

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к постановлению администрации района
от 31.12.2019 № 1220

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»
П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Моршанского района
Соисполнитель подпрограммы	Дошкольные образовательные организации
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Тамбовской области в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования. 3. Создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3-х лет в образовательных организациях, направленных на реализацию мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография»
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет. Отношение численности детей от 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3-7 лет. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные

	формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений. Укомплектованность детьми дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования. Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.
Сроки реализации подпрограммы	2014-2024 годы. Выделение этапов не предусматривается.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования 568373,5 тыс. рублей: 2014 год- 47966,5 тыс. рублей; 2015 год - 47606,5 тыс. рублей; 2016 год - 49658,1 тыс. рублей; 2017 год - 52746,8 тыс. рублей; 2018 год - 60230,2 тыс. рублей; 2019 год - 65857,9 тыс. рублей; 2020 год - 49263,8 тыс. рублей; 2021 год - 49263,8 тыс. рублей; 2022 год - 48593,3 тыс. рублей; 2023 год - 48593,3 тыс. рублей; 2024 год - 48593,3 тыс. рублей; в том числе бюджет Тамбовской области – 192483,2 тыс. рублей: 2014 год – 15575,4 тыс. рублей; 2015 год - 15660,3 тыс. рублей; 2016 год - 16651,7 тыс. рублей; 2017 год - 17807,2 тыс. рублей; 2018 год - 19716,1 тыс. рублей; 2019 год - 21268,8 тыс. рублей; 2020 год - 17561,9 тыс. рублей; 2021 год - 17561,9 тыс. рублей; 2022 год - 16893,3 тыс. рублей;

	2023 год - 16893,3 тыс. рублей; 2024 год - 16893,3 тыс. рублей; в том числе бюджет Моршанского района - 375890,3 тыс. рублей: 2014 год - 32391,1 тыс. рублей; 2015 год - 31946,2 тыс. рублей; 2016 год - 33006,4 тыс. рублей; 2017 год - 34939,6 тыс. рублей; 2018 год - 40514,1 тыс. рублей; 2019 год - 44589,1 тыс. рублей; 2020 год - 31701,9 тыс. рублей; 2021 год - 31701,9 тыс. рублей; 2022 год - 31700,0 тыс. рублей; 2023 год - 31700,0 тыс. рублей; 2024 год - 31700,0 тыс. рублей.
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», которые требуют нормативных, структурных, изменений в муниципальной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Моршанском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

В районе создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования.

Количество организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования– 18 ед. (**6** ДОО (юр.л.), 10 филиалов ДОО, 2 –структурных подразделения МБОУ Устьянской СОШ начальная школа-детский сад и Карельский филиал; **4** общеобразовательные организации (2ед.юр. л. и 2 ед.фил.)

Дошкольное образование предоставляется:

в образовательных организациях в режиме полного дня: 6 ДОУ, 10 филиалов ДОУ, 2 структурных подразделения 1 ОУ с 2 филиалами ОУ с дошкольными группами (таблица 2).

Продолжение приложения №3

Таблица 2

Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня				Количество групп			
2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
18 (11 ДОО, 5 филиалов ДОО, 1 филиал ОШ, 1 ОШ с дошкольной группой)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 1 филиал ОШ, 1 ОШ с дошкольной группой)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 1 филиал ОШ, 1 ОШ с дошкольной группой)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 1 филиал ОШ, 1 ОШ с дошкольной группой)	37	39	40	40

в образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания 20 групп . (таблица 3):

Таблица 3

Количество групп			
2015	2016	2017	2018
10	9	20	20

в образовательных организациях центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров (таблица 4)

Таблица 4

Количество центров			
2015	2016	2017	2018
7	10	10	10

вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 8 консультационных центров-34ребенка) (таблица 5):

Таблица 5

Количество центров				Количество детей, охваченных семейной формой дошкольного образования			
2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018

4	9	8	8	96	50	54	34
---	---	---	---	----	----	----	----

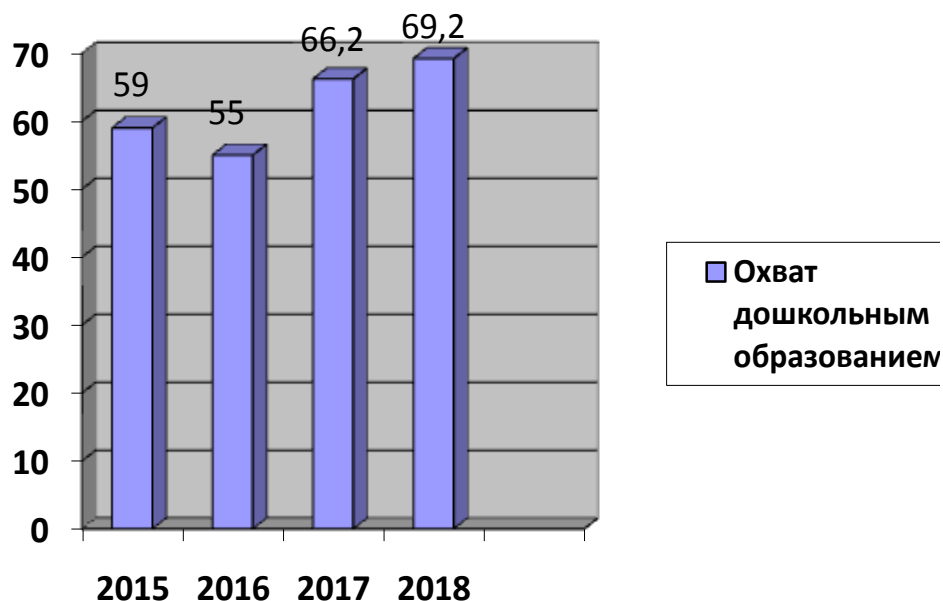
3.Обеспечение охвата детей дошкольным образованием

Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 69,2% (1020 чел.) (2017г- 980 чел. 66,2%). (таблица 6):

Таблица 6

Количество детей, охваченных дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)				Показатель охвата детей дошкольным образованием			
2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
966	875	980	1020	59,0	55,0	66,2	69,2

Показатель охвата детей дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)



Среднеобластной показатель охвата детей от 1 года до 7 лет всеми формами дошкольного образования по состоянию составляет 78%.

Значение данного показателя в районе ниже среднеобластного значения на 8,8%. Прежде всего, это связано с удаленностью малочисленных населенных пунктов района от образовательных организаций, что

затрудняет посещение детских садов. И немаловажным является, нежелание родителей посещение их детей образовательных организаций.

В районе обеспечено достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2015 года).

Дошкольное образование в **режиме полного дня получают от 1 года до 7 лет 737 чел. (50%; 2017 -737 чел.-50 %).**

В районе за четыре года создано 119 дополнительных дошкольных места.

В 2015 – 72 места (за счет открытия 2 групп кратковременного пребывания в филиале «Радуга» МБДОУ детского сада «Солнышко» и в МБДОУ детском саду «Серповской»; открытия 4 центров (ЦИПР и мини-центров) в МБДОУ детском саду №21 «Белочка», в филиале «Радуга» МБДОУ детского сада «Солнышко», в Носинском филиале МБДОУ детского сада «Солнышко», в филиале МБОУ Устьинской СОШ начальная школа - детский сад.

В 2016 году - 3 места за счет открытия семейной группы на базе филиала МБОУ Устьинской СОШ (начальная школа - детский сад).

В 2017 году-10 дополнительных мест за счет оптимизации площадей в режиме полного дня в МБДОУ д/с «Серповской».

В 2018 году - 21 дополнительное место для детей от 1 года до 3 лет, открыты Центры раннего развития в Алгасовском филиале МБДОУ детский сад «Солнышко», Лёвинском филиале МБДОУ детского сада «Сказка», Базевском филиале МБДОУ детского сада «Большекуликовский»

Активное распространение получили различные формы дошкольного образования, работающие в режиме **кратковременного пребывания**. В районе функционируют: 3 центра игровой поддержки ребенка (2018г.-3 ЦИПР), 9 групп кратковременного пребывания детей (2017г-9), 7 мини-центров (2017г.-7) Дошкольное образование **в режиме кратковременного пребывания** получают 284 ребенка (19,2) ; **2017-243 ребенка (16,2%); 2016 – 241 чел.(15,1%).**

В 8 образовательных организациях (Алкужинский ф-л МБДОУ д/с «Серповской», Носинский ф-л МБДОУ д/с «Солнышко», Вяжлинский ф-л МБДОУ д/с №21 «Белочка», Лёвинский ф-л МБДОУ д/с «Сказка», МБДОУ д/с «Серповской», МБДОУ д/с «Солнышко», Ракшинский ф-л МБДОУ д/с «Большекуликовский», Филиале МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад) функционируют **консультационные центры** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям 34 ребенка, получающих семейное образование.

4. Очередность в детские сады

Учет детей, нуждающихся в местах в образовательных организациях, проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 01.01.2014 г. используется электронная запись детей в образовательные организации (электронная очередь) с помощью автоматизированной информационной системы «Комплектование» (далее – АИС «Комплектование»).

Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременно поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду в 2018 - 2021 гг. Очередность в детские сады по состоянию на 01.06.2018 года - 132 ребенка.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 601 поставлена задача увеличения показателя доли граждан, использующих механизм получения государственных услуг в электронной форме. Значение данного показателя за 2018г. составило 90%.

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные учреждения особенно в возрасте от 1 до 3-х лет;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям. Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, частные организации типа «частный детский сад», семейные группы.

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Моршанского района на период до 2024 года. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на

приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Моршанского района на период до 2024 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 № Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 №404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 №433.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

участие в реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

укомплектованность детьми дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования;

отношение численности детей от 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства реконструкции дошкольных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

предоставление субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

финансовое обеспечение деятельности дошкольных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

предоставление субсидий бюджету района на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет всех средств- **568373,5 тыс. рублей**

Бюджета Тамбовской области- **192483,2 тыс.рублей.**

Бюджета Моршанского района – **375890,3 тыс. рублей.**

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования администрации Моршанского района разрабатывает основные мероприятия по реализации подпрограммы с указанием сроков проведения и исполнителей.

Участники подпрограммы (муниципальные дошкольные образовательные организации) представляют в отдел образования администрации района информацию о ходе ее выполнения в сроки:

по итогам выполнения подпрограммы за первое полугодие – до 10 июля текущего года;

по итогам выполнения подпрограммы за год – до 10 февраля года, следующего за отчетным.

Заместитель главы администрации района

Н.В. Шохин