## ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 УТВЕРЖДЕНЫ

## постановлением администрации города от 26.07.2021 № 1167

## Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников в конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «воспитатель», «старший воспитатель»

<b>№</b> п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол- во баллов	Способ начисления баллов  (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1.	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на уровне образовательной организации, муниципальном и	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2.	муниципальном и региональном уровнях	Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	<ol> <li>1 — образовательная организация</li> <li>2 — муниципальный</li> <li>3 — региональный и выше</li> </ol>
3.	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на уровне образовательной организации 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3— не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне

	,	

4.		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога;  2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне;  3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
5.	Профессиональная активность педагога: наставничество, руководство методическим объединением, руководство и участие в работе творческой группы, участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях, сопровождение педагогической практики студентов	Участие в проведении мероприятий методического характера, руководстве деятельностью методических объединений	3	1 — участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации;  2 — участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/ осуществление руководства методического объединения образовательной организации;  3 — участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства методического объединения муниципального уровня
6.		Участие в работе творческих групп, оргкомитетов, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях	3	<ul> <li>1 – участие на уровне образовательной организации</li> <li>2 - участие на муниципальном уровне;</li> <li>3 – участие на региональном уровне</li> </ul>
7.		Работа в качестве наставника	3	1 – непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами

				2 - осуществление на регулярной основе наставничества в отношении других педагогов  3- наличие значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество
8.	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.)  2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых педагогических мероприятий, мастерклассов, тренингов и т.д.)  3 — используется не менее 3 различных форм трансляции опыта, включая активные
9.		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
10.	Методическая и практическая ценность представленной методической разработки для дошкольного образования	Методическая разработка оригинальна, имеет высокую практическую ценность	3	<ul> <li>0 — показатель не выражен;</li> <li>1 — показатель выражен частично;</li> <li>2 — показатель выражен в достаточной степени;</li> <li>3 — показатель выражен в высокой степени</li> </ul>

11.	Методическая разработка может быть рекомендована к применению в рамках педагогической деятельности	3	<ul> <li>0 — показатель не выражен;</li> <li>1 — показатель выражен частично;</li> <li>2 — показатель выражен в достаточной степени;</li> <li>3 — показатель выражен в высокой степени</li> </ul>	
12.	Систематизированност изложенного изложенного материала, ясность, четкость поставленных целей, соответствие их задачам		<ul> <li>0 — показатель не выражен;</li> <li>1 — показатель выражен частично;</li> <li>2 — показатель выражен в достаточной степени;</li> <li>3 — показатель выражен в высокой степени</li> </ul>	
Ман	Максимально возможная сумма баллов: 34			

4

## Оценочный лист

Название номинации	
Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника	

№ п/п	Показатели	Баллы* (система оценки)
1	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2	Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
3	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на уровне образовательных организаций 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3— не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
4	Наличие опубликованных методических разработок	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
5	Участие в проведении мероприятий методического характера, руководстве деятельностью методических объединений	1 - проведение мероприятий на уровне образовательной организации; 2 — участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/осуществление руководства методического объединения образовательной организации; 3 — участие проведение мероприятий на региональном уровне/осуществление руководства методического объединения муниципального уровня.
6	Участие в работе творческой группы, участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных	1 — участие на уровне образовательной организации; 2 — участие на муниципальном уровне;

	комиссиях.	3 — участие на региональном уровне.
7	Работа в качестве наставника	1 — непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами; 2 — осуществление на регулярной основе наставничества в отношении других педагогов; 3 — наличие значительных профессиональных достижений педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество.
8	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.); 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (поведение открытых педагогических мероприятий, мастер-классов, тренингов и т.д.); 3 — используется не менее 3 различных трансляций опыта, включая активные.
9	Наличие системного представления с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч в сетевых профессиональных сообществах)	1 — отсутствует; 1 — имеется.
10	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	<ul> <li>0 — показатель не выражен;</li> <li>1 — показатель выражен частично;</li> <li>2 — показатель выражен в достаточной степени;</li> <li>3 — показатель выражен в высокой степени</li> </ul>
11	Возможности применения представленных материалов в рамках педагогической деятельности	<ul> <li>0 — показатель не выражен;</li> <li>1 — показатель выражен частично;</li> <li>2 — показатель выражен в достаточной степени;</li> <li>3 — показатель выражен в высокой степени</li> </ul>
12	Систематизированность изложенного материала, ясность, четкость поставленных целей, соответствие их задачам	<ul> <li>0 — показатель не выражен;</li> <li>1 — показатель выражен частично;</li> <li>2 — показатель выражен в достаточной степени;</li> <li>3 — показатель выражен в высокой степени</li> </ul>
	Итого:	

*обведите нужный балл по каждому показателю		
Член конкурсной комиссии		
<b>71</b>	(подпись)	(расшифровка подписи)