

Администрация Токарёвского муниципального округа  
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.08.2025

р.п. Токарёвка

№ 1182

Об открытии групп комбинированной направленности в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Токарёвского муниципального округа Тамбовской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в целях создания необходимых условий для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на основе специальных психолого-педагогических подходов и методов, руководствуясь ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Токарёвского муниципального округа Тамбовской области, администрация Токарёвского муниципального округа постановляет:

1. Открыть с 01.09.2025 в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Токарёвского муниципального округа Тамбовской области группы комбинированной направленности.

2. Утвердить Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Токарёвского муниципального округа Тамбовской области, согласно приложению.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций Токарёвского муниципального округа Тамбовской области (Зверева Г.С., Николаева И.В., Афанасьева Л.В., Градова С.А.):

3.1. подготовить соответствующие изменения в Уставы дошкольных организаций;

3.2. скорректировать штатное расписание дошкольных организаций с учетом открытых групп комбинированной направленности.

4. Разместить настоящее постановление на сайте сетевого издания «РИА «ТОП68» (<https://top68.ru>), а также на официальном сайте администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(<https://tokarevka-adm.gosuslugi.ru>)..

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на временно исполняющую обязанности заместителя главы администрации Токарёвского муниципального округа Потапову Г.Ю.

Глава Токарёвского  
муниципального округа  
Тамбовской области

В.Н. Айдаров

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации  
Токарёвского муниципального округа  
от 29.08.2025 № 1182

### ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Токарёвского муниципального округа Тамбовской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Токарёвского муниципального округа Тамбовской области (далее – Положение, дошкольные организации, группы комбинированной направленности).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Группы комбинированной направленности создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольной организации.

1.5. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме пятидневной рабочей недели и полного дня с 7:30 до 18:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной организации;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## 2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности в дошкольной организации открывается по решению учредителя и на основании приказа руководителя дошкольной организации при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении дошкольной организации, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу дошкольной организации и настоящему Положению.

2.5. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами дошкольной организации.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией дошкольной организации и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.7. Отношения между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с утвержденным руководителем меню.

### 3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе дошкольной организации.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК).

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ.

3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. В группу комбинированной направленности направляются дети с тяжелыми нарушениями речи и другие.

3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности дошкольная организация обязана обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя дошкольной организации;
- заключение ЦПМПК для детей с ОВЗ.

3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ЦПМПК.

#### 4. Организация образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой и индивидуальным образовательным маршрутом на каждого ребёнка с ОВЗ.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.

Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ носит индивидуальный характер, определяет содержание и организацию образовательного процесса одного конкретного ребенка с учётом недостатков в развитии.

4.3. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

#### 5. Организация деятельности педагогического персонала в группе комбинированной направленности

##### 5.1. Воспитатель:

- создаёт оптимальные условия для активизации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;

- планирует (совместно со специалистами) проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- соблюдает преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребёнка с ОВЗ;

- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего Положения.

#### 5.2. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческий потенциал воспитанников.

- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего Положения.

### 6. Права и обязанности участников образовательной деятельности

6.1. Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель дошкольной организации обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом дошкольной организации, лицензией на право введения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности дошкольной организации.

6.4. Педагогический персонал дошкольной организации проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

6.5. Руководитель дошкольной организации и специалисты осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.6. Права работников дошкольной организации и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольной организации, коллективным и трудовым договорами.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу для детей дошкольного возраста, основную адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ и индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;
- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- оформлять документацию, определенную п. 9 настоящего Положения.

6.8. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольной образовательной организацией в порядке, определяемом Уставом дошкольной организации;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.9. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов дошкольной организации;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима;

- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности;
- соблюдение антитеррористического режима при проведении образовательного процесса.

#### 6.13. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

#### 6.14. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении дошкольной организацией в соответствии с Уставом дошкольной организации;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между дошкольной организацией и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации.

#### 6.15. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав дошкольной организации;
- приводить воспитанника в дошкольную организацию в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать дошкольную организацию о предстоящем отсутствии ребенка;
- выполнять законные требования дошкольной организации;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между дошкольной организацией и родителями (законными представителями).

6.16. Администрация дошкольной организации обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;
- контролировать выполнение основной адаптированной образовательной программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребёнка с ОВЗ, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

## 7. Штаты и руководство

7.1. В штатное расписание дошкольной организации, обеспечивающее воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности, могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей – дефектологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство групп комбинированной направленности обеспечивает руководитель дошкольной организации.

## 8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

8.1. Расходы на содержание детей групп комбинированной направленности финансируются за счет бюджета Тамбовской области.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и системой оплаты за детский сад, согласно решениям и постановлениям администрации Токаревского муниципального округа Тамбовской области.

## 9. Документация

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная адаптированная основная образовательная программа;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;
- заявление родителей (законных представителей);
- направление ребенка в дошкольную организацию в группу комбинированной направленности;
- коллегиальное заключение ЦППМК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя дошкольной организации об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

#### 9.2. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- план реализации адаптированной образовательной организации для детей с ОВЗ и индивидуального образовательного маршрута на каждого ребёнка с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.