	
					2020	143973,3	0	82155,1	34945,6	26872,6	
3. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей - сирот и детей с особыми нуждами»											
3.1.	Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребёнка	МКУ ЦБ	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел	2014	69	5823,0	0	5823,0	0	0
					2015	69	5572,2	0	5572,2	0	0
					2016	69	5384,4	0	5384,4	0	0
					2017	69	5456,3	0	5456,3	0	0
					2018	69	6295,4	0	6295,4	0	0
					2019	69	6172,3	0	6172,3	0	0
					2020	69	6172,3	0	6172,3	0	0
3.2	Исполнение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	Ведущий специалист по опеке и попечительству	Численность работников, обеспечивающих в городе Уварово деятельность по опеке и попечительству	Чел	2014	1	355,4	0	355,4	0	0
					2015	1	259,0	0	259,0	0	0
					2016	1	386,00	0	386,0	0	0
					2017	1	389,6	0	389,6	0	0
					2018	1	398,7	0	398,7	0	0
					2019	1	388,7	0	388,7	0	0
					2020	1	388,7	0	388,7	0	0
3.3.	Обеспечение деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и	Ответственный секретарь	Количество заседаний КДН и ЗП в год		2014	40	358,3	0	358,3	0	0
					2015	41	358,4	0	358,4	0	0

	защите их прав	КДН и ЗП .			2016	42	370,8	0	370,8	0	0
					2017	43	377,8	0	377,8	0	0
					2018	44	389,1	0	389,1	0	0
					2019	45	389,1	0	389,1	0	0
					2020	45	389,1	0	389,1	0	0
	Итого по подпрограмме				2014		6536,7	0	6536,7	0	0
					2015		6189,6	0	6189,6	0	0
					2016		6141,2	0	6141,2	0	0
					2017		6223,7	0	6223,7	0	0
					2018		7083,2	0	7083,2	0	0
					2019		6950,1	0	6950,1	0	0
					2020		6950,1	0	6950,1	0	0
4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»											
4.1.	Развитие единой образовательной информационной среды	Образовательные организации города	Функционирующая единая образовательная информационная среда		2014		0	0	0	0	0
					2015		0	0	0	0	0
					2016		0	0	0	0	0
					2017		0	0	0	0	0
					2018		0	0	0	0	0
					2019		0	0	0	0	0
					2020		0	0	0	0	0

4.2.	Обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и культуры»				2014		7106,8	0	0	7106,8	0
					2015		7492,8	0	0	7492,8	0
					2016		7720,3	0	0	7720,3	0
					2017		7541,5	0	0	7541,5	0
					2018		6200,8	0	0	6200,8	0
					2019		5780,2	0	0	5780,2	0
					2020		5792,6	0	0	5792,6	0
4.3.	Обеспечение деятельности МКУ «Информационно методический кабинет»				2014		1503,0	0	0	1503,0	0
					2015		1829,4	0	0	1829,4	0
					2016		1851,6	0	0	1851,6	0
					2017		2054,9	0	0	2054,9	0
					2018		1678,3	0	0	1678,3	0
					2019		1533,3	0	0	1533,3	0
					2020		1533,3	0	0	1533,3	0
4.4.	Обеспечение деятельности ЭХГ по ремонту				2014		7136,3	0	0	7136,3	0
					2015		8049,8	0	0	8049,8	0
					2016		9540,4	0	0	9540,4	0
					2017		12691,7	0	0	12691,7	0
					2018		11300,9	0	0	11300,9	0
					2019		8809,4	0	0	8809,4	0

					2020		8839,4	0	0	8839,4	0
4.7.	Обеспечение деятельности ЭХГ по питанию				2014		5675,7	0	0	5675,7	0
					2015		6303,4	0	0	6303,4	0
					2016		6992,3	0	0	6992,3	0
					2017		9076,4	0	0	9076,4	0
					2018		8901,4	0	0	8901,4	0
					2019		6732,8	0	0	6732,8	0
					2020		6738,8	0	0	6738,8	0
4.8	Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования	МКУ ЦБ			2014		9267,4	0	9267,4	0	0
					2015		9887,1	0	9887,1	0	0
					2016		9795,4	0	9795,4	0	0
					2017		9609,4	0	9609,4	0	0
					2018		12950,6	0	12950,6	0	0
					2019		9971,0	0	9971,0	0	0
					2020		9971,0	0	9971,0	0	0
4.9.	Иные межбюджетные трансферты (приобретение бланков документов государственного образца об основном и среднем образовании)	МБОУ лицей г. Уварово, Уваровский кадетский корпус			2014		42,8	0	42,8	0	0
					2015		53,7	0	53,7	0	0
					2016		53,7	0	53,7	0	0
					2017		53,7	0	53,7	0	0
					2018		53,7	0	53,7	0	0

					2019		53,7	0	53,7	0	0
					2020		53,7	0	53,7	0	0
	ИТОГО по подпрограмме				2014		30732,0	0	9310,2	21421,8	0
					2015		33616,3	0	9940,8	23675,4	0
					2016		35953,7	0	9849,1	26104,6	0
					2017		41027,6	0	9663,1	31364,5	0
					2018		41085,7	0	13004,3	28081,4	0
					2019		32880,4	0	10024,7	22855,7	0
					2020		32928,8	0	10024,7	22904,1	0
	ИТОГО по программе:				2014		240895,9	0	122679,6	95677,6	22538,7
					2015		265949,8	4022,4	129370,3	99778,3	32778,8
					2016		269754,8	0	137746,7	94428,8	37579,3
					2017		290631,1	0	148016,8	102211,7	40402,6
					2018		278452,8	0	143995,4	93254,3	41203,1
					2019		249630,2	0	130253,2	81861,5	37515,5
					2020		249950,9	0	130253,2	82182,3	37515,4

Приложение №3
к муниципальной программы города Уварово
Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2020 годы

ПРОГНОЗ

сводных показателей муниципальных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Уварово Тамбовской области по муниципальной программе города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)					Расходы городского бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.			
	наименование, ед. изм.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»									
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг									
Государственная услуга «Предоставление дошкольного образования»	Дети в возрасте от 3 до 7 лет, человек	984	1063	1050	1050	30825,9	30348,7	24223,0	24332,6
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»									
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей									
Государственная услуга «Предоставление дополнительного образования»	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, человек	2649	2861	2853	2910	18879,9	16517,2	15577,4	16115,1
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, предоставляющих услуги начального, основного и среднего общего образования									
Государственная услуга: «Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Физические лица, человек	2445	2464	2456	2520	21141,4	18306,9	19205,6	18830,6

Государственная работа «Организация питания учащихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	Физические лица, человек	3116	3281	3260	3318	2257,2	1746,3	1746,3	1746,3
--	--------------------------	------	------	------	------	--------	--------	--------	--------

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации муниципальной программы города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово»
на 2014-2020 годы за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы города Уварово, подпрограммы Муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			по годам, всего		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
Муниципальная программа города Уварово Тамбовской области	«Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы	Всего	2014	240895,9	0	122679,6	95677,6	22538,7
			2015	265949,8	4022,4	129370,3	99778,3	32778,8
			2016	269754,8	0	137746,7	94428,8	37579,3
			2017	290631,1	0	148016,8	102211,7	40402,6
			2018	278452,8	0	142970,4	93254,3	41203,1
			2019	249630,2	0	130253,2	81861,5	37515,5
			2020	249950,9	0	130253,2	82182,3	37515,4
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы		2014	-	-	-	-	-
			2015	-	-	-	-	-
			2016	-	-	-	-	-
			2017	-	-	-	-	-
			2018	-	-	-	-	-

			2019	-	-	-	-	-
			2020	-	-	-	-	-
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего	2014	65791,4	0	28668,8	31458,3	5664,3
			2015	78423,7	4022,4	32542,2	32893,7	8965,4
			2016	75455,8	0	30911,3	34025,4	10519,1
			2017	73772,0	0	32294,0	30825,9	10652,1
			2018	74121,8	0	33160,3	30348,8	10612,7
			2019	65989,1	0	31123,3	24222,9	10642,9
			2020	66098,7	0	31123,3	24332,6	10642,8
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014	-	-	-	-	-
			2015	-	-	-	-	-
			2016	-	-	-	-	-
			2017	-	-	-	-	-
			2018	-	-	-	-	-
			2019	-	-	-	-	-
			2020	-	-	-	-	-
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	Всего	2014	119314,0	0	78163,9	41150,1	0
			2015	147720,3	0	80697,7	43209,2	23813,4
			2016	152204,1	0	90845,1	34298,8	27060,3
			2017	169607,8	0	99836,0	40021,3	29750,5
			2018	156162,1	0	90747,6	34824,1	30590,4

		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2019	143810,6	0	82155,1	34783,0	26872,5
			2020	143973,3	0	82155,1	34945,6	26872,6
			2014	-	-	-	-	-
			2015	-	-	-	-	-
			2016	-	-	-	-	-
			2017	-	-	-	-	-
			2018	-	-	-	-	-
			2019	-	-	-	-	-
			2020	-	-	-	-	-
Подпрограмма муниципальной программы	Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей - сирот и детей с особыми нуждами»		2014	6536,7		6536,7		
			2015	6189,6		6189,6		
			2016	6141,2		6141,2		
			2017	6223,7		6223,7		
			2018	7083,1		7083,1		
			2019	6950,1		6950,1		
			2020	6950,1		6950,1		
Подпрограмма муниципальной программы	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Всего	2014	30732,0	0	9310,2	21421,8	0
			2015	33616,2	0	9940,8	23675,4	0
			2016	35953,7	0	9849,1	26104,6	0
			2017	41027,6	0	9663,1	31364,5	0
			2018	41085,7	0	13004,3	28081,4	0

			2019	32880,4	0	10024,7	22855,7	0
			2020	32928,8	0	10024,7	22904,1	0

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»
ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Уварово
Соисполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический кабинет» (далее МКУ ИМК) Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» (далее МКУ ЦБ) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Золотая Рыбка" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад" Теремок"
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения города Уварово в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	- Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год - 40 %). - Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год-100%). - Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 100 %). - Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях на 1000 детей (2020 год – 1000 мест). - Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год - 100 %). - Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общем

	количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 100%). - Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 40 %)
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 -31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 499 652,5 тыс. рублей: 2014 год – 65 791,4 тыс. рублей; 2015 год – 78 423,7 тыс. рублей; 2016 год – 75 455,8 тыс. рублей; 2017 год – 73 772,0 тыс. рублей; 2018 год – 74 121,8 тыс. рублей; 2019 год – 65 989,1 тыс. рублей; 2020 год – 66 098,7 тыс. рублей. В том числе внебюджетные средства: 2014 год – 5 664,3 тыс. рублей; 2015 год – 8 965,4 тыс. рублей; 2016 год – 10 519,1 тыс. рублей; 2017 год – 10 652,1 тыс. рублей; 2018 год - 10 612,7 тыс. рублей; 2019 год - 10 642,9 тыс. рублей; 2020 год - 10 642,8 тыс. рублей.

1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Разработка и принятие подпрограммы обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который требует нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально- экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Модернизация системы дошкольного образования в городе Уварово направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешнее в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей. Доступность дошкольного образования в городе осуществляется сегодня как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В городе Уварово образовательные программы дошкольного образования реализуют 5 учреждений: Муниципальные бюджетные дошкольные учреждения (далее ДОУ) «Детский сад

«Золотая рыбка», «Детский сад «Солнышко», «Детский сад «Теремок», «Детский сад «Ивушка», «Детский сад № 3»;

Всеми формами дошкольного образования охвачено 1084 ребенка.

В городе широкое развитие получили и активно внедряются в практику вариативные формы дошкольного образования на основе групп кратковременного пребывания в учреждениях дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждениях. Разработано нормативное правовое обеспечение функционирования указанных групп.

Активное развитие получили вариативные формы дошкольного образования, в том числе на основе кратковременного пребывания. В городе создано и функционируют:

5 групп предшкольной подготовки на базе дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 70 детей 5-7 лет; охват детей 5-7 лет предшкольным образованием в городе составляет 17,6 %.

10 групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста (92 ребенка) на базе дошкольных образовательных учреждений.

Организовано пять консультативных пунктов для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Группы кратковременного пребывания функционируют во всех ДООУ города. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы.

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем:

- не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования, в т. ч. для детей раннего возраста;
- переукомплектованность детьми дошкольных учреждений;
- не созданы условия для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям)/полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей граждан

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» проводится ежемесячный мониторинг выполнения показателей по зарплате.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории города Уварово на период 2014-2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Основной **целью** подпрограммы является:

- обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.
- создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;
- создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей с ОВЗ, учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;
- реализация федеральных государственных стандартов и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **задач**:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования
- создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
- развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение сто процентного охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение современного качества дошкольного образования;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов в муниципальную систему дошкольного образования.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
- удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;
- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

- удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;
- удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет реконструкции и капитального ремонта части здания действующих дошкольных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях города образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

- увеличение количества мест в действующих детских садах за счет оптимизации площадей дошкольных образовательных учреждений, более полного использования проектной мощности зданий, реконструкции групповых помещений (восстановление инженерных коммуникаций и оборудования, ремонт);
- капитальный ремонт части здания дошкольных образовательных учреждений;
- предоставление в электронном виде государственной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на Едином портале;
- создание при образовательных учреждениях консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи;
- создание единой на уровне города электронной системы учета детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования и определение наиболее целесообразных форм получения услуг;
- создание условий и привлечение детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения;
- создание многофункциональной образовательной среды для проявления индивидуальных особенностей воспитанников;
- обеспечение развития профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании городского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Уварово
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Уварово им. А.И. Данилова Муниципальное бюджетное образовательное учреждение кадетская школа «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца» Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования "Детский образовательно-оздоровительный Центр "Кристалл" Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города Уварово и Тамбовской области
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием 5. Организация отдыха детей в каникулярное время 6. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год- 100 %).

	- Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 100 %). - Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%). - Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2020 год -100%). - Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 100 %). - Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях (2020 год - 0 %). - Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 100 %). - Доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов (2020 год - 100 %). - Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности
--	--

	выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений (2020 год - 0%). - Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена (2020 год - 1,2 %). - Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2020 год - 100%). - Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год - 95 %). - Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 55 %). - Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год-22 %). - Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год - 88,4 %) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2020 год – 100%) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (2020 год-7%)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 -31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 1 032 792,2 тыс. рублей: 2014 год – 119 314,0 тыс. рублей; 2015 год – 147 720,3 тыс. рублей; 2016 год – 152 204,1 тыс. рублей; 2017 год – 169 607,8 тыс. рублей; 2018 год – 156 162,1 тыс. рублей; 2019 год – 143 810,6 тыс. рублей; 2020 год – 143 973,3 тыс. рублей. В том числе внебюджетные средства: 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 23 813,4 тыс. рублей; 2016 год – 27 060,3 тыс. рублей; 2017 год – 29 750,5 тыс. рублей; 2018 год - 30 590,4 тыс. рублей; 2019 год- 26 872,5 тыс. рублей; 2020 год - 26 872,6 тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в городе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

На 01 сентября 2013 г. система общего образования города представлена 2 муниципальными образовательными учреждениями, в которых обучается более 2302 ученика. В городе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно- нравственного воспитания и образования, патриотического воспитания);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 100% старшекласников);

развиваются формы дистанционного образования;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Эта работа ведется третий год. 13 детей - инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 65% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга Минрегионразвития России удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 91,6 %.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. Город принимает активное участие в апробации

электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, в реализации процедуры устной части экзамена по иностранному языку по технологии единого государственного экзамена, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинга готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования PISA, PIRLS и TIMSS.

В городе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 81,6 процента выпускников общеобразовательных учреждений поступили в вузы, что в 0,7 раза больше, чем в 2000 году.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются около детей или 95 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в городе обеспечивают 2 муниципальных (2011г. - 4) дополнительного образования детей (являются базовыми).

Кроме того, с 2008 года дополнительное образование детей предоставляется на базе школ (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центр по работе с одаренными детьми; клубы по интересам).

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (творческие школы для одаренных детей (очно - заочные и заочные (дистанционные); школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение.

С 2010 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги учреждений культуры и спорта.

Ежегодно проводятся около 200 муниципальных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 2 тысяч человек. Отмечается рост доли участников творческих конкурсов от общего количества школьников (2018 год - 48,8%, 2017 год - 45,9%, 2016 год - 45,3 %), спортивных соревнований (2018 год - 54,3%, 2017 год - 61 %, 2016 год - 61%).

Одаренным детям и талантливой молодежи вручаются областные именные стипендии и гранты администрации области и областной Думы.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в г. Уварово реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм, позволяет всем учреждениям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования

именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации города руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Уварово.

В системе образования области работает 198 педагогических работников, из них 140 учителей. 79,2 процента педагогических работников имеют высшее образование, 0,5 процента педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст педагогических работников города - 44 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 21,5 процента от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2014 года прогнозируется, что средняя заработная плата указанной категории работников будет составлять 21220 рублей.

Из педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию имеют 49,4%, 37,8 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, региональном так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Город участвует в реализации комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120 «Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года», утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 №1873-Р, приказа Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

На протяжении двух лет, 2012,2013 годы, город участвует в реализации экспериментального проекта по модернизации системы школьного питания. В ходе участия в проекте отремонтировано и оснащено новым технологическим оборудованием 2 пищеблока полностью и 3 пищеблока частично (установка нового современного технологического оборудования) в 2 учреждениях муниципалитета.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития города позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;
- несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда города;
- различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей;
- низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;
- частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

- нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;
- сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;
- рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;
- усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям; ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;
- широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы; публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования; повышение инвестиционной привлекательности системы образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена **цель подпрограммы** - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города Уварово и Тамбовской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **задач**:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»: доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных

технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательных учреждениях с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательных учреждениях с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

Задача «организация отдыха детей в каникулярное время»:

доля детей школьного возраста, охваченных всеми формами организованного отдыха.

Задача «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования;

совершенствование форм организации отдыха детей в каникулярное время.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение городских массовых мероприятий для педагогов города (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

Решению задачи «обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» способствуют следующие мероприятия:

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их форм собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании городского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

ПАСПОРТ
Подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации г. Уварово, КДН и ЗП
Соисполнители подпрограммы	Финансовое управление администрации города Уварово
Цели подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей, обеспечение деятельности КДН и ЗП
Задачи подпрограммы	Задачами Подпрограммы являются: 1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. 2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (68,3 %).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы -2014-2020 годы. Мероприятия реализуются одним этапом.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 46 074,5 тыс. рублей: 2014 год – 6 536,7 тыс. рублей; 2015 год – 6 189,6 тыс. рублей; 2016 год – 6 141,2 тыс. рублей; 2017 год – 6 223,7 тыс. рублей; 2018 год – 7 083,2 тыс. рублей; 2019 год – 6 950,1 тыс. рублей; 2020 год – 6 950,1 тыс. рублей.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Создана многокомпонентная инфраструктура для развития системы семейного жизнеустройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2006 году было создано Тамбовское областное государственное учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего». На базе 14 областных государственных образовательных учреждений функционируют службы по устройству детей в семью. В 2010 году создана Служба кризисной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На муниципальном уровне создан Координационный Совет, утверждено положение «Об организации работы по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми на территории городского округа – город Уварово», утверждена схема межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, с целью профилактики социального сиротства и устранения причин нарушения их прав и законных интересов, перечень организаций, ответственных за работу с ребенком и семьей, и состав кураторов «случая», перечень учреждений, оказывающих профилактические услуги семье, создан консилиум специалистов.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Услугой сопровождения замещающих семей охвачены все муниципальные образования области.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей. Проводимая работа дает положительные результаты - сократить количество лишений родительских прав (в 2018 году - 8 родителей в отношении 10 детей).

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Защита прав детей».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области и города Уварово в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются: обеспечение качественного образования и воспитания детей; улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье; профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей и обеспечение получения доступного и качественного общего образования.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сокращение числа выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа:

денежная компенсация выпускникам областных государственных учреждений профессионального образования на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

единовременное денежное пособие выпускникам областных государственных образовательных учреждений;

ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей: денежное вознаграждение приемному родителю; денежное вознаграждение патронатному воспитателю; выплата ежемесячного пособия на содержание приемного ребенка; выплата ежемесячного пособия патронатной семье на содержание подопечных детей;

единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»;

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка; исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Основными источниками финансирования подпрограммы являются средства областного бюджета.

Предполагаемый объем средств на реализацию мероприятий составляет 46074,5 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 – 6536,7 тыс.руб., 2015- 6189,6 тыс.руб., 2016 – 6141,2 тыс.руб., 2017 – 6223,7 тыс.руб.

2018 – 7083,2 тыс.руб., 2019 – 6950,1 тыс.руб., 2020 – 6950,1 тыс.руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местного бюджета, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы.

ПОДПРОГРАММА

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

ПАСПОРТ подпрограммы

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Уварово
Соисполнитель подпрограммы	-
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении 4. Поддержка молодых специалистов образовательных учреждений города
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	- Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования (2020 год-100%). - Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2020 год – человек) - Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (2020 год - 16 %) - Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год - 99 %). - Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2020 год - 100%). - Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 90 %).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 248 224,5 тыс. рублей: 2014 год – 30 732,0 тыс. рублей; 2015 год – 33 616,3 тыс. рублей; 2016 год – 35 953,7 тыс. рублей; 2017 год – 41 027,6 тыс. рублей; 2018 год – 41 085,7 тыс. рублей; 2019 год – 32 880,4 тыс. рублей; год – 32 928,8 тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию государственной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования города Уварово реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеуказанных процессов сформирована сеть муниципальных учреждений.

К таким учреждениям относятся:

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический кабинет» - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях ;

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и культуры г.Уварово» - обеспечивают материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений;

Муниципальное казенное учреждение «Эксплуатационно-хозяйственная группа по питанию» - организация питания в образовательных учреждениях города.

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеуказанных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие: не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Тамбовской области возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования области.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования области, увеличился по сравнению с 2008 годом на 90 единиц и составляет 277 компьютеров.

Число компьютеров в 2018 г. увеличилось до 307 единиц (2016 г. - 293, 2017 г. - 299).

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 13 в 2008 г. до 8 в 2013 г. (9 человек на 1 компьютер в 2018 году)

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты, по итогам 2018 года составила 100%, что превышает Плановое общероссийское значение показателя «Доля общеобразовательных учреждений, имеющих web-сайты в сети Интернет, в среднем по одному субъекту Российской Федерации» (69,6%).

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях области. Во всех общеобразовательных учреждениях города, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий,

требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы федеральных, областных и муниципальных органов управления образованием в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

привлечение молодых специалистов в сферу образования.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования города Уварово;

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего, образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»: количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Задача «поддержка молодых специалистов образовательных учреждений города»

Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

